



113學年度 高一新生課程說明會

報告人：課程諮詢教師召集人 李元碩

我的精采 自己決定

108 課綱高級中等學校課程改變了什麼？

108學年度正式實施(108.8.1起)

普通型

- 1.調降必修學分，調高選修學分比重
- 2.新增校訂必修
- 3.增加選修課程類型
- 4.新增彈性學習時間

技術型

- 1.調高部定實習科目學分數
- 2.新增「技能領域」實習科目
 - 3.增加多元選修類型
 - 4.增加彈性學習時間

綜合型

- 1.調降必修學分，調整選修學分數
- 2.調整校訂必修學分數
- 3.新增彈性學習時間
- 4.新增學術學程專題實作

單科型

- 1.以特定核心學科領域為主課程，奠立特定學門知能的拓展與深化
- 2.新增彈性學習時間

進修部、實用技能學程、建教合作班、體育班、藝術才能班、及特殊教育班等課程規劃，另依各該實施規範 /課程綱要辦理。

同學應該
知道什
麼？

What to know?

1 學校的方向 願景/學習圖像

2 課程 這三年要走的路？

3 畢業條件 畢業證書門檻

4 升學 有哪些？怎麼去？

About us



東女的方向

學校願景與學生圖像





溝通表達與社會關懷

溫度

多元文化與國際移動

高度

態度

積極熱情與終身學習

東

美感創意與科技應用

邏輯推理與問題解決





國立臺東女子高級中學

National Taitung Girls' Senior High School

[首頁](#) | [English](#) | [登入](#)

[認識東女](#) | [行政組織](#) | [教學單位](#) | [協力組織](#) | [師生園地](#) | [網路服務](#) | [計畫法規](#) | [美術班](#) | [數理實驗班](#) | [網路管理](#) | [校園地圖](#) | [新生專區](#)

113年臺東女中升學榮譽榜

翁芷瑄	國立陽明交通大學 醫學系
林有容	國立成功大學 醫學系
田巧寧	馬偕醫學院 醫學系
高瑀	馬偕醫學院 醫學系
潘怡彤	國立臺灣大學 地質學系
韓宜臻	國立臺灣大學 醫學檢驗暨生物技術學系
江倖茶	國立臺灣大學 法律學系司法組
李韻築	國立臺灣大學 森林環境暨資源學系
蔡慈珮	國立臺灣大學 外國語文學系

全校公立大學上榜者100人，錄取指標性大學者21人

113年臺東女中升學榮譽榜



課網專區



自主學習



成績歷程平台



圖書查詢



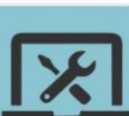
校園行事曆



處室分機



差勤系統



電腦報修



場地預約



常用連結



網站選單

WEB MENU

- ➡ 最新消息
- ➡ 彈性學習
- ➡ 自主學習
- ➡ 學習歷程
- ➡ 資料下載
- ➡ 升學相關
 - ➡ 課程計劃書
 - ➡ 選課輔導手冊
 - ➡ * 課程諮詢 *
- ➡ 友善連結

