

國立臺東女子高級中學
適用114學年度入學學生之
「數理實驗班」實驗計畫

校長：王垠

承辦人：王旻昱

114 年 02 月 05 日

目錄

壹、名稱.....	第1頁
貳、目的.....	第1頁
參、對象.....	第2頁
肆、期間.....	第3頁
伍、實驗事項及範圍.....	第3頁
陸、方法.....	第17頁
柒、終止實驗後之處理措施.....	第17頁
捌、其他事項.....	第17頁

壹、名稱：

國立臺東女子高級中等學校辦理「數理實驗班」實驗計畫。

貳、目的：

- 一、**對接十二年國民基本教育，提升學生的數理核心素養：**配合推動十二年國民基本教育，銜接高中新課綱，透過數理實驗課程的設計，讓學生能夠培養數理邏輯思維、科學探究能力與解決問題的能力，為學生未來學習和生活打下堅實基礎。
- 二、**促進城鄉學習資源均衡發展，縮短數理學習落差：**在設計數理實驗課程時，注重城鄉學習差距的彌補，並透過跨學科、跨領域的學習方式，營造具啟發性且互動豐富的學習氛圍，確保學生在多元學習情境中，能夠自主發現問題、解決問題並發展創新能力。
- 三、**強化科學與人文的融合，培養學生全面素養：**促進學生在數理學科學習的同時，也能開放思維，融入人文學科知識，提升其跨領域的整合能力，培養學生兼具科學邏輯與人文素養，塑造其全面發展的人格特質，擴大其學習視野與思辨能力。
- 四、**創新數理實驗課程設計，探索多元學習模式：**利用專題研究、問題導向學習、實驗探究等教學模式，設計彈性多元的數理實驗課程，根據學生的興趣與需求，進行個別化課程規劃，並將這些創新課程成果推廣至一般班級，提升全校師生的學習成效。
- 五、**因應學生個別差異，促進學生自主學習與潛能發展：**針對學生不同的數理學科學習需求與發展潛力，設計差異化的學習策略，讓每位學生都能在自主學習中實現自我，發展其個人特色與學術潛能，達成其學習與成長的最佳目標。
- 六、**結合大學與高中職資源，拓展學生學習平台與國際視野：**積極引進大學數理學科教育資源，並與縣內高中職進行合作，透過策略聯盟，並利用外師授課、全英語學習、新興科技專案計畫等方式，為學生提供多元的學習機會，拓展學生的國際視野與學習深度，提升其跨領域學習的動能。

參、對象：

一、甄選對象：本校114學年度入學高一學生（招生人數：34人）。

二、甄選方式：

(一) 報名最低門檻：臺東區國中教育會考英文需 B+(含)以上。

(二) 錄取標準：臺東區國中教育會考數學或自然任一科成績達 A 等級。

1. 若達此標準人數超過開班人數上限34人，則同分參酌國中會考三等第七標示換算加權分數，依數學加自然合計換算分數 > 數學換算分數 > 自然換算分數 > 五科總成績，按加權分數成績擇優依序錄取。

2. 教育會考各科分數換算方式：A++ = 15分，A+ = 14分，A = 13分，B++ = 12分，B+ = 9分，B = 6分，C = 3分。

(三) 符合下列任一項條件者，即可不經(一)、(二)項標準，直接錄取。

1. 「中華民國全國中小學科學展覽會」獲獎者。

2. 「臺灣國際科學展覽會」獲獎者。

3. 曾經參加「國際國中科學奧林匹亞競賽」國家代表隊決選研習營者。

4. 臺東區「國中教育會考」數學和自然皆為 A++者。

三、轉入轉出方式

實驗班於每學期結束後，得依學生意願並經「實驗教育委員會」討論，辦理實驗班學生之轉出及轉入，其標準如下：

(一) 轉出：

1. 申請轉出：學生本人得考量其興趣、性向、學習成效及預期目標等因素，於每學期末主動申請轉出。

2. 輔導轉出：學生品性及生活適應不良，經導師、任課教師提報，足以影響實驗課程之進行時，得參考學生意願，並經實驗教育委員會同意後，輔導轉出。為維持教師教學及學生學習之穩定性，高二起學校不再進行輔導轉出。

