

備查文號：

115年2月11日臺教授國字第1150014677號函備查

高級中等學校課程計畫

國立臺東女子高級中學

學校代碼：140302

綜合型課程計畫書

本校111年11月21日 114學年度第1次課程發展委員會會議通過

(112學年度入學學生適用)

【核定版】

中華民國115年2月12日

目錄

- 學校基本資料表

- 壹、依據

- 貳、學校現況

- 參、學校願景與學生圖像

- 一、學校願景

- 二、學生圖像

- 肆、課程發展組織要點

- 伍、課程發展與規劃

- 一、課程規劃理念

- 二、總體課程地圖

- 三、群學程課程規劃

- 四、十九項議題

- 陸、群學程課程

- 一、高一教學科目與學分(節)數表

- 二、群學程課程表

- (一)、學程教學科目與學分(節)數表

- (二)、課程架構表

- 柒、團體活動時間實施規劃

- 捌、彈性學習時間實施規劃

- 玖、選課規劃與輔導

- 一、校訂選修課程規劃

- 二、選課輔導流程規劃

- 三、課輔導措施

- 拾、學校課程評鑑

附件：校訂科目教學大綱

學校基本資料表

112學年度入學新生適用

學校校名	國立臺東女子高級中學		
普通型			
技術型	專業群科		
	建教合作班		
	重點 產 業 專 班	產學攜手合作專班	
		產學訓練班	
		就業導向課程專班	
		雙軌訓練旗艦計畫	
	其他		
綜合型	1.學術學程：學術社會學程、學術自然學程 2.商業群：資訊應用學程 3.外語群：應用英語學程 4.家政群：幼兒保育學程		
單科型			
進修部			
實用技能學程			
特殊教育及特殊類型	1.美術班 2.美術資優班		
實驗班			
聯絡人	處室	教務處	電話 089-321268#218
	職稱	實研組長	

壹、依據**112學年度入學新生適用**

依據
<p>總統發布之「高級中等教育法」第43條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實施之有關規定，作為學校規劃及實施課程之依據；學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。</p>
<p>教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」總綱。</p>
<p>教育部發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」。</p>
<p>學校為推動藝術才能班發展，依據《藝術教育法》及相關規定，應訂定「藝術才能班課程發展小組組織要點」，經學校校務會議通過後，據以成立學校藝術才能班課程發展小組。學校得考量學校規模與地理特性，聯合成立校際之藝術才能班課程發展小組。</p>

【核定版】

二、核定科班一覽表

表2-2學年度 112學年度核定科班一覽表

112學年度入學新生適用

學校類型	群別名稱	科班別	班級數	每班人數
普通型	學術群	美術班	1	25
綜合型	學術學程	1年級不分群	8	35

【核定版】

參、學校願景與學生圖像

一、學校願景

112學年度入學學生適用

學校願景
<p>學校願景</p> <p>因應十二年國民基本教育之推動，本校積極準備各項先期工作。就課程教學、學生訓輔、環境設施、社群關係等構面，經由教師社群、學生代表、家長代表及行政團隊的整合與對話，共同建構本校的願景為「關懷、進取、樂群、創意、多元」，俾使每位畢業生都能成為「人文關懷、視野宏觀、樂觀進取、才德兼備」的優質東女人。</p> <p>整體而言，本校願景內涵係建構在態度、溫度、高度的基礎上。結合12年國教自發、互動、共好的願景，以培育青年具有「語文應用」、「邏輯推理」、「藝文賞析」、「環境關懷」、「科技運用」、「創意思考」、「統合應變」、「公民參與」、「實踐生涯」及「同理感知」等十種關鍵能力。透過特色課程發展，教師專業成長，學生多元學習表現，達到輔導學生適性揚才和學校永續發展之目的。</p>
<p>未來教育發展的潮流趨勢，首先就學生而言，就是採用整合型的探究(Integrated Studies)歷程來推動以專題為本位(Project-Based Learning)的學習模式，透過合作學習(Cooperative Learning)的互動對話，以對學習成效進行綜合評量(Comprehensive Assessment)。其次，就老師而言，要有能力對學生進行智識及情緒的輔導(Intellectual and Emotion Guide)，從專業成長及學習社群的建構來看，必須要有師徒制(Apprenticeship)的精神融入其中。第三，就學校而言，環境設施日新月異，學校的教學環境也應該結合科技(Technology)的進步而日益更新。同時，對於爭取社會資源(Resources)統整運用以挹注校務發展需求也是重要的議題。最後，就社區而言，家長的參與(Parental-Involvement)及與社區的夥伴關係(Community Partners)的維繫與強化，更是學校發展的重要平台。</p>
<p>一、學校意象：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 多元探索：語文能力、科學素養、藝術涵養傑出。 (2) 適性發展：社團活動精緻活潑。 (3) 優質績效：每個人都能升入理想大學。 <p>活力腦：培養宏觀的批判思考能力。 有教養：具備人文素養，社會關懷。 世界觀：全球思維在地實踐的信念。</p>
<p>二、學生意象：</p> <p>在以上學校意象的建構下，能引導學生自信的、適性的、愉快的學習，畢業後成為具備「人文關懷、視野宏觀、才德兼備、樂觀進取」的現代青年。</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 人文關懷：能展現貼心、細膩、乖巧、懂事的人格特質。 (2) 視野宏觀：具宏觀人生格局與豐富的學習見識。 (3) 才德兼備：能展現特色才華與良好人品。 (4) 樂觀進取：主動積極，能團隊合作，具毅力與堅持，能日新月異，精益求精。



樂

群

進

取

關

懷

多

元

創

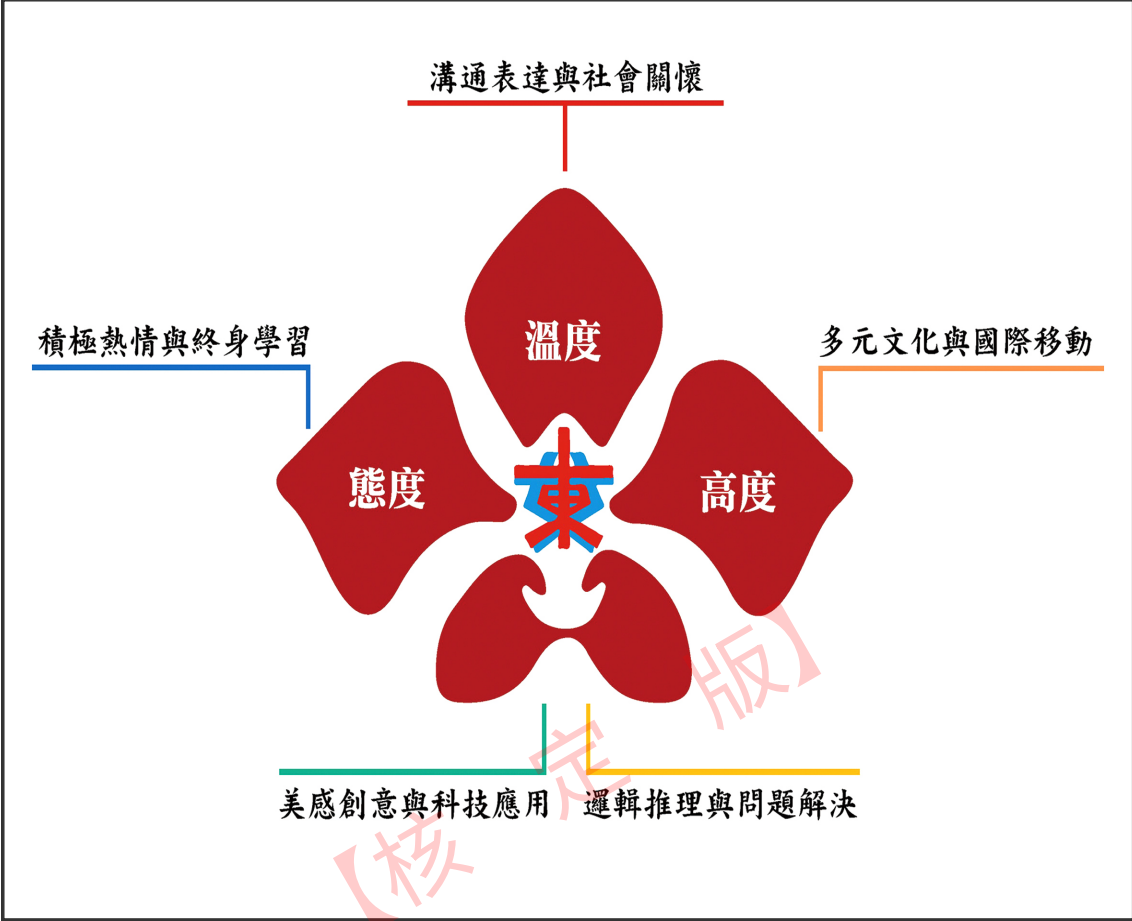
意

臺東女中學校願景圖像

二、學生圖像

112學年度入學學生適用

學生圖像
<p>臺東是「臺灣蝴蝶蘭」的原生地，本校的學生圖像以蝴蝶蘭原生獨特的意象，代表立足東臺灣兼具態度、溫度、高度的優質東女人。</p> <p>「積極熱情與終身學習」的態度，呼應學校願景的「樂觀進取」。</p> <p>具備「溝通表達與社會關懷」做個有溫度的人，符應學校願景的「人文關懷」。</p> <p>輔以「多元文化與國際移動」的高度，以落實「視野宏觀」的學校願景。</p> <p>強調「邏輯推理與問題解決」、「美感創意與科技應用」的面向，以培育「才德兼備」東女人。</p>
<p>邏輯推理與問題解決</p>
<p>生活中面對無數的選擇與挑戰，必須透過邏輯推理，界定問題、蒐集資料、分析資料、形成假設、評估驗證、提出解決方案、執行與調整，以培養真實情境的問題解決能力。</p>
<p>溝通表達與社會關懷</p>
<p>人際關係的發展和建立需要透過人際溝通才能達到，人際溝通是指一種有意義的互動歷程，尊重、傾聽、提問、反饋，正確地了解他人內在的主觀世界，並且能將有意義的訊息傳達給他。讓學習者體會個別差異性，增進對多元文化族群的認識，充分培養對所有生命的關懷，積極參與社會公益活動。</p>
<p>積極熱情與終身學習</p>
<p>面對加速改變的世紀，學習者能夠保有好奇、願意嚐試，在離開學校之後的漫長生活旅途中具有繼續學習的熱情，具有獲取新知識、適應社會發展變化的能力，即在激烈競爭的社會中具有生存發展的能力。</p>
<p>美感創意與科技應用</p>
<p>美感教育的目的，不在於讓學生成為藝術家，而是在陶冶孩子感性欣賞、品味及批判能力，開啟他們豐富的想像力、敏銳的觀察力，與多元的創造力。數位時代科技發展速度非常迅速，科技趨勢潮流該怎麼因應以對，這些都是未來學習者將會面臨的議題。</p>
<p>多元文化與國際移動</p>
<p>這是一個「全球化」的時代。由於資金、科技、資訊、文化、人才的快速地跨國流動，全球與在地的互動性越來越強。使學生願意參與國際交流，積極從事各種學習和分享活動，了解與認同自己的文化，並能欣賞及尊重他人的文化，培養自己具有開拓心胸和宏觀思維，且能夠融入當地社會和認同多元文化的能力，以提升個人的競爭力。</p>



肆、課程組織發展要點

112學年度入學學生適用

課程組織發展要點
<p data-bbox="229 344 740 376">國立臺東女子高級中學課程發展委員會組織要點</p> <p data-bbox="229 387 979 418">經中華民國111年1月20日110學年度第一學期期末校務會議審議後通過</p> <p data-bbox="229 472 1353 544">壹、依據110年3月15日教育部臺教授國部字第 1100016363B 號令修正「十二年國民基本教育課程綱要總綱」，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。</p> <p data-bbox="229 555 1310 586">貳、目的：考量學校主客觀條件、學生需要、家長期望與社區發展等相關因素，規劃本校適切之課程。</p> <p data-bbox="229 598 453 629">參、工作任務：</p> <p data-bbox="229 640 1023 672">一、依據學校發展特色與願景，發展學校本位課程，並規劃總體課程計畫。</p> <p data-bbox="229 683 687 714">二、議決開設之選修課程與相關教學時數。</p> <p data-bbox="229 725 496 757">三、審查自編教科用書。</p> <p data-bbox="229 768 708 799">四、規劃課程與教學評鑑，並進行學習評鑑。</p> <p data-bbox="229 810 544 842">五、其他相關課程發展事宜。</p> <p data-bbox="229 853 1046 884">肆、組成：本校課程發展委員會（以下簡稱本會）置委員37人，均為無給職。</p> <p data-bbox="229 896 445 927">一、召集人：校長。</p> <p data-bbox="229 938 493 969">二、總幹事：教務主任。</p> <p data-bbox="229 981 349 1012">三、委員：</p> <p data-bbox="229 1023 1353 1095">(一)行政人員代表9人：學務主任、總務主任、輔導主任、圖書館主任、教學組長、特教組長、實研組長、註冊組長、設備組長。</p> <p data-bbox="229 1106 1361 1214">(二)各學科代表21人：國文、數學、英文科代表各2人。歷史、地理、公民與社會、物理、化學、生物、地球科學、音樂、美術、藝術生活、生涯規劃、計算機概論、體育、健康與護理、全民國防教育等學科各推派一人。</p> <p data-bbox="229 1225 461 1256">(三)家長會代表1人。</p> <p data-bbox="229 1267 461 1299">(四)教師會代表1人。</p> <p data-bbox="229 1310 437 1341">(五)學生代表2人。</p> <p data-bbox="229 1352 437 1384">(六)專家學者1人。</p> <p data-bbox="229 1395 437 1426">(七)產業代表1人。</p> <p data-bbox="229 1438 850 1469">伍、本會委員任期為一學年，任期自8/1起至隔年7/31止。</p> <p data-bbox="229 1480 1345 1552">陸、本會定期由校長召集之，但經委員二分之一（含）以上連署時，得召開臨時會議。開會時由校長擔任主席，校長因故無法主持時，由校長指派一人為主席。</p> <p data-bbox="229 1563 1345 1635">柒、開會時需有三分之二（含）以上之委員出席，方得開議。需有出席委員二分之一（含）以上之同意方得議決。</p> <p data-bbox="229 1646 1070 1677">捌、本會開會時得視實際需要，邀請學者專家或其他相關人員列席諮詢或研討。</p> <p data-bbox="229 1688 783 1720">玖、本會之行政工作由教務處主辦，相關處室協辦。</p> <p data-bbox="229 1731 927 1762">拾、本要點經校務會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。</p>

召集人	校長 王根
總幹事	教務主任 張基益
家長會代表	洪顯彰
專業學者代表	台東大學教務長梁忠銘
產業代表	謝景林
教師會代表	傅世韋
行政代表 9 人	
學務主任	周威同
總務主任	鐘展揚
輔導主任	張睿芯
圖書館主任	鄭華鈞
特教組長	林秀榮
設備組長	傅世韋
教學組長	莊瑞皓
實研組長	柯孟岱
註冊組長	張茂澤
學科代表 21 人	
國文科	唐嘉蓮
國文科	林美娟
數學科	林志全
數學科	莊銘峰
英文科	卓式慧
英文科	陳柏如
歷史科	吳翠樺

地理科	呂碧卿
公民與社會科	李元碩
物理科	張潔宜
化學科	陳逸翔
生物科	李心如
地球科學科	張茂澤
音樂科	陳怡璇
美術科	康毓庭
藝術生活科	宋佳璇
生涯規劃科	胡運陞
計算機概論科	賴進德
體育科	林淑慧
健康與護理科	劉樹雯
全民國防教育科	邱守山
學生代表 2 位	
學生會代表	學生自治會會長
學生會代表	學生自治會副會長

伍、課程發展與規劃

一、課程規劃理念

112學年度入學學生適用

課程規劃理念
<p>規劃理念</p> <p>綜合高中在高一階段著重基本能力的奠定及生涯規劃的落實，自高二起一方面繼續修習基本學科，另一方面採課程分流方式選擇學術或專門學程做較專精的修習。著重下列基本理念：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 統整： 統整普通高中和職業學校應有的基本學科，使學生奠定分化專精和適性發展的基礎。2. 試探： 高一課程以試探為主，使學生了解自己的性向、興趣及能力，發揮性向試探與適性分化的功能。3. 分化： 自高二起以有利學生適性發展的學術導向和專門導向學程，提供分化專精科目。4. 彈性： 僅規範共同必修課程的科目名稱、學分數、課程綱要，其餘課程僅作原則性界定，賦予學校本位發展及學生多元修習的彈性。5. 人本： 重視學生的異質性，課程著重在使每一名學生都能學習成功，具備公民生活和繼續進修的知能，又能適性發展。

二、總體課程地圖

112學年度入學新生適用

總體課程地圖

國立臺東女子高級中學總體課程地圖						
學校願景		關懷、進取、樂群、創意、多元				
學生圖像		邏輯推理與問題解決、溝通表達與社會關懷、積極熱情與終身學習、美感創意與科技應用、多元文化與國際移動				
高一：統整、試探						
部定 必修	國語文8 物理2 資訊科技2	英文文8 化學2 健康與護理2	數學8 音樂2 體育4	歷史2 美術2 全民國防2	公民與社會2 生涯規劃2 本土語言／台灣年華2	
	自然地理2 人文地理2	區域史新編2	當代社會議題入門2	地球科學2	生物2	
校訂 選修						
高二：試探分化 高三：分化專精						
高二校訂必修：遠本溯源語彙臺2、愛上臺東2						
一般 科目	學術社會	學術自然	資訊應用	應用英語	幼兒保育	
	國語文10 論述選讀2 史料閱讀與分析2 英文文10 實用英語2 代數2 幾何2 體育4 健康自我管理2	國語文10 論述選讀2 英文文10 實用英語2 代數2 幾何2 體育4 健康自我管理2	國語文10 英文文8 數學6 體育8 自然科學探究與實作2 人與海的關係曲2	國語文10 英文文8 數學6 體育8 自然科學探究與實作2 人與海的關係曲2	國語文10 英文文8 數學6 體育8 藝術生活2 自然科學探究與實作2 人與海的關係曲2	
專 精 科 目	華文表達與傳播應用2 國學常識2 專題閱讀與研究2 各類文學選讀2 英文作文2 英語聽講訓練2 英文閱讀與寫作2 數學8 數學甲(甲)8 世界史概論3 探究與實作-歷史學探究3 族群、性別與國家的歷史3 科技、環境與藝術的歷史3 全球視野2 探究與實作-地理與人文社會科學研究2 空間資訊科技3 社會環境議題3 公民與社會2 公民議題與社會探究2 現代社會與治理3 民主政治與法律3 社會科探究與實作2 人與海的關係曲2 專題實作4	華文表達與傳播應用2 國學常識2 專題閱讀與研究2 各類文學選讀2 英文作文2 海洋生物危機2 英文閱讀與寫作2 數學8 數學甲(乙)8 選修物理-力學-1 選修物理-力學-2與熱學2 選修物理-波動、光聲音2 選修物理-電磁現象-1 物理實驗2 選修化學-物質構造與反應速率2 選修化學-化學反應與平衡-1 選修化學-化學反應與平衡-2 選修化學-有機化學與應用科技2 化學實驗2 選修生物-細胞與遺傳2 選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能2 演化與生物多樣性2 選修生物-動物的構造與功能2 選修生物-生態、演化及生物多樣性2 選修地球科學-地質與環境1 選修地球科學-大氣、海洋及天文1 自然科學探究與實作4 專題實作4 選修物理-電磁現象-2與量子現象2	商業概論4 數位科技概論4 數位科技應用4 會計概論應用4 經濟學8 程式語言與設計4 資料庫應用4 多媒體數位應用6 國際貿易實務8 貿易英文實務2 行銷實務4 金融與證券投資實務2 商業溝通2 專題實作4	商業概論4 數位科技概論4 數位科技應用4 初階英語聽講練習4 中階英語聽講練習4 高階英語聽講練習4 初階英文閱讀與寫作練習4 中階英文閱讀與寫作練習4 高階英文閱讀與寫作練習4 英文商業書信寫作2 日語聽解入門練習4 日語文型練習4 日語讀解入門練習4 日語讀解初階練習4 日語翻譯練習4 外語閱讀實務4 專題實作4	家政概論4 色彩概論2 家政職業衛生與安全2 家庭教育4 多媒材創作實務6 嬰幼兒發展照顧實務4 腦力開發實務4 家政美學2 家政職業倫理2 飾品設計與實務4 幼兒發展活動設計與實務4 家庭生活管理實務4 服裝製作實務6 服裝量製實務2 立體裁剪實務6 服裝設計實務4 行銷與服務4 專題實作4 心理學2 人格統整與生涯發展2	
	適性 發展	跨班、跨學程、跨年級、跨校選修		彈性學習時間16		團體活動時間12

三、群學程課程規劃

(一)一般科目教學重點

表5-1 一般科目教學重點與學生圖像對應表

112學年度入學學生適用

領域	科目	科目課程目標	科目教學重點 (學校領域科目自訂)	學生圖像				
				1. 邏 輯 推 理 與 問 題 解 決	2. 溝 通 表 達 與 社 會 關 懷	3. 積 極 熱 情 與 終 身 學 習	4. 美 感 創 意 與 科 技 應 用	5. 多 元 文 化 與 國 際 移 動
語文領域	國語文	一、增進聽、說、讀、寫的基本能力，發展思辨與自學能力，奠定終身學習的基礎。 二、結合語文與科技資訊，發展跨領域學習的能力。 三、透過閱讀，增進國語文应用能力，以切合實際生活與職業發展的需要。 四、主動關心生活環境與國際事務，拓展視野及理解與尊重多元文化。	引導學生學會文章解析，推論文章訊息，全釋與比較，進而獲得文章賞析能力	●	○	●	○	○
			引導學生學會運用準確地詞彙進行表達陳述，與人溝通互動	●	●	○	○	○
			引導學生透過文學作品賞析，啟發學生具備人文關懷的素養	○	○	○	●	○
			啟發學生良善的品格與正向的處事價值觀；進一步提升自主學習的能力	○	○	●		
語文領域	原住民族語文	一、啟發學習原住民族語文的興趣。 二、習得原住民族語文理解、表達、溝通的能力。 三、強化原住民族語文涵養與族群認同，以及語	引導學生啟發學習原住民族語文的興趣，習得原住民族語文理解、表達、溝通的能力。	○	●	●	○	○

		<p>言復振的意識。</p> <p>四、傳承原住民族智慧及文化創新之素養。</p> <p>五、培養多語言知能與多文化視野。</p>	<p>引導學生以原住民族文化主體性的觀點，具備以族語參與文化活動的能力。</p>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
			<p>引導具備運用族語的積極態度，傳承原住民族智慧及文化創新之素養。</p>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
語文領域	客語文	<p>一、培養學習客語文的興趣，認識客家歷史與文化，以及深植客家語言復振的意識。</p> <p>二、具備客語文聆聽、說話、閱讀、寫作的能</p>	<p>引導培養學習客語文的興趣，認識客家歷史與文化，以及深植客家語言復振的意識。</p>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
		<p>力。</p> <p>三、增進在日常生活中使用客語文思考和解決問題的能力。</p> <p>四、養成在多元族群中彼此互信的態度與合作的精神。</p> <p>五、透過學習客語文，認識世界上不同族群的文化，以擴大國際視野。</p>	<p>引導具備運用客語文表情達意的能力，具備客語文聆聽、說話、閱讀、寫作的能</p>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
			<p>引導學生透過學習客語文，認識世界上不同族群的文化，主動關心 全球文化議題以擴大國際視野。</p>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
語文領域	閩南語文	<p>一、啟發學習閩南語文的興趣，培養探索、熱愛及主動學習閩南語文的態度與習慣。</p> <p>二、培養閩南語文聆聽、說話、閱讀、寫作的能</p>	<p>引導培養閩南語文聆聽、說話、閱讀、寫作的能</p>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		<p>力，使其能靈活運用於思考、表情達意、解決問題、欣賞和創作</p>						

		<p>之中。</p> <p>三、透過閩南語文學習生活知能擴充生活經驗，運用所學於生涯發展，進而關懷在地多元文化，並培養語言復振的意識。</p> <p>四、透過閩南語文與人互動、關懷別人、尊重各族群語言和文化，以建立彼此互信、合作、共好的精神。</p> <p>五、透過閩南語文進行多元文化思考，以增進國際視野。</p>	<p>引導藉由透過閩南語文學習生活知能擴充生活經驗，運用所學於生涯發展，進而關懷在地多元文化。</p>	○	●	●	○	●
			<p>運用閩南語文建立良好的人際關係，培養溝通協調、團隊合作、社會參與的能力。</p>	○	●	●	●	●
語文領域	閩東語文	<p>一、培養學習閩東語文的興趣，理解在地歷史與文化特色，深植閩東語言復振的意識。</p> <p>二、發展閩東語文聆聽、說話、閱讀、寫作的的能力。</p> <p>三、增進日常生活中閩東語文應用、思考、解決問題與創新的能力。</p> <p>四、透過閩東語文與人互動、關懷社會，養成多元族群的互信態度與合作精神。</p> <p>五、透過學習閩東語文，關懷在地文化與全球化的議題，以拓展國際視野。</p>	<p>引導啟發對閩東語文的興趣及了解，按部就班學習聽、說、讀、寫等各方面能力。</p>	○	●	●	○	○
			<p>引導藉由學習閩東語對連江縣固有族群使用的語文，在地文化進一步的了解，及欣賞。</p>	○	●	●	●	●
			<p>復振閩東言，增進對連江縣文化的理解、尊重、欣賞及傳承。</p>	○	●	●	○	○

