

書審資料製作

實踐大學高雄校區





「01」不知道要寫什麼之書審項目

「02」最後的步驟之資料上傳



大綱



PART ONE

書面審查

審查資料規定

在校
成績單

統一依學校
提供規格

個人
資料表

基本資料
簡歷
生涯規劃

學習
檔案

學習佐證資料
或
學習心得

作品集

設計相關科系
服經 時尚
資設 動畫

審查資料規定

成績單

橫式宜轉移直試

格式

格式不拘

一律 P D F

格式分項上傳

容量

容量有限

單一 5 M B

總容量

1 0 M B

內容

呈現重點

照片為輔

書審項目

每所大學自由選取
高雄實踐僅選 **3 項**

項次	審查資料項目	審查資料項目代碼對照
1	基本資料	A.個人資料表
2	修課紀錄	B.高中(職)在校成績證明
3	課程學習成果	C.成果作品 D.小論文(短文)
4	多元表現	E.競賽成果(或特殊表現)證明 F.社團參與證明 G.學生幹部證明 H.大學入學考試中心高中英語聽力測驗證明 I.英語能力檢定證明 J.證照證明 K.社會服務證明 L.數理能力檢定證明 M.學習心得
5	學習歷程自述	N.自傳(學生自述) O.讀書計畫(含申請動機)
6	其他	P.學習檔案 Q.(校系自行輸入限 10 字) R.體驗資歷(體驗學習報告及雙週誌)*

*註：R.體驗資歷(體驗學習報告及雙週誌)限青年儲蓄帳戶組選用

成績單

目前各校皆已由高中統一上傳,若學生要再自己附加上去請用橫式的方便閱讀



國立成功大學
學校代號: 191308 經銷: 弘道教育

序	科目	學分	成績	序	科目	學分	成績
1	國文(上)	3	88	31	國文(下)	3	88
2	英語(上)	3	88	32	英語(下)	3	88
3	數學(上)	3	88	33	數學(下)	3	88
4	自然(上)	3	88	34	自然(下)	3	88
5	社會(上)	3	88	35	社會(下)	3	88
6	公民(上)	3	88	36	公民(下)	3	88
7	體育(上)	3	88	37	體育(下)	3	88
8	音樂(上)	3	88	38	音樂(下)	3	88
9	美術(上)	3	88	39	美術(下)	3	88
10	勞作(上)	3	88	40	勞作(下)	3	88
11	生活(上)	3	88	41	生活(下)	3	88
12	健康(上)	3	88	42	健康(下)	3	88
13	資訊(上)	3	88	43	資訊(下)	3	88
14	藝術(上)	3	88	44	藝術(下)	3	88
15	社會(上)	3	88	45	社會(下)	3	88
16	公民(上)	3	88	46	公民(下)	3	88
17	體育(上)	3	88	47	體育(下)	3	88
18	音樂(上)	3	88	48	音樂(下)	3	88
19	美術(上)	3	88	49	美術(下)	3	88
20	勞作(上)	3	88	50	勞作(下)	3	88
21	生活(上)	3	88	51	生活(下)	3	88
22	健康(上)	3	88	52	健康(下)	3	88
23	資訊(上)	3	88	53	資訊(下)	3	88
24	藝術(上)	3	88	54	藝術(下)	3	88
25	社會(上)	3	88	55	社會(下)	3	88
26	公民(上)	3	88	56	公民(下)	3	88
27	體育(上)	3	88	57	體育(下)	3	88
28	音樂(上)	3	88	58	音樂(下)	3	88
29	美術(上)	3	88	59	美術(下)	3	88
30	勞作(上)	3	88	60	勞作(下)	3	88
31	生活(上)	3	88	61	生活(下)	3	88
32	健康(上)	3	88	62	健康(下)	3	88
33	資訊(上)	3	88	63	資訊(下)	3	88
34	藝術(上)	3	88	64	藝術(下)	3	88
35	社會(上)	3	88	65	社會(下)	3	88
36	公民(上)	3	88	66	公民(下)	3	88
37	體育(上)	3	88	67	體育(下)	3	88
38	音樂(上)	3	88	68	音樂(下)	3	88
39	美術(上)	3	88	69	美術(下)	3	88
40	勞作(上)	3	88	70	勞作(下)	3	88
41	生活(上)	3	88	71	生活(下)	3	88
42	健康(上)	3	88	72	健康(下)	3	88
43	資訊(上)	3	88	73	資訊(下)	3	88
44	藝術(上)	3	88	74	藝術(下)	3	88
45	社會(上)	3	88	75	社會(下)	3	88
46	公民(上)	3	88	76	公民(下)	3	88
47	體育(上)	3	88	77	體育(下)	3	88
48	音樂(上)	3	88	78	音樂(下)	3	88
49	美術(上)	3	88	79	美術(下)	3	88
50	勞作(上)	3	88	80	勞作(下)	3	88
51	生活(上)	3	88	81	生活(下)	3	88
52	健康(上)	3	88	82	健康(下)	3	88
53	資訊(上)	3	88	83	資訊(下)	3	88
54	藝術(上)	3	88	84	藝術(下)	3	88
55	社會(上)	3	88	85	社會(下)	3	88
56	公民(上)	3	88	86	公民(下)	3	88
57	體育(上)	3	88	87	體育(下)	3	88
58	音樂(上)	3	88	88	音樂(下)	3	88
59	美術(上)	3	88	89	美術(下)	3	88
60	勞作(上)	3	88	90	勞作(下)	3	88
61	生活(上)	3	88	91	生活(下)	3	88
62	健康(上)	3	88	92	健康(下)	3	88
63	資訊(上)	3	88	93	資訊(下)	3	88
64	藝術(上)	3	88	94	藝術(下)	3	88
65	社會(上)	3	88	95	社會(下)	3	88
66	公民(上)	3	88	96	公民(下)	3	88
67	體育(上)	3	88	97	體育(下)	3	88
68	音樂(上)	3	88	98	音樂(下)	3	88
69	美術(上)	3	88	99	美術(下)	3	88
70	勞作(上)	3	88	100	勞作(下)	3	88