Choice

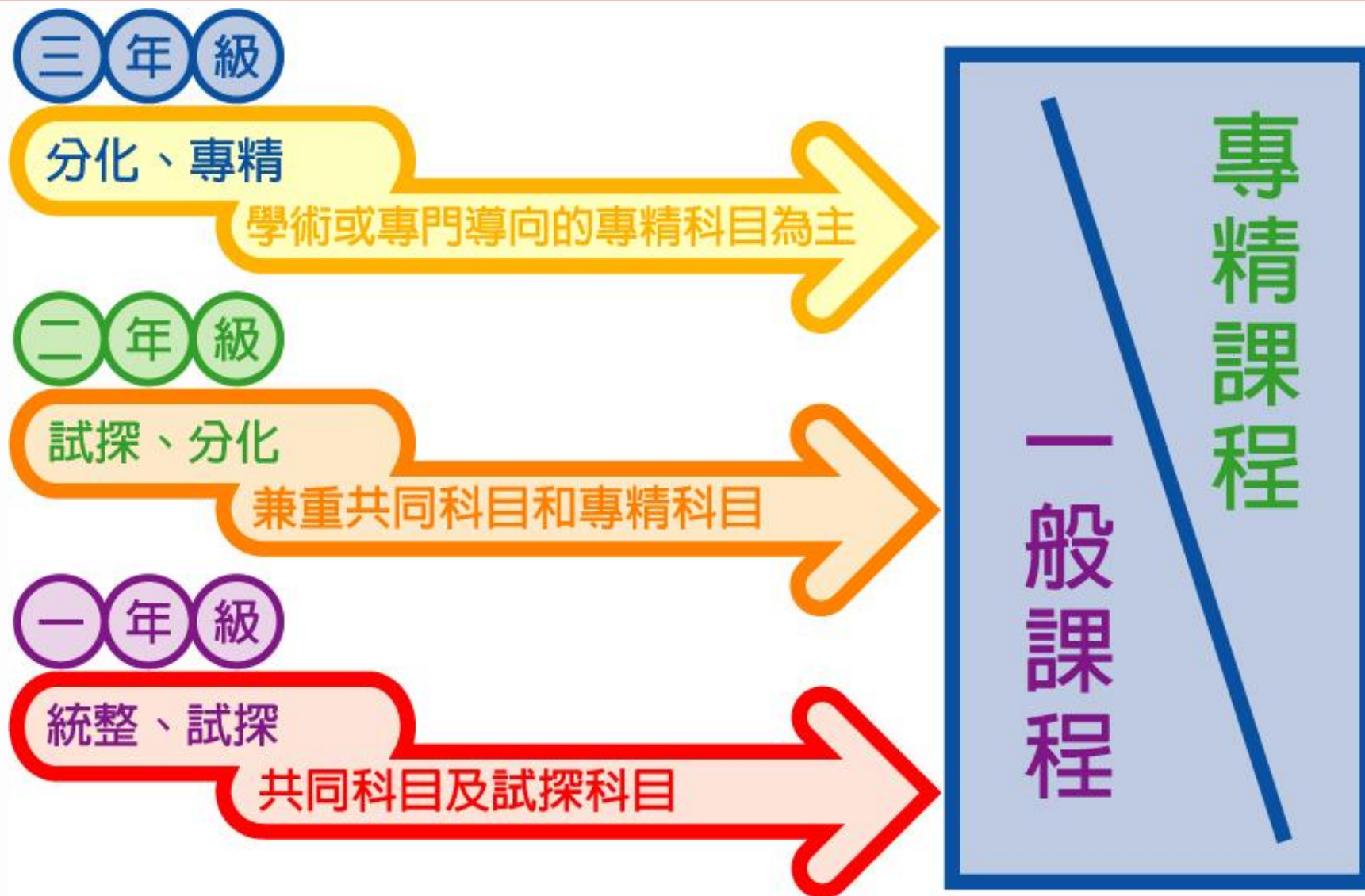
2

課程

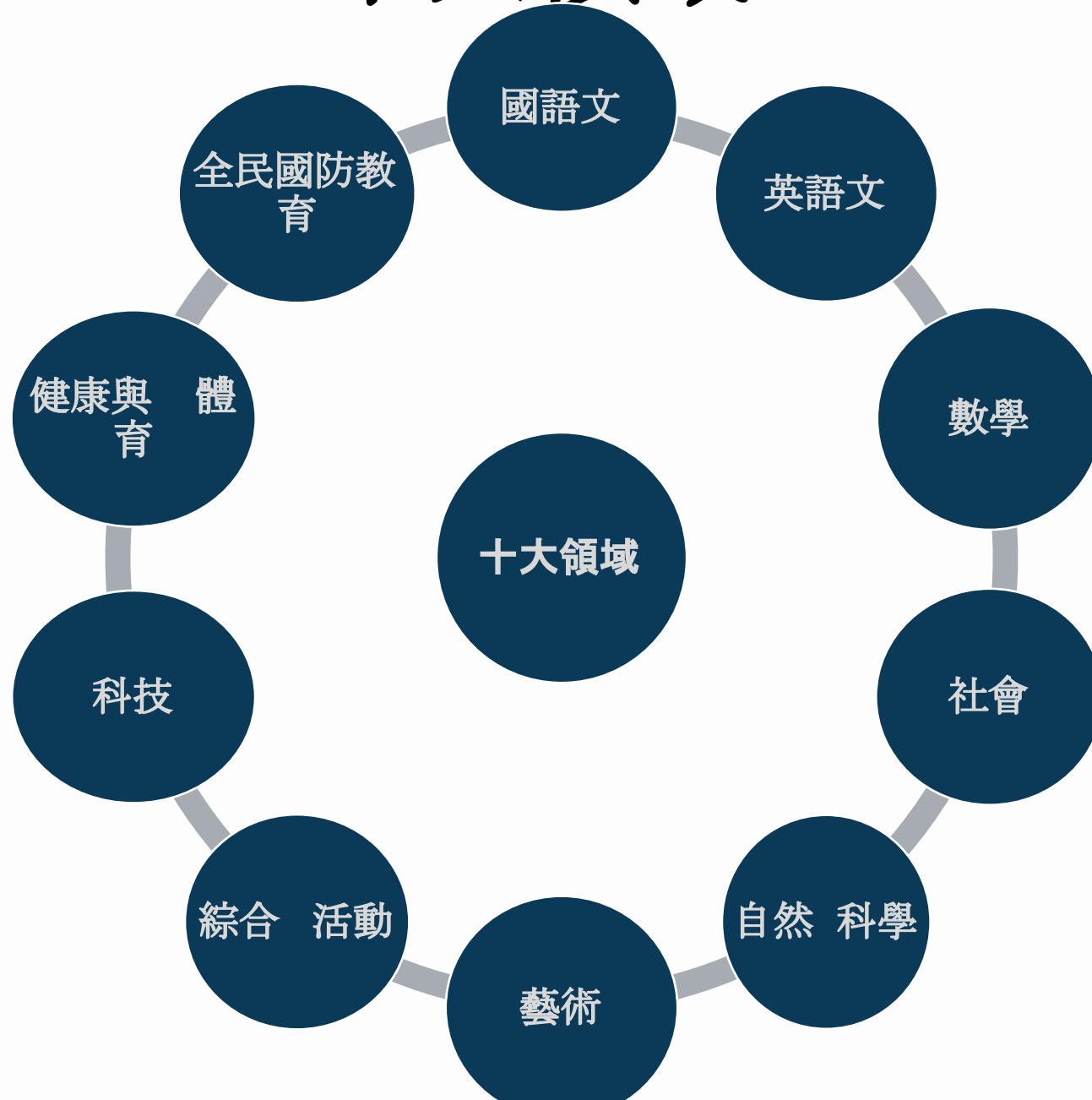
這三年要走的路

- ◆ 本校有普通型高中 (美術班) 及綜合型高中兩種學制
- ◆ 綜合高中，開設五種學程：
學術自然、學術社會、
應用英語、資訊應用、幼兒保育

綜合高中之理念精神



十大領域



高一課程 (乙~辛班)

一學年：部定必修50學分+校訂選修12學分

一學期：每週 1-3節彈性學習時間 +2節團體活動

一上的彈性學習：計算機概論 1

一下的彈性學習：計算機原理 1+自主學習基礎課程 2

高一課程（甲班_數理實驗班）

一學年：部定必修50學分+校訂選修12學分

一學期：每週 1-3節彈性學習時間 +2節團體活動

一上的彈性學習：自然地理 1

一下的彈性學習：人文地理 1+自主學習基礎課程 2

高一課程 (美班)

