

國立臺東女子高級中學 114 學年度生命教育實施計畫

壹、依據：

- 一、12 年國民基本教育「生命教育」課程綱要。
- 二、教育部 114 年度「友善校園」學生事務與輔導工作作業計畫。
- 三、本校 114 學年度輔導工作計畫。

貳、目的：

- 一、宣導生命教育的理念與內涵，營造生命教育學習環境，以提昇本校師生對生命之體認。
- 二、輔導學生認識自己，建立健全自我觀念，進而發展潛能，以達自我實現。
- 三、增進學生人際溝通技巧，提昇對人之關懷及與人和諧相處的能力。
- 四、鼓勵學生接近大自然，關懷成長的環境。透過各項研習活動及體驗活動，鼓勵師生親身參與，以提昇對生命的關懷與尊重。
- 五、將生命教育融入課程之中，培養學生對生命教育之認知與情意的發展。
- 六、利用社會資源，推展生命教育

參、實施對象：本校全體教職員工生及家長。

肆、實施期程：114 年 8 月 1 日起至 115 年 7 月 31 日止。

伍、工作組織與職掌：

(一)本校設生命教育教育委員會，校長為主任委員，委員由各處室主任、相關組長、輔導教師、教師代表、職工代表、學生代表及家長會代表組成，共 25 人。

職務	職稱	工作職掌
主任委員	校長	督導本校生命教育之實施與相關計劃之執行。
執行秘書	輔導主任	統籌全校生命教育推動計畫之擬定，並負責推動事宜。 期末彙整推動生命教育相關活動資訊。
委員	教務主任	鼓勵任課教師將生命教育課程融入各科教學活動中。 期末彙整推動生命教育相關活動資訊。
委員	學務主任	透過學生集會活動，加強溝通生命教育的理念，並推展相關活動。 期末彙整推動生命教育相關活動資訊。
委員	圖書館主任	充實生命教育叢書，鼓勵師生借閱，推動主題書展及讀書心得比賽。 期末彙整推動生命教育相關活動資訊。
委員	人事主任	透過各項相關業務之推行，關懷、尊重本校全體教職員工。
委員	總務主任	加強校園美化、綠化工作，實施節電措施，建構優質環境教育，發揮境教功能； 提供各項教學活動與設備等必要支援與協助。 期末彙整推動生命教育相關活動資訊。
委員	主計主任	綜理經費收支預算、審核及結算工作。
委員	教學組長	鼓勵任課教師將生命教育課程融入各科教學活動中。 期末彙整推動生命教育相關活動資訊。
委員	生輔組長	協助執行並推廣各項生命教育活動及宣導。 期末彙整推動生命教育相關活動資訊。
委員	訓育組長	協助執行並推廣各項生命教育活動及宣導。 期末彙整推動生命教育相關活動資訊。
委員	資源教室老師	協助執行並推廣各項生命教育活動及宣導。 期末彙整推動生命教育相關活動資訊。
委員	輔導教師 1	協助執行並推廣各項生命教育活動及宣導。 期末彙整推動生命教育相關活動資訊。
委員	輔導教師 2	協助執行並推廣各項生命教育活動及宣導。

職務	職稱	工作職掌
		期末彙整推動生命教育相關活動資訊。
委員	教師會代表	協助執行並推廣各項生命教育活動及宣導。
委員	國文科召集人	協助執行並推廣各項生命教育活動及宣導。 期末彙整推動生命教育議題課程融入資訊。
委員	英文科召集人	協助執行並推廣各項生命教育活動及宣導。 期末彙整推動生命教育議題課程融入資訊。
委員	數學科召集人	協助執行並推廣各項生命教育活動及宣導。 期末彙整推動生命教育議題課程融入資訊。
委員	社會科召集人	協助執行並推廣各項生命教育活動及宣導。 期末彙整推動生命教育議題課程融入資訊。
委員	自然科召集人	協助執行並推廣各項生命教育活動及宣導。 期末彙整推動生命教育議題課程融入資訊。
委員	藝能科召集人	協助執行並推廣各項生命教育活動及宣導。 期末彙整推動生命教育議題課程融入資訊。
委員	職工代表	協助執行並推廣各項生命教育活動及宣導。
委員	家長會代表	整合學區家長資源，協助生命教育之推動。
委員	家長會代表	整合學區家長資源，協助生命教育之推動。
委員	學生代表	協助執行並推廣各項生命教育活動及宣導。