友善的呈現方式-橫式



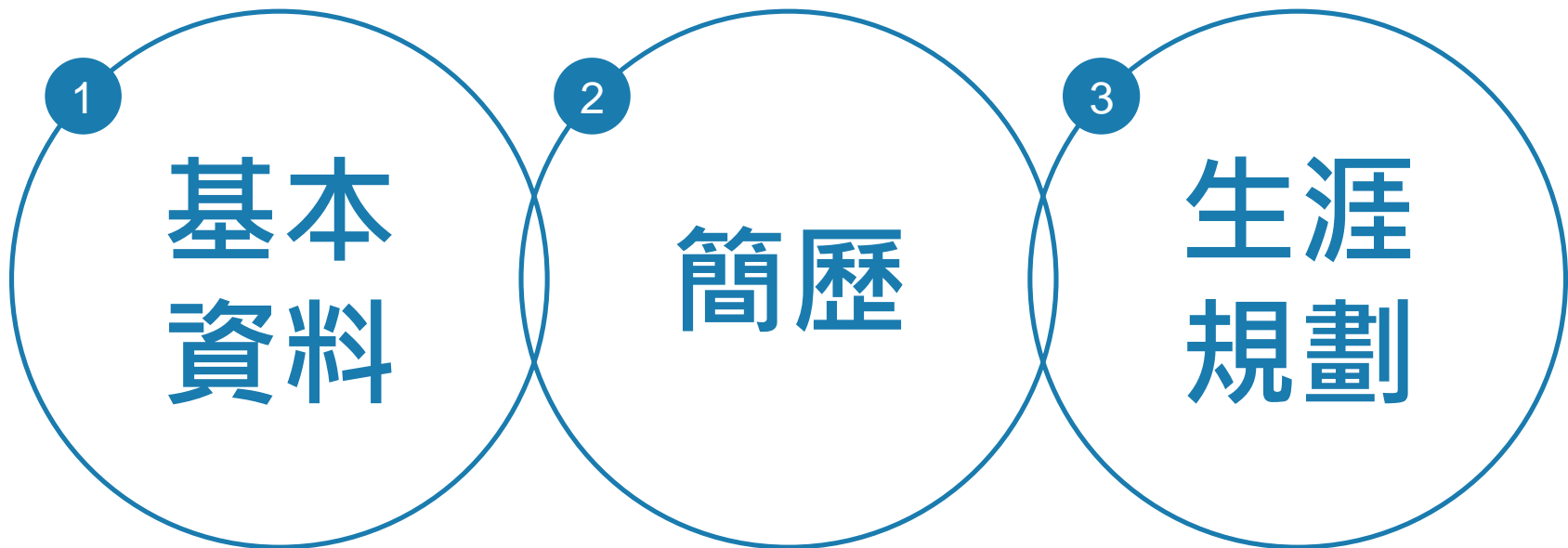
國立成功大學
學校代號: 191308 經銷: 弘道教育

序	科目	學分	成績	序	科目	學分	成績
1	國文(上)	3	88	31	國文(下)	3	88
2	英語(上)	3	88	32	英語(下)	3	88
3	數學(上)	3	88	33	數學(下)	3	88
4	自然(上)	3	88	34	自然(下)	3	88
5	社會(上)	3	88	35	社會(下)	3	88
6	公民(上)	3	88	36	公民(下)	3	88
7	體育(上)	3	88	37	體育(下)	3	88
8	音樂(上)	3	88	38	音樂(下)	3	88
9	美術(上)	3	88	39	美術(下)	3	88
10	勞作(上)	3	88	40	勞作(下)	3	88
11	生活(上)	3	88	41	生活(下)	3	88
12	健康(上)	3	88	42	健康(下)	3	88
13	資訊(上)	3	88	43	資訊(下)	3	88
14	藝術(上)	3	88	44	藝術(下)	3	88
15	社會(上)	3	88	45	社會(下)	3	88
16	公民(上)	3	88	46	公民(下)	3	88
17	體育(上)	3	88	47	體育(下)	3	88
18	音樂(上)	3	88	48	音樂(下)	3	88
19	美術(上)	3	88	49	美術(下)	3	88
20	勞作(上)	3	88	50	勞作(下)	3	88
21	生活(上)	3	88	51	生活(下)	3	88
22	健康(上)	3	88	52	健康(下)	3	88
23	資訊(上)	3	88	53	資訊(下)	3	88
24	藝術(上)	3	88	54	藝術(下)	3	88
25	社會(上)	3	88	55	社會(下)	3	88
26	公民(上)	3	88	56	公民(下)	3	88
27	體育(上)	3	88	57	體育(下)	3	88
28	音樂(上)	3	88	58	音樂(下)	3	88
29	美術(上)	3	88	59	美術(下)	3	88
30	勞作(上)	3	88	60	勞作(下)	3	88
31	生活(上)	3	88	61	生活(下)	3	88
32	健康(上)	3	88	62	健康(下)	3	88
33	資訊(上)	3	88	63	資訊(下)	3	88
34	藝術(上)	3	88	64	藝術(下)	3	88
35	社會(上)	3	88	65	社會(下)	3	88
36	公民(上)	3	88	66	公民(下)	3	88
37	體育(上)	3	88	67	體育(下)	3	88
38	音樂(上)	3	88	68	音樂(下)	3	88
39	美術(上)	3	88	69	美術(下)	3	88
40	勞作(上)	3	88	70	勞作(下)	3	88
41	生活(上)	3	88	71	生活(下)	3	88
42	健康(上)	3	88	72	健康(下)	3	88
43	資訊(上)	3	88	73	資訊(下)	3	88
44	藝術(上)	3	88	74	藝術(下)	3	88
45	社會(上)	3	88	75	社會(下)	3	88
46	公民(上)	3	88	76	公民(下)	3	88
47	體育(上)	3	88	77	體育(下)	3	88
48	音樂(上)	3	88	78	音樂(下)	3	88
49	美術(上)	3	88	79	美術(下)	3	88
50	勞作(上)	3	88	80	勞作(下)	3	88
51	生活(上)	3	88	81	生活(下)	3	88
52	健康(上)	3	88	82	健康(下)	3	88
53	資訊(上)	3	88	83	資訊(下)	3	88
54	藝術(上)	3	88	84	藝術(下)	3	88
55	社會(上)	3	88	85	社會(下)	3	88
56	公民(上)	3	88	86	公民(下)	3	88
57	體育(上)	3	88	87	體育(下)	3	88
58	音樂(上)	3	88	88	音樂(下)	3	88
59	美術(上)	3	88	89	美術(下)	3	88
60	勞作(上)	3	88	90	勞作(下)	3	88
61	生活(上)	3	88	91	生活(下)	3	88
62	健康(上)	3	88	92	健康(下)	3	88
63	資訊(上)	3	88	93	資訊(下)	3	88
64	藝術(上)	3	88	94	藝術(下)	3	88
65	社會(上)	3	88	95	社會(下)	3	88
66	公民(上)	3	88	96	公民(下)	3	88
67	體育(上)	3	88	97	體育(下)	3	88
68	音樂(上)	3	88	98	音樂(下)	3	88
69	美術(上)	3	88	99	美術(下)	3	88
70	勞作(上)	3	88	100	勞作(下)	3	88

不貼心的方式-直式

個人資料表

(以實踐大學高雄校區為例)



個人資料表

01 基本資料

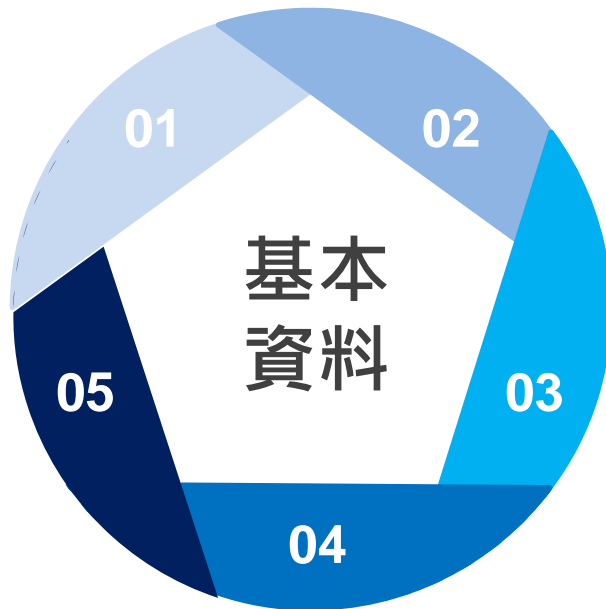
01 姓名

02 性別

03 高中學校名稱

04 電話手機

05 E-mail



個人資料表

02 簡歷 (1)