一學年：部定必修57學分+校訂必修1學分+
校訂選修4學分

一學期：每週 1-3節彈性學習時間 +2節團體活動

一上的彈性學習：彈性學習 2+彩墨工筆 1

一下的彈性學習：彩墨工筆 1

高一課表(乙-辛)

星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
國語文	國語文	地理	國語文	本土語
英語文	英語文	地理	英語文	本土語
數學	數學	英語文	數學	數學
歷史	歷史	國語文	公民與社會	公民與社會
音樂/美術	物理/化學	團體活動	生物/地球科學	生涯規劃
音樂/美術	物理/化學	團體活動	生物/地球科學	資訊科技
健康與護理	體育	全民國防教育	體育	計算機概論/ 計算機原理
輔導課	輔導課	輔導課	輔導課	輔導課

台東女中課程地圖

學校首頁 / 課綱專區 / 選課輔導手冊 / (下載)

p.5-12

學習歷程檔案簡介

請點入以上連結，
觀看完整播放清單

各類型高級中等學校 108學年度開始皆建置學習歷程檔案

▶ 透過學習歷程檔案的累積，系統化地逐步整理學習成果，
可以更全面的了解自己在高中階段的學習結果。



學生學習歷程檔案蒐集那些資料？

基本資料



學生學籍資料
(含幹部紀錄)