語文領域	臺灣手語	<p>一、啟發學習臺灣手語的興趣。</p> <p>二、培養臺灣手語理解、表達及溝通互動的能力。</p>	<p>引導啟發對學習臺灣手語的興趣，進而培養臺灣手語理解、表達及溝通互動的能力。</p>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		<p>三、復振臺灣手語，增進對聾人文化的理解、尊重、欣賞及傳承。</p> <p>四、運用臺灣手語與聾人文化的視角進行思辨。</p>	<p>引導運用臺灣手語與聾人文化的視角進行思辨，並能將手語運用於各項社會活動之中。</p>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
		<p>引導復振臺灣手語，增進對聾人文化的理解、尊重、欣賞及傳承。</p>	<p>● ● ● ● ●</p>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
語文領域	英語文	<p>一、增進英語文聽、說、讀、寫能力，以應用於實際生活之溝通。</p>	<p>引導學生分析句型與文法，使學生能自我閱讀英文文章，進而有自我閱讀與學習的能力</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		<p>二、增進有效之英語文學習方法，以強化自學能力，奠定終身學習之基礎。</p> <p>三、提升學習自信與學習英語文之興趣並培養積極學習之態度。</p>	<p>引導學生閱讀經典文章，使學生學習英文時也同時具有人文關懷的素養</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
		<p>四、培養多元觀與國際觀，促進對不同文化之了解與尊重。</p> <p>五、培養以英語文進行邏輯思考與創新之能力。</p>	<p>引導學生體驗多元文化及國際觀，內化學生學習動機、持續熱愛學習，並善用語言能力瞭解時事</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
數學領域	數學	<p>一、提供學習數學的公平機會與學會之可能。</p>	<p>引導學生使用代數符號思考，並能運用計算運算子</p>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>			
		<p>二、培養認識數學、理解數學的知識與概念。</p> <p>三、培養專業學習、生活應用的</p>	<p>引導學生思考，使用正確的方式列出算式解決問題</p>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		

自然科學領域	物理/化學/生物/ 地球科學	一、啟發科學探究的熱忱與潛能：使學生能對自然科學具備好奇心與想像力，發揮理性思維，開展生命潛能。	指導學生知道物理、化學、生物及地球科學的基本觀念，並且能和生活實例結合	●	○	●	○	
		二、建構科學素養：使學生具備基本的科學知識、探究與實作能力及科學態度，能於實際生活中有效溝通、參與公民社會議題的決策與問題解決，且對媒體所報導的科學相關內容能理解並	引導學生了解自然界現象、規律作用和基本交互作用在大自然環境中存在的情形	●	○	○		○
		反思，培養求真求實的精神。	引導學生從自然環境認知物質的組成的概念、型態、性質、結構、功能和其轉換進而學會儀器設備操作並量測	●	○	●	○	
		三、奠定持續學習科學與運用科技的基礎：養成學生對科學正向的態度、學習科學的興趣，以及運用科技學習與解決問題的習慣，為適應科技時代之生活奠定良好基礎。	引導學生了解自然界的現象、規律與作用包含遺傳演化、生物多樣性、生態多樣性與恆定調節在生物中重要的特性	●	○	○		○
		四、培養社會關懷和守護自然之價值觀與行動力：使學生欣賞且珍惜大自然之美，更深化為愛護自然、珍愛生命及惜取資源的關懷心與行動力，進而致力於建構理性社會與永續環境。						
		五、為生涯發展做準備：使學生不論出於興趣、生活或工作所需，都能更進一						

		步努力增進科學知能，且經由此階段的學習，為下一階段的生涯發展做好準備。	教導學生發展思辨和探討科學活動和發展對大自然環境的益處與傷害，進而促進公民素養的提升	●	●	●	○	○
藝術領域	音樂、美術	一、增進對藝術領域及科目的相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力。 二、發展善用多元媒介與形式，從事藝術與生活創作和展現的素養，以傳達思想與情感。 三、提升對藝術與文化的審美感知、理解、分析，以及判斷的能力，以增進美善生活。 四、培養主動參加藝術與文化活動的興趣和習慣，體會生命與藝術文化的關係與價值。 五、傳承文化與創新藝術，增進人與自己、他人、環境之多元、同理關懷與永續發展。	指導學生適當使用多元媒材或各種藝術型態進行表達創作	○		○	●	○
			指導學生學習音樂語彙以培養感知音樂作品的的能力			○	●	
			引導學生充實藝術相關知能，以增進審美感受之能力，涵養美感經驗			○	●	○
綜合活動領域	生涯規劃	一、促進自我與生涯發展發展自我潛能與自我價值，探索自我觀、人性觀與生命意義，增進自	引導學生思考人在生涯、生命中所扮演的角色與影響，並啟發學生對性別相關的權益問題的探究動機	○	●	●		

		<p>主學習與強化自我管理，規劃個人生涯與促進適性發展，進而尊重並珍惜生命，追求幸福人生。</p> <p>二、實踐生活經營與創新發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，與健康的情感表達和互動，培養團體合作與服務領導的素養，開發及管理各項資源，發揮未來想像，經營與創新生活，並能省思生活美學議題，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷辨識社會與環境中的各種挑戰與危機，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感，並能參與戶外活動，與大自然和諧相處，以促進環境永續發展。</p>						
			<p>協助學生探討生涯中可能遭遇的危機事件，並透過腦力激盪，使學生具備創新及解決問題的能力</p>	●	○	●		
			<p>結合運用，引導學生發展符合個人特質的自我管理方式，使學生善用科技與資訊，進行生活實踐</p>	○	●	●	○	
			<p>透過案例討論增進引導學生倫理思辨能力，了解個體性及其價值，進而尊重彼此的生命價值，嘗試改善各種歧視與不平等</p>	○	●	●		
科技領域	資訊科技	<p>一、習得科技的基本知識與技能並培養正確的觀念、態度及工作習慣。</p> <p>二、善用科技知能以進行創造、設計、批判、邏輯、運算等思考。</p> <p>三、整合理論與</p>	<p>教導資料處理方式與資料分析方式，學生能學習基本資料處理技能</p>	○		○	●	

		<p>實務以解決問題和滿足需求。</p> <p>四、理解科技產業及其未來發展趨勢。</p> <p>五、啟發科技研究與發展的興趣，不受性別限制，從事相關生涯試探與準備。</p> <p>六、了解科技與個人、社會、環境及文化之相互影響，並能反省與實踐相關的倫理議題。</p>							
健康與體育領域	健康與護理／體育	<p>一、培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。</p>	引導學生進行各項基礎運動技能，培養學生維持健康運動習慣				○	○	●
		<p>二、養成規律運動与健康生活的習慣。</p> <p>三、培養健康與體育問題解決及規劃執行的能力。</p> <p>四、培養獨立生活的自我照護能力。</p> <p>五、培養思辨與善用健康生活與體育運動的相關資訊、產品和服務的素養。</p>	<p>指導學生促進健康生活型態：(1) 認識健康生活型態的重要，並積極努力養成 (2) 具備健康自我管理的能力 (3) 了解並學習預防慢性病和傳染病的方法 (4) 培養準備老化的健康態度</p>					●	
		<p>六、建構運動與健康的美學欣賞能力及職涯準備所需之素養，豐富休閒生活品質與全人健康。</p> <p>七、培養關懷生活、社會與環境的道德意識和公民責任感，營造健康與運動社區。</p>	引導學生具備安全生活概念；培養願意主動救人的心態與學習急救的原則和技能並學會事故傷害處理原則與技能				○	●	●

		八、培養良好人際關係與團隊合作精神。 九、發展健康與體育相關之文化素養與國際觀。	利用運動規則書、雜誌或時事的賽事規則介紹，引導學生自動學習及欣賞運動賽事的能力	○	○	●	○	○
全國防教育領域	全國防教育	一、 建構全國防意識與知能，主動關懷社會與國家安全。	引導學生瞭解國家歷史，從戰爭啟示與全國防概念，引導學生建構全國防意識與知能，主動關懷社會與國家安全		●	○		○
		二、 認識國際情勢與國家處境，增進對國家安全議題之認知。	引導學生瞭解我國情勢，建立國防意識	○	○		○	
		三、 了解全民防衛之意義，養成防衛動員與災害防救之意識與行動力。	引導學生認識國際情勢與國家處境，增進對國家安全議題之認知		○			○
		四、 建立國家認同與自信心，培養參與國防事務與促進國家永續發展的心志。	引導學生瞭解全國防所包含的各層面意義，建立學生國家認同與自信心，培養參與國防事務及促進國家永續發展的心志		●	○		

備註	學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科目教學重點與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。
-----------	--

(二)群學程教育目標與專精能力

表5-2 群學程教育目標、專精能力與學生圖像對應表

112學年度入學學生適用

群別	學程	產業人力或職場進路	學程教育目標	學程專精能力	學生圖像				
					1. 邏輯推理與問題解決	2. 溝通表達與社會關懷	3. 積極熱情與終身學習	4. 美感創意與科技應用	5. 多元文化與國際移動
學術群	學術社會學程 (代碼197)		1. 培養基本學科能力、具備進修專業學科知能的人才。 2. 培養能分析問題的形成背景，並尋求解決問題，社會議題之探究、理解、統整與評估的人才。 3. 培養人際溝通、尊重多元文化熱愛鄉土，能自主行動、積極參與社會關懷的人才。 4. 培養具備連結地方經驗之國際視野，國際公民意識、有國際參與行動力的人才。 5. 培養專業領域之職業道德及終身學習人才。	具備語文閱讀、溝通與應用的能力	●	●	●	○	○
				具備人文社會科學資料判讀、解釋與統整的能力	●	●	●	○	○
				具備獨立研究、問題解決、制定行動策略、探究社會議題的能力	●	●	●	○	○
				具備尊重多元價值與人文關懷、參與社會的公民實踐能力	●	●	●	●	○
				具備連結地方經驗之國際視野、國際公民意識、國際參與行動力	●	●	●	○	●
學術群	學術自然學程 (代碼198)		1. 培養基本學科能力、具備進修專業學科知能的人才 2. 培養系統思考及解決問題能力的人才 3. 培養連結知識與生活，成為具備自然科學基本素養的	具備語文素養及閱讀能力	○	●	●	○	○
				具備數學運算與數學分析能力	●	○	●	●	○
				具備科學觀察、測量與分析的能力	●	○	●	●	○

			人才 4. 培養正確科技觀念與覺察科技脈動的人才 5. 培養關懷社會、珍惜資源、愛惜環境的人才 6. 培養專業領域之職業道德及終身學習的人才	具備基礎科學實驗操作能力 具備科學觀念及基本推理驗證的能力 具備基本科技知能與實作之能力 具備職業道德、敬業樂群、專業精進的能力	●	○	●	●	○
商業群	資訊應用學程 (代碼F01)	1. 基層資訊科技人員。 2. 基層資料處理人員。 3. 軟體維護／操作人員。 4. 電子商務人員。	1. 培育資訊科技產業基層人才。 2. 培育資料處理領域基層人才。 3. 培育具資訊科技之技能與應用知能人才。 4. 培養具備邏輯思維及商業創新的人才。 5. 培養良好工作態度與職場倫理資訊業人才。 6. 培養相關專業領域終身學習人才。	具備程式設計、多媒體製作應用及資料庫應用的基本能力。	●	○	●	●	○
				具備資料科學的系統思考、科技應用，並以同理心解決職場問題的能力。	●	○	●	●	○
				具備以科技倫理面對生活中科技產品使用的能力。	●	○	●	●	○
				具備邏輯思維及商業創新的能力。	●	○	○	●	○
				具備終身學習與職涯發展的能力。	●	●	●	○	○
				具備良好工作態度、職場倫理及服務熱忱。	○	●	●	○	○
外語群	應用英語學程 (代碼X11)	1. 外語翻譯從業人員 2. 外商企業從業人員。 3. 旅遊服務業從業人員。 4. 報章雜誌、編	1. 培養具備英語文翻譯專業能力人才 2. 培養具備商業實務能力的企業界人才 3. 培養具備多元文化素養及國際移動	具備英語聽、說、讀、寫的能力。	○	●	●	○	●
				具備以英語進行溝通表達、協調互動，並以同理心解	●	●	●		●

		輯、出版業從業人員。	的人才 4. 培養繼續升學進修第二外語人才 5. 培養相關專業領域終身學習人才。	決職場問題的能力。					
				具備商業活動中，分析探索、系統思考、團隊合作的能力。	●	●	●	○	●
				具備多元文化素養及國際移動的能力。	●	●	●	○	●
				具備終身學習與職涯發展的能力。	●	●	●	○	●
				具備良好工作態度、職場倫理及服務熱忱。	○	●	●	○	○
家政群	幼兒保育學程 (代碼H08)	1. 培養幼稚園、安親班、保母人員等幼保工作人才 2. 培養幼童文學、插畫、美術、幼兒用品等相關產業基礎人才	1. 教導具備幼兒身心發展之基本知識的人才 2. 培養能設計幼兒身心發展設計教保活動的人才 3. 培養具備美感設計及幼兒教保活動之技能的人才 4. 培養具備良好工作態度、職場倫理及服務熱忱社區服務熱忱的人才 5. 培養具備良好溝通表達及協調應變能力的人才。 6. 培養相關專業領域終身學習人才。	具備幼兒身心發展的基本知識	○	●	●	●	○
				具備幼兒保育的專業實作能力。	●	●	●	●	○
				具備溝通表達、協調應變的能力。	●	●	●	○	○
				具備寬厚良善的同理，關懷他人的能力。	○	●	●	○	○
				具備美感設計的能力。	●	○	●	●	○
				具備終身學習與職涯發展能力。	●	●	●	●	○
				具備良好工作態度、職場倫理及服務熱忱。	○	●	●	○	○

備註	1. 學術群不需填寫產業人力或職場進路。
	2. 學生圖像欄請以打點表示學程專精能力與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低

【核定版】

(三)群學程專精科目

1.學術社會學程(代碼197)

表5-3-1 學術群學術社會學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

112學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核					備註
名稱	名稱	1. 具備 語文 閱讀、 溝通 與應 用的 能力	2. 具備 人文 社會 科學 資料 判 讀、 解釋 與統 整的 能力	3. 具備 獨立 研 究、 問題 解 決、 制定 行動 策 略、 探究 社會 議題 的能 力	4. 具備 尊重 多元 價值 與 人 文 關 懷、 參與 社會 的公 民實 踐能 力	5. 具備 連結 地方 經驗 之國 際視 野、 國際 公民 意 識、 國際 參與 行動 力		
校 訂 選 修	專 精 科 目	人與海的協奏曲	●	●	●	●	○	
		專題實作	●	○	●	●	○	
		語文表達與傳播應用	●	●		●		
		國學常識	●	●		●		
		專題閱讀與研究	●	●		●		
		各類文學選讀	●	●		●		
		英文作文	●	●		●		
		英語聽講	●	●		●		
		英文閱讀與寫作	●	●		●		
		數學乙	●			●		
		族群、性別與國家的歷史	●	●	○	○	●	
		科技、環境與藝術的歷史	●	●	○	○	●	
		地理	●		○	●	○	
		空間資訊科技	●		○	●	○	
		社會環境議題	●	●	○	●	●	
	公民與社會	●	●		●	●		

現代社會與經濟	●	●		●	○	
民主政治與法律	●	●		○	○	
歷史學探究	○	●	○	●	○	
世界史概論	○	○	○	●	○	
社會科探究與實作	●	●	●	●	○	
探究與實作：地理與人文社會 科學研究	●	○	●	●	○	
公共議題與社會探究	●	●	○	●	●	
數學B	●			●		
數學A	●					
探究與實作：歷史學探究	●	●	●	●	●	

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
-----------	---

選修物理-電磁現象二與量子現象	○	●	●	●	●	●	●	
物理實驗	○	●	●	●	●	●	●	
選修化學-物質與能量	○	●	●	●	●	●	●	
選修化學-物質構造與反應速率	○	●	●	●	●	●	●	
選修化學-化學反應與平衡一	○	●	●	●	●	●	●	
選修化學-化學反應與平衡二	○	●	●	●	●	●	●	
選修化學-有機化學與應用科技	○	●	●	●	●	●	●	
化學實驗	○	●	●	●	●	●	●	
數學A	○	●	○	○	●	●	●	
海洋生物危機	○	○	●	●	●	●	●	
選修物理-電磁現象一	○	●	●	●	●	●	●	
選修物理-波動、光及聲音	○	●	●	●	●	●	●	
演化與生物多樣性	○	○	●	●	●	●	●	

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
-----------	---

(三)群學程專精科目

3.資訊應用學程(代碼F01)

表5-3-3 商業群資訊應用學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

112學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核						備註
名稱	名稱	1. 具備 程式 設計、 多媒 體製 作應 用及 資料 庫應 用的 基本 能 力。	2. 具備 資料 科學 的系 統思 考、 科技 應 用， 並以 同理 心解 決職 場問 題的 能 力。	3. 具備 以科 技倫 理面 對生 活中 科技 產品 使用 的能 力。	4. 具備 邏輯 思維 及商 業創 新的 能 力。	5. 具備 終身 學習 與職 涯發 展的 能 力。	6. 具備 良好 工作 態 度、 職場 倫理 及服 務熱 忱。		
校 訂 選 修	專 精 科 目	商業概論	○	○	○	●	●	●	
		數位科技概論	●	●	●	○	●	○	
		會計學	○	○	○	●	●	●	
		經濟學	○	○	○	●	●	●	
		數位科技應用	●	●	●	●	●	○	
		程式語言與設計	●	●	●	●	●	○	
		多媒體製作與應用	●	●	●	●	●	○	
		資料庫應用	●	●	●	●	●	○	
		專題實作	●	●	●	○	●	○	
		國際貿易實務	○	○	○	●	●	●	
		商業溝通	○	○	○	●	●	●	
		會計軟體應用	○	○	○	●	●	●	
		貿易英文實務	○	○		●	●	●	
		門市經營實務	○	○	○	●	●	●	
		行銷實務	○	○	○	●	●	●	
金融與證券投資實務		○	○	●	●	●			

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
-----------	---

【核定版】

(三)群學程專精科目

4. 應用英語學程(代碼X11)

表5-3-4 外語群應用英語學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

112學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核						備註
名稱	名稱	1. 具備 英語 聽、 說、 讀、 寫的 能 力。	2. 具備 以英 語進 行溝 通表 達、 協調 互 動， 並以 同理 心解 決職 場問 題的 能 力。	3. 具備 商業 活動 中， 分析 探 索、 系統 思 考、 團隊 合作 的能 力。	4. 具備 多元 文化 素養 及國 際移 動的 能 力。	5. 具備 終身 學習 與職 涯發 展的 能 力。	6. 具備 良好 工作 態 度、 職場 倫理 及服 務熱 忱。		
校 訂 選 修	專 精 科 目	數位科技概論	○	○	●	○	●	○	
		初階英語聽講練習	●	●	○	●	●	○	
		中階英語聽講練習	●	●	○	●	●	○	
		高階英語聽講練習	●	●	○	●	●	○	
		初階英文閱讀與寫作練習	●	●	○	●	●	○	
		中階英文閱讀與寫作練習	●	●	○	●	●	○	
		高階英文閱讀與寫作練習	●	●	○	●	●	○	
		英文商業書信寫作	●	●	○	●	●	○	
		日語聽解入門練習			○	●	●	○	
		日語聽解初階練習			○	●	●	○	
		日語句型練習			○	●	●	○	
		日語翻譯練習			○	●	●	○	
		日語讀解入門練習			○	●	●	○	
		日語讀解初階練習			○	●	●	○	
		專題實作	○	○	●	○	●	○	
日語			○	●	●	○			

	法語			○	●	●	○	
	西班牙語			○	●	●	○	
	數位科技應用	○	○	●	○	●	○	
	外語簡報實務	●	●	○	●	●	○	
	外語文書處理實務	●	●	○	●	●	○	
	商業概論	○	○	●	○	●	●	數位科技應用

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
-----------	---

【核定版】

(三)群學程專精科目

5.幼兒保育學程(代碼H08)

表5-3-5 家政群幼兒保育學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

112學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核							備註
名稱	名稱	1. 具備 幼兒 身心 發展的 基本知 識	2. 具備 幼兒 保育的 專業實 作能力。	3. 具備 溝通 表達、 協調 應變的 能力。	4. 具備 寬厚 良善的 同理， 關懷 他人的 能力。	5. 具備 美感 設計的 能力。	6. 具備 終身 學習 與職 涯發 展能 力。	7. 具備 良好 工作 態度、 職場 倫理 及服 務熱 忱。		
校 訂 選 修	專 精 科 目	家政概論	●	●	●	●	○	●	●	專題實作
		色彩概論	○	○	○	○	●	○	○	
		家政職業衛生與安全	●	●	●	○	○	●	●	
		家庭教育	●	●	●	●	○	●	●	
		家政職業倫理	●	●	●	●	○	●	●	
		行銷與服務	○	○	●	○	○	○	●	
		家政美學	○	○	○	○	●	○	○	
		多媒材創作實務	○	○	○	○	●	○	○	
		飾品設計與實務	○	○	○	○	●	○	○	
		嬰幼兒發展照護實務	●	●	●	●	○	●	●	
		膳食與營養實務	●	●	○	●	○	●	●	
		幼兒教保活動設計與實務	●	●	●	●	○	●	●	
		家庭生活管理實務	○	○	●	●	●	●	●	
		美感設計	○	○	○	○	●	○	○	
		實用攝影	○	○	○	○	●	○	○	
		專題實作	●	●	●	●	○	●	●	
		服裝製作實務	○	○	○	○	●	○	○	
服裝畫實務	○	○	○	○	●	○	○			
立體裁剪實務	○	○	○	○	●	○	○			
服裝設計實務	○	○	○	○	●	○	○			

	心理學	●	●	●	●	○	○	●	
	人格統整與靈性發展	●	●	●	●	○	○	●	

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
-----------	---

【核定版】

【核定版】

(四)學程課程地圖

1.學術社會學程(代碼197)

112學年度入學新生適用

學程課程地圖

學術社會學程課程地圖							
學校願景	關懷、進取、樂群、創意、多元						
學生圖像	邏輯推理與問題解決、溝通表達與社會關懷、積極熱情與終身學習、美感創意與科技應用、多元文化與國際移動						
學校教育目標	高一下	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下	學程專精能力
<p>培養基本學科能力、具備進修專業學科知識的人才</p> <p>培養能分析問題的形成背景，並尋求解決問題、社會議題之探究、理解、統整與評估的人才</p> <p>培養人際溝通、尊重多元文化、熱愛鄉土、能自主行動、積極參與社會關懷的人才</p> <p>培養具備遠結地方經驗之國際視野、國際公民意識、有國際參與行動力的人才</p> <p>培養專業領域之職業道德及終身學習人才</p>	<p>部定必修</p> <p>國語文4 英語文4 數學4 歷史2 物理2 音樂2 生涯規劃1 資訊科技1 健康與護理1 體育2 本土語言/臺灣手語2 全民國防教育1</p>	<p>國語文4 英語文4 數學4 公民與社會2 化學2 美術2 生涯規劃1 資訊科技1 健康與護理1 體育2 全民國防教育1</p>	<p>愛上臺東2</p>	<p>追本溯源話臺東2</p>	<p>體育1 體育1 體育1 體育1 體育1 體育1</p>	<p>體育1 體育1 體育1 體育1 體育1 體育1</p>	<p>具備語文閱讀、溝通與應用的能力</p> <p>具備人文社會科學資料判讀、解釋與統整的能力</p> <p>具備獨立研究、問題解決、制定行動策略、探究社會議題的能力</p> <p>具備尊重多元價值與人文關懷、參與社會的公民實踐能力</p> <p>具備遠結地方經驗之國際視野、國際公民意識、國際參與行動力</p>
校訂必修	地球科學2 當代社會議題入門2 自然地理2		生物2 區域史析論2 人文地理2	體育1 適性選修2 多元選修2 國語文4 論孟選讀1 英語文4 代數1	體育1 適性選修2 多元選修2 國語文4 論孟選讀1 英語文4 代數1	體育1 健康自我管理2 多元選修2 國語文1 史料閱讀與分析1 英語文2 幾何1	體育1 藝術生活2 多元選修2 國語文1 史料閱讀與分析1 實用英語2 幾何1
校訂選修	一般科目			數學B(A)4 世界史概論3 全球視野2 社會科探究與實作2 公民與社會2	數學B(A)4 探究與實作-歷史學探究3 探究與實作-地理與人文社會科學研究2 人與海的協奏曲2 公共議題與社會探究2	數學乙(甲)4 語文表達與傳播應用2 國學常識2 英文作文2 英語聽講訓練1 族群、性別與國家的歷史3 社會環境議題3 現代社會與經濟3	數學乙(甲)4 專題閱讀與研究2 各類文學選讀2 英文閱讀與寫作2 英語聽講訓練1 科技、環境與藝術的歷史3 空間資訊科技3 民主政治與法律3
彈性學習	自主學習、充實/增廣性課程(計算機概論)1	充實/增廣性課程(計算機原理)1 自主學習基礎課程2	充實/增廣性課程(英文自動好)1 自主學習2	充實/增廣性課程(英文單字王)1 自主學習2	自主學習、充實/增廣性課程(閱讀與寫作策略1、數學演算練習1、地理議題之探究1)	自主學習、充實/增廣性課程(閱讀與寫作策略1、數學演算練習1、地理議題之探究1)	
團體活動	班級活動、社團活動、週會或講座活動、各項運動比賽						