(二) 轉入：

1. 如有缺額，在學期末得由學生依個人意願提出申請。

2. 若多人申請轉入時，參採數學及自然科(含物理、化學、生物、地科四科)段考平均成績；同分時，超額比序參採之項目與順序為：自然 > 數學。

肆、期間：

114學年度數理實驗班實驗課程，自民國114年8月1日至民國117年7月31日止(即114年度高一入學新生開始，至其高三畢業結束，共一屆3年)

伍、實驗事項及範圍

一、數理實驗班課程實施分為基本課程和實驗課程，詳述如下：

(一) 基本課程：依110年教育部修訂之「十二年國民基本教育課程綱要」排定課程，並輔以實驗課程，培育數理專門人才。

(二) 實驗課程

1. 數學科研究專題 I：藉由閱讀數學科普文章、小論文等相關文本，培養學生數學資訊收集能力、內容理解能力、系統性邏輯思考、討論問題能力，進而提升學生專題製作與研發能力。
2. 數學科研究專題 II：介紹重要公式、計算方式、數據統計與分析等，協同自然科目進行專題研究，培養學生資訊收集、文獻探討能力、解決問題能力及專題的基本能力。
3. 物理科專題討論：藉由閱讀科普文章，以及資料的蒐集，來培養學生的科學識讀能力和數據、現象分析等能力，以呼應108課綱的核心價值與素養概念。
4. 化學科專題討論：加強基本實驗能力的培養，引導學生以正確的科學原理來解釋日常生活中的現象，培養閱讀書報專題及討論的能力。
5. 生物科專題討論：透過分組討論及實做課程，培養學生主動學習與解決問題的能力。
6. 地球科學科專題討論：帶領學生認識地科實驗室，進行對天文、氣象、海洋相關資訊的觀測，並累積收集資料及分析的能力。
7. 科學思維 I & II：訓練學生邏輯推理、因果關係，習得科學能力及培養科學素養，增進學生發表能力、互助合作精神。
8. 探究技巧 I & II：科普課程，介紹各領域研究方向，基本測量及觀察、儀器使用及實作，性向探索及基礎實驗能力訓練
9. 半導體概論：電的科學知識、半導體原理、半導體製程、半導體在生活中的應用及電路設計，會於課堂中使用電路模擬動畫讓學生有基礎概念，逐步帶領學生了解電子元件、三用電表操作及示波器判讀。

【表一】 實驗課程教學計畫表(上)

數理班實驗課程				
實施學期	學分數	課程名稱	課程概述	評量方式
高一上	1	數學科研究專題 I	藉由閱讀數學科普文章、小論文等相關文本，培養學生數學資訊收集能力、內容理解能力、系統性邏輯思考、討論問題能力，進而提升學生專題製作與研發能力。	1.教師課程紀錄表30% 2.分組討論及心得寫作30% 3.實作報告40%
	1	物理科專題討論	1.藉由閱讀科普文章，以及資料的蒐集，來培養學生的科學識讀能力和數據、現象分析等能力，以呼應108課綱的核心價值與素養概念。 2.本學期會以幾個物理領域作為學習主題，帶學生一一探討，並將物理化為自己的一部分，進而融入生活中。	1.分組報告(上台報告及紙本) 25% 2.作業成績25% 3.考試40% 4.課堂表現10%
	1	地球科學科專題討論	1.帶領學生認識地科實驗室，進行對天文、氣象、海洋相關資訊的觀測。 2.累積收集資料及分析的能力。	1.教師課程紀錄表30% 2.分組討論及心得發表30% 3.實作態度及實驗報告40%
高一下	1	數學科研究專題 II	介紹重要公式、計算方式、數據統計與分析等，協同自然科目進行專題研究，培養學生資訊收集、文獻探討能力、解決問題能力及專題的基本能力。	1.教師課程紀錄表30% 2.分組討論及心得發表30% 3.實作態度及實驗報告40%
	1	化學科專題討論	1.加強基本實驗能力的培養 2.引導學生以正確的科學原理來解釋日常生活中的現象。 3.培養閱讀書報專題及討論的能力。	1.教師課程紀錄表30% 2.分組討論及心得發表30% 3.參與及實驗報告40%
	1	生物科專題討論	透過分組討論及實做課程，培養學生主動學習與解決問題的能力。	依據各個單元的教學目標，訂定各單元評量的基準與規準，評量項目及比重如下： 1.教師課程紀錄表 30% 2.分組討論及心得發表 30% 3.實作態度及實驗報告 40% 4.課外競賽表現酌於加分
高二上	2	科學思維 I	1.訓練學生邏輯推理、因果關係。 2.習得科學能力及培養科學素養。 3.增進學生發表能力、互助合作精神。	1.課堂表現30% 2.學習單及作業30% 3.科學作品多元評量40%
	2	探究技巧 I	1.科普課程，介紹各領域研究方向。 2.基本測量及觀察、儀器使用及實作。 3.性向探索及基礎實驗能力訓練。	1.教師課程紀錄表30% 2.分組討論及心得寫作30% 3.實作報告40%
高二下	2	科學思維 II	1.訓練學生邏輯推理、因果關係。 2.習得科學能力及培養科學素養。 3.增進學生發表能力、互助合作精神。	1.課堂表現30% 2.學習單及作業30% 3.科學作品多元評量40%
	2	探究技巧 II	1.科普課程，介紹各領域研究方向。 2.基本測量及觀察、儀器使用及實作。 3.性向探索及基礎實驗能力訓練。	1.教師課程紀錄表30% 2.分組討論及心得寫作30% 3.實作報告40%
高三上	2	半導體概論	電的科學知識、半導體原理、半導體製程、半導體在生活中的應用及電路設計，會於課堂中使用電路模擬動畫讓學生有基礎概念，逐步帶領學生了解電子元件、三用電表操作及示波器判讀	1.課堂表現30% 2.學習單及作業30% 3.實驗操作多元評量40%。