學校負責登錄

修課紀錄



修習科目學分數和學業
成績、課程諮詢紀錄



學校負責登錄

課程學習成果



修習科目(具學分數)
作業作品或書面報告



學生自己上傳

多元表現



彈性學習時間、團體
活動時間及其他表現

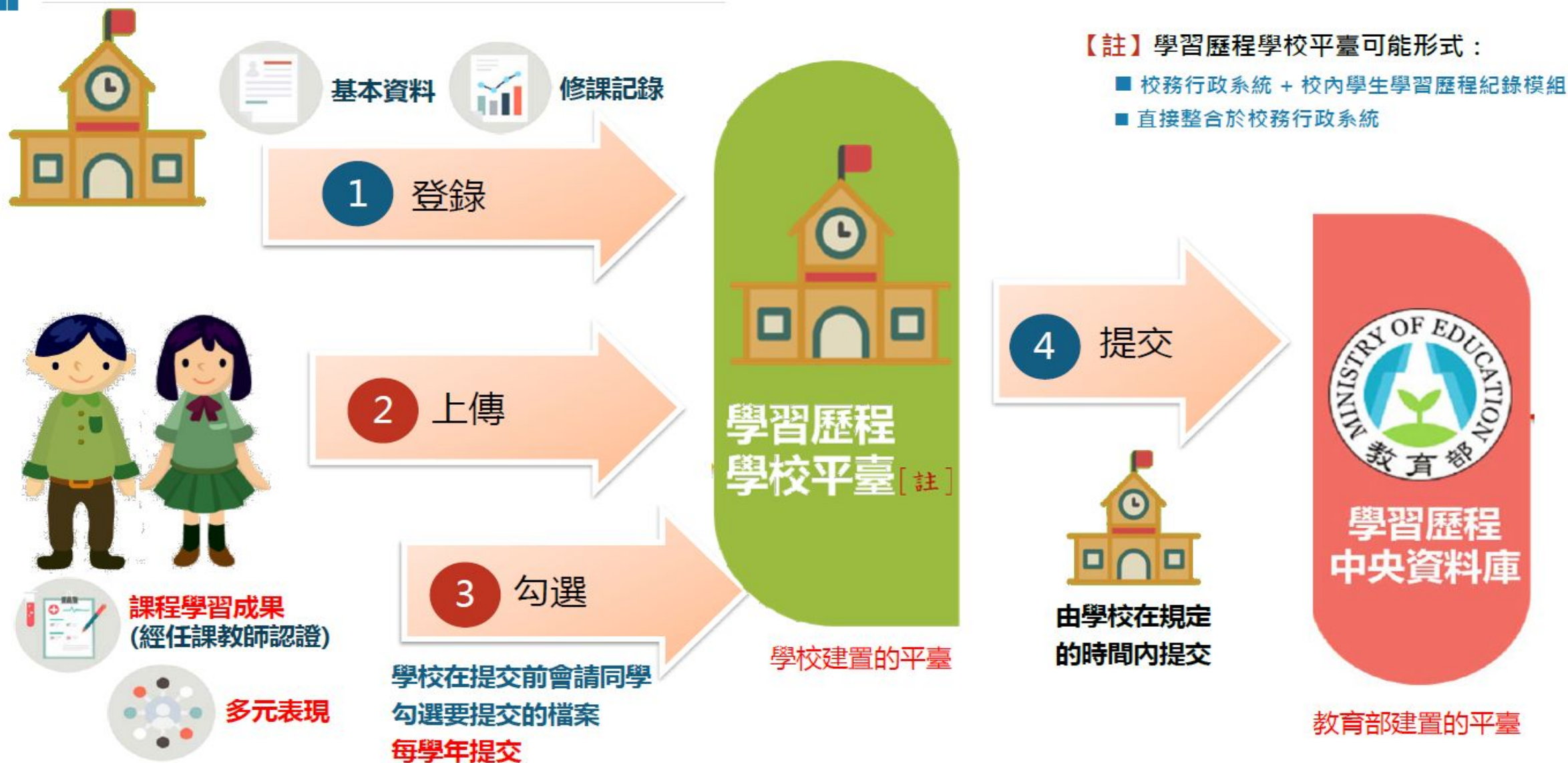


學生自己上傳

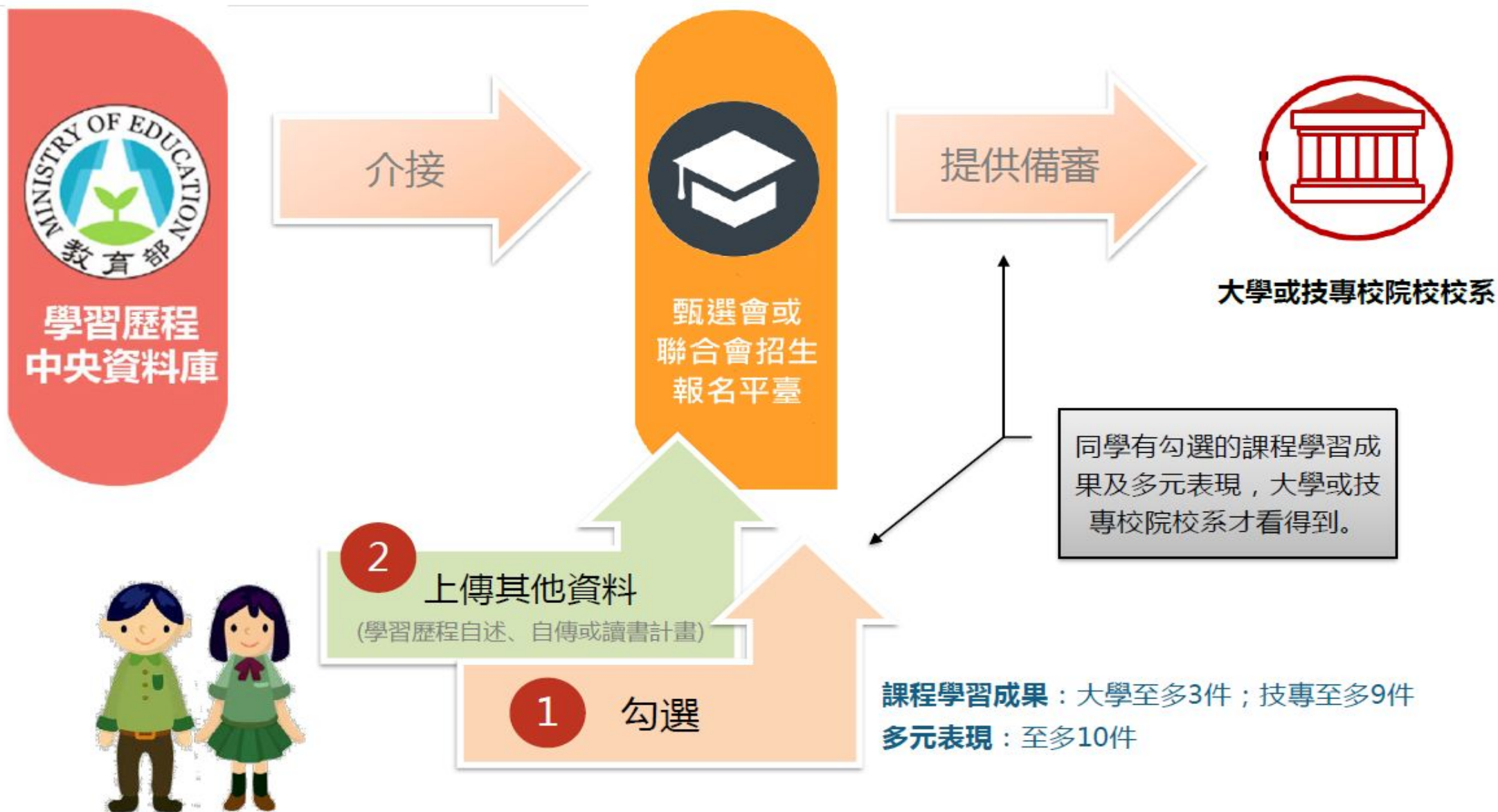
學生學習歷程檔案蒐集項目詳細內容

學習歷程學校平臺		學習歷程中央資料庫	
項目	內容	項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄)	基本資料	同學習歷程學校平臺之資料 ●學校 每學期提交
修課紀錄	學校報經各該主管機關備查之課程計畫所開設、有採計學分之科目/課程學業成績及 課程諮詢紀錄	修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料；不包括 課程諮詢紀錄 ●學校 每學期提交
課程學習成果	(需任課教師認證) 前款科目/課程產出之作業、作品及其他學習成果 ● 每學期學生上傳時間及件數由學校自訂	課程學習成果	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自一學年上傳至學校平臺之課程學習成果，勾選至多 6件 ，由學校 每學年提交
多元表現	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 ● 學生上傳時間及件數由學校自訂	多元表現	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自一學年上傳至學校平臺之多元表現，勾選至多 10件 ，由學校 每學年提交

學生學習歷程檔案是怎樣被蒐集保存的？



大專校院端如何取得學生學習歷程檔案作為升學備審資料？



我是學生，我要做什麼？

學生

上傳

勾選

- **瞭解**學習歷程檔案對自己的重要性。
- **學會**學習歷程學校平臺之相關操作。
 - **參與**各項學習活動，積極 **探索**出自己的興趣，**並找到**生涯定向，逐步累積自己的學習經歷。
- **配合**學校規劃之時程，**上傳**和**勾選**自己的課程學習成果及多元表現成果。

小結：學習歷程檔案

簡單來說...