條理
分明

圖表
呈現



聚焦
主題

舉例
說明

個人資料表

02 簡歷 (2)

【鑽石級鐵律: **聚焦主題** + **條理分明** + **舉例說明** + **圖表呈現**】

01 圖表取代文字

02 重要內容放在最前面

03 避免負面敘述

04 使用具體「數據」描述自己

05 用詞精簡，卻句句精華

06 字型統一，避免花俏

個人資料表

02 簡歷 (3)

【鑽石級鐵律: **聚焦主題** + **條理分明** + **舉例說明** + **圖表呈現**】

07 敘述過去的**成就**，不只是內容

08 敘述獲得的**能力**及**經驗**，不只是事件

09 不需列出所有經歷，只列**有成就**、**有關係**

10 所有資訊都必須**圍繞同一核心**

11 至少檢查兩次

12 誠實

個人資料表

02 簡歷 (4) - 簡歷內容1

1 家庭背景

- ✓ 字數約在**150字**以內
- ✓ 可以個人資料介紹為開頭
- ✓ 家庭背景只要表達出家庭對於你在學習、個性上的**正面影響**

2 個人特質分析

- ✓ 依系所**特質**不同，盡量做到**投其所好**！

個人資料表

02 簡歷 (5) - 簡歷內容2

3

求學 (成長) 歷程

- ✓ 將重點放在**高中階段**，其他階段不宜過多著墨
- ✓ 你所得過的**特殊**經驗、才能，或榮耀
- ✓ 特別想讓評審注意的，可以**醒目的標記方法**標明
- ✓ **獎狀、證書**等證明表現方式：
 - ✓ 統一於附件：於本文中註明「**已附證書掃描附件**」字樣
 - ✓ 於文中穿插：加以編號（如：「圖一」）

個人資料表

02 簡歷 (6) - 簡歷內容3

4

社團成就

- ✓ 時間：從「高三」、「高二」...等順序排列下去
- ✓ 社團名稱：列出社團名稱即可
- ✓ 職稱：列出社團中擔任之職務名稱即可
- ✓ 內容：闡述社團經驗對於你的影響

個人資料表

02 簡歷 (7) - 簡歷內容4

4 社團成就

若你是**社團風雲人物**，社團經驗一張紙都列不完的同學，許多教授看到這樣一大篇的社團經歷時，會翻到你的學業成績加以對照，看看你是否因社團而使該年度的成績退步，這是同學該注意的，若你就是這種學生**請挑最值得寫的經歷陳述即可**，不要因此造成評審教授的負面印象

5 結語

- ✓ 為前述各段重點做結，不宜在有新論點、事蹟...
等要項出現

個人資料表

03 生涯規劃 (1) 或稱讀書計畫

個人未來進入這科系的**展望**與規畫



未來四年讀書計劃

· **如何**從大學的課程與訓練中**實現**這些**目標**



大學畢業後的**人生目標**為何

有很多學校科系是十分注重「生涯規劃」的內容，以至面試對談時，評審教授會擇取「**計畫**」中的內容作為**延申口試問題**

個人資料表

03 生涯規劃 (2) 或稱讀書計畫

選擇就讀 本系動機

- ✓ 進入該科系的理由、所做的準備或參與的活動
- ✓ 可從閱讀興趣、成長背景、人生目標等方面切入撰寫

未來學業 課外活動

- ✓ 學習計劃:分為近程、中程、遠程計劃
- ✓ 希望透過學系的課程如何達成目標，如：取得證照、獲取實習經驗
- ✓ 課外活動:分為社團活動及寒暑假計劃

生涯展望

- ✓ 要適切的表達個人的優點專長是如何和這科系「**速配**」，而最重要的是一定要**明白、肯定的**寫出，個人進入這科系後的**未來理想藍圖與展望**。

讓我們來看範例吧



先來看看設計領域



以很充滿色彩的
搶眼方式製作封
面，讓書審委員
能提振精神！



這是個很危險的
目錄表現法，他
沒有詳述各章節
他要表現什麼！

除非，你的內容
夠精彩，否則不
建議埋伏筆埋這
麼深～



個人特質與學習歷程

我喜歡特別的東西，熱愛生活，享受生活的每一刻。

我喜愛閱讀心理學與各類型的小说，也徜徉在各種戲劇的世界之中，我也喜歡聽音樂，音樂像是我生活中的配樂，帶著我的心情跳動，我更愛出國旅行，觀察各地的風俗民情，這些嗜好使我情感豐沛富有創作靈感。

我現在就讀於復興高中，參與跆拳道社、手語社與春暉社。

以前在再興中小學 11 年的就讀期間，私立學校嚴格的生活教育使我按部就班，於金融機構上班的父母親傳統的

教育方式下長大，所以我半個身體裡有著老人的傳統思想，對人謙卑有禮，平易近人，但身體的另一半卻也住著一個小女孩，一個愛天馬行空編織未來，不按牌理出牌，天真活潑，像個意氣風發的青少年，看似衝突、矛盾的兩種性格，卻和平共處，合作無間了 18 年，這就是我作為一位標準的雙子座最引以為傲的原因。

我的個性樂觀開朗、活潑有自信，聽和但有主見，對服裝設計執著而認真，獨立自主，享受家人朋友的陪伴但不過於依賴他人，會誠實的面對自己的失誤並且修正。

申請動機

服裝對我而言就是生活品質的代表，服裝可以讓人成為特別的那一個人，充滿獨特感。

從小看著媽媽用心打扮，將幾種簡單的單品穿搭出完全不一樣的風格跟感覺，大概是受到媽媽的影響，從小就愛漂亮的我，對服裝的穿搭有著強烈的興趣，不僅幼時就喜歡幫妹妹搭配衣服，甚至到了高中，同學也因欣賞我對服裝穿搭的品味，進而讓我協助選購服裝。

我喜歡動手創作，更喜歡可以展現自己的創作，而服裝設計正是如此獨特又讓人愉悅的存在，由於經常被身邊的人肯定，所以對於自己的品味又更有信心，讓我有更自信且堅定的往服裝設計的路邁進。

生涯展望

每每看到自己設計搭配完成的作品，心中的那種成就感，漸漸勾勒出內心世界裡的那份藍圖，想要更進一步的實現自己創作設計服裝的憧憬，促使我對進入實踐學習有著更強烈的動機與企圖心。

也因為如此從小就一直想成為一名出色的服裝設計師的我，想以優良的品質和獨特的設計，創造出屬於自己產品的特色，讓不同的年齡，不同的性別，以及不同的身材都可以穿出屬於自己的風格！