※專精科目與學程專精能力的對應以顏色標示

(四)學程課程地圖

2.學術自然學程(代碼198)

112學年度入學新生適用

學程課程地圖

學術自然學程課程地圖								
學校願景		關懷、進取、雅群、創意、多元						
學生圖像		邏輯推理與問題解決、溝通表達與社會關懷、積極熱情與終身學習、美感創意與科技應用、多元文化與國際移動						
學程教育目標		高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下	學程專精能力
培養基本學科能力、具備進修專業學科知能的人才	部定必修	國語文4 英語文4 數學4 歷史2 物理2 音樂2 生涯規劃1 資訊科技1 健康與護理1 體育2 全民國防教育1 本土語言/臺灣手語2	國語文4 英語文4 數學4 公民與社會2 化學2 美術2 生涯規劃1 資訊科技1 健康與護理1 體育2 全民國防教育1					具備英文素養及閱讀能力
培養系統思考及解決問題能力的人才		校訂必修			追本溯源語臺東2	愛上臺東2		
培養連結知識與生活、成為具備自然科學基本素養的人才	一般科目	地球科學2 當代社會議題入門2 自然地理2	生物2 區域史析論2 人文地理2	體育1 適性選修2 多元選修2 國語文4 論孟選讀1 英語文4 代數1	體育1 適性選修2 多元選修2 國語文4 論孟選讀1 英語文4 代數1	體育1 健康自我管理2 多元選修2 英語文2	體育1 藝術生活2 多元選修2 實用英語2 幾何1	具備科學觀察、測量與分析的能力
培養正確科技觀念與驚奇科技感動的		校訂選修			數學A(B)4 自然科學探究與實作2 選修物理-力學一-2 選修化學-物質與能量2 選修生物-細胞與遺傳2 選修地球科學-地質與環境1	數學A(B)4 自然科學探究與實作2 選修物理-力學二與熱學2 選修化學-物質構造與反應速率2 選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能2 選修地球科學-大氣、海洋及天文1	數學甲(乙)4 語文表達與傳播應用2 國學常識2 英文作文2 選修物理-波動、光聲音2 選修物理-電磁現象一-2 選修化學-化學反應與平衡一-2 選修化學-化學反應與平衡二2 選修生物-動物的構造與功能2 海洋生物危機2	數學甲(乙)4 專題閱讀與研究2 各類文學選讀2 英文閱讀與寫作2 選修物理-電磁現象二與量子現象2 物理實驗2 選修化學-有機化學與應用科技2 化學實驗2 選修生物-生態、演化及生物多樣性2
培養關懷社會珍惜資源、愛惜環境的人才	專精科目							
培養專業領域之職業道德及終身學習的人才		彈性學習	自主學習、充實/增廣性課程(計算機概論)1	充實/增廣性課程(計算機原理)1 自主學習基礎課程2	充實/增廣性課程(英文自動好)1 自主學習2	充實/增廣性課程(英文單字王)1 自主學習2	自主學習、充實/增廣性課程(閱讀與寫作策略)1、數學演算練習1、英語聽講1	自主學習、充實/增廣性課程(閱讀與寫作策略)1、數學演算練習1、英語聽講1
團體活動		班級活動、社團活動、週會或講座活動、各項運動比賽						

※專精科目與學程專精能力的對應以藍色標示

(四)學程課程地圖

3.資訊應用學程(代碼F01)

112學年度入學新生適用

學程課程地圖

資 訊 應 用 學 程 課 程 地 圖							
學校願景	關懷、進取、樂群、創意、多元						
學生圖像	過料推理與問題解決、溝通表達與社會關懷、積極熱情與終身學習、美感創意與科技應用、多元文化與國際移動						
課程教育目標	高一下	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下	課程專項能力
<p>培育資訊科技產業基層人才</p> <p>培育資料處理領域基層人才</p> <p>培育具資訊科技之技能與應用知能人才</p> <p>培養具備邏輯思維及商業創新的人才</p> <p>培養良好工作態度與職場倫理資訊業人才</p> <p>培養相關專業領域專業學習人才</p> <p>產業人力或職場進路 1. 基層資訊科技人員。 2. 基層資料處理人員。 3. 軟體維護/操作人員。 4. 電子商務人員。</p>	<p>國語文4</p> <p>英語文4</p> <p>數學4</p> <p>歷史2</p> <p>基礎物理2</p> <p>音樂2</p> <p>生涯規劃1</p> <p>資訊科技1</p> <p>健康與護理1</p> <p>體育2</p> <p>全民國防教育1</p> <p>本土語言/臺灣手語2</p>	<p>國語文4</p> <p>英語文4</p> <p>數學4</p> <p>公民與社會2</p> <p>基礎化學2</p> <p>美術2</p> <p>生涯規劃1</p> <p>資訊科技1</p> <p>健康與護理1</p> <p>體育2</p> <p>全民國防教育1</p>	<p>國語文3</p> <p>英語文2</p> <p>數學3</p> <p>體育2</p> <p>多元選修2</p>	<p>國語文3</p> <p>英語文2</p> <p>數學3</p> <p>體育2</p> <p>多元選修2</p>	<p>國語文2</p> <p>英語文2</p> <p>體育2</p> <p>自然科學探究與實作2</p> <p>多元選修2</p>	<p>國語文2</p> <p>英語文2</p> <p>實用英語2</p> <p>體育2</p> <p>人與海的協奏曲2</p> <p>多元選修2</p>	<p>具備程式設計、多媒體製作應用及資料庫應用的基本能力</p> <p>具備資料科學的系統思考、科技應用，並以同理心解決職場問題的能力</p> <p>具備以科技論理面對生活中科技產品使用的的能力</p> <p>具備邏輯思維及商業創新的能力</p> <p>具備終身學習與職業發展的能力</p> <p>具備良好工作態度、職場倫理及服務熱忱</p>
校訂必修			迫本溯源話臺東2	愛上臺東2			
校訂選修	<p>地球科學2</p> <p>當代社會議題入門2</p> <p>自然地理2</p>	<p>生物2</p> <p>區域史析論2</p> <p>人文地理2</p>	<p>國語文3</p> <p>英語文2</p> <p>數學3</p> <p>體育2</p> <p>多元選修2</p>	<p>國語文3</p> <p>英語文2</p> <p>數學3</p> <p>體育2</p> <p>多元選修2</p>	<p>貿易英文實務2</p> <p>數位科技應用2</p> <p>會計軟體應用2</p> <p>資料庫應用2</p> <p>國際貿易實務2</p> <p>會計學2</p> <p>行銷實務2</p> <p>門市經營實務2</p> <p>金融與證券投資實務2</p> <p>專題實作2</p>	<p>商業溝通2</p> <p>數位科技應用2</p> <p>會計軟體應用2</p> <p>資料庫應用2</p> <p>國際貿易實務2</p> <p>會計學2</p> <p>行銷實務2</p> <p>門市經營實務2</p> <p>專題實作2</p>	<p>具備邏輯思維及商業創新的能力</p> <p>具備終身學習與職業發展的能力</p> <p>具備良好工作態度、職場倫理及服務熱忱</p>
校訂必修			迫本溯源話臺東2	愛上臺東2			
校訂選修	<p>地球科學2</p> <p>當代社會議題入門2</p> <p>自然地理2</p>	<p>生物2</p> <p>區域史析論2</p> <p>人文地理2</p>	<p>國語文3</p> <p>英語文2</p> <p>數學3</p> <p>體育2</p> <p>多元選修2</p>	<p>國語文3</p> <p>英語文2</p> <p>數學3</p> <p>體育2</p> <p>多元選修2</p>	<p>貿易英文實務2</p> <p>數位科技應用2</p> <p>會計軟體應用2</p> <p>資料庫應用2</p> <p>國際貿易實務2</p> <p>會計學2</p> <p>行銷實務2</p> <p>門市經營實務2</p> <p>金融與證券投資實務2</p> <p>專題實作2</p>	<p>商業溝通2</p> <p>數位科技應用2</p> <p>會計軟體應用2</p> <p>資料庫應用2</p> <p>國際貿易實務2</p> <p>會計學2</p> <p>行銷實務2</p> <p>門市經營實務2</p> <p>專題實作2</p>	<p>具備邏輯思維及商業創新的能力</p> <p>具備終身學習與職業發展的能力</p> <p>具備良好工作態度、職場倫理及服務熱忱</p>
彈性學習	<p>自主學習、充實/增廣性課程(計算機概論)1</p>	<p>充實/增廣性課程(計算機原理)1</p> <p>自主學習基礎課程2</p>	<p>自主學習、充實性課程、增廣性課程、學校特色活動、選手培訓、微課程</p>				
團體活動	<p>班級活動、社團活動、週會或講座活動、各項運動比賽</p>						

※專精科目與學程專項能力的對應以顏色標示

(四)學程課程地圖

4. 應用英語學程(代碼X11)

112學年度入學新生適用

學程課程地圖

應用英語 學程課程地圖								
學校願景	關懷、進取、樂群、創意、多元							
學生圖像	邏輯推理與問題解決、溝通表達與社會關懷、積極熱情與終身學習、美感創意與科技應用、多元文化與國際移動							
學程教育目標	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下	學校專項能力	
培養具備英語文翻譯專業能力人才	部 定 必 修	國語文4 英語文4 數學4 歷史2 基礎物理2 音樂2	國語文4 英語文4 數學4 公民與社會2 基礎化學2 美術2				具備英語聽、說、讀、寫的能力	
培養具備商業實務能力的企業界人才		生涯規劃1 資訊科技1 健康與護理1 體育2 全民國防教育1 本土語言/聽覺手語2	生涯規劃1 資訊科技1 健康與護理1 體育2 全民國防教育1				具備以英語進行溝通表達、協調互動，並以同理心解決職場問題的能力。	
培養具備多元文化素養及國際移動的人才		校訂必修		追本溯源話臺梗2	愛上臺東2			具備方言活動中、分析探索、發現思考、團隊合作的能力
培養具備升學進修第二外語人才		地球科學2 當代社會議題入門2 自然地理2	生物2 區域史析論2 人文地理2	國語文3 英語文2 數學3 體育2 多元選修2	國語文3 英語文2 數學3 體育2 多元選修2	國語文2 英語文2 體育2 自然科學探究與實作2 多元選修2	國語文2 英語文2 實用英語2 體育2 人與海的協奏曲2 多元選修2	具備多元文化素養及國際移動的能力
培養相關專業領域終身學習人才	校 訂 選 修	一 般 科 目	商業概論2 數位科技概論2 初階英語聽講練習4 初階英文閱讀與寫作練習4		商業概論2 數位科技概論2 中階英語聽講練習4 中階英文閱讀與寫作練習4		英文商業書信寫作2 數位科技應用2 高階英語聽講練習2 高階英文閱讀與寫作練習4	數位科技應用2 高階英語聽講練習2 高階英文閱讀與寫作練習4
產 業 人 力 或 職 場 進 修			專 精 科 目	日語聽解入門練習2 日語句型練習2 日語讀解入門練習2		日語聽解入門練習2 日語句型練習2 日語讀解入門練習2 專題實作2		日語翻譯練習2 日語讀解初階練習2 外語簡報實務2 專題實作2
1. 外語翻譯從業人員。 2. 外商企業從業人員。 3. 旅遊服務業從業人員。 4. 報考雜誌、編輯、出版業從業人員。	彈性學習	自主學習、充實/增廣性課程(計算機概論)1		充實/增廣性課程(計算機原理)1 自主學習基礎課程2	自主學習、充實性課程、增廣性課程、學校特色活動、選手培訓、微課程			具備終身學習與職涯發展的能力
團體活動	班級活動、社團活動、週會或講座活動、各項運動比賽							具備良好工作態度、職場倫理及服務熱忱

※選修科目與學程專精能力的對應以顏色標示

(四)學程課程地圖

5.幼兒保育學程(代碼H08)

112學年度入學新生適用

學程課程地圖

幼 兒 保 育 學 程 課 程 地 圖								
學校願景	關懷、進取、樂群、創意、多元							
學生圖像	邏輯推理與問題解決、溝通表達與社會關懷、積極熱情與終身學習、美感創意與科技應用、多元文化與國際移動							
課程教育目標	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下	課程專精能力	
培養具備幼兒身心發展之基本知識的人才	部 定 必 修	國語文4 英語文4 數學4 歷史2 基礎物理2 音樂2 生涯規劃1 資訊科技1 健康與護理1 體育2 全民國防教育1 本土語言/臺灣手語2	國語文4 英語文4 數學4 公民與社會2 基礎化學2 美術2 生涯規劃1 資訊科技1 健康與護理1 體育2 全民國防教育1				具備幼兒身心發展的基本知識	
培養能設計幼兒身心發展設計教育活動的人才							具備幼兒保育的專業實作能力	
培養具備美感設計及幼兒教育活動之技能的人才							具備溝通表達、協同應變的能力	
培養具備良好工作態度、職場倫理及服務熱忱社區服務熱忱的人才		校訂必修		追本溯源話臺東2	愛上臺東2			具備寬厚良善的同理、關懷他人的能力
培養具備良好溝通表達及臨場應變能力的人才	校 訂 選 修	一般科目 地球科學2 當代社會議題入門2 自然地理2	生物2 區域史析論2 人文地理2	國語文3 英語文2 數學3 體育2 多元選修2	國語文3 英語文2 數學3 體育2 多元選修2	國語文2 英語文2 實用英語2 體育2 自然科學探究與實作2 藝術生活1 多元選修2	國語文2 英語文2 實用英語2 體育2 人與海的協奏曲2 藝術生活1 多元選修2	具備美感設計的能力
培養相關專業領域終身學習人才		專精科目			嬰幼兒發展照顧實務2 膳食與營養實務2 家政概論2 家庭教育2 色彩概論2 多媒材創作實務3 服裝製作實務3 家政職業衛生與安全2	嬰幼兒發展照顧實務2 膳食與營養實務2 家政概論2 家庭教育2 服裝畫實務2 多媒材創作實務3 服裝製作實務3 專題實作2	幼兒教保活動設計與實務2 心理學2 家庭生活管理實務2 家政美學2 飾品設計與實務2 立體裁剪實務3 服裝設計實務2	幼兒教保活動設計與實務2 人格統整與靈性發展2 家政職業倫理2 飾品設計與實務2 立體裁剪實務3 服裝設計實務2
1. 培養幼稚園、安親班、保母人員等幼保工作人才 2. 培養幼童文學、繪畫、美術、幼兒用品等相關專業基礎人才	彈性學習	自主學習、充實/增廣性課程(計算機概論)1	充實/增廣性課程(計算機原理)1 自主學習基礎課程2	自主學習、充實性課程、增廣性課程、學校特色活動、選手培訓、微課程				具備良好工作態度、職場倫理及服務熱忱
團體活動	班級活動、社團活動、選會或講座活動、各項運動比賽							

※專精科目與學程專精能力的對應以藍色標示

【核定版】

四、十九項議題

112學年度入學學生適用

科目		十九項議題																		
名稱(大綱)	適用學程	性別平等教育	人權教育	環境教育	海洋教育	科技教育	能源教育	家庭教育	原住民族教育	品德教育	生命教育	法治教育	資訊教育	安全教育	防災教育	生涯規劃教育	多元文化教育	閱讀素養教育	戶外教育	國際教育
議題思辨力 (94222)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程 應用英語學程 幼兒保育學程	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓			
當代社會議題入門 (94224)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程 應用英語學程 幼兒保育學程	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓										
美感設計 (94083)	幼兒保育學程	✓	✓	✓	✓	✓			✓								✓			
媒體識讀與時事專題 (94243)	學術社會學程 學術自然學程	✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓								
實用攝影 (94099)	幼兒保育學程	✓	✓	✓	✓												✓			
全球視野 (94151)	學術自然學程	✓	✓	✓	✓															✓
電影與人生 (98608)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程	✓	✓	✓						✓							✓			

	幼兒保育學程																		
公民與社會(94032)	學術社會學程	✓	✓	✓															
公共議題與社會探究(94176)	學術社會學程	✓	✓	✓															
專題實作(94199)	資訊應用學程 應用英語學程 幼兒保育學程	✓	✓				✓	✓										✓	
公共議題與社會探究(94226)	學術自然學程	✓	✓					✓											
探究與實作：歷史學探究(94213)	學術社會學程	✓	✓															✓	
美感設計(94256)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程 應用英語學程	✓	✓															✓	✓
專題實作(94110)	學術社會學程 學術自然學程	✓	✓															✓	
藝術生活(94153)	學術社會學程 學術自然學程 幼兒保育學程	✓	✓															✓	
愛情社會學(94161)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程 應用英語學程	✓								✓	✓							✓	

	學術自然 學程 資訊應用 學程 應用英語 學程 幼兒保育 學程																			
自然地理 (94238)	學術社會 學程 學術自然 學程 資訊應用 學程 應用英語 學程 幼兒保育 學程			✓	✓															
海洋生物危 機 (94212)	學術自然 學程			✓	✓															
化學易點通 (94230)	學術社會 學程 學術自然 學程			✓		✓	✓													
選修地球科 學-大氣、海 洋及天文 (94124)	學術自然 學程			✓		✓						✓								
選修地球科 學-地質與環 境 (94123)	學術自然 學程			✓		✓						✓								
化學專題 (94231)	學術自然 學程			✓		✓							✓							
化學探索 (94201)	學術社會 學程 學術自然 學程			✓		✓							✓							
化學實驗入 門 (94148)	學術社會 學程 學術自然 學程 資訊應用 學程 應用英語 學程			✓		✓							✓							

	幼兒保育學程																		
自然科學探究與實作 (94119)	學術社會學程 資訊應用學程 應用英語學程 幼兒保育學程			✓		✓													
物理實驗 (94040)	學術自然學程			✓								✓							
地球科學 (94122)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程 應用英語學程 幼兒保育學程			✓															
自然科學探究與實作 (94108)	學術自然學程					✓	✓					✓							
社會科探究與實作 (94028)	學術社會學程					✓	✓					✓							
影音創作入門 (94064)	學術社會學程 學術自然學程					✓						✓				✓			
代數 (94248)	學術社會學程 學術自然學程					✓						✓							
生活科技 (94152)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程 應用英語學程 幼兒保育學程					✓						✓							

	資訊應用 學程 應用英語 學程 幼兒保育 學程																		
數學統合 (94142)	學術社會 學程 學術自然 學程				✓								✓						
數學統整 (94141)	學術社會 學程 學術自然 學程				✓								✓						
數學軟體 (94245)	學術社會 學程 學術自然 學程				✓								✓						
數學演習 (94247)	學術社會 學程 學術自然 學程				✓								✓						
數學演練 (94143)	學術社會 學程				✓								✓						
趣味化學實 驗 (94147)	學術社會 學程 學術自然 學程 資訊應用 學程 應用英語 學程 幼兒保育 學程				✓								✓						
機器人與 APP設計 (94181)	學術社會 學程 學術自然 學程 資訊應用 學程 應用英語 學程 幼兒保育 學程				✓								✓						
點字 (94195)	學術社會 學程 學術自然 學程				✓								✓						

	資訊應用學程 應用英語學程 幼兒保育學程																			
轉角遇到經濟學 (94160)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程 應用英語學程 幼兒保育學程				√						√									
藝術中的數學 (94202)	學術社會學程 學術自然學程				√						√									
樂曲創作 (94178)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程 應用英語學程 幼兒保育學程				√								√							√
色彩學 (94251)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程 應用英語學程 幼兒保育學程				√									√						
定向行動 (94196)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程 應用英語學程				√			√		√			√							

	幼兒保育學程																			
演化與生物多樣性 (94223)	學術自然學程						✓						✓							
廚房中的化學 (94149)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程 應用英語學程 幼兒保育學程						✓						✓							
生活管理 (94190)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程 應用英語學程 幼兒保育學程							✓	✓				✓	✓						
功能性動作訓練 (94197)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程 應用英語學程 幼兒保育學程							✓		✓			✓	✓					✓	
職業教育 (94193)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程 應用英語學程 幼兒保育學程							✓						✓	✓					
心理學 (94069)	幼兒保育學程								✓	✓				✓						

法學思辨 (94159)	學術社會 學程 學術自然 學程 資訊應用 學程 應用英語 學程 幼兒保育 學程										✓	✓							
科普閱讀探 究與實作 (94219)	學術社會 學程 學術自然 學程 資訊應用 學程 應用英語 學程 幼兒保育 學程										✓				✓				
桌遊體驗與 設計 (94145)	學術社會 學程 學術自然 學程 資訊應用 學程 應用英語 學程 幼兒保育 學程										✓			✓					
學習策略 (94192)	學術社會 學程 學術自然 學程 資訊應用 學程 應用英語 學程 幼兒保育 學程										✓				✓				
健康自我管 理 (94016)	學術社會 學程 學術自然 學程											✓	✓				✓		
心理健康與 心靈紓壓 (94105)	學術社會 學程 學術自然 學程											✓	✓				✓		

基礎法語 (94169)	學術社會 學程 學術自然 學程 資訊應用 學程 應用英語 學程 幼兒保育 學程																✓	✓		✓
基礎英語表 達力 (94013)	學術社會 學程 學術自然 學程																✓	✓		✓
進階英文閱 讀與寫作 (94139)	學術社會 學程 學術自然 學程 資訊應用 學程 應用英語 學程 幼兒保育 學程																✓	✓		✓
進階英語表 達力 (94228)	學術社會 學程 學術自然 學程																✓	✓		✓
認識語言學 (94104)	學術社會 學程 學術自然 學程																✓	✓		✓
史料閱讀與 分析 (94022)	學術社會 學程																✓	✓		
悅讀閱想讀 (94133)	學術社會 學程 學術自然 學程 資訊應用 學程 應用英語 學程 幼兒保育 學程																✓	✓		
區域史析論 (94020)	學術社會 學程 學術自然																✓	✓		

時尚生活 (94254)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程 應用英語學程 幼兒保育學程																				√							√																									
實用日語 (94168)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程 應用英語學程 幼兒保育學程																											√													√												
實用初級法語 (94177)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程 應用英語學程 幼兒保育學程																																							√						√							
實用英語 (94018)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程 應用英語學程 幼兒保育學程																																											√						√			
攝影 (94166)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程 應用英語學程																																														√						√

	幼兒保育 學程																			
聽英文歌學 英文 (94140)	學術社會 學程 學術自然 學程 資訊應用 學程 應用英語 學程 幼兒保育 學程														✓					✓
版畫技巧 (94253)	學術社會 學程 學術自然 學程 資訊應用 學程 應用英語 學程 幼兒保育 學程														✓					
物理的音樂 教室 (94208)	學術社會 學程 學術自然 學程														✓					
素描技法 (94163)	學術社會 學程 學術自然 學程 資訊應用 學程 應用英語 學程 幼兒保育 學程														✓					
世界史概論 (94154)	學術社會 學程															✓				✓
主題式英語 閱讀 (94137)	學術社會 學程 學術自然 學程															✓				✓
全球視野 (94237)	學術社會 學程															✓				✓
西班牙語入 門 (94170)	學術社會 學程 學術自然 學程															✓				✓

體育 (94021)	學術社會 學程 學術自然 學程																			✓
體育 (94126)	資訊應用 學程 應用英語 學程 幼兒保育 學程																			✓
總計		22	26	37	19	39	14	6	6	13	9	12	40	8	3	7	60	33	9	40