二、數理實驗班所進行之教育課程實驗範圍包含：

- (一) 實驗課程規劃：依課程目的，增加各種充實課程及實驗課程，因材施教，發展多元智能，並結合本校高中優質化計畫等相關合作案，於實驗計畫中試行各種新興科技融入教學的可能，經雲端整合與行動導入學習，發展學生自主學習課程；透過跨學科領域整合，研發相關國際交流培訓課程，拓展學生視野和競合能力。
- (二) 學生學習輔導：研究學生學習成效，由指導教師或專業人士，安排高三團體活動時間專題講座及科普活動，引導學生個別學習，發展潛能，提供選填志願相關諮詢服務，使學生能依個人性向、興趣，選擇合適的課程與選擇升學進路。
- (三) 生涯及心理輔導：針對學生之生涯規劃，依據學生個別需求，進行晤談、諮商與輔導，提供小組諮商、預防性諮商，強化學生社會適應及人際關係，進行生命教育、情感教育、生涯發展、創造思考及領導才能等課程

三、數理實驗班課程學分數一覽表

114學年度入學學生適用

類別	領域 / 科目		授課年段與學分配置						備註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部 定 必 修 科 目	語文	國語文	8	4	4					
		原住民族語文-噶瑪蘭語	2							
		原住民族語文-邵語	2							
		原住民族語文-魯凱語	2							
		原住民族語文-賽夏語	2							
		原住民族語文-排灣語	2							
		原住民族語文-賽德克語	2							
		原住民族語文-泰雅語	2							
		原住民族語文-布農語	2							
		原住民族語文-鄒語	2							
		原住民族語文-阿美語	2							
		原住民族語文-太魯閣語	2	2						
		原住民族語文-拉阿魯哇語	2							
		原住民族語文-撒奇萊雅語	2							
		原住民族語文-卡那卡那富語	2							
		原住民族語文-雅美語	2							
		原住民族語文-卑南語	2							
		客語文	2							
		閩南語文	2							
		閩東語文	2							
		臺灣手語	2							
		英語文	8	4	4					
		數學	數學	8	4	4				
	社會	歷史	2	2						
		公民與社會	2		2					
	自然科學	物理	2	2						
		化學	2		2					
	藝術	音樂	2	1	1					因應實驗班教學需求
		美術	2					2		因應實驗班教學需求
	綜合活動	生涯規劃	2	1	1					因應教學需求以及教師人力配置考量
	科技	資訊科技	2	1	1					因應教學需求以及教師人力配置考量
	健康與體育	健康與護理	2					2		
		體育	4	2	2					
	全民國防教育	2	1	1						
部定必修一般科目學分小計			50	24	22	0	0	2	2	
部定必修學分合計			50	24	22	0	0	2	2	