為此，我希望他能入實踐大學服飾設計與經營學系，學習從設計到製作，完成一件衣服的所有過程，商品的设计及商品的行銷知識。我也確信實踐大學服裝系可以提供我一切學習所需的資源，包括強硬的師資，縝密的課程規劃與技能訓練，還有緊密的產學合作。

另外，實踐的暑期海外短期研習也很吸引我，能有機會到國外學習，相信會激發出許多創意靈感。

我想憑藉自身的努力跟媽媽賦予我的天賦加上貴校專業的教授指導，在不久的將來我一定能夠設計出令人驚艷滿意的作品。

讀書計畫

近程計畫：

一閱讀與設計相關書籍
多閱讀時尚雜誌如 Vogue 等以及貴系相關雜誌，以培養個人美學風格與時尚藝術鑑賞能力。

一學習人體素描
每個禮拜持續上繪畫課打好素描基礎，了解人體結構有助於服裝設計並且可以讓服裝畫更精緻。

一考多益
加強英文的進修，提升語文能力，為將來貴校與國外大學的交流做好準備。

中程計畫：

一考取相關證照
透過實踐大學專業教學，一步一腳印好好努力紮實的跟著老師學，我相信以我對服裝執著喜愛的程度，一定會讓我離自己的理想更進一步。

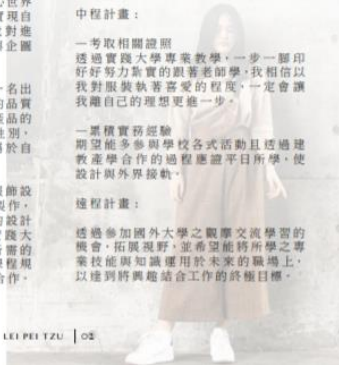
一累積實務經驗
期望能多參與學校各式活動且透過是教產學合作的過程應證平日所學，使設計與外界接軌。

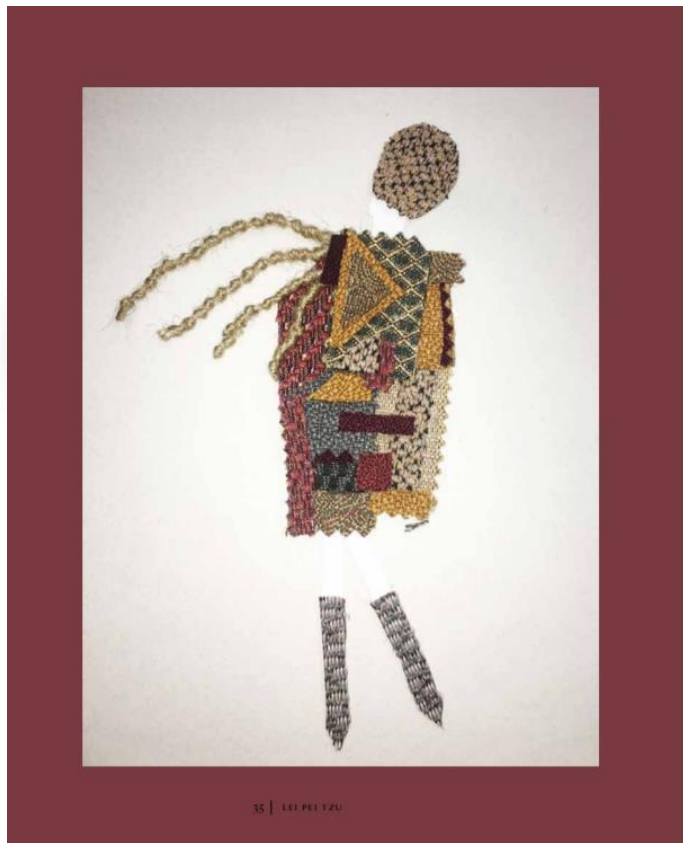
遠程計畫：

透過參加國外大學之觀摩交流學習的機會，拓展視野，並希望將所學之專業技能與知識運用於未來的職場上，以達到跨領域結合工作的終極目標。

拋開很制式的大頭照當作自我介紹的開場，不失為一個好方法

格式段落簡明扼要，標題用粗黑體表示，閱讀輕鬆





35 | LEI PEI TZU



22x29.7cm、布料 麻繩 塑膠、2019

/ 歷練

在現實社會裡獨自闖蕩的熟女·儀態出眾柔軟·

LEI PEI TZU | 36

作品集的表現方法之一

這位同學的作品集大約放了12頁，各類型的內容，都大約放了3-4個作品

不算多，但都看到他的用心

一、基本資料

姓名:

應屆畢業生

性別: 女

生日:

學校: 台北市立復興高中

應試號碼: 10047725

手機電話:

Email address:

二、簡歷:

我喜歡特別的東西，熱愛生活，享受生活的每一刻。

我喜愛閱讀心理學與各類型的小說，也徜徉在各種戲劇的世界之中，我也喜歡聽音樂，音樂像是我生活中的配樂，帶著我的心情跳動，我更愛出國旅行，觀察各地的風俗民情，這些嗜好使我情感豐沛富有創作靈感。

從幼稚園到國中都是就讀於私立再興中學，而高中就讀於復興高中，參與過跆拳道社、手語社與春暉社。

以前在再興中小學 11 年的就讀期間，私立學校嚴格的生活教育使我按部就班。於金融機構上班的父母親傳統的教育方式下長大，所以我半個身體裡有著老人

的傳統思想，對人謙卑有禮、平易近人。但身體的另一半卻也住著一個小女孩，一個愛天馬行空編織未來，不按牌理出牌，天真活潑，像個意氣風發的青少年。看似衝突、矛盾的兩種性格，卻和平共處、合作無間了 18 年，而這就是我作為一位標準的雙子座最引以為傲的原因。

我的個性樂觀開朗、活潑有自信，隨和但有主見，對服裝設計執著而認真，獨立自主，享受家人朋友的陪伴但不過於依賴他人，會誠實的面對自己的失誤並且修正。

三、申請動機

服裝對我而言就是生活品質的代表，服裝可以讓人成為特別的那一個人，充滿獨特感。

從小看著媽媽用心打扮，將幾樣簡單的單品穿搭出完全不一樣的風格跟感覺，大概是受到媽媽的影響，從小就愛漂亮的我，對服裝的穿搭有著強烈的興趣，不僅幼時就喜歡幫妹妹搭配衣服，甚至到了高中，同學也因欣賞我對服裝穿搭的品味，進而讓我協助選購服裝。

我喜歡動手創作，更喜歡可以展現自己的創作，而服裝設計正是如此獨特又讓人愉悅的存在。由於經常被身邊的人肯定，所以對於自己的品味又更有信心，讓我更有自信且堅定的往服裝設計的路邁進。

我喜愛閱讀心理學與各類型的小說，也徜徉在各種戲劇的世界之中，我也喜歡聽音樂，音樂像是我生活中的配樂，帶著我的心情跳動，我更愛出國旅行，觀察各地的風俗民情，這些嗜好使我情感豐沛富有創作靈感。