【核定版】

陸、群學程課程

112學年度入學新生適用

一、高一教學科目與學分(節)數表

表6-1 高一教學科目與學分(節)數表

類別	領域 / 科目	學分數		
		第一學期	第二學期	
部定必修	國語文	4	4	
	原住民族語文-噶瑪蘭語	2		
	原住民族語文-邵語	2		
	原住民族語文-魯凱語	2		
	原住民族語文-賽夏語	2		
	原住民族語文-排灣語	2		
	原住民族語文-賽德克語	2		
	原住民族語文-泰雅語	2		
	原住民族語文-布農語	2		
	原住民族語文-鄒語	2		
	原住民族語文-阿美語	2		
	原住民族語文-太魯閣語	2		
	原住民族語文-拉阿魯哇語	2		
	原住民族語文-撒奇萊雅語	2		
	原住民族語文-卡那卡那富語	2		
	原住民族語文-雅美語	2		
	原住民族語文-卑南語	2		
	客語文	2		
	閩南語文	2		
	閩東語文	2		
	臺灣手語	2		
	英語文	4	4	
	數學	數學	4	4
	社會	歷史	2	
		公民與社會		2
	自然科學	物理	(2)	2
		化學	2	(2)
藝術	音樂	2	(2)	
	美術	(2)	2	
綜合活動	生涯規劃	1	1	

	科技	資訊科技	1	1
	健康與體育	健康與護理	1	1
		體育	2	2
	全民國防教育		1	1
	小計		26	24
	合計		26	24

【核定版】

高一教學科目與學分(節)數表(續)

類別	領域 / 科目		學分數	
			第一學期	第二學期
校訂必修				
	小計		0	0
校訂選修	一起玩 Python 程式：新手寫程式也可以這麼簡單！		(2)	(2)
	人文地理			2
	生物		(2)	2
	自然地理		2	
	地球科學		2	(2)
	當代社會議題入門		2	
	區域史析論			2
	小計		6	6
	應選修學分		6	6
	合計		6	6

【核
定
版】

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-1 學術群學術社會學程 教學科目與學分(節)數表

112學年度入學學生適用

類別	領域 / 科目		授課年段與學分配置						備註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
部 定 必 修 科 目	一 般 科 目	國語文	8	4	4						
		原住民族語文-噶瑪蘭語		2							
		原住民族語文-邵語		2							
		原住民族語文-魯凱語		2							
		原住民族語文-賽夏語		2							
		原住民族語文-排灣語		2							
		原住民族語文-賽德克語		2							
		原住民族語文-泰雅語		2							
		原住民族語文-布農語		2							
		原住民族語文-鄒語		2							
		原住民族語文-阿美語		2							
		原住民族語文-太魯閣語	2	2							
		原住民族語文-拉阿魯哇語		2							
		原住民族語文-撒奇萊雅語		2							
		原住民族語文-卡那卡那富語		2							
		原住民族語文-雅美語		2							
		原住民族語文-卑南語		2							
		客語文		2							
		閩南語文		2							
		閩東語文		2							
		臺灣手語		2							
			英語文	8	4	4					
		數學	數學	8	4	4					
社會	歷史	2	2								
	公民與社會	2		2							
自然科學	物理	2	(2)	2					與化學上下學期對		

										開
		化學	2	2	(2)					與物理上下學期對開
	藝術	音樂	2	2	(2)					與美術上下學期對開
		美術	2	(2)	2					與音樂上下學期對開
	綜合活動	生涯規劃	2	1	1					因應教學需求以及教師人力配置考量
	科技	資訊科技	2	1	1					因應教學需求以及教師人力配置考量
	健康與體育	健康與護理	2	1	1					因應教學需求以及教師人力配置考量
		體育	4	2	2					
		全民國防教育	2	1	1					因應教學需求以及教師人力配置考量
	部定必修一般科目學分小計		50	26	24	0	0	0	0	
	部定必修學分合計		50	26	24	0	0	0	0	

表6-2-1-1 學術群學術社會學程 教學科目與學分(節)數表(續)

112學年度入學學生適用

類別		領域 / 科目		授課年段與學分配置						實 習 科 目	核 心 科 目	課程屬 性	備 註	教學大 綱
				第一學 年		第二學 年		第三學 年						
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二					
校 訂 科 目	必 修 學 分	一般 科目 4學分 2.22%	愛上臺東	2		(2)	2					原班級	與追本溯源話臺東對開	94015
			追本溯源話臺東	2		2	(2)					原班級	與愛上臺東對開	94025
			生活管理	2		2	(2)					跨學程	依學生需求開設。	94190
			社會技巧	2		(2)	2					跨學程	依學生需求開設。	94191
			學習策略	2		2	(2)					跨學程	依學生需求開設。	94192
			職業教育	2		(2)	2					跨學程	依學生需求開設。	94193
			溝通訓練	2		2	(2)					跨學程	依學生需求開設。	94194
			點字	2		(2)	2					跨學程	依學生需求開設。	94195
			定向行動	2		2	(2)					跨學程	依學生需求開設。	94196
			功能性動作訓練	2		(2)	2					跨學程	依學生需求開設。	94197
			輔助科技應用	2		2	(2)					跨學程	依學生需求開設。	94198
校訂必修學分小計			4	0	0	2	2	0	0			校訂必修一般科目開設4學分		
選 修 學 分	一般 科目 64學分 35.56%	一起玩 Python 程式： 新手寫程式也可以這麼 簡單！	2	(2)	(2)	(2)	(2)	2	(2)			跨學程		123526
		心理健康與心靈紓壓	2			(2)	(2)	2	(2)			跨學程 跨領域/ 科目專 題		94105
		半導體概論	2			2	(2)	(2)	(2)			原班級		111264
		半導體電子學	2			2	(2)	(2)	(2)			原班級		111265
		書法	2			2	(2)	(2)	(2)			原班級		111266
		電影與人生	2			(2)	(2)	2	(2)			跨學程 跨領域/ 科目專 題		98608
		譯享視界	2			2	(2)	(2)	(2)			跨學程 跨領域/ 科目專 題		94063
		世界英文	2			2	(2)	(2)	(2)			跨學程		94216
		基礎英語表達力	2				2	(2)				跨學程 跨領域/ 科目專 題		94013
進階英語表達力	2					2	(2)			跨學程 跨領域/ 科目專 題		94228		

										科目專 題	
認識語言學	2		2	(2)	(2)	(2)				跨學程	94104
影像敘事不思議	2		2	(2)	(2)	(2)				跨校 跨領域/ 科目專 題	94220
閱讀策略與寫作實務	2		2	(2)	(2)	(2)				跨學程 跨領域/ 科目專 題	94221
社會議題辯論趣	2		2	(2)	(2)	(2)				跨學程	94217
科幻影像作品中的哲思	2		(2)	(2)	2	(2)				跨學程	94157
議題思辨力	2		2							跨校	94222
音樂欣賞	2		(2)	(2)	2	(2)				跨學程 實作及 探索體 驗	94158
影音創作入門	2		2	(2)	(2)	(2)				跨學程 實作及 探索體 驗	94064
當代社會議題入門	2	2								原班級	94224
英語文	10		4	4	2					原班級	94024
國語文	10		4	4	1	1				原班級	因應師資調配 94017
論孟選讀	2		1	1						原班級	因應師資調配 94019
史料閱讀與分析	2				1	1				原班級	因應師資調配 94022
英文閱讀策略與技巧	2		2							跨學程	94136
數學演習	2		2							跨學程	94247
生活科技	2		2	(2)						跨學程	94152
主題式英語閱讀	2			2						跨學程	94137
數學演練	2			2						跨學程	94143
中國文學史極短篇	2		2		(2)					跨學程	94242
法學思辨	2		2	(2)						跨學程	94159
愛情社會學	2		(2)	(2)	2	(2)				跨校	94161
上知天文下知地質	2		(2)	(2)	2	(2)				跨學程	94146
美感設計	2		2	(2)	(2)	(2)				跨校	94256
樂曲創作	2		2	(2)						跨校	94178
個人理財導論	2		2			(2)				跨校	94206
機器人與APP設計	2		(2)	2						跨校	94181
中國文學史極短篇下	2			2						跨學程	94172
西班牙語進階	2			(2)	(2)	2				跨校	94171
媒體識讀與時事專題	2		(2)	2	(2)	(2)				跨學程	94243

		新聞眼	2			2	(2)			跨校		94205
		影像處理	2			2				跨學程		94259
		進階程式設計	2			2	(2)	(2)		跨學程		94184
		聽英文歌學英文	2			(2)	2			跨學程		94140
		多元文化	2			(2)	2			跨學程		94244
		創藝創客	2			(2)	2			跨學程		94257
		傳統藝術	2			2	(2)			跨學程		94175
		英語文進階實作	2				2			跨學程		94204
		我要成為冒險王	2				2			跨學程		94207
		開課學分	110	2	0	45	29	20	14			
		應選修學分	64								校訂選修一般科目開設110學分	
專精科目	64學分 35.56%	英語聽講訓練	2			1*	1		v	原班級	因應教學需求以及師資人力調配	94029
		數學甲	8			4	4			跨學程		94057
		民主政治與法律	3			(3)	3			原班級		94225
		全球視野	2			2*			v	原班級		94237
		社會科探究與實作	2			2*	(2)*		v	跨班 實作及 探索體 驗		94028
		公民與社會	2			2*			v	原班級		94032
		世界史概論	3			3*			v	原班級		94154
		公共議題與社會探究	2			(2)*	2*		v	跨學程		94176
		探究與實作：地理與人文社會科學研究	2			2*			v	原班級		94155
		探究與實作：歷史學探究	3			3*			v	原班級		94213
		國學常識	2			2*			v	原班級		94049
		語文表達與傳播應用	2			2*			v	原班級		94055
		社會環境議題	3			3*			v	原班級		94043
		族群、性別與國家的歷史	3			3*			v	原班級		94051
		現代社會與經濟	3			(3)*	3		v	原班級		94052
		人與海的協奏曲	2			(2)	2			跨班 跨領域/ 科目專 題		94109
		數學A	8			4	4			跨學程		94210
		數學B	8			4	4			跨學程		94211
		英文作文	2			2				原班級		94046
		數學乙	8			4	4			跨學程		94056
		各類文學選讀	2			2				原班級		94038
		英文閱讀與寫作	2			2				原班級		94047

專題閱讀與研究	2						2		原班級	94050
空間資訊科技	3						3		原班級	94044
科技、環境與藝術的歷史	3						3		原班級	94045
專題實作	4				2	2			跨學程	94110
開課學分	86	0	0	17	19	23	27			
應選修學分	64									校訂選修專精科目開設86學分
校訂選修學分小計	128	6	6	28	28	30	30			校訂選修合計開設196學分
校訂必修及選修學分上限合計	132	6	6	30	30	30	30	27		核心科目合計開設27學分
學分上限總計 (每週節數)	182	32	30	30	30	30	30	27		部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計
每週團體活動時間(節數)	12	2	2	2	2	2	2			六學期每週單位合計12-17節
每週彈性學習時間(節數)	16	1	3	3	3	3	3			六學期每週單位合計11-16節
每週總上課節數	210	35	35	35	35	35	35			

選修科目總開設學分需為學生應選修學分(一般科目+專精專精)超過1.5倍

【核定版】

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-2 學術群學術自然學程 教學科目與學分(節)數表

112學年度入學學生適用

類別	領域 / 科目		授課年段與學分配置						備註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
部 定 必 修 科 目	一 般 科 目	國語文	8	4	4						
		原住民族語文-噶瑪蘭語		2							
		原住民族語文-邵語		2							
		原住民族語文-魯凱語		2							
		原住民族語文-賽夏語		2							
		原住民族語文-排灣語		2							
		原住民族語文-賽德克語		2							
		原住民族語文-泰雅語		2							
		原住民族語文-布農語		2							
		原住民族語文-鄒語		2							
		原住民族語文-阿美語		2							
		原住民族語文-太魯閣語	2	2							
		原住民族語文-拉阿魯哇語		2							
		原住民族語文-撒奇萊雅語		2							
		原住民族語文-卡那卡那富語		2							
		原住民族語文-雅美語		2							
		原住民族語文-卑南語		2							
		客語文		2							
		閩南語文		2							
		閩東語文		2							
		臺灣手語		2							
			英語文	8	4	4					
		數學	數學	8	4	4					
社會	歷史	2	2								
	公民與社會	2		2							
自然科學	物理	2	(2)	2					與化學上下學期對		

									開
		化學	2	2	(2)				與物理上下學期對開
	藝術	音樂	2	2	(2)				與美術上下學期對開
		美術	2	(2)	2				與音樂上下學期對開
	綜合活動	生涯規劃	2	1	1				因應教學需求以及教師人力配置考量
	科技	資訊科技	2	1	1				因應教學需求以及教師人力配置考量
	健康與體育	健康與護理	2	1	1				因應教學需求以及教師人力配置考量
		體育	4	2	2				
		全民國防教育	2	1	1				因應教學需求以及教師人力配置考量
	部定必修一般科目學分小計		50	26	24	0	0	0	0
	部定必修學分合計		50	26	24	0	0	0	0

表6-2-1-2 學術群學術自然學程 教學科目與學分(節)數表(續)

112學年度入學學生適用

類別		領域 / 科目		授課年段與學分配置						實 習 科 目	核 心 科 目	課程屬 性	備 註	教學大 綱
				第一學 年		第二學 年		第三學 年						
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二					
校 訂 科 目	必 修 學 分	一般 科目 4學分 2.22%	愛上臺東	2		(2)	2					原班級	與追本溯源話臺東對開	94015
			追本溯源話臺東	2		2	(2)					原班級	與愛上臺東對開	94025
			生活管理	2		2	(2)					跨學程	依學生需求開設。	94190
			社會技巧	2		(2)	2					跨學程	依學生需求開設。	94191
			學習策略	2		2	(2)					跨學程	依學生需求開設。	94192
			職業教育	2		(2)	2					跨學程	依學生需求開設。	94193
			溝通訓練	2		2	(2)					跨學程	依學生需求開設。	94194
			點字	2		(2)	2					跨學程	依學生需求開設。	94195
			定向行動	2		2	(2)					跨學程	依學生需求開設。	94196
			功能性動作訓練	2		(2)	2					跨學程	依學生需求開設。	94197
			輔助科技應用	2		2	(2)					跨學程	依學生需求開設。	94198
			校訂必修學分小計			4	0	0	2	2	0	0		
選 修 學 分	一般 科目 64學分 35.56%	一起玩 Python 程式： 新手寫程式也可以這麼 簡單！	2	(2)	(2)	(2)	(2)	2	(2)			跨學程		123526
		心理健康與心靈紓壓	2			(2)	(2)	2	(2)			跨學程 跨領域/ 科目專 題		94105
		半導體概論	2			2	(2)	(2)	(2)			原班級		111264
		半導體電子學	2			2	(2)	(2)	(2)			原班級		111265
		書法	2			2	(2)	(2)	(2)			原班級		111266
		認識語言學	2			2	(2)	(2)	(2)			跨學程		94104
		動態作圖軟體學幾何	2			(2)	2					跨學程 實作及 探索體 驗		94234
		藝術中的數學	2			(2)	2					跨學程 實作及 探索體 驗		94202
		人文地理	2		2							原班級		94239
		公共議題與社會探究	2			(2)	2					原班級		94226
		自然地理	2	2								原班級		94238
科幻影像作品中的哲思	2			(2)	(2)	2	(2)			跨學程		94157		

資訊素養大哉問	2			2	(2)	(2)	(2)			跨學程 跨領域/ 科目專 題		94027
化學易點通	2						2			跨學程 實作及 探索體 驗		94230
化學專題	2							2		跨班 跨領域/ 科目專 題		94231
化學探索	2			2	(2)					跨學程 實作及 探索體 驗		94201
生命科學實驗探討動物 篇	2					2				跨班 實作及 探索體 驗		94233
生命科學實驗探討植物 篇	2			2						跨班 實作及 探索體 驗		94232
生物	2	(2)	2							原班級	與地球科學對開	94023
科普閱讀探究與實作	2			(2)	(2)	(2)	2			跨學程		94219
逛市場學生物	2						2			跨學程 實作及 探索體 驗		94229
阿卡貝拉瘋人聲	2			(2)	(2)	(2)	2			跨校		94218
音樂欣賞	2			(2)	(2)	2	(2)			跨學程 實作及 探索體 驗		94158
影音創作入門	2			2	(2)	(2)	(2)			跨學程 實作及 探索體 驗		94064
急救總動員	2			2	(2)					跨學程		94200
國語文	8			4	4					原班級		94026
代數	2			1	1					原班級	因應師資調配	94248
體育	4			1	1	1	1			原班級	因應師資調配	94021
藝術生活	2					(2)	2			原班級	與健康自我管理上下學期對開	94153
幾何	2					1	1			原班級	因應師資調配	94249

		健康自我管理	2				2	(2)		原班級	與藝術生活上學期對開	94016
		數學統整	2		2					跨學程		94141
		全球視野	2		2	(2)				跨班		94151
		歷史	2		2	(2)				跨班		94156
		生活科技	2		(2)	2				跨學程		94152
		主題式英語閱讀	2			2				跨學程		94137
		數學統合	2			2				跨學程		94142
		轉角遇到經濟學	2		(2)	2				跨學程		94160
		中國文學史極短篇	2		2		(2)			跨學程		94242
		數學專題	2		(2)	(2)	2	(2)		跨學程		94144
		數學軟體	2		2	(2)				跨學程		94245
		人與海的協奏曲	2		(2)	2				跨學程 跨領域/ 科目專 題		94118
		物理的音樂教室	2		2	(2)	(2)	(2)		跨學程 跨領域/ 科目專 題		94208
		趣味化學實驗	2		2					跨學程		94147
		戶外寫生	2		2	(2)				跨學程		94250
		多媒體音樂	2		(2)	(2)	2	(2)		跨學程		94183
		電腦繪圖	2		2					跨學程		94258
		攝影	2		(2)	2	(2)	(2)		跨學程		94166
		中國文學史極短篇下	2			2				跨學程		94172
		化學實驗入門	2			2				跨學程		94148
		統整數學	2				2			跨學程		94246
		開課學分	108	2	4	42	30	20	10			
		應選修學分	64								校訂選修一般科目開設108學分	
專精 科目	64學分 35.56%	數學B	8		4	4				跨學程		94211
		數學乙	8				4	4		跨學程		94056
		自然科學探究與實作	4		2*	2*				v	跨班 實作及 探索體 驗	94108
		選修化學-物質與能量	2		2*					v	原班級	94042
		選修生物-細胞與遺傳	2		2*					v	原班級	94053
		選修物理-力學一	2		2*					v	原班級	94030
		選修化學-物質構造與反應速率	2			2*				v	原班級	94041
		選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能	2			2*				v	原班級	94036

選修物理-力學二與熱學	2				2*				V	原班級		94031
國學常識	2				2*				V	原班級		94049
語文表達與傳播應用	2				2*				V	原班級		94055
選修化學-化學反應與平衡一	2				2*				V	原班級		94033
選修生物-動物的構造與功能	2				2*				V	原班級		94048
選修物理-波動、光及聲音	2				2*				V	原班級		94215
選修物理-電磁現象一	2				2*				V	原班級		94214
數學A	8			4	4					跨學程		94210
選修地球科學-地質與環境	1			1						原班級	因應教學需求以及教師人力配置考量	94123
選修地球科學-大氣、海洋及天文	1				1					原班級	因應教學需求以及教師人力配置考量	94124
英文作文	2				2					原班級		94046
數學甲	8				4	4				跨學程		94057
海洋生物危機	2				2					原班級		94212
選修化學-化學反應與平衡二	2				2					原班級		94034
各類文學選讀	2						2			原班級		94038
英文閱讀與寫作	2						2			原班級		94047
專題閱讀與研究	2						2			原班級		94050
化學實驗	2						2			原班級		94035
物理實驗	2						2			原班級		94040
演化與生物多樣性	2						2			原班級		94223
選修化學-有機化學與應用科技	2						2			原班級		94039
選修生物-生態、演化及生物多樣性	2						2			原班級		94037
選修物理-電磁現象二與量子現象	2						2			原班級		94054
專題實作	4				2	2				跨學程		94110
開課學分	90	0	0	17	19	28	26					
應選修學分	64										校訂選修專精科目開設90學分	
校訂選修學分小計	128	6	6	28	28	30	30				校訂選修合計開設198學分	
校訂必修及選修學分上限合計	132	6	6	30	30	30	30	28			核心科目合計開設28學分	
學分上限總計 (每週節數)	182	32	30	30	30	30	30	28			部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計	
每週團體活動時間(節數)	12	2	2	2	2	2	2				六學期每週單位合計12-17節	
每週彈性學習時間(節數)	16	1	3	3	3	3	3				六學期每週單位合計11-16節	
每週總上課節數	210	35	35	35	35	35	35					

選修科目總開設學分需為學生應選修學分(一般科目+專精專精)超過1.5倍

【核定版】

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-3 商業群資訊應用學程 教學科目與學分(節)數表

112學年度入學學生適用

類別	領域 / 科目		授課年段與學分配置						備註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
部 定 必 修 科 目	一 般 科 目	國語文	8	4	4						
		原住民族語文-噶瑪蘭語		2							
		原住民族語文-邵語		2							
		原住民族語文-魯凱語		2							
		原住民族語文-賽夏語		2							
		原住民族語文-排灣語		2							
		原住民族語文-賽德克語		2							
		原住民族語文-泰雅語		2							
		原住民族語文-布農語		2							
		原住民族語文-鄒語		2							
		原住民族語文-阿美語		2							
		原住民族語文-太魯閣語	2	2							
		原住民族語文-拉阿魯哇語		2							
		原住民族語文-撒奇萊雅語		2							
		原住民族語文-卡那卡那富語		2							
		原住民族語文-雅美語		2							
		原住民族語文-卑南語		2							
		客語文		2							
		閩南語文		2							
		閩東語文		2							
		臺灣手語		2							
			英語文	8	4	4					
		數學	數學	8	4	4					
社會	歷史	2	2								
	公民與社會	2		2							
自然科學	物理	2	(2)	2					與化學上下學期對		

									開
		化學	2	2	(2)				與物理上下學期對開
	藝術	音樂	2	2	(2)				與美術上下學期對開
		美術	2	(2)	2				與音樂上下學期對開
	綜合活動	生涯規劃	2	1	1				因應教學需求以及教師人力配置考量
	科技	資訊科技	2	1	1				因應教學需求以及教師人力配置考量
	健康與體育	健康與護理	2	1	1				因應教學需求以及教師人力配置考量
		體育	4	2	2				
		全民國防教育	2	1	1				因應教學需求以及教師人力配置考量
	部定必修一般科目學分小計		50	26	24	0	0	0	0
	部定必修學分合計		50	26	24	0	0	0	0

表6-2-1-3 商業群資訊應用學程 教學科目與學分(節)數表(續)

112學年度入學學生適用

類別		領域 / 科目		授課年段與學分配置						實 習 科 目	核 心 科 目	課程屬 性	備 註	教學大 綱
				第一學 年		第二學 年		第三學 年						
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二					
校 訂 科 目	必 修 學 分	一般 科目 4學分 2.22%	愛上臺東	2		(2)	2					原班級	與追本溯源話臺東對開	94015
			追本溯源話臺東	2		2	(2)					原班級	與愛上臺東對開	94025
			生活管理	2		2	(2)					跨學程	依學生需求開設。	94190
			社會技巧	2		(2)	2					跨學程	依學生需求開設。	94191
			學習策略	2		2	(2)					跨學程	依學生需求開設。	94192
			職業教育	2		(2)	2					跨學程	依學生需求開設。	94193
			溝通訓練	2		2	(2)					跨學程	依學生需求開設。	94194
			點字	2		(2)	2					跨學程	依學生需求開設。	94195
			定向行動	2		2	(2)					跨學程	依學生需求開設。	94196
			功能性動作訓練	2		(2)	2					跨學程	依學生需求開設。	94197
			輔助科技應用	2		2	(2)					跨學程	依學生需求開設。	94198
校訂必修學分小計			4	0	0	2	2	0	0			校訂必修一般科目開設4學分		
選 修 學 分	一般 科目 64學分 35.56%	一起玩 Python 程式： 新手寫程式也可以這麼 簡單！	2	(2)	(2)	(2)	(2)	2	(2)			跨學程		123526
		當代社會議題入門	2	2								原班級		94224
		地球科學	2	2	(2)							原班級	與生物對開	94122
		區域史析論	2		2							原班級		94020
		英語文	8		2	2	2	2				原班級		94106
		國語文	10		3	3	2	2				原班級		94107
		數學	6		3	3						原班級		94125
		體育	8		2	2	2	2				原班級		94126
		西班牙語入門	2		2	(2)	(2)	(2)				跨校		94170
		英文繪本	2		2	(2)						跨校		94179
		悅讀閱想讀	2		2	(2)	(2)	(2)				跨學程		94133
		基礎日語	2		2	(2)	(2)	(2)				跨校		94167
		基礎法語	2		(2)	(2)	2	(2)				跨校		94169
		桌遊體驗與設計	2		(2)	2	(2)	(2)				跨校		94145
		數學專題	2		2	(2)	(2)	(2)				跨學程		94144
人與海的協奏曲	2		(2)	2	(2)	(2)				跨學程 跨領域/ 科目專 題		94118		
法學思辨	2		2							跨學程		94159		
愛情社會學	2		2	(2)	(2)	(2)				跨校		94161		