114學年度入學學生適用

類別		領域 / 科目		授課年段與學分配置						實習科目	核心科目	課程屬性	備註	教學大綱				
				第一學年		第二學年		第三學年										
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二									
校訂科目	必修學分	一般科目	4學分 2.22%	愛上臺東	2				2				原班級		6918			
				追本溯源話臺東	2			2						原班級		6924		
	校訂必修學分小計			4	0	0	2	2	0	0				校訂必修一般科目開設4學分				
校訂科目	選修學分	一般科目	60學分 33.33%	人文地理	1		1						原班級		6988			
				自然地理	1	1									原班級		6987	
				區域史析論	2		2								原班級		6920	
				當代社會議題入門	2	2									原班級		6980	
				生物	2		2								原班級		6922	
				地球科學	2	2									原班級		6960	
				英語文	10			4	4	2						原班級		6923
				國語文	8			4	4							原班級		6925
				論孟選讀	2			1	1							原班級	因應師資調配	6919
				代數	2			1	1							原班級	因應師資調配	6990
				體育	4			1	1	1	1					原班級	因應師資調配	6921
				心理健康與心靈紓壓	2							2	(2)			跨學程 跨領域/科目專題		6956
				多媒體音樂	2							2	(2)			跨學程		6912
				物理的音樂教室	2							2	(2)			跨學程 跨領域/科目專題		6911
				認識語言學	2							2	(2)			跨學程		6955
				統整數學	2							2				跨學程		6989
				幾何	2							1	1			原班級	因應師資調配	6991
				數學專題	2							2	(2)			跨學程		6963
				科幻影像作品中的哲思	2							2	(2)			跨學程		6964
				資訊素養大哉問	2							2	(2)			跨學程 跨領域/科目專題		6926
				化學易點通	2							2				跨學程 實作及探索體驗		6983
				化學專題	2								2			跨班 跨領域/科目專題		6984
				科普閱讀探究與實作	2							(2)	2			跨學程		6978
				逛市場學生物	2							2				跨學程 實作及探索體驗		6982
				阿卡貝拉瘋人聲	2							(2)	2			跨校		6977
				音樂欣賞	2							2	(2)			跨學程 實作及探索體驗		6965
				影音創作入門	2							2	(2)			跨學程 實作及探索體驗		6953
攝影	2							(2)	2			跨學程		6966				
開課學分				70	5	5	11	11	28	10								
應選修學分				60										校訂選修一般科目開設70學分				
校訂科目	專精科目	68學分 37.78%	科學思維I	2			2						原班級 跨領域/科目專題	實驗課程(協同教學)	6908			
			科學思維II	2			2						原班級 跨領域/科目專題	實驗課程(協同教學)	6909			
			探究技巧I	2			2							原班級 跨領域/科目專題	實驗課程(協同教學)	6915		