社團活動

(國中)跆拳道社社長

期間有參與兩次比賽：教育盃以及內湖盃

教育盃是我第一次參與的個人賽，緊張的情緒讓我比賽失常，傷心之餘腦我閃過了比賽前的種種努力，像是犧牲午休、放學、假日的休息時間來練習，或是想到明明苦練了那麼久結果卻總不盡人意的挫敗感，讓我失聲痛哭了許久，等大家都離開了，我一個人坐在比賽場地思考，到底為什麼會做錯動作，是練習不夠呢還是真的太緊張？我的結論是練習不夠吧，因為無論再怎麼緊張，如果動作真的很紮實一步一腳印的練習，我想即使腦袋空白身體依然是會很自然的做出動作吧！想清楚的那一刻讓我下定了決心，如果還有一次比賽我一定要表現的更好來雪恥！

可以讓我雪恥的機會來了！在還不知道有這個比賽前的我，依舊每天固定的練習，就怕比賽來的太突然會準備不夠。有次從教練那邊得知了內湖盃的消息，帶著既緊張又興奮的心情開始擠出更多時間來投入練習，請教了教練、學長姐來幫我修動作，就怕哪裡又做的不標準或是做錯。比賽的過程中我的臉上充滿了相當自信且夾帶著微微緊張的情緒，比完的當下有種很奇妙的感覺，就是我曾以為最在意的比賽的結果好像不怎麼重要了，因為我覺得我進步了我做到了，有記取了上次比賽的錯誤且好好面對以及改正，這樣就夠了，有種莫名的感動，覺得自己的汗水、努力跟堅持都有了收穫，結果也如預期中的進步，從原本教育盃的第 8 名到內湖盃的第 2 名，讓我從中學學習到如何從失敗裡重新站起來！

有文字來輔佐圖片
有圖片來應證文字
避免流於圖片的堆砌



圖一到圖三三年間 擔任過社員社長跟幕後

當社員跟當社長最大的不同就是一個是接受指令一個是發號指令，兩者看似差不多其實完全不一樣，當社員時只要好好的聽話按時間練習即可，頂多動作不熟練的時候要多練一點。社長就差很多了，成發練習前那陣子，從如何跟學校、跟學弟妹的師長、跟教練、還有跟自己的家長溝通都是個學問，私立學校的師長大多不認為花時間在社團上是理所應當的，所以要說服他們幫社員請公假是非常困難的事情，然而教練又覺得本應多用點心在表演上，被夾在中間的我常常因此而相當無奈，久而久之在這個關係上找到了平衡點，越做越上手，成發後也因為精彩表演的受到很多人的鼓勵以及關注！幕後則是負責剪輯音樂或是準備材料等工作，這看似不起眼的工作卻是表演中最重要的武器！表演當中，幕後工作人員與表演者的配合是有相當難度的，要配合音樂一再的練習才能很精準的到位！

接著看看語言相關的科系

個人簡歷

基本資料			
姓名		性別	女
生日		連絡電話	
通訊地址			
電子信箱			
畢業學校	台北市私立協和祐德高級中學		
就讀科系	應用外語英文科		
人格特質	積極進取、做事細心、貼心、隨和		
才藝專長	打鼓、辯論、烹飪		



學習歷程	
學歷	2007-2013 新北市立文德國民小學 2013-2016 新北市立新埔國民中學 2016-2019 台北市私立協和祐德高級中學——應用外語英文科
學業表現	每學期成績平均80分以上及班平均前十名
課程經歷	商用英文、觀光英文、新聞英文、英文簡報、英美文化簡介、英文口語練習、中英翻譯練習、英語聽講練習、中英文書處理、英文閱讀與寫作、英文聽力與寫作

在校成就		
社團經歷	時間	社團名稱
	高一上	烘焙社
	高一下及高二全年	擊音社
	高三全年	城市文化社
幹部經歷	時間	幹部名稱
	高一上	秩序糾察
	高一全年	健康小老師
	高二全年及高三上	英文小老師
	高二下及高三全年	設備器材小老師
	高三下	副班長

證照及活動證明

技能檢定證照	時間	名稱	
	高一上	GEPT 全民英檢初級	
	高一下	TQC 中文打字輸入檢定	
	高一下	TQC 英文打字輸入檢定	
	高二上	PVQC 專業英文詞彙能力國際認證 (Professional Vocabulary Quotient Credential)	
	高二下	電腦軟體應用丙級檢定	
	高二下	多益 TOEIC 535 分	
校內外活動經歷	時間	名稱	
	高一上	校際英文歌唱比賽 第二名(表演歌曲:Flashlight)	
	高一上	校內籃球比賽 第一名	
	高二上	全國高中職英語歌唱比賽(表演歌曲:The Lazy Song)	
	高二上	校內國語文閱讀擂台賽 第六名	
	高三上	校內籃球比賽 團隊表現優異	
	高三上	龍華盃北區高中職英語口說競賽發音第一名	
	高三上	龍華盃北區高中職英語口說競賽團體賽第二名	
	高三上	龍華盃北區高中職英語口說競賽個人賽總分第二名	
校外志工服務經驗	時間	說明	時數
	107.07.05	環保回收	4 小時
	107.07.16	社區打掃	5 小時
	107.07.23	社區打掃	5 小時
	107.08.17	代表華山基金會關懷老人	3 小時
	107.08.25	社區打掃	5 小時
	107.12.01	街道打掃	6 小時
	107.12.02	街道打掃	6 小時
	107.12.23	里辦公處志工服務	6 小時
	107.12.29	里辦公處志工服務	6 小時
	107.12.30	里辦公處服務	6 小時
107.12.31	里辦公處服務	6 小時	

對寫作文不擅長
的同學，可以善用
表格表述自己的
能力

自傳

一. 家庭背景

我是 []，出生在一个小康家庭，住在新北市板橋區，家裡成員共有五個人，有父母、奶奶、哥哥和我。爸爸從事服務業，媽媽則是餐飲業，哥哥也已進入職場工作兩年。由於父母工作繁忙，經常不在家，我和哥哥從小就由奶奶扶養長大。而家庭教育雖然民主但又嚴守紀律。

二. 人格特質

我的個性外向、活潑又熱情，以下為我針對人格特質所做的 SWOT 分析結果。



三. 興趣專長

● 欣賞音樂

喜歡聽音樂，尤其是抒情和金屬類的曲風，偏愛抒情歌的柔和旋律和金屬曲風裡嘶吼的歌聲。最喜歡的樂團是 Linkin Park，無論是他們的風格、旋律還是歌詞，都使我沉浸在歌曲所帶來的世界裡，聽歌不只能讓我放鬆心情、減少壓力外，也能幫助我消除緊張感，使我做事更加有效率。

● 樂器演奏

高中時開始在社團上接觸爵士鼓，學習到瀏覽樂譜及打擊技巧，也從那時開始對樂器產生興趣，雖然會的樂器不多，但若有機會，我也想學習其他樂器，例如：鋼琴、吉它等。期望未來上大學後能選擇與樂器相關的社團參與。

Autobiography

BACKGROUND

Eighteen years ago, a girl was born. Her parents named her []

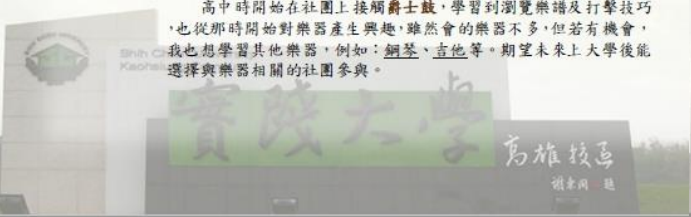
[] I am the girl. I live in Banqiao, New Taipei City. There are five people in my family, including my grandma, father, mother and older brother. My father is engaged in the service industry. My mother is engaged in the catering industry and elder brother has entered the workplace for two years. Due to the busy work of my parents, they are often not at home. My brother and I were raised by grandma. Fortunately, my family education is democratic but disciplined so I have a warm and lovely family.