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-4 外語群應用英語學程 教學科目與學分(節)數表

112學年度入學學生適用

類別	領域 / 科目		授課年段與學分配置						備註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
部 定 必 修 科 目	一 般 科 目	國語文	8	4	4						
		原住民族語文-噶瑪蘭語		2							
		原住民族語文-邵語		2							
		原住民族語文-魯凱語		2							
		原住民族語文-賽夏語		2							
		原住民族語文-排灣語		2							
		原住民族語文-賽德克語		2							
		原住民族語文-泰雅語		2							
		原住民族語文-布農語		2							
		原住民族語文-鄒語		2							
		原住民族語文-阿美語		2							
		原住民族語文-太魯閣語	2	2							
		原住民族語文-拉阿魯哇語		2							
		原住民族語文-撒奇萊雅語		2							
		原住民族語文-卡那卡那富語		2							
		原住民族語文-雅美語		2							
		原住民族語文-卑南語		2							
		客語文		2							
		閩南語文		2							
		閩東語文		2							
		臺灣手語		2							
			英語文	8	4	4					
		數學	數學	8	4	4					
社會	歷史	2	2								
	公民與社會	2		2							
自然科學	物理	2	(2)	2					與化學上下學期對		

									開
		化學	2	2	(2)				與物理上下學期對開
	藝術	音樂	2	2	(2)				與美術上下學期對開
		美術	2	(2)	2				與音樂上下學期對開
	綜合活動	生涯規劃	2	1	1				因應教學需求以及教師人力配置考量
	科技	資訊科技	2	1	1				因應教學需求以及教師人力配置考量
	健康與體育	健康與護理	2	1	1				因應教學需求以及教師人力配置考量
		體育	4	2	2				
		全民國防教育	2	1	1				因應教學需求以及教師人力配置考量
	部定必修一般科目學分小計		50	26	24	0	0	0	0
	部定必修學分合計		50	26	24	0	0	0	0

表6-2-1-4 外語群應用英語學程 教學科目與學分(節)數表(續)

112學年度入學學生適用

類別		領域 / 科目		授課年段與學分配置						實 習 科 目	核 心 科 目	課程 屬性	備 註	教學大 綱	
				第一學 年		第二學 年		第三學 年							
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二						
校 訂 科 目	必 修 學 分	一般 科目 4學分 2.22%	愛上臺東	2			(2)	2				原班 級	與追本溯源話臺東對開	94015	
			追本溯源話臺東	2			2	(2)				原班 級	與愛上臺東對開	94025	
			生活管理	2			2	(2)					跨學 程	依學生需求開設。	94190
			社會技巧	2			(2)	2					跨學 程	依學生需求開設。	94191
			學習策略	2			2	(2)					跨學 程	依學生需求開設。	94192
			職業教育	2			(2)	2					跨學 程	依學生需求開設。	94193
			溝通訓練	2			2	(2)					跨學 程	依學生需求開設。	94194
			點字	2			(2)	2					跨學 程	依學生需求開設。	94195
			定向行動	2			2	(2)					跨學 程	依學生需求開設。	94196
			功能性動作訓練	2			(2)	2					跨學 程	依學生需求開設。	94197
			輔助科技應用	2			2	(2)					跨學 程	依學生需求開設。	94198
校訂必修學分小計			4	0	0	2	2	0	0			校訂必修一般科目開設4學分			
選 修 學 分	一般 科目 64學分 35.56%	一起玩 Python 程式：新 手寫程式也可以這麼簡 單！	2	(2)	(2)	(2)	(2)	2	(2)			跨學 程		123526	
		議題思辨力	2					2				跨校		94222	
		生物	2	(2)	2							原班 級	與地球科學對開	94023	
		當代社會議題入門	2	2								原班 級		94224	
		區域史析論	2		2							原班 級		94020	
		英語文	8			2	2	2	2			原班 級		94106	
		國語文	10			3	3	2	2			原班 級		94107	

數學	6			3	3				原班級	94125
體育	8			2	2	2	2		原班級	94126
實用英語	2						2		原班級	94018
西班牙語入門	2			2	(2)	(2)	(2)		跨校	94170
英文繪本	2			2	(2)				跨校	94179
悅讀閣想讀	2			2	(2)	(2)			跨學程	94133
基礎日語	2			2	(2)	(2)	(2)		跨校	94167
基礎法語	2			(2)	(2)	2	(2)		跨校	94169
桌遊體驗與設計	2			(2)	2	(2)	(2)		跨校	94145
數學專題	2			2	(2)	(2)	(2)		跨學程	94144
法學思辨	2			2					跨學程	94159
愛情社會學	2			(2)	(2)	2	(2)		跨校	94161
上知天文下知地質	2			(2)	(2)	2	(2)		跨學程	94146
趣味化學實驗	2			2					跨學程	94147
色彩學	2			(2)	2				跨學程	94251
版畫技巧	2			(2)	2				跨學程	94253
美感設計	2			2	(2)	(2)	(2)		跨校	94256
現代水墨	2			(2)	2				跨學程	94255
樂曲創作	2			(2)	2				跨校	94178
生活高手	2			(2)	2				跨校	94180
思考：智慧的啟航	2			2	(2)	(2)	(2)		跨學程	94182
機器人與APP設計	2			2	(2)				跨校	94181
攝影	2			(2)	2	(2)	(2)		跨學程	94166
健康與休閒生活	2			2	(2)	(2)	(2)		跨學程	94209
中國文學史極短篇下	2			2					跨學程	94172
西班牙語進階	2			2	(2)	(2)			跨校	94171
實用日語	2			2	(2)	(2)			跨校	94168
實用初級法語	2			(2)	(2)	2			跨校	94177

											轉學程		94160	
						(2)	(2)	2			跨校		94162	
					2	(2)	(2)	(2)			跨學程		94164	
						(2)	2				跨學程		94138	
						2	(2)				跨學程		94139	
						(2)	2				跨學程		94140	
						(2)	2				跨學程		94149	
						2	(2)				跨學程		94252	
						(2)	2				跨學程		94254	
						2	(2)				跨學程		94163	
						2	(2)				跨學程		94175	
						(2)	2				跨學程		94165	
								2			跨學程		94134	
						118	2	4	34	34	20	24		
						64							校訂選修一般科目開設118學分	
專精科目	64學分 35.56%													
									2	2	v	原班級	94199	
						4		2*	2*			v	原班級	94072
						4		4*				v	原班級	94081
						4		4*				v	原班級	94082
						4		2*	2*			v	原班級	94093
						4		2*	2*			v	跨學程	94100
						4				4*		v	原班級	94067
						4				4*		v	原班級	94068

日語文型練習	4			2	2					原班級		94070
日語讀解入門練習	4			2	2					原班級		94074
日語翻譯練習	4					2	2			原班級		94071
日語聽解初階練習	4					2	2			原班級		94073
日語讀解初階練習	4					2	2			原班級		94075
外語文書處理實務	4					2	2	v		原班級		94128
外語簡報實務	4					2	2	v		原班級		94127
英文商業書信寫作	2					2				原班級		94084
高階英文閱讀與寫作練習	4					2	2			原班級		94091
高階英語聽講練習	4					2	2			原班級		94092
數位科技應用	4					2	2	v		跨學程		94101
開課學分	74	0	0	18	20	20	16					
應選修學分	64											校訂選修專精科目開設74學分
校訂選修學分小計	128	6	6	28	28	30	30					校訂選修合計開設192學分
校訂必修及選修學分上限合計	132	6	6	30	30	30	30		28			核心科目合計開設28學分
學分上限總計 (每週節數)	182	32	30	30	30	30	30		28			部定必修、校訂必修及選修課程學分上限 總計
每週團體活動時間(節數)	12	2	2	2	2	2	2					六學期每週單位合計12-17節
每週彈性學習時間(節數)	16	1	3	3	3	3	3					六學期每週單位合計11-16節
每週總上課節數	210	35	35	35	35	35	35					

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-5 家政群幼兒保育學程 教學科目與學分(節)數表

112學年度入學學生適用

類別	領域 / 科目		授課年段與學分配置						備註			
			第一學年		第二學年		第三學年					
	名稱	學分	一	二	一	二	一	二				
部 定 必 修 科 目	一 般 科 目	國語文	8	4	4							
		原住民族語文-噶瑪蘭語		2								
		原住民族語文-邵語		2								
		原住民族語文-魯凱語		2								
		原住民族語文-賽夏語		2								
		原住民族語文-排灣語		2								
		原住民族語文-賽德克語		2								
		原住民族語文-泰雅語		2								
		原住民族語文-布農語		2								
		原住民族語文-鄒語		2								
		原住民族語文-阿美語		2								
		原住民族語文-太魯閣語	2	2								
		原住民族語文-拉阿魯哇語		2								
		原住民族語文-撒奇萊雅語		2								
		原住民族語文-卡那卡那富語		2								
		原住民族語文-雅美語		2								
		原住民族語文-卑南語		2								
		客語文		2								
		閩南語文		2								
		閩東語文		2								
		臺灣手語		2								
		英語文		8	4	4						
		數學	數學	8	4	4						
社會	歷史	2	2									
	公民與社會	2		2								
自然科學	物理	2	(2)	2						與化學上下學期對		

									開
		化學	2	2	(2)				與物理上下學期對開
	藝術	音樂	2	2	(2)				與美術上下學期對開
		美術	2	(2)	2				與音樂上下學期對開
	綜合活動	生涯規劃	2	1	1				因應教學需求以及教師人力配置考量
	科技	資訊科技	2	1	1				因應教學需求以及教師人力配置考量
	健康與體育	健康與護理	2	1	1				因應教學需求以及教師人力配置考量
		體育	4	2	2				
		全民國防教育	2	1	1				因應教學需求以及教師人力配置考量
	部定必修一般科目學分小計		50	26	24	0	0	0	0
	部定必修學分合計		50	26	24	0	0	0	0

表6-2-1-5 家政群幼兒保育學程 教學科目與學分(節)數表(續)

112學年度入學學生適用

類別		領域 / 科目		授課年段與學分配置						實 習 科 目	核 心 科 目	課程屬 性	備 註	教學大 綱
				第一學 年		第二學 年		第三學 年						
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二					
校 訂 科 目	必 修 學 分	一般 科目 4學分 2.22%	愛上臺東	2		(2)	2					原班級	與追本溯源話臺東對開	94015
			追本溯源話臺東	2		2	(2)					原班級	與愛上臺東對開	94025
			生活管理	2		2	(2)					跨學程	依學生需求開設。	94190
			社會技巧	2		(2)	2					跨學程	依學生需求開設。	94191
			學習策略	2		2	(2)					跨學程	依學生需求開設。	94192
			職業教育	2		(2)	2					跨學程	依學生需求開設。	94193
			溝通訓練	2		2	(2)					跨學程	依學生需求開設。	94194
			點字	2		(2)	2					跨學程	依學生需求開設。	94195
			定向行動	2		2	(2)					跨學程	依學生需求開設。	94196
			功能性動作訓練	2		(2)	2					跨學程	依學生需求開設。	94197
			輔助科技應用	2		2	(2)					跨學程	依學生需求開設。	94198
			校訂必修學分小計			4	0	0	2	2	0	0		
選 修 學 分	一般 科目 64學分 35.56%	一起玩 Python 程式： 新手寫程式也可以這麼 簡單！	2	(2)	(2)	(2)	(2)	2	(2)			跨學程		123526
		自然地理	2	2								原班級		94238
		議題思辨力	2			2						跨校		94222
		生物	2	(2)	2							原班級	與地球科學對開	94023
		當代社會議題入門	2	2								原班級		94224
		攝影	2		(2)	2	(2)	(2)				跨學程		94166
		區域史析論	2		2							原班級		94020
		英語文	8		2	2	2	2				原班級		94106
		國語文	10		3	3	2	2				原班級		94107
		數學	6		3	3						原班級		94125
		體育	8		2	2	2	2				原班級		94126
		實用英語	2						2			原班級		94018
		英文繪本	2		2	(2)						跨校		94179
		悅讀閱想讀	2		2	(2)	(2)	(2)				跨學程		94133
		基礎日語	2		(2)	(2)	2	(2)				跨校		94167
		基礎法語	2		2	(2)	(2)	(2)				跨校		94169
		桌遊體驗與設計	2		(2)	2	(2)	(2)				跨校		94145
		數學專題	2		2	(2)	(2)	(2)				跨學程		94144
人與海的協奏曲	2		(2)	2	(2)	(2)				跨學程 跨領域/		94118		

										科目專 題											
										法學思辨	2			2					跨學程	94159	
										愛情社會學	2			(2)	(2)	2	(2)		跨校	94161	
										上知天文下知地質	2			(2)	(2)	2	(2)		跨學程	94146	
										自然科學探究與實作	2			2	(2)	(2)	(2)		跨學程 實作及 探索體 驗	94119	
										趣味化學實驗	2			2					跨學程	94147	
										版畫技巧	2			(2)	2				跨學程	94253	
										現代水墨	2			(2)	2				跨學程	94255	
										樂曲創作	2			(2)	2				跨校	94178	
										思考：智慧的啟航	2			2	(2)	(2)	(2)		跨學程	94182	
										程式設計	2			2	(2)	(2)	(2)		跨學程	94164	
										機器人與APP設計	2			2	(2)				跨校	94181	
										健康與休閒生活	2			2	(2)	(2)	(2)		跨學程	94209	
										實用日語	2			(2)	(2)	2			跨校	94168	
										實用初級法語	2			(2)	(2)	2			跨校	94177	
										轉角遇到經濟學	2			2					跨學程	94160	
										美感生活	2			(2)	(2)	2			跨校	94162	
										英文文法	2				2	(2)			跨學程	94138	
										進階英文閱讀與寫作	2				(2)	2			跨學程	94139	
										聽英文歌學英文	2				(2)	2			跨學程	94140	
										廚房中的化學	2				2	(2)			跨學程	94149	
										油畫技法	2				2	(2)			跨學程	94252	
										時尚生活	2				2	(2)			跨學程	94254	
										素描技法	2				2	(2)			跨學程	94163	
										傳統藝術	2				2	(2)			跨學程	94175	
										網頁設計	2				(2)	2			跨學程	94165	
										那年我們一起追的電影	2					2			跨學程	94134	
										開課學分	112	4	4	32	26	24	22				
										應選修學分	64									校訂選修一般科目開設112學分	
專精 科目	64學分 35.56%									專題實作	4				2	2		v	原班級	94199	
										多媒材創作實務	6			3*	3*			v	v	原班級	94077
										色彩概論	2			2*					v	原班級	94079
										家政概論	4			2*	2*				v	原班級	94086
										家政職業衛生與安全	2			2*					v	原班級	94088
										家庭教育	4			2*	2*				v	原班級	94090
										膳食與營養實務	4			2*	2*			v	v	原班級	94102
										嬰幼兒發展照護實務	4			2*	2*			v	v	原班級	94103
										服裝製作實務	6			3	3				v	原班級	94129

美感設計	4			2	2				原班級		94083
實用攝影	4			2	2				原班級		94099
服裝畫實務	2				2			v	原班級		94130
心理學	2					2			原班級		94069
幼兒教保活動設計與實務	4					2	2	v	原班級		94076
立體裁剪實務	6					3	3	v	原班級		94131
行銷與服務	4					2	2		原班級		94080
服裝設計實務	4					2	2	v	原班級		94132
家政美學	2					2			原班級		94085
家庭生活管理實務	4					2	2	v	原班級		94089
飾品設計與實務	4					2	2	v	原班級		94098
人格統整與靈性發展	2						2		原班級		94066
家政職業倫理	2						2		原班級		94087
開課學分	80	0	0	22	22	19	17				
應選修學分	64										校訂選修專精科目開設80學分
校訂選修學分小計	128	6	6	28	28	30	30				校訂選修合計開設192學分
校訂必修及選修學分上限合計	132	6	6	30	30	30	30	26			核心科目合計開設26學分
學分上限總計 (每週節數)	182	32	30	30	30	30	30	26			部定必修、校訂必修及選修課程學分上限 總計
每週團體活動時間(節數)	12	2	2	2	2	2	2				六學期每週單位合計12-17節
每週彈性學習時間(節數)	16	1	3	3	3	3	3				六學期每週單位合計11-16節
每週總上課節數	210	35	35	35	35	35	35				

【核定版】

(二)課程架構表

表6-2-2-5 學術群學術社會學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

112學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	50學分	50	27.8%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	4	2.2%	系統統計
		選修	120-128學分	64	35.6%	系統統計
專精科目	校訂	選修		64	35.6%	系統統計
部定科目學分數合計			50學分	50	27.8%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.4%	系統統計
應修習總學分數			182學分	182學分		系統統計
團體活動時間合計			12-17學分	12節		系統統計
彈性學習時間合計			11-16學分	16節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	27學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	4學分		系統統計
學年學分制	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
畢業條件	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

備註	<p>1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。</p> <p>2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。</p> <p>3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。</p>
-----------	---

(二)課程架構表

表6-2-2-5 學術群學術自然學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

112學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	50學分	50	27.8%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	4	2.2%	系統統計
		選修	120-128學分	64	35.6%	系統統計
專精科目	校訂	選修		64	35.6%	系統統計
部定科目學分數合計			50學分	50	27.8%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.4%	系統統計
應修習總學分數			182學分	182學分		系統統計
團體活動時間合計			12-17學分	12節		系統統計
彈性學習時間合計			11-16學分	16節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	28學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	4學分		系統統計
學年學分制	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
畢業條件	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

備註	<p>1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。</p> <p>2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。</p> <p>3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。</p>
-----------	---

(二)課程架構表

表6-2-2-5 商業群資訊應用學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

112學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	50學分	50	27.8%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	4	2.2%	系統統計
		選修	120-128學分	64	35.6%	系統統計
專精科目	校訂	選修		64	35.6%	系統統計
部定科目學分數合計			50學分	50	27.8%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.4%	系統統計
應修習總學分數			182學分	182學分		系統統計
團體活動時間合計			12-17學分	12節		系統統計
彈性學習時間合計			11-16學分	16節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	26學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	4學分		系統統計
學年學分制	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
畢業條件	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

備註	<p>1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。</p> <p>2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。</p> <p>3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。</p>
-----------	---

(二)課程架構表

表6-2-2-5 外語群應用英語學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

112學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	50學分	50	27.8%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	4	2.2%	系統統計
		選修	120-128學分	64	35.6%	系統統計
專精科目	校訂	選修		64	35.6%	系統統計
部定科目學分數合計			50學分	50	27.8%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.4%	系統統計
應修習總學分數			182學分	182學分		系統統計
團體活動時間合計			12-17學分	12節		系統統計
彈性學習時間合計			11-16學分	16節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	28學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	4學分		系統統計
學年學分制 畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。 學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。
-----------	--

(二)課程架構表

表6-2-2-5 家政群幼兒保育學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

112學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	50學分	50	27.8%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	4	2.2%	系統統計
		選修	120-128學分	64	35.6%	系統統計
專精科目	校訂	選修		64	35.6%	系統統計
部定科目學分數合計			50學分	50	27.8%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.4%	系統統計
應修習總學分數			182學分	182學分		系統統計
團體活動時間合計			12-17學分	12節		系統統計
彈性學習時間合計			11-16學分	16節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	26學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	4學分		系統統計
學年學分	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
制	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					
畢業條件	註其主修學程。					

備註	<p>1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。</p> <p>2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。</p> <p>3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。</p>
-----------	---

【核定版】

柒、團體活動時間實施規劃

表7-1 團體活動時間規劃表

112學年度入學新生適用

項目	第一學年		第二學年		第三學年	
	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
班級活動節數	18	18	18	18	18	18
社團活動節數	12	12	12	12	12	12
週會或講座活動節數	6	6	6	6	6	6
其他節數						
合計	36	36	36	36	36	36

備註	每學期以18週計算。
-----------	------------

捌、彈性學習時間實施規劃

一、學生自主學習實施規範

112學年度入學新生適用

學生自主學習實施規範

一、學生自主學習實施規範（須註明0年0月0日第0次課發會通過）

國立臺東女子高級中學彈性學習時間實施補充規定

中華民國 107年10月17日主管會議通過

中華民國 107 年11月22日課程發展委員會會議通過

中華民國 112 年01月19日課程發展委員會會議通過

一、依據

(一) 教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令發布、106 年 5 月 10 日臺教授國部字第 1060048266A 號令發布修正之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」（以下簡稱總綱）

(二) 教育部 107 年 2 月 21 日臺教授國部字第 1060148749B 號令發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」（以下簡稱課程規劃及實施要點）

(三) 教育部 110 年 3 月 15 日臺教授國部字第 1100016363B 號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」暨教育部 110 年 6 月 11 日教育部臺教授國部字第 1100048154B 號令修正發布「高級中等學校課程規劃及實施要點」部分規定。

二、目的

國立臺東女子高級中學（以下簡稱本校）彈性學習時間之實施，以落實總綱「自發」、「互動」、「共好」之核心理念，實踐總綱藉由多元學習活動、補強性教學、充實增廣教學、自主學習等方式，拓展學生學習面向，減少學生學習落差，促進學生適性發展為目的，特訂定本校彈性學習時間補充規定（以下簡稱本補充規定）

三、本校彈性學習時間之實施原則

(一) 本校彈性學習，各於學生在校每學期每週35節中實施。綜合高中部，高一上學期每週1節、往後學期每週3節；美術班高一下學期每週1節，其餘學期每週3節。

(二) 本校彈性學習時間之實施採跨年級班群方式及個別班級分別實施。

(三) 各領域塲群科教學研究會，得依各科之特色課程發展規劃，於教務處訂定之時間內提出選手培訓、充實（增廣）或補強性教學之開設申請；各處室得依上述原則提出學校特色活動之開設申請。

(四) 彈性學習時間之實施地點以本校校內為原則；如有特殊原因需於校外實施者，應經校內程序核准後始得實施。

(五) 採全學期授課規劃者，應於授課前完成課程規劃，並由學生自由選讀，該選讀機制比照本校校訂選修科目之選修機制。

四、本校彈性學習時間之實施內容

(一) 學生自主學習：學生得於彈性學習時間，依本補充規定提出自主學習之申請。

(二) 選手培訓：由教師代表學校參加縣市級以上競賽之選手，規劃與競賽相關之培訓內容，實施培訓指導；培訓期程以該項競賽辦理前3個月為原則，申請表件如附件 1-1。實施選手培訓之指導教師應填寫指導紀錄表如附件 1-2。

(三) 充實（增廣）教學：由教師規劃與各領域課程綱要或各群科專業能力相關之課程，其課程內涵可包括單一領域探究型或實作型之充實教學，或跨領域統整型之增廣教學。

(四) 補強性教學：由教師依學生學習落差情形，擇其須補強科目或單元，規劃教學活動或課程；其中教學活動為短期授課，得由學生提出申請、或由教師依據學生學習落差較大之單元，可填寫補強性教學活動實施申請表，向教務處提出申請，並於申請通過後實施，申請表件如附件 2-1，另補強性教學課程為全學期授課者，教師得開設各該學期之前已開設科目之補強性教學課程。實施補強性教學活動短期授課之教師應填寫指導紀錄表如附件 2-2。

(五) 學校特色活動：由學校辦理例行性、獨創性活動或服務學習，其活動名稱、辦理方式、時間期

程、預期效益及其他相關規定，應納入學校課程計畫；另得由教師就實踐本校學生圖像所需之內涵，開設相關活動（主題）組合之特色活動，其相關申請表件如附件 3。

(六) 前項各款實施內容，除選手培訓外，其規劃修讀學生人數應達12人以上；另除學校運動代表隊培訓外，選手培訓得與學生自主學習合併實施。

五、本校學生自主學習之實施規範

(一) 學生自主學習之實施時段，應於本校彈性學習時間所定每週實施節次內為之。

(二) 學生申請自主學習，應依附件 4-1 完成自主學習申請表暨計畫書，並得自行徵詢邀請指導教師指導，由個人或小組（至多6人）提出申請，經圖書館彙整後，依其自主學習之主題與性質，檢送教務處，指派校內具相關專長之專任教師，擔任指導教師。

(三) 學生申請自主學習者，應系統規劃學習主題、內容、進度、目標及方式，並經指導教師指導及其父母或監護人同意，送交指導教師簽署後，依圖書館規定之時程及程序，完成自主學習申請。

(四) 每位指導教師之指導學生人數，以 12 人以上、37人以下為原則。指導教師應於學生自主學習期間，定期與指導學生進行個別或團體之晤談與指導，以瞭解學生自主學習進度、提供學生自主學習建議，並依附件 4-2 完成自主學習晤談及指導紀錄表。

(五) 學生完成自主學習申請後，應依自主學習計畫書之規劃實施，並於各階段彈性學習時間結束前，將附件 4-3 之自主學習成果紀錄表彙整成冊；指導教師得就學生自主學習成果發表之內容、自主學習成果彙編之完成度、學生自主學習目標之達成度或實施自主學習過程之參與度，針對學生自主學習成果紀錄表之檢核提供質性建議。