探究技巧II	2				2				原班級 跨領域/科 目專題	實驗課程(協同教學)	6916
數學科研究專題I	1	1							原班級	實驗課程	6913
數學科研究專題II	1		1						原班級	實驗課程	6914
化學科專題討論	1		1						原班級	實驗課程	6995
半導體概論	2				2				原班級	實驗課程	6910
生物科專題討論	1		1						原班級	實驗課程	6997
地球科學科專題討論	1	1							原班級	實驗課程	6996
物理科專題討論	1	1							原班級	實驗課程	6994
專題實作	4				2	2			跨學程	因應實驗室教學需求視情況調整	6998
數學A	8			4	4				跨學程		6973
自然科學探究與實作	4			2*	2*				V 跨班 實作及探 索體驗		6957
選修化學-物質與能量	2			2*					V 原班級		6938
選修生物-細胞與遺傳	2			2*					V 原班級		6944
選修地球科學-地質與環境	1			1					原班級	因應教學需求以及教師人力配置 考量	6961
選修物理-力學一	2			2*					V 原班級		6927
選修化學-物質構造與反應 速率	2			2*					V 原班級		6937
選修生物-生命的起源與植 物體的構造與功能	2			2*					V 原班級		6932
選修地球科學-大氣、海洋 及天文	1			1					原班級	因應教學需求以及教師人力配置 考量	6962
選修物理-力學二與熱學	2			2*					V 原班級		6928
英文作文	2				2				原班級		6939
國學常識	2				2*				V 原班級		6942
語文表達與傳播應用	2				2*				V 原班級		6946
數學甲	8				4	4			跨學程		6947
海洋生物危機	2				2				原班級		6974
選修化學-化學反應與平衡 一	2				2*				V 原班級		6929
選修化學-化學反應與平衡 二	2				2				原班級		6930
選修生物-動物的構造與功 能	2				2*				V 原班級		6941
選修物理-波動、光及聲音	2				2*				V 原班級		6976
選修物理-電磁現象一	2				2*				V 原班級		6975
各類文學選讀	2					2			原班級		6934
英文閱讀與寫作	2					2			原班級		6940
專題閱讀與研究	2					2			原班級		6943
實用英語	2					2			原班級		6992
化學實驗	2					2			原班級		6931
物理實驗	2					2			原班級		6936
演化與生物多樣性	2					2			原班級		6979
選修化學-有機化學與應用 科技	2					2			原班級		6935
選修生物-生態、演化及生 物多樣性	2					2			原班級		6933
選修物理-電磁現象二與量 子現象	2					2			原班級		6945
資訊科技專題	2					2			原班級		6993
開課學分	94	3	3	17	19	26	26				
應選修學分	68									校訂選修專精科目開設94學分	
校訂選修學分小計	128	8	8	28	28	28	28			校訂選修合計開設164學分	
校訂必修及選修學分上限合計	132	8	8	30	30	28	28	28		核心科目合計開設28學分	
學分上限總計 (每週節數)	182	32	30	30	30	30	30	28		部定必修、校訂必修及選修課程學分 上限總計	
每週團體活動時間(節數)	12	2	2	2	2	2	2			六學期每週單位合計12-17節	
每週彈性學習時間(節數)	16	1	3	3	3	3	3			六學期每週單位合計11-16節	
每週總上課節數	210	35	35	35	35	35	35				

類別	領域/科目及學分數				授課年段與學分配置										備註			
	名稱	學分		第一學年				第二學年				第三學年						
		普通班	實驗班	普通班上	實驗班上	普通班下	實驗班下	普通班上	實驗班上	普通班下	實驗班下	普通班上	實驗班上	普通班下		實驗班下		
部定必修	藝術	音樂	2	2	2	1	(2)	1										
		美術	2	2	(2)		2										2	
	綜合活動	生涯規劃	2	2	1	1	1	1										
		資訊科技	2	2	1	1	1	1										
	健康與體育	健康與護理	2	2	1		1							2				
		體育	4	4	2	2	2	2										
	全民國防教育	2	2	1	1	1	1											
	部定必修學分小計		50	50	26	24	24	22	0	0	0	0	0	2	0	2		

類別	領域/科目及學分數		授課年段與學分配置												備註		
	名稱	學分		第一學年				第二學年				第三學年					
		普通班	實驗班	普通班上	實驗班上	普通班下	實驗班下	普通班上	實驗班上	普通班下	實驗班下	普通班上	實驗班上	普通班下		實驗班下	
校訂必修	一般科目	追本溯源話臺東	2	2					2	2	(2)						
		愛上臺東	2	2					(2)		2	2					
	校訂必修學分小計		4	4	0	0	0	0	2	2	2	2	0	0	0	0	
校定選修	一般科目	人文地理	2	1			2	1									
		自然地理	2	1	2	1											
		區域史析論	2	2			2	2									
		當代社會議題入門	2	2	2	2											
		生物	2	2	(2)		2	2									
		地球科學	2	2	2	2	(2)										
		英語文	0	10					4		4		2				
		國語文	8	8					4	4	4	4					
		論孟選讀	0	2					1		1						
		代數	2	2					1	1	1	1					
		體育	4	4					1	1	1	1	1	1	1	1	1
		心理健康與心靈紓壓	2	2					(2)		(2)		2	2	(2)	(2)	
		多媒體音樂	0	2										2		(2)	
		物理的音樂教室	2	2					2		(2)		(2)	2	(2)	(2)	
		認識語言學	2	2					2		(2)		(2)	2	(2)	(2)	
		統整數學	2	2									2	2			
		幾何	2	2									1	1	1	1	
		數學專題	0	2										2		(2)	
		科幻影像作品中的哲思	0	2										2		(2)	
		資訊素養大哉問	2	2					2		(2)		(2)	2	(2)	(2)	
		化學易點通	2	2									2	2			
		化學專題	2	2											2	2	
		科普閱讀探究與實作	2	2					(2)		(2)		(2)	(2)	2	2	
	逛市場學生物	2	2									2	2				
	阿卡貝拉瘋人聲	0	2										(2)		2		
	音樂欣賞	0	2										2		(2)		
	影音創作入門	0	2										2		(2)		
	攝影	0	2										(2)		2		