PERSONALITY TRAITS

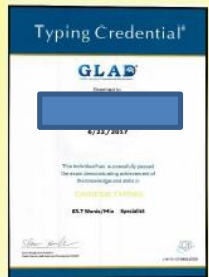
I am an out-going, extraverted, and energetic person. Following chart I made to analyze more about myself.



外語能力好的同學可以多展現自己的才華，因為這真的非常少數



獎狀及證照證明



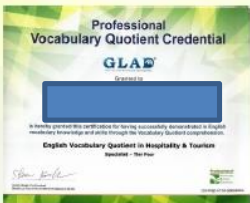
中文打字證照
63.7 Words/Min



英文打字證照
31.4 Words/Min



多益成績 535 分



PVQC 證照



全民英檢初級證照



電腦輔助應用丙級證照

北區高中職英語口說競賽

高三上學期參加了龍華科技大學舉辦的北區高中職英語口說競賽。比賽當天有許多厲害的競爭對手，每一位參賽者的發音及咬字都非常的清楚與標準，儘管如此，我還是以平常心面對接下來的挑戰。期許自己能在競賽中獲取佳績。



個人總成績第二名

我們參加的是團體組，總成績是以兩個人的分數相加後在去比較。雖然隊友在面對較長的單字發音有些不太正確，但她還是堅持不懈的唸完所有句子，因為她的努力，使我們與其他對伍的比分差距不大。比賽總共分成兩個部分，在結束比賽後，我們等待了將近一個小時，才揭曉比賽結果，成績相當亮眼。我們班共有兩組隊伍代表學校參加此次比賽，贏得了前兩名的位置，雖然我們這組只獲得了**第二名**，且與第一名的成績差距不大，但我與隊友仍對自己的表現感到滿意，因為我們的努力而帶來如此大的成就。另外，還有以發音及總成績為標準的個人獎項，我很榮幸的在個人總成績取得**第二名**，更令我驚訝的是我竟然在個人發音上獲得了**第一名**的榮譽，當時簡直不敢相信自己能拿到第一名的獎項。

這次的口說競賽成績相當亮眼，其他對手也稱讚我們表現得相當好。除了成績亮眼外，經過這次的比賽，我們也了解來自不同學校學生在英文方面上所擁有的實力，且透過這次經驗也能互相學習。龍華科技大學舉辦的英語口說競賽也讓我對自己的口說能力增加了許多信心，很榮幸能有機會代表學校參加此次的比賽。







個人發音第一名



有證照輔助你前面說的最好
圖文並茂很好，千萬不要只有圖或只有文字


一、基本資料

姓名：
性別：男性
高中學校名稱：國立基隆高中
學測准考證號碼：
電話/手機：
e-mail：



二、簡歷

(一) 家庭背景

來自一個單親卻溫暖的家庭，與父親和奶奶居住，還有一個與母親同住的弟弟，雖然平時分隔兩地，但我們時不時還是會有聯繫。

(二) 興趣專長

我的興趣專長在於**文學創作**，對我而言，最能抒發情緒與內心的方法便是創作。我覺得文學很美，能將各種天馬行空的想像化為文字，甚至我們更能以文字表現更多的人性、社會、自然等等。我更敬佩那些能夠為文字加溫並寫進人心的作家，因此也非常**喜歡閱讀**，例如白先勇的《紐約客》、琦君的散文等等不勝枚舉。

(三) 形容自己

因為幼年時家庭不睦，使我個性變的較為陰暗，話不多，不善與人交際。但這樣的個性似乎也不算是壞事，因為這算是造就我喜好**文學的契機之一**，這樣的個性使我多愁善感，更能檢視自己的內心與自己相處，進而將感觸化為文字。直到國高中時期，與同儕相處漸多，我的個性亦也變的較為開朗，不似從前不敢與人交流。我想這或許是受到環境正向的改善，**我希望未來的大學生活能讓我持續成長！**

(二) 社團活動



◀與社員及指導老師訪問朱國珍老師

在老師演講完後我們特地請老師為我們保留時間，接受校刊社的採訪並為其撰稿。

知名店家黑兔免即將收起 我們特邀請他們到學校 與我們分享故事▶



當時校刊的主題是飲食文學，我們很榮幸的邀請到他們來學校分享他們的故事。雖然訪問時間只有兩個小時，我卻像陪同他們一起經歷過了在基隆的歲月一樣。當時的溫馨依舊，焦慮的心至此就平靜的像在下午時分蝸居咖啡香裡的小貓那樣慵懶。那時候的記憶，像是藏匿於咖啡粉中融解於心。



社團點滴



各段落標題清楚
但字體不一致
照片旁都有文字
補述，有利委員
知道你放這張照
片的意義

《歸人》

我是駐足的歸人
有時
會把夢和幻想組合起
就成了幻覺
掛在鼻息間
懸在血管上

我把自己掛在路燈上
這樣夜晚，總能引來些蟲子
在洪水之前將我侵蝕殆盡

我看著對街的大樓
那麼美
林立在樸實無華的街旁
像極了在等待

如果有腳步，轉眼離開深鎖的枷
我該慶幸找不到鎖匙

——杜鵑花開文學獎新詩組第一名

《自私》

蟻后心理想著：「我為了這個家族，終日只能是不斷繁殖、進行統治罷了。」

雄蟻心理想著：「我為了這個家族，承擔大責，但其實只是和蟻后繁殖然後卑微死去。」

工蟻心理想著：「我為了這個家族，但只是無目標尋覓食物而已，可能我連蟻后的一面都見不到，最後我能坐享其成嗎？」

——杜鵑花開文學獎新詩組第三名

（一）散文篇

《倒數計時》

我無法遏止的去幻想，倘若死去的時光忽然在哪个風和日麗的午後重生，能多令人雀躍不已。

惟惜我只能留在常春藤旁的搖椅上痴望日出日落，剩下陽光還能讓我意識到我還存在，如貓般休憩眼上的《老人與海》已成昨日，前日，數不盡的日後的記憶。視線退化的厲害，再好的文字，於我似乎都已失去意義，可惜了。

上一次見到他時，他帶著一個小男孩一起來。看著那個孩子，我不禁懷念起那時，我也同樣牽著一個小手，領著他走向幼兒園的歡笑裡，看著他毫不掩藏，發自真心的笑靨，我決心餘生都留給他。

如此想時，我怔怔的看著眼前的男人，再望向周圍的環境。機器聲無情肆虐窄小令人窒息的環境，那些發苦的臉龐一簾又一簾，安靜緩慢的晃過我模糊的視野。一股不具名的憤怒油然而生，驅使我上前去張牙舞爪的指責眼前的男人，怎麼將孩子帶來這種地方？

我傾盡全力將男人驅逐出境，逼迫他們走向外頭的春意盎然，男人不做反抗，面色從容，像是早有準備，但他身後的小男孩卻明顯露出驚恐的神情，像是第一次遭遇天敵的小鹿一樣無助。電光石火間我無從流竄的記憶從心底的火山噴發傾瀉，像是龐氏城受到山灰掩埋那樣的窒息感鋪天蓋地的席捲而來。

我應聲倒地，睡意攀爬上腦神經的每一吋又一吋……

2.