六、本校彈性學習時間之學生選讀方式

(一) 學生自主學習：採學生申請制；學生應依前點之規定實施。

(二) 選手培訓：採教師指定制；教師在獲悉學生代表學校參賽始（得由教師檢附報名資料、校內簽呈或其他證明文件），由教師填妥附件 1-1 資料向教務處申請核准後實施；參與選手培訓之學生，於原彈性學習時間之時段，則由學務處登記為公假。選手培訓所參加之競賽，以各級教育主管機關及本校薦送參加之競賽為限。

(三) 充實（增廣）教學：採學生選讀制。

(四) 補強性教學：

1. 短期授課之教學活動：由學生選讀或由教師依學生學習需求提出建議名單。

2. 全學期授課之課程：採學生選讀制。

(五) 學校特色活動：採學生選讀制。

(六) 第（三）（四）（五）類彈性學習時間方式，其選讀併同本校校訂選修科目之選修一同實施。

七、本補充規定之實施檢討，應就實施內涵、場地規劃、設施與設備以及學生參與情形，定期於每學年之課程發展委員會內為之。

八、本補充規定經課程發展委員會討論通過，陳校長核定後實施，並納入本校課程計畫。

三、學校特色活動

112學年度入學新生適用

活動名稱	辦理方式	第一學年		第二學年		第三學年		小計 (小時)	預期效益及 其他相關規定
		一	二	一	二	一	二		
英語歌唱比賽	全校高一、高二一起辦理	0	2	0	0	0	0	2	提升學生英語學習興趣
班級球類競賽	各年級班級分項競賽	2	2	2	2	0	0	8	
讀書心得發表比賽	全校高一、高二一起辦理	0	2	0	2	0	0	4	
班級讀書會	全校高一、高二一起辦理	2	0	2	0	0	0	4	
英語話劇比賽	全校高一、高二一起辦理	0	0	2	0	0	0	2	提升學生英語學習興趣

【核定版】

玖、選課規劃與輔導

一、校訂選修課程規劃(含跨班、跨學程、跨年級、跨校之校訂選修課程規劃)

112學年度入學新生適用

表9-1 原班級選修方式課程規劃表

序號	科目名稱	科目屬性	適用群學程	授課年段與學分配置						
				第一學年		第二學年		第三學年		
				一	二	一	二	一	二	
1	人文地理	一般	學術社會學程		2					
			學術自然學程		2					
			資訊應用學程		2					
			幼兒保育學程		2					
			應用英語學程		2					
2	公共議題與社會探究	一般	學術自然學程			(2)	2			
3	代數	一般	學術社會學程			1	1			
			學術自然學程			1	1			
4	半導體概論	一般	學術社會學程			2	(2)	(2)	(2)	
			學術自然學程			2	(2)	(2)	(2)	
5	半導體電子學	一般	學術社會學程			2	(2)	(2)	(2)	
			學術自然學程			2	(2)	(2)	(2)	
6	史料閱讀與分析	一般	學術社會學程					1	1	
7	生物	一般	學術社會學程	(2)	2					
			學術自然學程	(2)	2					
			資訊應用學程	(2)	2					
			幼兒保育學程	(2)	2					
			應用英語學程	(2)	2					
8	地球科學	一般	學術社會學程	2	(2)					
			學術自然學程	2	(2)					
			資訊應用學程	2	(2)					
			幼兒保育學程	2	(2)					
			應用英語學程	2	(2)					

9	自然地理	一般	學術社會學程	2					
			學術自然學程	2					
			資訊應用學程	2					
			幼兒保育學程	2					
			應用英語學程	2					
10	英語文	一般	學術社會學程			4	4	2	
			學術自然學程			4	4	2	
11	英語文	一般	資訊應用學程			2	2	2	2
			幼兒保育學程			2	2	2	2
			應用英語學程			2	2	2	2
12	書法	一般	學術社會學程			2	(2)	(2)	(2)
			學術自然學程			2	(2)	(2)	(2)
13	健康自我管理	一般	學術社會學程					2	(2)
			學術自然學程					2	(2)
14	區域史析論	一般	學術社會學程	2					
			學術自然學程	2					
			資訊應用學程	2					
			幼兒保育學程	2					
			應用英語學程	2					
15	國語文	一般	學術社會學程			4	4	1	1
16	國語文	一般	學術自然學程			4	4		
17	國語文	一般	資訊應用學程			3	3	2	2
			幼兒保育學程			3	3	2	2
			應用英語學程			3	3	2	2
18	幾何	一般	學術社會學程					1	1
			學術自然學程					1	1
19	當代社會議題入門	一般	學術社會學程	2					
			學術自然學程	2					
			資訊應用學程	2					
			幼兒保育學程	2					

			應用英語學程	2					
20	實用英語	一般	學術社會學程						2
			學術自然學程						2
			資訊應用學程						2
			幼兒保育學程						2
			應用英語學程						2
21	數學	一般	資訊應用學程			3	3		
			幼兒保育學程			3	3		
			應用英語學程			3	3		
22	論孟選讀	一般	學術社會學程			1	1		
			學術自然學程			1	1		
23	藝術生活	一般	學術社會學程					(2)	2
			學術自然學程					(2)	2
			幼兒保育學程					1	1
24	體育	一般	學術社會學程			1	1	1	1
			學術自然學程			1	1	1	1
25	體育	一般	資訊應用學程			2	2	2	2
			幼兒保育學程			2	2	2	2
			應用英語學程			2	2	2	2
26	化學實驗	專精	學術自然學程						2
27	民主政治與法律	專精	學術社會學程					(3)	3
28	各類文學選讀	專精	學術社會學程						2
			學術自然學程						2
29	物理實驗	專精	學術自然學程						2
30	空間資訊科技	專精	學術社會學程						3
31	科技、環境與藝術的歷史	專精	學術社會學程						3
32	英文作文	專精	學術社會學程					2	
			學術自然學程					2	
33	英文閱讀與寫作	專精	學術社會學程						2
			學術自然學程						2

34	海洋生物危機	專精	學術自然學程					2	
35	專題閱讀與研究	專精	學術社會學程						2
			學術自然學程						2
36	演化與生物多樣性	專精	學術自然學程						2
37	選修化學-化學反應與平衡二	專精	學術自然學程					2	
38	選修化學-有機化學與應用科技	專精	學術自然學程						2
39	選修生物-生態、演化及生物多樣性	專精	學術自然學程						2
40	選修地球科學-大氣、海洋及天文	專精	學術自然學程				1		
41	選修地球科學-地質與環境	專精	學術自然學程			1			
42	選修物理-電磁現象二與量子現象	專精	學術自然學程						2
43	公民與社會(核心)	專精	學術社會學程			2*			
44	世界史概論(核心)	專精	學術社會學程			3*			
45	全球視野(核心)	專精	學術社會學程			2*			
46	社會環境議題(核心)	專精	學術社會學程					3*	
47	英語聽講訓練(核心)	專精	學術社會學程					1*	1
48	國學常識(核心)	專精	學術社會學程					2*	
			學術自然學程					2*	
49	探究與實作：地理與人文社會科學研究(核心)	專精	學術社會學程				2*		
50	探究與實作：歷史學探究(核心)	專精	學術社會學程				3*		
51	族群、性別與國家的歷史(核心)	專精	學術社會學程					3*	
52	現代社會與經濟(核心)	專精	學術社會學程					(3)*	3
53	語文表達與傳播應用(核心)	專精	學術社會學程					2*	
			學術自然學程					2*	
54	選修化學-化學反應與平衡一(核心)	專精	學術自然學程					2*	
55	選修化學-物質構造與反應速率(核心)	專精	學術自然學程				2*		
56	選修化學-物質與能量(核心)	專精	學術自然學程			2*			

57	選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能(核心)	專精	學術自然學程				2*		
58	選修生物-動物的構造與功能(核心)	專精	學術自然學程					2*	
59	選修生物-細胞與遺傳(核心)	專精	學術自然學程			2*			
60	選修物理-力學一(核心)	專精	學術自然學程			2*			
61	選修物理-力學二與熱學(核心)	專精	學術自然學程				2*		
62	選修物理-波動、光及聲音(核心)	專精	學術自然學程					2*	
63	選修物理-電磁現象一(核心)	專精	學術自然學程					2*	
64	人格統整與靈性發展	專精	幼兒保育學程						2
65	心理學	專精	幼兒保育學程					2	
66	日語文型練習	專精	應用英語學程			2	2		
67	日語翻譯練習	專精	應用英語學程					2	2
68	日語聽解初階練習	專精	應用英語學程					2	2
69	日語讀解入門練習	專精	應用英語學程			2	2		
70	日語讀解初階練習	專精	應用英語學程					2	2
71	行銷與服務	專精	幼兒保育學程					2	2
72	美感設計	專精	幼兒保育學程			2	2		
73	英文商業書信寫作	專精	應用英語學程					2	
74	家政美學	專精	幼兒保育學程					2	
75	家政職業倫理	專精	幼兒保育學程						2
76	高階英文閱讀與寫作練習	專精	應用英語學程					2	2
77	高階英語聽講練習	專精	應用英語學程					2	2
78	商業溝通	專精	資訊應用學程						2
79	會計軟體應用	專精	資訊應用學程					2	2
80	會計學	專精	資訊應用學程			3	3	2	2
81	實用攝影	專精	幼兒保育學程			2	2		
82	外語文書處理實務	專精	應用英語學程					2	2
83	外語簡報實務	專精	應用英語學程					2	2
84	幼兒教保活動設計與實務	專精	幼兒保育學程					2	2
85	立體裁剪實務	專精	幼兒保育學程					3	3

86	行銷實務	專精	資訊應用學程					2	2
87	服裝設計實務	專精	幼兒保育學程					2	2
88	服裝畫實務	專精	幼兒保育學程				2		
89	服裝製作實務	專精	幼兒保育學程			3	3		
90	金融與證券投資實務	專精	資訊應用學程					2	
91	門市經營實務	專精	資訊應用學程					2	2
92	家庭生活管理實務	專精	幼兒保育學程					2	2
93	國際貿易實務	專精	資訊應用學程			2	2	2	2
94	專題實作	專精	資訊應用學程					2	2
			幼兒保育學程					2	2
			應用英語學程					2	2
95	貿易英文實務	專精	資訊應用學程					2	
96	資料庫應用	專精	資訊應用學程					2	2
97	飾品設計與實務	專精	幼兒保育學程					2	2
98	中階英文閱讀與寫作練習(核心)	專精	應用英語學程					4*	
99	中階英語聽講練習(核心)	專精	應用英語學程					4*	
100	日語聽解入門練習(核心)	專精	應用英語學程			2*	2*		
101	色彩概論(核心)	專精	幼兒保育學程			2*			
102	初階英文閱讀與寫作練習(核心)	專精	應用英語學程			4*			
103	初階英語聽講練習(核心)	專精	應用英語學程			4*			
104	家政概論(核心)	專精	幼兒保育學程			2*	2*		
105	家政職業衛生與安全(核心)	專精	幼兒保育學程			2*			
106	家庭教育(核心)	專精	幼兒保育學程			2*	2*		
107	商業概論(核心)	專精	資訊應用學程			2*	2*		
			應用英語學程			2*	2*		
108	程式語言與設計(核心)	專精	資訊應用學程			2*	2*		
109	經濟學(核心)	專精	資訊應用學程			4*	4*		
110	多媒材創作實務(核心)	專精	幼兒保育學程			3*	3*		
111	多媒體製作與應用(核心)	專精	資訊應用學程			3*	3*		
112	膳食與營養實務(核心)	專精	幼兒保育學程			2*	2*		

113	嬰幼兒發展照護實務(核心)	專精	幼兒保育學程			2*	2*		
-----	---------------	----	--------	--	--	----	----	--	--

【核定版】

表9-2 跨班、學程、群、校選修方式課程規劃表

序號	科目名稱	科目屬性	適用群學程	授課年段與學分配置						開課方式
				第一學年		第二學年		第三學年		
				一	二	一	二	一	二	
1	化學專題	一般	學術自然學程						2	跨班
2	生命科學實驗探討動物篇	一般	學術自然學程				2			跨班
3	生命科學實驗探討植物篇	一般	學術自然學程			2				跨班
4	全球視野	一般	學術自然學程			2	(2)			跨班
5	歷史	一般	學術自然學程			2	(2)			跨班
6	一起玩 Python 程式： 新手寫程式也可以這麼簡單！	一般	學術社會學程	(2)	(2)	(2)	(2)	2	(2)	跨學程
			學術自然學程	(2)	(2)	(2)	(2)	2	(2)	跨學程
			資訊應用學程	(2)	(2)	(2)	(2)	2	(2)	跨學程
			幼兒保育學程	(2)	(2)	(2)	(2)	2	(2)	跨學程
			應用英語學程	(2)	(2)	(2)	(2)	2	(2)	跨學程
7	人與海的協奏曲	一般	學術自然學程			(2)	2			跨學程
			資訊應用學程			(2)	2	(2)	(2)	跨學程
			幼兒保育學程			(2)	2	(2)	(2)	跨學程
			應用英語學程			(2)	2	(2)	(2)	跨學程
8	上知天文下知地質	一般	學術社會學程			(2)	(2)	2	(2)	跨學程
			學術自然學程			(2)	(2)	2	(2)	跨學程
			資訊應用學程			(2)	(2)	2	(2)	跨學程
			幼兒保育學程			(2)	(2)	2	(2)	跨學程
			應用英語學程			(2)	(2)	2	(2)	跨學程
9	中國文學史極短篇	一般	學術社會學程			2		(2)		跨學程
			學術自然學程			2		(2)		跨學程

			資訊應用學程			2		(2)		跨學程
			幼兒保育學程			2		(2)		跨學程
			應用英語學程			2		(2)		跨學程
10	中國文學史極短篇下	一般	學術社會學程				2			跨學程
			學術自然學程				2			跨學程
			資訊應用學程				2			跨學程
			幼兒保育學程				2			跨學程
			應用英語學程				2			跨學程
11	化學易點通	一般	學術社會學程					2		跨學程
			學術自然學程					2		跨學程
12	化學探索	一般	學術社會學程			2	(2)			跨學程
			學術自然學程			2	(2)			跨學程
13	化學實驗入門	一般	學術社會學程				2			跨學程
			學術自然學程				2			跨學程
			資訊應用學程				2			跨學程
			幼兒保育學程				2			跨學程
			應用英語學程				2			跨學程
14	心理健康與心靈紓壓	一般	學術社會學程			(2)	(2)	2	(2)	跨學程
			學術自然學程			(2)	(2)	2	(2)	跨學程
15	戶外寫生	一般	學術社會學程			2	(2)			跨學程
			學術自然學程			2	(2)			跨學程
			資訊應用學程			2	(2)			跨學程

			幼兒保育學程			2	(2)			跨學程
			應用英語學程			2	(2)			跨學程
16	世界英文	一般	學術社會學程			2	(2)	(2)	(2)	跨學程
			學術自然學程			(2)	(2)	(2)	2	跨學程
			資訊應用學程			(2)	(2)	(2)	2	跨學程
			幼兒保育學程			(2)	(2)	(2)	2	跨學程
			應用英語學程			(2)	(2)	(2)	2	跨學程
17	主題式英語閱讀	一般	學術社會學程					2		跨學程
			學術自然學程					2		跨學程
18	生活科技	一般	學術社會學程			2	(2)			跨學程
			學術自然學程			(2)	2			跨學程
			資訊應用學程			2	(2)			跨學程
			幼兒保育學程			2	(2)			跨學程
			應用英語學程			2	(2)			跨學程
19	多元文化	一般	學術社會學程					(2)	2	跨學程
			學術自然學程					(2)	2	跨學程
			資訊應用學程						2	跨學程
			幼兒保育學程						2	跨學程
			應用英語學程						2	跨學程
20	多媒體音樂	一般	學術社會學程			(2)	(2)	2	(2)	跨學程
			學術自然學程			(2)	(2)	2	(2)	跨學程
			資訊應用學程			(2)	(2)	2	(2)	跨學程

			幼兒保育學程			(2)	(2)	2	(2)	跨學程
			應用英語學程			(2)	(2)	2	(2)	跨學程
21	自然科學探究與實作	一般	學術社會學程			(2)	2			跨學程
			資訊應用學程			2	(2)	(2)	(2)	跨學程
			幼兒保育學程			2	(2)	(2)	(2)	跨學程
			應用英語學程			2	(2)	(2)	(2)	跨學程
22	色彩學	一般	學術社會學程			(2)	2			跨學程
			學術自然學程			(2)	2			跨學程
			資訊應用學程			(2)	2			跨學程
			幼兒保育學程			(2)	2			跨學程
			應用英語學程			(2)	2			跨學程
23	我要成為冒險王	一般	學術社會學程						2	跨學程
			學術自然學程						2	跨學程
24	那年我們一起追的電影	一般	學術社會學程						2	跨學程
			學術自然學程						2	跨學程
			資訊應用學程						2	跨學程
			幼兒保育學程						2	跨學程
			應用英語學程						2	跨學程
25	法學思辨	一般	學術社會學程			2	(2)			跨學程
			學術自然學程			2	(2)			跨學程
			資訊應用學程			2				跨學程
			幼兒保育學程			2				跨學程

			應用英語學程			2				跨學程
26	油畫技法	一般	學術社會學程					2	(2)	跨學程
			學術自然學程					2	(2)	跨學程
			資訊應用學程					2	(2)	跨學程
			幼兒保育學程					2	(2)	跨學程
			應用英語學程					2	(2)	跨學程
27	版畫技巧	一般	學術社會學程			(2)	2			跨學程
			學術自然學程			(2)	2			跨學程
			資訊應用學程			(2)	2			跨學程
			幼兒保育學程			(2)	2			跨學程
			應用英語學程			(2)	2			跨學程
28	物理的音樂教室	一般	學術社會學程			2	(2)	(2)	(2)	跨學程
			學術自然學程			2	(2)	(2)	(2)	跨學程
29	社會議題辯論趣	一般	學術社會學程			2	(2)	(2)	(2)	跨學程
			學術自然學程			(2)	(2)	(2)	2	跨學程
			資訊應用學程			(2)	(2)	(2)	2	跨學程
			幼兒保育學程			(2)	(2)	(2)	2	跨學程
			應用英語學程			(2)	(2)	(2)	2	跨學程
30	思考：智慧的啟航	一般	學術社會學程			2	(2)	(2)	(2)	跨學程
			學術自然學程			2	(2)	(2)	(2)	跨學程
			資訊應用學程			2	(2)	(2)	(2)	跨學程
			幼兒保育學程			2	(2)	(2)	(2)	跨學程

			學術自然學程			2	(2)	(2)		跨學程
			資訊應用學程			2	(2)	(2)	(2)	跨學程
			幼兒保育學程			2	(2)	(2)	(2)	跨學程
			應用英語學程			2	(2)	(2)		跨學程
39	時尚生活	一般	學術社會學程					(2)	2	跨學程
			學術自然學程					(2)	2	跨學程
			資訊應用學程					(2)	2	跨學程
			幼兒保育學程					2	(2)	跨學程
			應用英語學程					(2)	2	跨學程
40	素描技法	一般	學術社會學程					(2)	2	跨學程
			學術自然學程					2	(2)	跨學程
			資訊應用學程					2	(2)	跨學程
			幼兒保育學程					2	(2)	跨學程
			應用英語學程					2	(2)	跨學程
41	健康與休閒生活	一般	學術社會學程			2	(2)	(2)	(2)	跨學程
			學術自然學程			2	(2)	(2)	(2)	跨學程
			資訊應用學程			2	(2)	(2)	(2)	跨學程
			幼兒保育學程			2	(2)	(2)	(2)	跨學程
			應用英語學程			2	(2)	(2)	(2)	跨學程
42	動態作圖軟體學幾何	一般	學術社會學程			(2)	2			跨學程
			學術自然學程			(2)	2			跨學程
43	基礎英語表達力	一般	學術社會學程				2	(2)		跨學程

			學術自然學程				2	(2)		跨學程
44	現代水墨	一般	學術社會學程			(2)	2			跨學程
			學術自然學程			(2)	2			跨學程
			資訊應用學程			(2)	2			跨學程
			幼兒保育學程			(2)	2			跨學程
			應用英語學程			(2)	2			跨學程
45	統整數學	一般	學術社會學程					2		跨學程
			學術自然學程					2		跨學程
46	逛市場學生物	一般	學術社會學程					2		跨學程
			學術自然學程					2		跨學程
47	創藝創客	一般	學術社會學程					(2)	2	跨學程
			學術自然學程					(2)	2	跨學程
48	媒體識讀與時事專題	一般	學術社會學程			(2)	2	(2)	(2)	跨學程
			學術自然學程				2			跨學程
49	程式設計	一般	學術社會學程			2	(2)	(2)	(2)	跨學程
			學術自然學程			2	(2)	(2)	(2)	跨學程
			資訊應用學程			(2)	(2)	(2)	2	跨學程
			幼兒保育學程			2	(2)	(2)	(2)	跨學程
			應用英語學程			2	(2)	(2)	(2)	跨學程
50	進階英文閱讀與寫作	一般	學術社會學程					2	(2)	跨學程
			學術自然學程					2	(2)	跨學程
			資訊應用學程					2	(2)	跨學程

			幼兒保育學程					(2)	2	跨學程
			應用英語學程					2	(2)	跨學程
51	進階英語表達力	一般	學術社會學程					2	(2)	跨學程
			學術自然學程					2	(2)	跨學程
52	進階程式設計	一般	學術社會學程				2	(2)	(2)	跨學程
			學術自然學程				2	(2)	(2)	跨學程
53	傳統藝術	一般	學術社會學程					2	(2)	跨學程
			學術自然學程					(2)	2	跨學程
			資訊應用學程					2	(2)	跨學程
			幼兒保育學程					2	(2)	跨學程
			應用英語學程					2	(2)	跨學程
54	資訊素養大哉問	一般	學術社會學程			2	(2)	(2)	(2)	跨學程
			學術自然學程			2	(2)	(2)	(2)	跨學程
55	電腦繪圖	一般	學術社會學程			2				跨學程
			學術自然學程			2				
56	電影與人生	一般	學術社會學程			(2)	(2)	2	(2)	跨學程
			學術自然學程			(2)	(2)	2	(2)	跨學程
			資訊應用學程			(2)	(2)	2	(2)	跨學程
			幼兒保育學程			(2)	(2)	2	(2)	跨學程
			應用英語學程			(2)	(2)	2	(2)	跨學程
57	網頁設計	一般	學術社會學程					2	(2)	跨學程
			學術自然學程					(2)	2	跨學程

			資訊應用學程					2	(2)	跨學程
			幼兒保育學程					(2)	2	跨學程
			應用英語學程					(2)	2	跨學程
58	認識語言學	一般	學術社會學程			2	(2)	(2)	(2)	跨學程
			學術自然學程			2	(2)	(2)	(2)	跨學程
59	廚房中的化學	一般	學術社會學程					(2)	2	跨學程
			學術自然學程					(2)	2	跨學程
			資訊應用學程					(2)	2	跨學程
			幼兒保育學程					2	(2)	跨學程
			應用英語學程					(2)	2	跨學程
60	影音創作入門	一般	學術社會學程			2	(2)	(2)	(2)	跨學程
			學術自然學程			2	(2)	(2)	(2)	跨學程
61	影像處理	一般	學術社會學程				2			跨學程
			學術自然學程				2			跨學程
62	數學專題	一般	學術社會學程			(2)	(2)	2	(2)	跨學程
			學術自然學程			(2)	(2)	2	(2)	跨學程
			資訊應用學程			2	(2)	(2)	(2)	跨學程
			幼兒保育學程			2	(2)	(2)	(2)	跨學程
			應用英語學程			2	(2)	(2)	(2)	跨學程
63	數學統合	一般	學術社會學程				2			跨學程
			學術自然學程				2			跨學程
64	數學統整	一般	學術社會學程			2				跨學程

			學術自然學程			2				跨學程
65	數學軟體	一般	學術社會學程			(2)	2			跨學程
			學術自然學程			2	(2)			跨學程
66	數學演習	一般	學術社會學程			2				跨學程
			學術自然學程			2				跨學程
67	數學演練	一般	學術社會學程				2			跨學程
68	趣味化學實驗	一般	學術社會學程			2				跨學程
			學術自然學程			2				跨學程
			資訊應用學程			2				跨學程
			幼兒保育學程			2				跨學程
			應用英語學程			2				跨學程
69	閱讀策略與寫作實務	一般	學術社會學程			2	(2)	(2)	(2)	跨學程
			學術自然學程			(2)	(2)	(2)	2	跨學程
			資訊應用學程			(2)	(2)	(2)	2	跨學程
			幼兒保育學程			(2)	(2)	(2)	2	跨學程
			應用英語學程			(2)	(2)	(2)	2	跨學程
70	轉角遇到經濟學	一般	學術社會學程			(2)	2			跨學程
			學術自然學程			(2)	2			跨學程
			資訊應用學程				2			跨學程
			幼兒保育學程				2			跨學程
			應用英語學程				2			跨學程
71	藝術中的數學	一般	學術社會學程			(2)	2			跨學程