- 1.記錄高中三年的學習歷程
- 2.作為升學端備審資料的參考
- 3.這三年我可以累積：
課程學習成果、多元表現

Graduation



畢業條件

領取畢業證書門檻



綜合高中畢業條件

- 一、應修習總學分：**182** 學分
- 二、部定必修(大部分在高一)及校訂必修(高二：愛上台東；追本溯源話台東)均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為 **160** 學分。
- 三、學生在特定專門學程修滿 **40** 學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。
- 四、修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過。



集中式藝術才能資賦優異班畢業條件

- 一、應修習總學分：**182** 學分
- 二、畢業之最低學分數：**150** 學分成績及格
- 三、必修及選修學分：部定必修及校訂必修至少需 **128** 學分且成績及格；同時選修學分至少需修習 **14** 學分且成績及格。
- 四、修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過。

College



升學

有哪些？怎麼去？

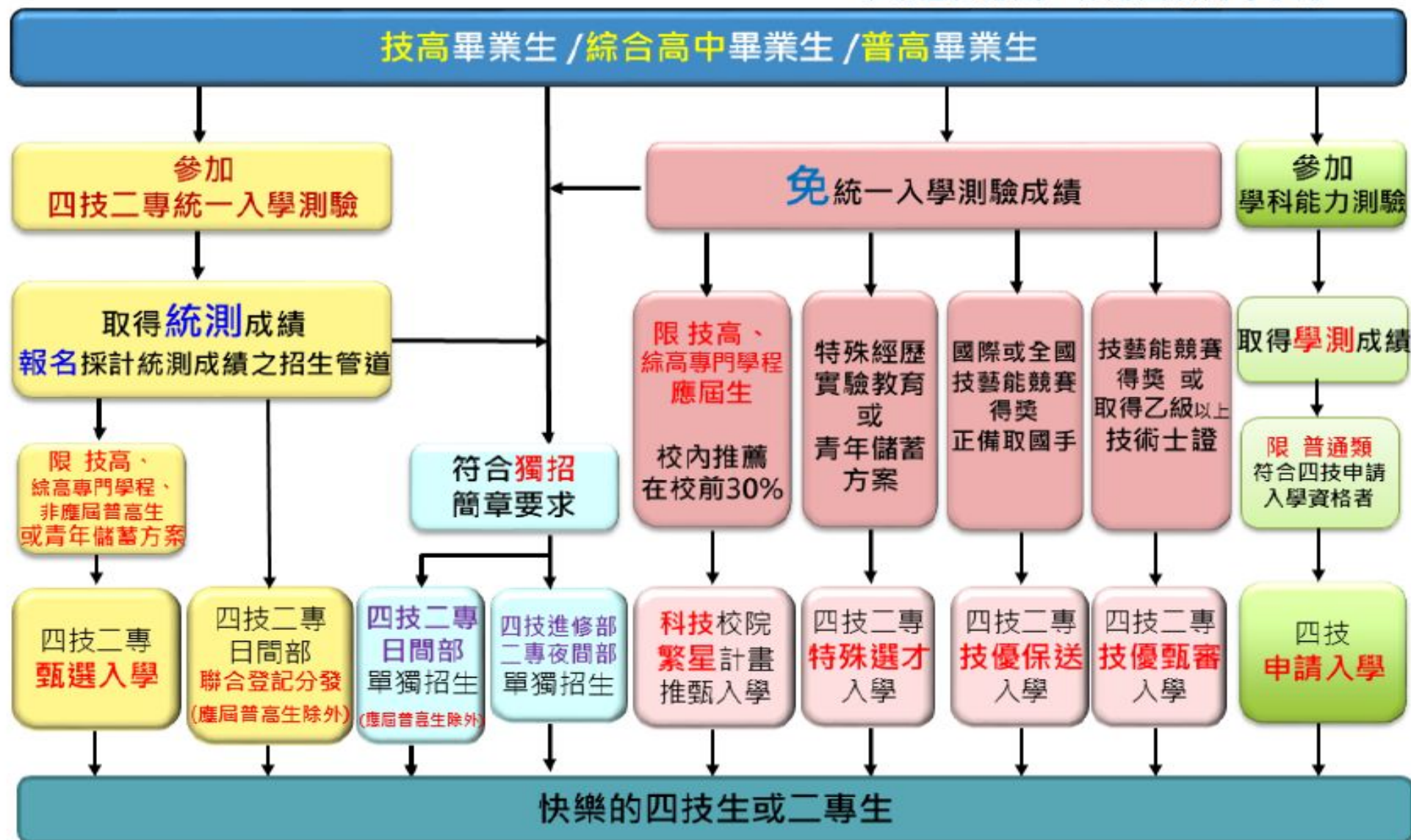
考試類別	時間	科目	方式	參採之管道
學科能力測驗(X)	高三寒假	國文(綜合能力及寫作能力)、英文、數學A、數學B、社會、自然	自由選考	1.繁星推薦 2.個人申請 3.考試分發
分科測驗(Y)	高三畢業後七月	數學甲、數學乙、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會。	自由選考	考試分發
術科測驗	高三寒假	音樂、美術、體育三項術科考試由「大學術科考試委員會聯合會」負責統一辦理，其餘由各校系自行辦理。	依專長報考	1.申請入學 2.考試分發
英語聽力測驗	依簡章規定	依據「英語文課綱」，評量考生於公共與私人場所等不同生活情境中，以不同媒介呈現的對話或短文之聽力理解，及記錄重點的能力。	個人選考	由大學校系自訂是否設為「繁星推薦入學」、「個人申請入學」及「考試入學」之招生檢定項目或納為「個人申請入學」審查資料之一。