我害怕做夢，卻又逐漸期盼夢境。

這是近年衍生的毛病，起初，只是微不足道的幾個惡夢，後來我認為這些零星惡夢聚首後，有了自己的意識，開始漸漸以我的精神為媒介，成為真實存在卻不具形體的怪物。它固定每晚凌晨兩點現身，卻只是蟄伏於我的床頭，悄然以微弱的床頭燈光為食。

附上了散文跟新詩兩種不同作品，而且也附上了該作品的得獎紀錄，以茲證明

108 學年度 個人申請入學 學習檔案

(一) 獎狀及證書

▶當時投稿校刊文學獎的散文組第一名，這篇作品我放了非常感情去寫，融合現實生活與創意想像造就了這篇文章，能有幸榮獲第一名我非常的榮幸，更感謝指導我的老師！



•當時投稿這篇新詩時，正當徘徊迷霧之時，便創作了這首詩發洩心情。後來有一位同學鼓勵我可以投稿，我便將此詩投到校刊文學獎，榮幸得到第一名。

獎狀部分有敘述為什麼要放進這兩張獎狀其得獎理由、過程、心得

最後看看一般科系

實踐大學

資訊管理系
數位金融組



新北市立樹林高中

S hu

L in

S enior

H igh School

1

自 傳

家庭的教育觀念
班聯會主席的磨練
生活中的資訊接觸

5

讀 書 計 畫

專業知力 人際關係
外語能力 休閒怡情
自我成長

7

附 註 資 料

校園馬拉松
北區聯合幹訓
社團幹部證明

3

申 請 動 機

高中的資訊管理
數位金融的應用
如虎添翼的未來
課程與我的想法

6

課 外 參 與

社團成長與經驗

誰說工科不會排版、
沒有美感？

新北市樹林高中



CONTACT

10075811

SELF INTRODUCTION

高中影響我最深的是班聯會

當上主席後改變了我的個性
站上司令台面對全校報告時變得勇敢
積極參與各項活動時清楚認識自己

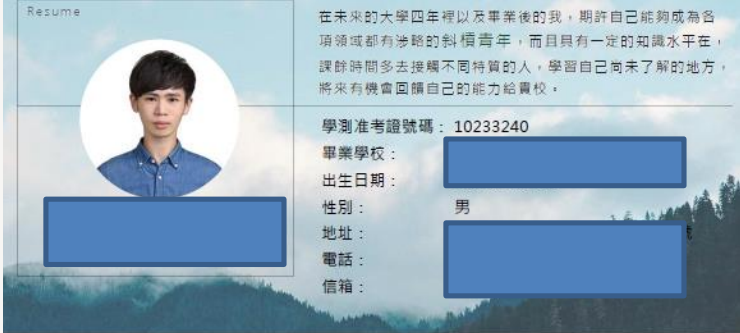
現在的我個性柔和、圓滑、談吐得體
喜歡閱讀思維邏輯相關的書籍
因為我期望我未來在職場上是你夠伸縮自如，面對客戶時將問題整頓好，替事情做到周全的準備。

EXPERIENCE

- **班長 / 加入班聯會**
為高一下學期角逐主席指引方向
事先摸索我對於職位的理解
- **主席 / 北區聯合幹部訓練**
選擇主席是我最重要的決定，也是讓我摸索到自身興趣的主因，熱於挑戰並抱持上進心的我，進而報名了北區聯合幹部訓練核心職位讓自身能力更上一層樓
- **領導課程講師**
吸收在職心得，將所收穫銘記在心，受邀分享在領導管理方面所領悟的技巧

PLANNING

- **訓練英文能力**
已能聽說為目標
多益考試為里程碑
- **參加校內外比賽**
增加實務經驗，奠定好基礎
爭取進入企業實習
提前進入職場，熟習實際環境
靈活運用大學四年所學之專業
學習電子商務
未來市場主流
替自己增加近爭利
- **網路企劃人員**
程式設計是我想了解的
美編是我有興趣的
結合兩者將效益達到最高



個人能力

全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽
嘉義區高一組 - 甲等

Typing 電腦速記師國際專業認證
CHINESE TYPING - 證書
Typing 電腦速記師國際專業認證
ENGLISH TYPING - 證書

2017 Competition Awards-第十三屆全國英文單字與電腦速記師大賽 全國初賽 - 中文看打 決賽資格
2017 Competition Awards-第十三屆全國英文單字與電腦速記師大賽 全國初賽 - 英文看打 決賽資格

2017 Competition Awards -第十三屆全國英文單字與電腦速記師大賽 全國決賽 - 中文看打 高中組 - 優勝
DIGI PHOTO 秋季號/2018第88期雜誌
讀者投稿 - 入選上刊

個人特質

謹慎、好學、好奇心、善解人意

社團、幹部經驗



攝影社
擔任副社長的職責



圖書資訊股長

在未來的大學四年裡以及畢業後的我，期許自己能夠成為各領域都有涉略的斜槓青年，而且具有一定的知識水平在，課餘時間多去接觸不同特質的人，學習自己尚未了解的地方，將來有機會回饋自己的能力給貴校。

學測准考證號碼：10233240

畢業學校：

出生日期：

性別：

男

地址：

電話：

信箱：

活動經歷

日本吉城高校蒞臨本校文化交流活動
擔任攝影師

攝影社社服設計、印刷洽談

熱音社社服設計、班服設計

2017、2018國家地理全球攝影大賽-台灣賽區

從留聲機與老唱片聽見臺灣的歷史風情-講座
擔任攝影師

KKBOX Prime 合作邀約

新港藝術高中社團成果發表

嘉義新港奉天宮依循祀典古禮「六佾舞」
擔任攝影師

日本慶屋川高校蒞臨本校 宿舍晚會
擔任攝影師

北港武德宮 初四接財神-攝影比賽

Sony World Photography Awards

International Contest Honouring Fine Art
Photography 5th Edition 108/4/14得獎公布

特殊經歷



民事法庭證人



協助警方調閱監視器

不一樣的排版方式
一樣清楚明瞭
善用資訊人的邏輯
思考
讓所有的東西都條
列式排版

社團活動



與日本姊妹校，慶屋川高校一同參與社團活動，交流彼此的攝影美學，我本身並沒有學日文，只能用我有點粗糲的英文來做溝通加上比手畫腳。

這天我們社團從嘉義坐火車到彰化，走到了知名景點「扇形車庫」。社遊讓我們彼此講話聊天的機會變多了。



本校的社團聯合成果發表會，我們攝影社以播放影片的方式呈現，前期的拍攝發揮了大家的創意，後期的剪輯因技術上的問題交由老師處理。

熱愛智慧世代的青年

我叫蔡翔宇，畢業於國立新港藝術高級中學。我是個資訊科技狂熱分子，而好學的特質更使我樂於接觸各式各樣新穎的東西。對我而言，不斷學會新的知識或技能，往往會令我獲得莫大的成就感，尤其當我能與家人朋友侃侃而談，分享我所知道的新奇資訊時，內心的快樂更是無法言喻。