			學術自然學程			(2)	2			跨學程
72	譯享視界	一般	學術社會學程			2	(2)	(2)	(2)	跨學程
			學術自然學程			2	(2)	(2)	(2)	跨學程
73	攝影	一般	學術社會學程			(2)	(2)	(2)	2	跨學程
			學術自然學程			(2)	2	(2)	(2)	跨學程
			資訊應用學程			(2)	2	(2)	(2)	跨學程
			幼兒保育學程			(2)	2	(2)	(2)	跨學程
			應用英語學程			(2)	2	(2)	(2)	跨學程
74	聽英文歌學英文	一般	學術社會學程					(2)	2	跨學程
			學術自然學程					(2)	2	跨學程
			資訊應用學程					(2)	2	跨學程
			幼兒保育學程					(2)	2	跨學程
			應用英語學程					(2)	2	跨學程
75	生活高手	一般	學術社會學程			2	(2)			跨校
			學術自然學程			(2)	2			跨校
			資訊應用學程			(2)	2			跨校
			幼兒保育學程			(2)	2			跨校
			應用英語學程			(2)	2			跨校
76	西班牙語入門	一般	學術社會學程			(2)	(2)	2	(2)	跨校
			學術自然學程			(2)	(2)	2	(2)	跨校
			資訊應用學程			2	(2)	(2)	(2)	跨校
			幼兒保育學程			(2)	(2)	2	(2)	跨校
			應用英語學程			2	(2)	(2)	(2)	跨校
77	西班牙語進階	一般	學術社會學程				(2)	(2)	2	跨校
			學術自然學程				(2)	2	(2)	跨校
			資訊應用學程				2	(2)	(2)	跨校

			幼兒保育學程				(2)	(2)	2	跨校
			應用英語學程				2	(2)	(2)	跨校
78	阿卡貝拉瘋人聲	一般	學術社會學程			2	(2)	(2)	(2)	跨校
			學術自然學程			(2)	(2)	(2)	2	跨校
			資訊應用學程			(2)	(2)	(2)	2	跨校
			幼兒保育學程			(2)	(2)	(2)	2	跨校
			應用英語學程			(2)	(2)	(2)	2	跨校
79	美感生活	一般	學術社會學程				(2)	(2)	2	跨校
			學術自然學程				(2)	(2)	2	跨校
			資訊應用學程				2	(2)	(2)	跨校
			幼兒保育學程				(2)	(2)	2	跨校
			應用英語學程				(2)	(2)	2	跨校
80	美感設計	一般	學術社會學程			2	(2)	(2)	(2)	跨校
			學術自然學程			2	(2)	(2)	(2)	跨校
			資訊應用學程				2			跨校
			應用英語學程			2	(2)	(2)	(2)	跨校
81	英文繪本	一般	學術社會學程			(2)	2			跨校
			學術自然學程			2	(2)			跨校
			資訊應用學程			2	(2)			跨校
			幼兒保育學程			2	(2)			跨校
			應用英語學程			2	(2)			跨校
82	個人理財導論	一般	學術社會學程			2			(2)	跨校
			學術自然學程			2			(2)	跨校
83	桌遊體驗與設計	一般	學術社會學程			(2)	(2)	2	(2)	跨校
			學術自然學程			(2)	(2)	2	(2)	跨校
			資訊應用學程			(2)	2	(2)	(2)	跨校
			幼兒保育學程			(2)	2	(2)	(2)	跨校
			應用英語學程			(2)	2	(2)	(2)	跨校
84	基礎日語	一般	學術社會學程			2	(2)	(2)	(2)	跨校
			學術自然學程			(2)	(2)	2	(2)	跨校

			資訊應用學程			2	(2)	(2)	(2)	跨校
			幼兒保育學程			(2)	(2)	2	(2)	跨校
			應用英語學程			2	(2)	(2)	(2)	跨校
85	基礎法語	一般	學術社會學程			(2)	(2)	2	(2)	跨校
			學術自然學程			(2)	(2)	2	(2)	跨校
			資訊應用學程			(2)	(2)	2	(2)	跨校
			幼兒保育學程			2	(2)	(2)	(2)	跨校
			應用英語學程			(2)	(2)	2	(2)	跨校
86	愛情社會學	一般	學術社會學程			(2)	(2)	2	(2)	跨校
			學術自然學程			(2)	(2)	2	(2)	跨校
			資訊應用學程			2	(2)	(2)	(2)	跨校
			幼兒保育學程			(2)	(2)	2	(2)	跨校
			應用英語學程			(2)	(2)	2	(2)	跨校
87	新聞眼	一般	學術社會學程			2	(2)			跨校
			學術自然學程			2	(2)			跨校
88	實用日語	一般	學術社會學程			(2)	(2)	2		跨校
			學術自然學程			(2)	(2)	2		跨校
			資訊應用學程			2	(2)	(2)		跨校
			幼兒保育學程			(2)	(2)	2		跨校
			應用英語學程			2	(2)	(2)		跨校
89	實用初級法語	一般	學術社會學程			(2)	(2)	2		跨校
			學術自然學程			(2)	(2)	2		跨校
			資訊應用學程			(2)	(2)	2		跨校
			幼兒保育學程			(2)	(2)	2		跨校
			應用英語學程			(2)	(2)	2		跨校
90	影像敘事不思議	一般	學術社會學程			2	(2)	(2)	(2)	跨校
			學術自然學程			(2)	(2)	(2)	2	跨校
			資訊應用學程			(2)	(2)	(2)	2	跨校
			幼兒保育學程			(2)	(2)	(2)	2	跨校
			應用英語學程			(2)	(2)	(2)	2	跨校

91	樂曲創作	一般	學術社會學程			2	(2)			跨校
			學術自然學程			(2)	2			跨校
			資訊應用學程			2	(2)			跨校
			幼兒保育學程			(2)	2			跨校
			應用英語學程			(2)	2			跨校
92	機器人與APP設計	一般	學術社會學程			(2)	2			跨校
			學術自然學程			2	(2)			跨校
			資訊應用學程			(2)	2			跨校
			幼兒保育學程			2	(2)			跨校
			應用英語學程			2	(2)			跨校
93	議題思辨力	一般	學術社會學程				2			跨校
			學術自然學程				2			跨校
			資訊應用學程				2			跨校
			幼兒保育學程				2			跨校
			應用英語學程				2			跨校
94	人與海的協奏曲	專精	學術社會學程			(2)	2			跨班
95	專題實作	專精	學術社會學程				2	2		跨學程
			學術自然學程				2	2		跨學程
96	數學A	專精	學術社會學程			4	4			跨學程
			學術自然學程			4	4			跨學程
97	數學B	專精	學術社會學程			4	4			跨學程
			學術自然學程			4	4			跨學程
98	數學乙	專精	學術社會學程					4	4	跨學程
			學術自然學程					4	4	跨學程
99	數學甲	專精	學術社會學程					4	4	跨學程
			學術自然學程					4	4	跨學程

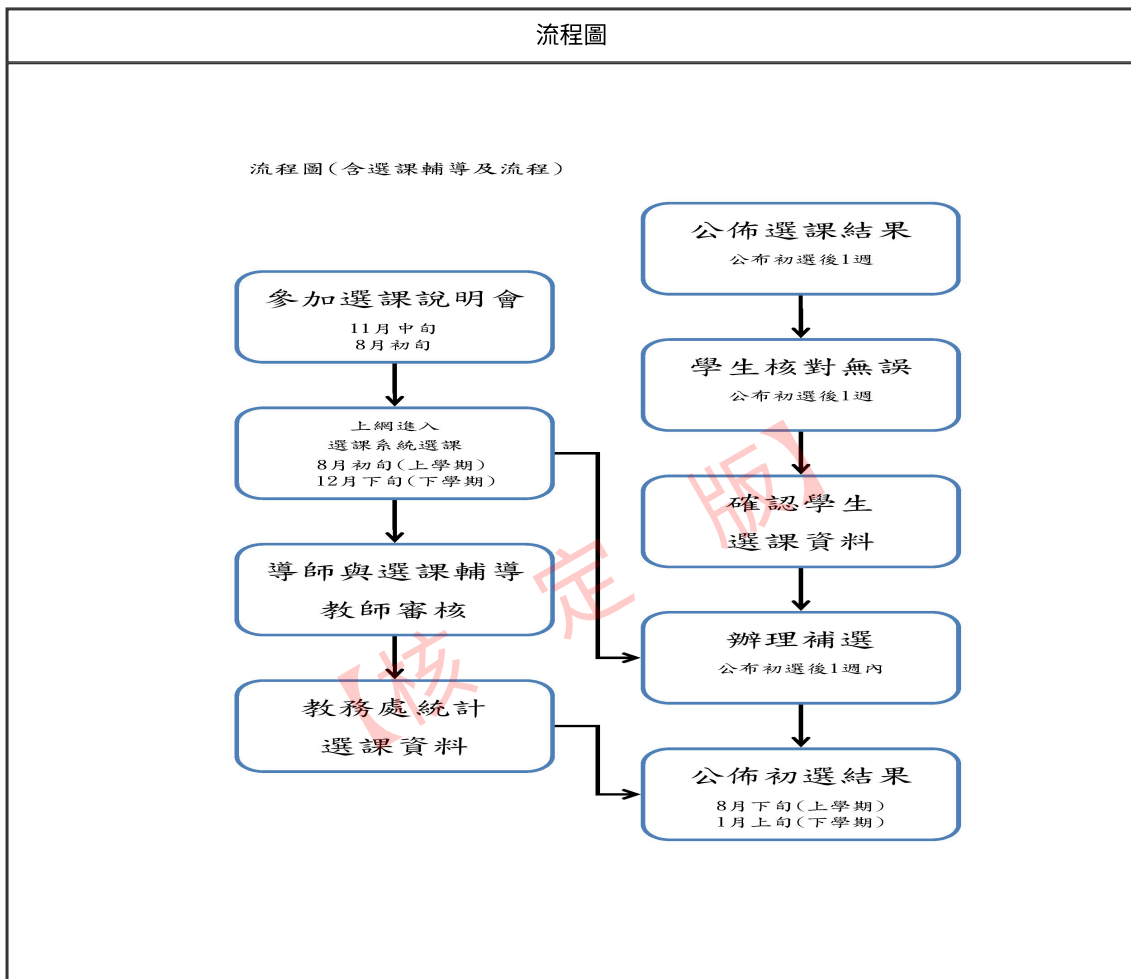
100	自然科學探究與實作 (核心)	專精	學術自然學程			2*	2*			跨班
101	社會科探究與實作(核 心)	專精	學術社會學程			2*	(2)*			跨班
102	公共議題與社會探究 (核心)	專精	學術社會學程			(2)*	2*			跨學 程
103	數位科技應用	專精	資訊應用學程					2	2	跨學 程
			應用英語學程					2	2	跨學 程
104	數位科技概論(核心)	專精	資訊應用學程			2*	2*			跨學 程
			應用英語學程			2*	2*			跨學 程

【核定版】

二、選課輔導流程規劃

(一)流程圖(含選課輔導及流程)

112學年度入學新生適用



(二)日程表

表9-3 選課實施日程表

112學年度入學新生適用

序號	時間	活動內容	說明
1	8月初旬(上學期)/ 12月下旬(下學期)	學生選課及教師提供諮詢輔導	1. 新生利用訓練時間進行分組選課 2. 以電腦選課方式進行 3. 規劃1.2~1.5倍選修課程 4. 相關選課流程參閱流程圖 5. 選課諮詢輔導
2	8月30日(上學期)/ 2月11日(下學期)	正式上課	跑班上課
3	9月(上學期)/ 2月(下學期)	加、退選	得於學期前兩週進行
4	12月中旬	檢討	課發會進行選課檢討
5	11月中旬 8月初旬	選課宣導	1. 舊生利用前一學期末進行選課宣導 2. 新生利用報到時段進行選課宣導

三、選課輔導措施

112學年度入學新生適用

選課輔導措施
<p>輔導項目</p> <p>(1) 高一實施大學學系興趣量表、系列學業性向測驗及多因素性向測驗，協助學生釐清個人性向及興趣及目標，做適合的選組與選課</p> <p>(2) 辦理選課輔導座談會，讓學生了解學校所開設的各種學程及課程</p> <p>(3) 讓學生了解多元入學的方式及各種升學管道，做為選課的參考</p> <p>(4) 購置選課輔導手冊，讓學生了解各項測驗的解釋及升學資訊</p> <p>(5) 填寫選課自我探索歷程表，讓學生針對自己的學習成就、性向興趣、價值觀、個性、師長同學的觀察、自我的期望、父母的期望等，做深度的探索。</p> <p>1. 本校輔導學生選修課程考慮因素有以下幾點：</p> <p>(1) 個人因素：能力、興趣、自我期望、性格、對課程的瞭解程度。</p> <p>(2) 環境因素：家庭、學校、社會。</p> <p>2. 心理測驗在選課選組上的解釋與應用：</p> <p>(1) 智力測驗：高中系列學業性向測驗。</p> <p>(2) 性向測驗：多因素性向測驗。</p> <p>(3) 興趣測驗：大學學系興趣量表。</p> <p>3. 輔導學生選課注意事項：選課原則、加退選辦法。</p> <p>4. 選課的自我探索歷程：</p> <p>(1) 學生的自我認識：學習狀況、自我體驗、個人其他參考資料、學期成績、心理測驗分數</p> <p>(2) 學生與環境關係的體認：父母、老師、朋友的觀察與期望。</p> <p>(3) 教育與職業資訊的認識。</p> <p>選課方式說明</p> <p>(1) 11月中旬 8月初旬辦理選課宣導說明。後(含選課操作說明)，學生在規定時間內上網進入選課系統選課即可。</p> <p>(2) 選課輔導教師及導師審核通過後，送至教務處統計選課資料，並上網公告選課結果。</p> <p>(3) 依照行事曆進行選課課程，並按期程(9月或2月)進行加退選。</p> <p>課程輔導諮詢實施與流程</p> <p>國立臺東女子高級中學推動課程輔導諮詢實施原則與流程</p> <p>1071227課程諮詢遴選委員會修正後通過</p> <p>一、學生適性選修輔導應搭配課程諮詢及生涯輔導；有關課程諮詢部分由課程諮詢教師辦理，有關生涯輔導部分，由專任輔導教師或導師協同辦理。</p> <p>二、學校課程計畫書經各該主管機關准予備查後，課程諮詢教師召集人（以下簡稱召集人）即統籌規劃、督導選課輔導手冊之編輯，以供學生選課參考。</p> <p>三、學校每學期選課前，召集人、課程諮詢教師及相關處室，針對教師、家長及學生辦理選課說明會，介紹學校課程地圖、課程內容及課程與未來進路發展之關聯，並說明大學升學進路。</p> <p>四、選課說明會辦理完竣後，針對不同情況及需求之學生，提供其課程諮詢或生涯輔導，說明如下：</p> <p>(一) 生涯定向者：提供其必要之課程諮詢。</p> <p>(二) 生涯未定向、家長期待與學生興趣有落差、學生能力與興趣有落差或二年級（三年級）學生擬調整原規劃發展之進路者：</p> <p>1. 先由導師進行瞭解及輔導，必要時，進一步與家長聯繫溝通。</p> <p>2. 導師視學生需求向輔導室申請輔導，由專任輔導教師依學生性向、興趣測驗結果，進行生涯輔導。</p> <p>3. 經導師瞭解輔導或專任輔導教師生涯輔導後，續由課程諮詢教師，提供其個別之課程諮詢。</p> <p>五、召集人負責協調編配課程諮詢教師提供諮詢之班級或學生；課程諮詢教師應提供學生可進行團體或個</p>

別諮詢之時段，每位學生每學期至少 1 次。

六、課程諮詢教師應每學期按時於學生學習歷程檔案，登載課程諮詢紀錄。

【核定版】

拾、學校課程評鑑

112學年度入學新生適用

112學校課程評鑑計畫

112學年度國立臺東女中課程評鑑實施計畫

壹、依據

- 一、教育部中華民國103年11月28日臺教授國部字第 1030135678A號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- 二、教育部中華民國108年4月22日臺教授國部字第 1080031188B號函發布之「高級中等學校課程評鑑機制辦理參考原則」。
- 三、教育部中華民國108年5月30日臺教授國部字第 1080050523B號令發布之「高級中等學校課程評鑑實施要點」。
- 四、教育部中華民國110年3月15日臺教授國部字第 1100016363B號令發布之「高級中等學校課程評鑑實施要點」。

【核定版】

111 學年度國立臺東女中課程評鑑實施計畫

壹、依據

- 一、教育部中華民國103年11月28日臺教授國部字第 1030135678A號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- 二、教育部中華民國108年4月22日臺教授國部字第 1080031188B號函發布之「高級中等學校課程評鑑機制辦理參考原則」。
- 三、教育部中華民國108年5月30日臺教授國部字第 1080050523B號令發布之「高級中等學校課程評鑑實施要點」。

貳、辦理目標

- 一、每學年定期蒐集、分析運用課程規劃、教學實施與學生學習之相關資料，並作為學校調整課程計畫、協助教師教學與改善學生學習之參考。
- 二、協助學校落實課程及教學之變革與創新，鼓勵教師個人反思與社群專業對話，引導學校精進課程發展。
- 三、透過課程評鑑過程及結果，協助學校落實課綱課程發展、教學實施與學生適性學習結果，發揮學校課程評鑑之實質效益。
- 四、課程評鑑秉持校本精神，依據學校脈絡與條件進行選擇與規劃，並運用既有的全國資料庫，如臺灣後期中等教育長期追蹤資料庫(以下簡稱後中資料庫)，協助完成課程評鑑。

參、評鑑類型

- 一、總體課程評鑑：由課程評鑑小組針對本校開設之總體課程，確認是否符合學校願景、學生學習圖像及學生生涯進路需求，評鑑結果提課程發展委員會(以下簡稱課發會)討論。
- 二、單一課程評鑑：由部定課程及校訂課程授課教師，依據評鑑指標提出資料說明，由課程評鑑小組進行課程評鑑後，評鑑結果提課發會討論。

肆、實施對象

全體師生。

伍、評鑑內容

- 一、課程規劃：課程計畫書內容之適切性、合理性與可行性。
- 二、教學實施：教學內容規劃及教學模式與策略。
- 三、學生學習：學生多項學習成果。

陸、實施期程

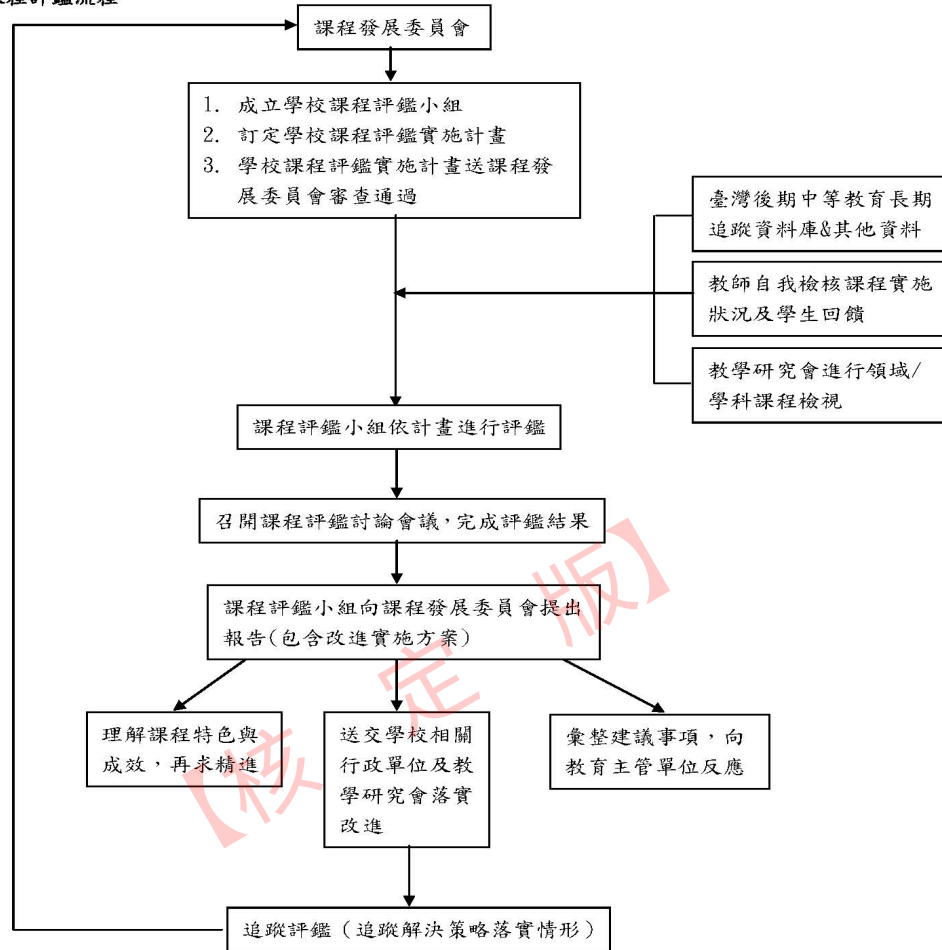
- 一、針對總體課程：自108學年度起，每一年實施。
- 二、針對單一課程：自110學年度起，每一年實施，實施之課程項目與數量依據校本精神制訂。

項次	課程評鑑工作項目與期程	8-10月	11-4月	5-6月	7月
1	組成課程評鑑小組	■			
2	課程評鑑小組擬定/修訂學校課程評鑑計畫草案	■			
3	課發會通過相關計畫	■	■		
4	評鑑小組利用資料庫和其他佐證資料共同討論，提出課程評鑑的發現		■		
5	領域/學科教學研究會與教師進行教學回饋與反思		■	■	
6	課發會討論課程評鑑的發現，並提擬各項建議與改進策略			■	■
7	結果運用之後續規劃與持續改善	■	■		■

※課程計畫及課程評鑑期程範例請參閱附件一

【核定版】

柒、課程評鑑流程



資料來源：參考高級中等學校課程實務工作手冊CH11

捌、分工與運作

一、課程發展委員會：

1. 負責課程評鑑相關規劃與實施。
2. 學校視需要得邀請具教育課程評鑑專業之學校、機構、法人、團體或自然人協助實施課程評鑑。
3. 審議課程評鑑計畫、課程評鑑實施之具體內容。
4. 審議課程評鑑實施後各項建議與改進方案，以及課程評鑑報告。
5. 依課程評鑑過程及結果，修正學校課程計畫、提送校內外相關單位改善學校課程實施條件及整體教學環境。

二、課程評鑑小組：

1. 評鑑小組擬定/修訂學校課程評鑑計畫草案。
2. 評鑑小組利用資料庫和其他佐證資料共同討論，提出課程評鑑的發現。

三、各領域/學科教學研究會召集人、專業學習社群召集教師：

1. 帶領領域/學科教學研究會與教師完成教學回饋與反思。

玖、評鑑資料運用

- 一、修正學校總體課程計畫。
- 二、檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善教學環境。
- 三、增進教師及家長對課程品質之理解與重視。
- 四、回饋於教師教學調整及專業成長規劃。
- 五、安排補救教學或學習輔導。
- 六、激勵教師進行課程及教學創新。
- 七、對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議。

拾、課程評鑑結果與改善建議

課程評鑑結果與改善建議如附件二

附件

_____學年度(學校名稱)課程評鑑結果與改善建議 <input type="checkbox"/> 總體課程	
<input type="checkbox"/> 單一課程：_____	
依據臺灣後期中等教育長期追蹤資料庫佐證資料或其他校本資料檢討之結果完成課程評鑑 _____年_____月_____日由本校課發會通過	
(一)課程規劃	
(二)教學實施	
(三)學生學習	
附件： (如有需要，可檢附後中資料庫或其他校本資料佐證)	
課程發展委員會主席 (請填寫姓名並核章)	日期 _____年_____月_____日

5

110學年度入學新生適用

110學校課程評鑑成果
110學校課程評鑑成果(超連結)

附件：校訂科目教學大綱

(一)一般科目

附件1-1 基礎英語表達力 94013

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	基礎英語表達力		
	英文名稱	Basic English Verbal Communication Skills		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	語文領域			
課程屬性	跨領域/科目專題			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通表達與社會關懷 ■多元文化與國際移動			
十九項議題	多元文化教育、閱讀素養教育、國際教育			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期 第三學年第一學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期 第三學年第一學期	
學分數	2/(2)			
建議先修科目	無			
教學目標	一、提升學生英語基礎口語表達能力 二、增進學生國際移動能力 三、整合學生英語文聽說讀寫基礎技能			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
英語發音練習	回音法介紹與實作	2		
英語發音練習	英語繞口令挑戰	2		
英語朗誦技巧	記敘文、新聞稿朗誦	2		
英語朗誦技巧	英詩、故事朗誦	2		
英語配音練習	英語配音技巧	2		