管道名稱	內容	時間
特殊選才	校系所訂特殊項目	高三上學期
繁星推薦	在校成績排名	高三下學期(3-4月)
個人申請	學測成績(X)+ 綜合學習表現(P)	高三下學期(5-6月)
考試分發	學測成績(X)+ 分科測驗(及術科) (Y)	高三畢業後(8月)

招生參考資料	主要管道參採項目	
	個人申請	考試分發
學科能力測驗(X)	O	O
分科測驗(Y)	-	O
綜合學習表現(P)	O	-

四技二專升學管道流程圖

*畢業生含應屆、非應屆及同等學力



四個具體實用案例分享



認識學群學類

了解自己興趣，
也適配出喜歡的
學群學類

清楚了解相似差異

生涯探索後，知道自己
可能有好幾個感興趣的
學群學類

學科能力的自我評估

擅長特定科目或對特定
科目感到有興趣的學生

新課綱的探索引導

因應新課綱課程選
修、上傳學習歷程
檔案的需求

2

3

4



大學選才與高中育才輔助系統

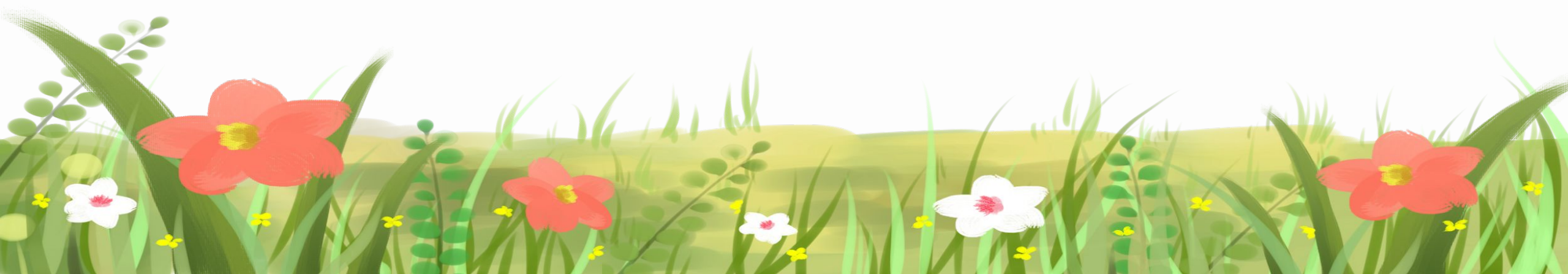


問答時間

Q&A



THANKS



團體諮詢

- ◆甲、乙、丙、丁：林麗雲師
- ◆戊、己、庚、辛：李元碩師
- ◆美：傅世韋師