圖文並茂是重點
不要只有文字
更不要只有圖片

家庭因素使我更努力

雖然自幼雙親離異，但我的成長過程中不乏他人的關愛與照顧，因此，我始終知足且感激。國小階段我與奶奶同住，由奶奶撫養成長。奶奶是辛苦的菜農，雖然她不是高知識分子，但從她身上我學到很多做人的道理，因此，我告訴自己要認真努力，對學習要保持熱情，持續精進！



國中時，我搬去與父親同住，但因父親的工作必須輪值三班，所以我必須學習獨立，也因而養成自己在家複習課業，利用網路資源解決問題的習慣。

5-5.推薦函

推薦函

游子揚是個人值得推薦的甄選學生，他擁有敏銳的觀察力，並且聰明細心，相信在資系的指導下，他將成為資系不可或缺的学生。而在四年之後，更將為走入社會的菁英人才。

子揚的父親與我為同事，時有往來，每每見面時，都會發現子揚的成長，尤其在語言上，有極大的天賦，他懂得英文、日文與台語，難能可貴的是在多益語文測驗時，取得 655 的高分，而且在大學學測英語時，還拿到 A 級的分數。

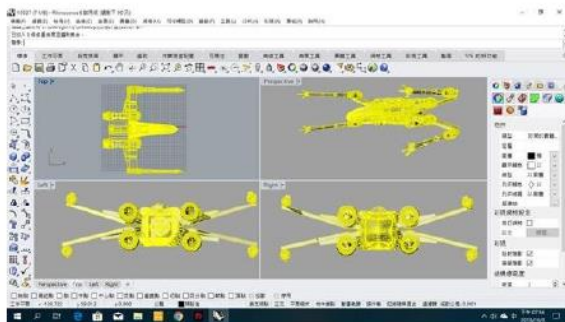
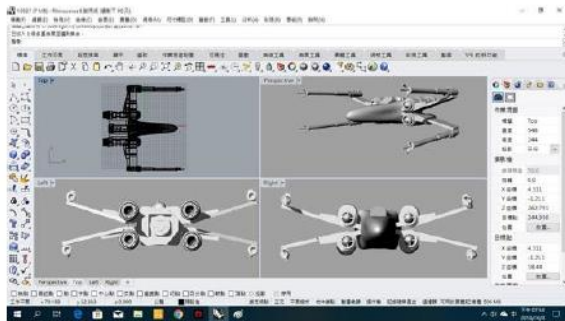
根據他的電腦與軟體的能力，我們可以發現他是一個兼具數位化能力及創新質量的優秀人才。據了解他自行組裝高階電腦與一些程式語言(如 Html、ASP、Python 等)，讓人驚訝的是，這些全是他自學的成果，可見得他在自我成長中，與現代潮流有著敏銳的學習性。個人相信他可以在資系的學習上，不斷的精進，甚至可以成為資系最優質的學生，望請資系可以接納此具有天賦的年輕人，可以讓他逐漸踏實地，在資系實現他人生最大的願望，感謝您的閱信。

資科大技職教育研究所長

資科大技職教育研究所長

附錄

5-1. 3D 列印之圖面構成與實作



推薦函
實作作品
都可以放上來
讓教授知道您有多愛
這個領域

2

PART TWO

資料上傳

資料上傳 (1)

大學招生委員會聯合會
大學甄選入學委員會
College Admissions Committee

第二階段審查資料上傳系統

歡迎您進入大學個人申請入學招生第二階段指定項目甄試審查資料上傳系統！！

◎下列注意事項攸關考生權益，請詳加閱讀，以免權益受損。

- 一、考生所通過第一階段篩選校系，結屬102學年度推行書面審查電子化作業之試辦大學(24所試辦大學)，請利用本系統進行指定項目甄試審查資料上傳作業。若非屬前述學校之校系，第二階段指定項目甄試審查資料繳交方式之相關說明，務必參閱大學個人申請入學招生簡章各校系之校系分別。
- 二、考生進行第二階段指定項目甄試審查資料上傳前，請先決定是否欲參加該校系之第二階段指定項目甄試，欲參加者，再進行審查資料上傳作業。
- 三、審查資料上傳請依各校系要求項目，分項製作成PDF格式檔案並逐一上傳(若以其他格式製作之資料，如WORD或JPG等，須先下載製作PDF檔案之程式，並進行轉成PDF檔及存檔後，再行上傳)；單一項目之檔案大小以5MB為限，每一校系所有審查資料項目之檔案總容量以10MB為限。
- 四、考生須於該校系繳交審查資料截止日前，完成該校系審查資料上傳作業並完成確認，若逾該校系繳交截止日，本系統即關閉該校系之審查資料上傳功能。
- 五、考生若確定所有審查資料皆已上傳無誤，請務必於該校系繳交資料截止日前執行資料之確認，以便再次確認甄選委員會所接收之資料，與您上傳之資料相符。審查資料上傳完成確認後，上傳系統即提供檢視與儲存功能，考生可利用該項功能將上傳之資料檔案(PDF)留存。
- 六、上傳之審查資料一經確認後，一律不得要求更改，請考生務必審慎檢視上傳之資料後，再行確認。
- 七、完成每一校系之上傳作業確認後，審查資料上傳系統即產生該校系「**審查資料上傳確認表**」，**考生應自行存檔**，嗣後考生對審查資料上傳相關事項提出疑義申請時，應提示「**審查資料上傳確認表**」，未提示者一律不予受理。

資料上傳 (2)



切勿於各大學上傳截止日當天才上傳！



記得轉檔 (轉成PDF)



確認檔案大小 (單一5MB，總和10MB)

資料上傳 (3)



可以先上傳一份還OK的檔案
但先不要按下送出

→這樣已經有資料在系統內了

如果截止前還有新的檔案要替換
可以再做替換

就算沒替換成功，也有舊檔案在系統內，確
保可面試資格（書審資料沒有0分）

書審資料的重要性



有系統有因果：利於閱讀，像在看故事



有內容、有心得、有想法：讓面試委員聚焦



自己親手做：被問到的時候應對自如



圖文並茂：讓書審、面試委員更有印象



沒有內容的書審資料：會導致面試委員亂問



實踐大學 高雄 校區 歡迎您

預祝您大學四年收穫滿滿

實踐大學高雄校區教務處入學服務二中心

07-667-8888分機3190-3191

LINE ID : @khusc

假日招生專線：0953-22-9595蘇老師

Facebook搜尋：實踐大學高雄校區HOT粉絲團