(二) 本委員會每學期定期開會一次，討論家庭教育推動相關事宜，得視需要不定期召開會議。

陸、各處室實施活動分工表：

	活動項目	活動內容	辦理時間	對象	主辦
(一)行政組織與運作	定期召開生命教育委員會小組會議	遴聘生命教育推行小組委員，成立生命教育推行小組，擬訂生命教育實施計畫，規劃辦理本校生命教育之各項相關活動。	每學年	生命教育推行小組委員	輔導室
(二)實施生命教育課程	1. 生命教育融入教學活動	(1)於教學研究會討論題綱中討論生命教育融入教學議題，並彙整相關教學計畫。 (2)鼓勵教師參加生命教育融入各科教學教案設計甄選活動。	全學年	各科教室	教務處
	2. 開設生命教育相關選修課	開設生命教育選修課程，鼓勵學生選修藉以提升對生命、價值及意義的省思，進而落實於生活中。	全學年	學生	教務處
	3. 週會專題演講	邀請專家學者就生命教育相關議題如：情緒管理、憂鬱與自殺防治、壓力因應等進行專題演講。	適時	學生	學務處 輔導室
	4. 辦理生命教育知能研習	以專題演講、座談、影片欣賞討論、小團體、讀書會等方式進行生命教育相關議題之探討。	適時	教職員工	輔導室 人事室
	5. 派員參加生命教育研習	鼓勵教師參加校外研習，提升生命教育知能並推廣。	全學年	教師	輔導室
(三)辦理生命教育活動	1. 實施環境保護	由節約學校資源入手，養成環保及愛護地球的態度、習慣。	全學年	教職員工生	學務處
	2. 推動服務學習，如幹部、工讀生、義工、同儕輔導	透過為他人服務的歷程，體悟服務精神，創造意義及自身價值。	全學年	學生	學務處 各處室

	3. 選拔優秀青年	透過優秀青年選拔塑立學生楷模，鼓勵同儕學習模仿。	下學期	學生	學務處
	4. 校園春暉專案	預防學生偏差行為的發生，使其尊重他人與自己的生命。	全學年	學生	學務處
	5. 宣導交通安全	能注意行路安全，珍惜自己的生命，尊重他人生命	全學年	學生	學務處
	6. 校內競賽	(1)實施校園環境整潔競賽。 (3)讀書心得及小論文比賽。	全學年	學生	學務處 圖書館
	7. 強化體能	擁有健康的體格，增加生命的活力。	全學年	學生	學務處
	8. 辦理團體/工作坊	辦理情緒管理、人際溝通、同理心等成長團體，引導學生珍愛生命，關懷他人。	適時	學生	輔導室
	9. 購置生命教育書籍、影片	增購家庭教育之教學媒體（光碟、書籍等）及充實網路相關資訊，以供師生家長借用查詢。	全學年	教職 員工生	圖書館
(四)推動社會情緒學習 (SEL)	1. 社會情緒學習融入各科課程設計	鼓勵教師將 SEL 融入課程及教學活動設計，提升學生社會情緒意識，引導學生覺察情緒及社會互動，幫助學生培養情緒管理及建立自我領導及團隊合作能力。	全學年	輔導室	教務處 各科教師
	3. 社會情緒學習融入班級經營及校園生活。	在校園生活與班級事務中融入 SEL 活動，透過適切的引導與反思機制，促進學生自我覺察、情感表達與人際互動能力的發展，進而提升整體學習成效。	全學年	輔導室	學務處 導師 各科教師 各處室
(四)生命教育輔導知能研習	1. 辦理生命教育知能研習	以專題演講、座談、影片欣賞討論、小團體、讀書會等方式進行生命教育相關議題之探討，並強化全體教師對憂鬱與自我傷害辨識及危機處理知能	適時	學生 教師	輔導室 全體教師
	2. 派員參加生命教育研習	鼓勵教師參加校外研習，提升生命教育知能並推廣。			
(五)學生憂鬱與自傷防治	1. 訂定本校學生自我傷害三級預防工作計畫	擬定校園學生自我傷害三級預防工作計畫，並執行推動。	全學年	學生	學務處 輔導室 全體教師
	2. 高關懷學生篩選與輔導	透過全校憂鬱情緒自我檢視、賴氏人格測驗等心理測驗篩檢高關懷學生，由導師了解關懷後，必要時轉介輔導。	定期	學生	輔導室 導師
	3. 建置學生憂鬱及自傷預防處理機制	建立校園危機應變機制，訂定自殺事件危機應變處理作業流程，並定期進行演練。	定期	教職 員工	學務處 輔導室
	4. 辦理個案會議	針對心緒狀況不穩定之學生，邀請家長、導師、教官、輔導老師及相關學務人員召開個案會議，共同研議輔導方向與作為。	適時	學生	學務處 輔導室 導師 家長
(六)生命教育議題宣導	1. 重要集會宣導相關議題觀念	利用週會、朝會宣導珍愛生命、關懷他人等重要觀念。	全學年	教師 學生	教官室
	2. 海報張貼	有系統張貼相關主題海報，加強宣導。	全學年	教師 學生	各處室

	3. 設置生命教育網頁專區	於學校網路連結生命教育相關專業機關(構)網址，提供生命教育相關資源，供全校師生、社區人士查詢。	全學年	教師 學生	輔導室
	4. 出刊東女心橋	編印東女心橋傳達辦學理念、升學管道及績效、及有關家庭教育資訊。	上學期	學生 教師 家長	輔導室
(七)安全環境	1. 加強校園防護系統	設置電子監視設備及保全系統，隨時以維護安全。	定期	教職員工	總務處
	2. 校園安全總檢	針對學校建築定期檢修，以建立安全的校園空間。藉由檢視校園死角，確保師生在校安全。	全學年	教職員工	總務處

柒、經費預算：由本校輔導室及相關處室經費下支應。

捌、本計畫經生命教育委員會決議，陳校長核定後實施，修正時亦同。