校 定 選 修	一 般 科 目	公共議題與社會探究	2	0				(2)		2								
		化學探索	2	0				2		(2)								
		世界英文	2	0				(2)		(2)		(2)			2			
		半導體概論	2	0				2		(2)		(2)			(2)			
		生命科學實驗探討植物篇	2	0				2										
		社會議題辯論趣	2	0				(2)		(2)		(2)			2			
		急救總動員	2	0				2		(2)								
		動態作圖軟體學幾何	2	0				(2)		2								
		基礎英語表達能力	2	0						2		(2)						
		進階英語表達能力	2	0								2			(2)			
		影像敘事不思議	2	0				(2)		(2)		(2)			2			
		閱讀策略與寫作實務	2	0				(2)		(2)		(2)			2			
		藝術中的數學	2	0				(2)		2								
		健康自我管理	2	0				2		(2)								
		藝術生活	2	0				(2)		2								
		全球視野	2	0				2		(2)								
		數學統整	2	0				2										
		歷史	2	0				2		(2)								
		主題式英語閱讀	2	0						2								
		數學統合	2	0						2								
		轉角遇到經濟學	2	0				(2)		2								
		人與海的協奏曲	2	0				(2)		2								
		中國文學史極短篇	2	0				2										
		電腦繪圖	2	0				2										
		數學軟體	2	0				2		(2)								
		趣味化學實驗	2	0				2										
化學實驗入門	2	0						2										
選修學分小計	100	70	6	5	6	5	36	11	26	11	12	28	14	10				
校 定 選 修	專 精 科 目	科學思維 I	0	2				2										
		科學思維 II	0	2							2							
		探究技巧 I	0	2					2									
		探究技巧 II	0	2							2							
		數學科研究專題 I	0	1		1												
		數學科研究專題 II	0	1				1										
		化學科專題討論	0	1				1										
		半導體概論	0	2										2				
		生物科專題討論	0	1				1										
		地球科學科專題討論	0	1		1												
		物理科專題討論	0	1		1												
		專題實作	4	4						2	2	2	2					
		數學 A	8	8					4	4	4	4						

五、數理實驗班各月份工作要項

114學年度數理實驗班各月份時程工作要項

年	月份	重要工作項目、時程及細目	備註
114	八月	一、召開實驗教育委員會，擬定實施計畫。 二、數理實驗班導師遴選。	
	九月	一、數理實驗班之編成。 二、辦理數理實驗班新生訓練。	
	十月	一、第一次期中考試。 二、召開數理實驗班親師懇談會。 三、校際 FUN 科學闖關活動。 四、配合臺東大學科教中心及產業科技發展協進會辦理科普列車活動。	
	十一月	一、第二次期中考試。 二、紐西蘭姊妹校以琳高中國際視訊課程校際交流。	
	十二月	一、辦理各項專題講座。 二、擬定下學年度數理專題講座人選。 三、提出轉入與轉出申請。	
	115	一月	一、期末考試。 二、數學、自然科教學研究會中數理實驗課程建議與討論。
二月		一、召開數理實驗班發展會議。 二、檢討數理實驗班發展會議建議案。	
三月		一、第一次期中考試。 二、數理實驗教育成果整理。 三、數理專題講座。	
四月		準備數理實驗課程器材與採購。	
五月		一、第二次期中考試。 二、數學、自然科教學研究會中數理實驗課程建議與討論。	
六月		一、提出轉入與轉出申請。 二、期末考試。	
七月		一、辦理數理實驗班自我評鑑(實驗班導師填寫自我評表)。 二、函報期中實驗報告。	

115學年度數理實驗班各月份時程工作要項

年	月份	重要工作項目、時程及細目	備註
115	八月	一、召開實驗教育委員會，擬定實施計畫。 二、數理實驗班導師遴選。	
	九月	一、數理實驗班之編成。 二、辦理數理實驗班新生訓練。 三、數理實驗班(高二)參與台東區高中職學生學習歷程檔案動態發表會人員遴選。	
	十月	一、第一次期中考試。 二、召開數理實驗班親師懇談會。 三、台積電女科學家活動。 四、配合臺東大學科教中心及產業科技發展協進會辦理科普列車活動。 五、校際 FUN 科學闖關活動。	
	十一月	一、第二次期中考試。 二、紐西蘭姊妹校以琳高中國際視訊課程校際交流。 三、與南一中、南女中共同參加成功大學主辦之聯席演講活動	
	十二月	一、辦理各項專題講座。 二、擬定下學年度數理專題講座人選。 三、提出轉入與轉出申請。	
	116	一月	一、期末考試。 二、數學、自然科教學研究會中數理實驗課程建議與討論。
二月		一、召開數理實驗班發展會議。 二、檢討數理實驗班發展會議建議案。	
三月		一、第一次期中考試。 二、數理實驗教育成果整理。 三、數理專題講座。	
四月		準備數理實驗課程器材與採購。	
五月		一、第二次期中考試。 二、數學、自然科教學研究會中數理實驗課程建議與討論。	
六月		一、提出轉入與轉出申請。 二、期末考試。	
七月		一、辦理數理實驗班自我評鑑(實驗班導師填寫自我評表)。 二、函報期中實驗報告。	

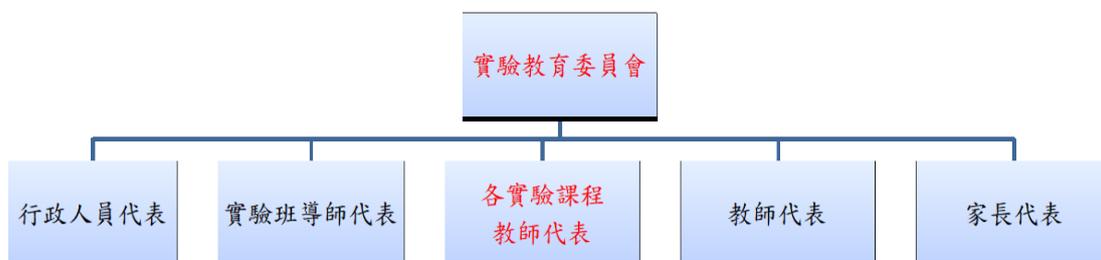
116學年度數理實驗班各月份時程工作要項

年	月份	重要工作項目、時程及細目	備註
116	八月	一、召開實驗教育委員會，擬定實施計畫。 二、數理實驗班導師遴選。	
	九月	一、數理實驗班之編成。 二、辦理數理實驗班新生訓練。	
	十月	一、第一次期中考試。 二、召開數理實驗班親師懇談會。	
	十一月	一、第二次期中考試。 二、紐西蘭姊妹校以琳高中國際視訊課程校際交流。	
	十二月	一、辦理各項專題講座。 二、擬定下學年度數理專題講座人選。 三、提出轉入與轉出申請。	
117	一月	一、期末考試。 二、學測 三、數學、自然科教學研究會中數理實驗課程建議與討論。	
	二月	一、召開數理實驗班發展會議。 二、檢討數理實驗班發展會議建議案。	
	三月	一、第一次期中考試。 二、數理實驗教育成果整理。 三、數理專題講座。	
	四月	準備數理實驗課程器材與採購。	
	五月	一、第二次期中考試。 二、數學、自然科教學研究會中數理實驗課程建議與討論。	
	六月	一、期末考試。	
	七月	一、辦理數理實驗班自我評鑑(實驗班導師填寫自我評表)。 二、三個月內函報成果報告書。	

陸、方法

一、組織實驗教育委員會，其成員如下：行政人員代表、實驗班導師代表、實驗班任課教師代表、教師代表及家長代表。

二、架構：



柒、終止實驗後之處理：

一、學校中止實驗教育課程：學校所提實驗課程，實驗班學生全無意願參與或辦理成效不佳，學校將自次一學年起不再辦理實驗班甄選。已實施之實驗班，辦理至該班學生完成三年課程為止。

二、個別中止實驗教育課程(轉出)：轉出實驗班學生的適應情形，由輔導室擬定相關輔導計畫，做密切觀察與深入輔導。並由教務處安排各科老師利用課餘時間，針對實驗班同學不足之課程作個別加強指導，使其身心及學習狀況在一般班級都獲得適性發展。

捌、其他事項

無。