英語配音練習	英語配音實作	2	
英語簡報技巧	簡報技巧導論	2	
英語簡報技巧	分組簡報實作	2	
主題式英語聽講練習	Traveling, Tourism & Environment	2	
主題式英語聽講練習	Politics & Diplomacy	2	
主題式英語聽講練習	Gender & Human rights	2	
主題式英語聽講練習	Entertainment & Leisure	2	
英語Vlog製作	Vlog製作技巧 主題討論	3	
英語Vlog製作	分組實作	3	
英語Vlog製作	分組實作	3	
英語Vlog製作	分組成果報告	3	
合計		36節	
學習評量	1. 課堂表現 30% 2.分組實作 30% 3. 期末報告40%		
教學資源	1. Clip (APP) 2. 自編教材 3. 歐美影集剪輯精華 4. English Vlogs		
教學注意事項	1. 本課程重視學生勇於犯錯，從錯誤中學習並修正自己的口語表達能力。 2. 每堂課皆有小組口語練習，強調團隊合作完成課堂任務。 3. 人數上限16人。		

(一)一般科目

附件1-2 特殊需求領域課程 94014

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	特殊需求領域課程	
	英文名稱		
師資來源			
課程類別	校訂必修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱			
課程屬性			
開課方式			
科目來源			
課網 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像			
十九項議題	多元文化教育、閱讀素養教育、國際教育		
學分數	2/(2)		
建議先修科目			
教學目標			
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
合計		0節	
學習評量			
教學資源			
教學注意事項			

(一)一般科目

附件1-3 愛上臺東 94015

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	愛上臺東		
	英文名稱	Eyes on Taitung		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂必修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	語文領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	邏輯推理與問題解決 溝通表達與社會關懷 積極熱情與終身學習 多元文化與國際移動			
十九項議題	人權教育、環境教育、海洋教育、原住民族教育、多元文化教育、國際教育			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	幼兒保育學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	(2)/2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	高一英文、資訊		
教學目標	校本特色課程，希望學生能以英文向國外人士介紹台東在地景點、美食、節慶、活動、文化等特色，並能透過影片及網路科技，提升國際溝通能力，擴展國際視野。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
台東旅遊導論	介紹課程目標、概述台東旅遊重要特色 引進台東在地旅遊美食節目製作人兼主持人擔任講師，指導學生相關影片模式及製作歷程 台東旅遊各類交通工具用語、訂票方式、路線 著名觀光景點名稱、特色		18	

	<p>介紹飯店民宿訂房、房型、設備、接待等相關用語，並實際去民宿體驗</p> <p>著名餐廳、小吃、特色美食用語</p> <p>購物用語，鐵花村、特色商店介紹</p> <p>釋迦、洛神、紅藜、池上米等特色農產品</p> <p>鐵人三項、馬拉松、衝浪、單車等活動</p> <p>阿美族、卑南族、排灣族、魯凱族、雅美族等原住民部落文化</p> <p>元宵節廟宇遶境活動、炮炸寒單爺、台東熱氣球節等台東熱門節慶活動</p>		
台東議題探討	焚化爐、美麗灣、環境與開發、交通不便等議題	6	
複習	依據各主題學習單做兩次複習，複習後測驗	4	
影片	<p>戶外拍攝練習</p> <p>協助學生設計腳本，使用分鏡、剪輯、製作軟體與設備，製作各組的影片</p>	6	
成果發表	分組製作旅遊影片，每組3-5分鐘，形式不拘，以英文為主，上傳網路舉行網路票選活動進而宣傳台東觀光。	2	
合計		36節	
學習評量	<p>形成性評量：課堂表現30%、複習測驗30%</p> <p>總結性評量：期末影片成果分享40%</p>		
教學資源	台東縣政府觀光局網站及相關資料、其他網路相關資訊		
教學注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 溝通式教學 (Communicative approach) : 著重學習情境的語言聽講能力訓練 2. 合作學習：學生分組合作 3. 多媒體運用：影片製作、網路資源搜尋及分享 		

(一)一般科目

附件1-4 健康自我管理 94016

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	健康自我管理	
	英文名稱	Health and care	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	健康與體育領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課網 核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	溝通表達與社會關懷 積極熱情與終身學習 美感創意與科技應用		
十九項議題	安全教育、生涯規劃教育、戶外教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/(2)		
建議先修科目	無		
教學目標	透過基本知識的傳遞，融入設定之學習目標，學習健康促進之新觀念，落實健康生活型態之實踐，期待在生活化、趣味化、活潑化、多元化的課程活動設計中，具體培養健康實踐的能力，獲得完善自我照顧的實質目的。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
主題一	食品添加物	4	
主題二	中醫保健概論 認識自己的體質 保健飲品 穴道按摩	3	
主題三	身心靈的提升 身心靈整合技巧	3	
主題四	愛的真諦 如何開口說交往	3	

	約會一、二事 分手的藝術		
主題五	兩性親密關係 贊成婚前性行為嗎？ 性侵害及性騷擾	2	
主題六	生命的圓融 台灣老人照護議題、銀髮族的商機 安樂死有罪嗎？放棄CPR條例	2	
主題七	懷孕生理 產後保健	1	
第一篇	青春不成癮 菸害防制(前測) 菸害防制課程 菸害防制(後測) 藥物濫用(測驗) 認識醫療成癮性藥物 藥物濫用(測驗) 認識醫療成癮性藥物	6	
第二篇	遇見「心」幸福	3	
第三篇	壓出好心情	3	
第四篇	健康新風潮 健康從「心」開始 舒壓好幫手	6	
合計		36節	
學習評量	採多元評量方式-小組討論、紙筆測驗		
教學資源	幼獅文化事業股份有限公司 育達文化事業股份有限公司		
教學注意事項			

(一)一般科目

附件1-5 國語文 94017

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國語文		
	英文名稱	Chinese		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	語文領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	邏輯推理與問題解決 溝通表達與社會關懷 積極熱情與終身學習 美感創意與科技應用 多元文化與國際移動			
十九項議題	多元文化教育、閱讀素養教育			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	4/4/1/1			
建議先修科目	無			
教學目標	1、提升本國語文聽說讀寫的能力。 2、古書今讀，將課程融入生活教育中，以培養獨立思考、判斷的能力。 3、引導學生正確的價值觀，期能面對生活的挑戰，並保持身心平衡。 4、藉由欣賞文學藝術，品味人生百態，進而提升心靈的境界。 5、提高學生閱讀、欣賞及寫作語體文之能力，並熟練口語表達與應用 6、培養閱讀文言文 及淺近古籍之興趣，增進涵泳傳統文化之能力 7、研讀文化經典教材，培養社會倫理之意識及淑世愛人之精神			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
CH1	諫太宗十思疏 得西山宴遊記 現代詩選		18	

CH2	大同與小康 散戲 赤壁賦	18	
CH3	唐傳奇選 河川證據 唐詩選 琵琶行	18	
CH4	台灣通史序 玉山去來 漁父 國葬	18	
CH5	馮諼客孟嘗君 複習 現代詩選 典論論文	18	
CH6	聊齋志異選 第九味 複習 韓非子選	18	
CH7	壯遊 諫逐客書 諫逐客書 宋詩選	18	
CH8	一、蘭亭集序 二、花和尚大鬧桃花村 三、勸學 四、滅燭，憐光滿 五、詞選	18	
CH9	六、鴻門宴 七、戰士！乾杯！ 八、勸和論 九、老子選	18	
CH10	十、竹藪中 十一、與陳伯之書 十二、現代詩選 十三、原君	18	
合計		180節	
學習評量	隨堂測驗及多元評量 三次段考成績 平時成績		
教學資源	普高領綱、學科中心		

教學注意事項	講述教學法、寫作練習
--------	------------

【核定版】

(一)一般科目

附件1-6 實用英語 94018

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	實用英語	
	英文名稱	Practical English	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課網 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	邏輯推理與問題解決 溝通表達與社會關懷 積極熱情與終身學習 美感創意與科技應用 多元文化與國際移動		
十九項議題	多元文化教育、國際教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
	幼兒保育學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	增進學生英文書寫的能力，能將所學的寫作技巧應用在生活。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)The purposes of writing	1. 寫作的目的。 2. 表達的種類。 3. 不同寫作風格的文章做課堂解說實例。	1	
(二)Organizing and Outline	1. 構思文章的方式：腦力激盪法、樹狀分類法。	1	

	2. 如何列大綱		
(三)Writing a Paragraph	1. 定主題句 2. 以主題句為中心，相關發展句 3. 總結發展句，寫下主題句	1	
(四)The Topic Sentence	1. 主題句是段落的核心 2. 寫主題句的要點	1	
(五)Development Sentences	1. 發展句的作用 2. 發展句的排列	1	
(六)The Concluding Sentence	1. 結論句的作用 2. 寫結論句的要點	1	
(七)Transitional Devices	1. 轉折語氣的功能 2. 轉折語氣的用法	1	
(八)Description	1. 描寫的要點 2. 可運用的修辭技巧	1	
(九)Narration	1. 敘述文的要點： a. 明確主旨、b. 事件發展 2. 寫作技巧	1	
(十)Narration	1. 實作練習 2. 時間轉折語	1	
(十一)Correspondence	1. 應用文種類(邀請函、感謝函、信件等等)格式。 2. 寫作技巧	1	
(十二)Correspondence	1. 實作練習 2. 實用句型	1	
(十三)Exposition	1. 論說文架構 2. 表達看法及論點的關鍵字詞、句型和轉折語。	1	
(十四)Exposition	1. 實作練習	1	
(十五)Picture Stories	1. 單圖寫作技巧 2. 實作練習	1	
(十六)Picture Stories	1. 多圖寫作技巧 2. 實作練習	1	
(十七)Chart Analysis	1. 圖表分析寫作要點 2. 分析數據常用詞、句型和轉折語氣的運用 3. 實作練習	1	

(十八)Review	1. 歷屆學測、指考作文題型分析	1	
Making Predictions	1.Foods & Health 2.Medicine 1.Lifestyles & Fashions 2.Ethics	2	
Cause & Effect	1.Family 2.Human Relations 1.Culture 2.Customs	2	
Understanding Chronological Sequence	1.Work 2.Professions 1.Sports 2.Activities	2	
Following Explicit Instructions	1.Travel 2.Transportation 1.Language 2.Communication	2	
Visualizing Text	1.Education 2.Mind 1.Business 2.Money	2	
Making Connections	1.Plants 2.Animals 1.Nature 2.Environment	2	
Using Evidence Critically	1.Leisure 2.Art 1.History 2.Science	2	
Skimming a Text for Information	1.Technology 2.Law 1. Science & Law 2. Technology & Law	2	
Review	Analysis of News Clips	2	
合計		36節	
學習評量	課堂表現、團體評量、紙筆測驗		
教學資源	英文寫作相關用書、網路資源、教師自編教材		
教學注意事項	非制式化的給學生公式套用，需訓練學生獨立思考能力。		

(一)一般科目

附件1-7 論孟選讀 94019

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	論孟選讀	
	英文名稱	Analects and Mencius Selections	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	溝通表達與社會關懷 積極熱情與終身學習 美感創意與科技應用		
十九項議題	人權教育、品德教育、閱讀素養教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	1/1		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

(一)一般科目

附件1-8 區域史析論 94020

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	區域史析論	
	英文名稱	History	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	社會領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課網 核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	溝通表達與社會關懷 積極熱情與終身學習 多元文化與國際移動		
十九項議題	多元文化教育、閱讀素養教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期
	幼兒保育學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生認識重要的歷史知識。 2. 透過教學與互動，培養學生歷史思維之能力。 3. 激發學生對歷史知識的興趣，養成終身學習習慣。 4. 提升學生之人文素養。 		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
CH1	史前拼圖 台灣的原住民	6	

CH2	大航海時代 荷西治台 漢人政權的建立	6	
CH3	台灣成為帝國邊陲 移民的開墾與經濟發展第四章 開港前的社會與文化	6	
CH4	大船入港 涉外事件與近代化	6	
CH5	日本人來了 殖民體制下的經濟發展 日本帝國的補給基地 戰時體制下的控制與動員	6	
CH6	差別待遇下的社會發展 生活變遷與藝文發展	3	
CH7	中華民國接收台灣與政府遷台 強人時代與威權體制 解嚴後的政治改革與當代兩岸關係	3	
合計		36節	
學習評量	1. 平時紙筆測驗評量。 2. 三次段考。 平時成績佔40%：平時上課之表現、平時紙筆測驗評量、作業。 段考成績佔60%。		
教學資源	1. 課本、PPT、講義、相關網站及影片。 2. 駱芬美，《被誤解的台灣史》，時報文化出版，2016。 3. 周婉窈，《台灣歷史圖說》，聯經出版，2014。 4. 周婉窈，《海行兮的年代：日本殖民統治末期臺灣史論集》，允晨文化出版，2003。		
教學注意事項	課堂問答、參與討論分組報告、作業評量、紙筆測驗、態度檢核、口語評量		

(一)一般科目

附件1-9 體育 94021

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	體育		
	英文名稱	physical education		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	健康與體育領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	積極熱情與終身學習			
十九項議題	戶外教育			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	1/1/1/1			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

(一)一般科目

附件1-10 史料閱讀與分析 94022

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	史料閱讀與分析		
	英文名稱	Historical reading and analysis		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	社會領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課網 核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	邏輯推理與問題解決、溝通表達與社會關懷、積極熱情與終身學習、多元文化與國際移動			
十九項議題	多元文化教育、閱讀素養教育			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	1/1			
建議先修科目	無			
教學目標	能藉由閱讀分析史料，理解古代與現今的思考模式、價值體系與心態都並不相同；藉以能更清楚何謂人性、能以脈絡化地看待與解讀自身周遭所發生的事。			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
古希臘	閱讀、討論及分析蘇格拉底法庭演說詞 閱讀、討論及分析伯里克里斯戰士陣亡演說 閱讀、討論及分析索福克里斯的悲劇	4		
古羅馬	閱讀、討論及分析西塞羅的演說詞 閱讀、討論及分析沉思錄	4		
史記	閱讀、討論及比較數篇《本紀》《列傳》	2		
希臘羅馬名人傳	閱讀、討論及分析〈梭倫〉〈伯里克里斯〉	2		
第一、二部分小結	討論史家所陳述的人物與此人自身作品所呈現，有何差異	1	本節起為三下課程。	

【史詩篇】	1. 古印度1 閱讀、討論及分析《摩訶婆羅多》 2. 古印度2 閱讀、討論及分析《羅摩衍那》 3. 美所不達米亞 閱讀、討論及分析《吉爾伽美什》 4. 希臘 閱讀、討論及分析《伊里亞德》 5. 羅馬 閱讀、討論及分析《伊尼特》	5	
中古篇	1. 閱讀、討論及分析《女巫之槌》 2. 閱讀、討論及分析《本集》 3. 閱讀、討論及分析《君王論》 4. 閱讀、討論及分析《愚人頌》 5. 閱讀、討論及分析《烏托邦》	10	
近代篇	閱讀、討論及比較《政府論》與《利維坦》1 閱讀、討論及比較《政府論》與《利維坦》2 閱讀、討論及分析《論自由》 閱讀、討論及分析《共產黨宣言》 閱讀、討論及分析《物種起源》	8	
合計		36節	
學習評量	上課分組討論表現、學習單、上台發表與報告		
教學資源	教師自編選材		
教學注意事項	採用分組方式進行閱讀、討論與提出相關問題。		

(一)一般科目

附件1-11 生物 94023

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生物	
	英文名稱		
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	自然科學領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像			
十九項議題	環境教育、海洋教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	幼兒保育學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
學分數	(2)/2		
建議先修科目			
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		

教學注意事項

免填

【核定版】

(一)一般科目

附件1-12 英文 94024

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文	
	英文名稱	English	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	邏輯推理與問題解決 溝通表達與社會關懷 美感創意與科技應用 多元文化與國際移動		
十九項議題	環境教育、海洋教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期
學分數	4/4/2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

(一)一般科目

附件1-13 追本溯源話臺東 94025

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	追本溯源話臺東		
	英文名稱	Tracing The Source of Taitung county's Culture and Landscape		
師資來源	校內跨科協同			
課程類別	校訂必修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	社會領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	邏輯推理與問題解決 溝通表達與社會關懷 積極熱情與終身學習 美感創意與科技應用 多元文化與國際移動			
十九項議題	環境教育、海洋教育、原住民族教育、多元文化教育、國際教育			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	幼兒保育學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2/(2)			
建議先修科目	無			
教學目標	<p>一、以台東女中為起點，瞭解台東周遭環境並培養愛鄉愛土的情感。</p> <p>二、懂得利用口述歷史、地理實察、資源盤點等方式勾勒出台東今昔變遷、產業結構變化及社會議題分析，形成對鄉土課題的認識。</p> <p>三、透過合作學習模式，學習運用資料蒐集及整合，並運用影像、文字及圖片等媒材呈現，共同完成一份學習成果。</p>			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
成果發表	微電影發表會		4	

臺東學概論	分組、課程說明、台東學概論 一、主題：臺東學～文史、地理、美術、公民議題 二、方式：教師講授，採室內授課 一、講題：人與空間的對話 (一) 人：教師、學生、附近居民 (二) 空間：學校校舍環境 二、教學方法 (一) 方式：設分站解說 (台東女中歷史時間軸對照方式解說) (二) 站點 1. 台東女中校史發展簡述 2. 台東女中建築空間群解說 3. 台東女中公共藝術解說 (含代管宿舍區) 4. 台東女中生態解說 5. 台東女中週邊組織：家長會、校友會、顧問團組織簡介	6	
分科授課 (地)	一、主題：臺東地理學概論 二、方式：教師講授，採室內授課 一、主題：戶外地理實察 (一) 地點：台東特殊地理景觀 (二) 方式：腳踏車、步行 二、方式：教師講授，採室外分組	4	
分科授課 (史)	一、主題：臺東移民開發史 二、方式：教師講授，採室內授課 一、主題：台東歷史建物巡禮 (一) 地點：舊鐵道 (鯉魚山以南) (二) 方式：腳踏車、步行 二、方式：教師講授，採室外分組	4	
分科授課 (公)	一、主題：資源盤點與文化資產保存 二、方式：教師講授，採室內授課 一、主題：資源盤點與文化資產保存 二、方式：教師講授，採室內授課	4	
分科授課 (國)	一、主題：腳本設計 二、方式：教師講授，採室內授課，分組討論 一、主題：腳本設計 二、方式：教師講授，採室內授課，分組討論 一、主題：腳本設計 二、方式：教師講授，採室內授課，分組討論	6	
分科授課 (美)	一、主題：分鏡技巧 二、方式：教師講授，採室內授課，分組討論 一、主題：分鏡技巧 二、方式：教師講授，採室內外授課，分組討論 一、主題：分鏡技巧 二、方式：教師講授，採室內外授課，分組討論	6	

作品實作與分組練習	完成期末成果發表	2	
合計		36節	
學習評量	<p>★共同完成分組作業（期末最後一節成果發表）</p> <p>一、方式：由社群教師組成評審團共同評審</p> <p>二、標準：內容75%（五大科各為15%）、創意15%、態度10%</p>		
教學資源	<p>一、教學設備：電腦、平板、各種攝錄工具（學校準備或自帶）、手機（自帶）</p> <p>二、交通工具：腳踏車或步行</p>		
教學注意事項	<p>一、講述法：以室內課，設計PPT的形式</p> <p>二、合作學習：學生分組同儕合作，共同完成一份作業</p> <p>三、文史踏查、地理實察：社會科領域教師配合課程，帶領學生走讀台東</p> <p>四、媒體運用：利用社群媒介平台（臉書、line），針對各種主題讓學生得擁有線上討論平台</p>		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-14 國語文 94026

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國語文		
	英文名稱	Chinese		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	語文領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課網 核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	邏輯推理與問題解決 溝通表達與社會關懷 積極熱情與終身學習 美感創意與科技應用 多元文化與國際移動			
十九項議題	多元文化教育、閱讀素養教育			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	4/4			
建議先修科目	無			
教學目標	1、提升本國語文聽說讀寫的能力。 2、古書今讀，將課程融入生活教育中，以培養獨立思考、判斷的能力。 3、引導學生正確的價值觀，期能面對生活的挑戰，並保持身心平衡。 4、藉由欣賞文學藝術，品味人生百態，進而提升心靈的境界。 5、提高學生閱讀、欣賞及寫作語體文之能力，並熟練口語表達與應用 6、培養閱讀文言文 及淺近古籍之興趣，增進涵泳傳統文化之能力 7、研讀文化經典教材，培養社會倫理之意識及淑世愛人之精神			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
CH1	諫太宗十思疏 得西山宴遊記 現代詩選	18		
CH2	大同與小康 散戲 赤壁賦	18		

CH3	唐傳奇選 河川證據 唐詩選 琵琶行	18	
CH4	台灣通史序 玉山去來 漁父 國葬	18	
CH5	馮諼客孟嘗君 複習 現代詩選 典論論文	18	
CH6	聊齋志異選 第九味 複習 韓非子選	18	
CH7	壯遊 諫逐客書 諫逐客書 宋詩選	18	
CH8	一、蘭亭集序 二、花和尚大鬧桃花村 三、勸學 四、滅燭，憐光滿 五、詞選	18	
合計		144節	
學習評量	隨堂測驗及多元評量 三次段考成績 平時成績		
教學資源	普高領綱、學科中心		
教學注意事項	講述教學法、寫作練習		

(一)一般科目

附件1-15 資訊素養大哉問 94027

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	資訊素養大哉問	
	英文名稱	Information Literacy in 21st century	
師資來源	校內跨科協同		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	社會領域		
課程屬性	跨領域/科目專題		
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課網 核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■邏輯推理與問題解決 ■溝通表達與社會關懷 ■美感創意與科技應用		
十九項議題	科技教育、資訊教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/(2)/(2)/(2)		
建議先修科目	無		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 結合科技素養、媒體素養和資訊素養，建立學生具有21世紀資訊能力的基本認識。 2. 以問題導向設計為主的課程架構，運用大量實例說明並解讀，培養同學具有21世紀資訊基本知能，並培養在資訊社會下應具有的獨立思辨之能力及斜槓人才。 3. 此為資訊與社會科學跨領域課程，適合對資訊與人文議題有興趣的社會組與自然組同學，例如資訊傳播、圖書資訊、資管資工等。 4. 建立前、後測，提供未來開設資訊課程的參考。 		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
開課理念及概念 定義	<ol style="list-style-type: none"> 1. 簡介：透過各類資訊議題討論協助學生建立21世紀應具備之數位資訊能力及圖書資訊素養。 2. 方式：搭配社會案例及媒體資訊，課堂實作、軟體應用及議題探討。 	4	

數位資訊能力培養	1. 資訊科技與人類社會概論 (1) 資訊科技與生活應用 (2) 資訊科技的優點與限制 2. 重大熱門資訊科技議題討論 (1) 雲端服務應用及物聯網發展 (2) 大數據資料蒐集與分析 (3) 虛擬貨幣與NFT (4) 機器學習與人工智慧 (5) 資通安全和個人隱私: 數位足跡	12	
圖書資訊素養建立	1. 資訊行為：資訊療法、網路成癮、網路人際溝通 2. 資訊識讀 (1) 網路資訊資源利用 (2) 網路資訊評估與驗證 (3) 內容農場、假新聞 3. 資訊倫理與道德 (1) 網路禮儀與社群規範 (2) 資訊倫理抉擇新議題 (3) 網路言論自由 4. 資訊社會 (1) 知識經濟與管理：未來學習與虛擬教室 (2) 資訊相關法律問題：網路著作權 (3) 數位出版與電子書 (4) 網路知識社群	12	
成果報告	1. 以3-4人小組形式，課堂完成一份議題探討報告。 2. 方式：小論文、摘要、閱讀心得、行動方案或微紀錄片、報紙、海報等不拘形式。	8	
合計		36節	
學習評量	一、形成性評量（占40%）：依精熟程度給予分數 (一) 完成學習單需求20% (二) 上課表現20% 二、總結性評量（占60%）：成果報告 (一) 方式：課堂上完成一份報告 (二) 標準：內容60%、文筆30%、創意10%		
教學資源	一、教學設備：單槍投影機、具上網功能的電腦、可上網手機與平板 二、教學地點：圖書館或電腦教室		
教學注意事項	自編教材、網路資源		

(一)一般科目

附件1-16 譯享視界 94063

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	譯享視界	
	英文名稱	Introduction to Translation	
師資來源	校內跨科協同		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	不分領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	溝通表達與社會關懷、多元文化與國際移動		
十九項議題	閱讀素養教育、國際教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/(2)/(2)/(2)		
建議先修科目	有		
	科目名稱	高一英文、高一國文	
教學目標	<input checked="" type="checkbox"/> 培養學生溝通表達能力 <input checked="" type="checkbox"/> 培養學生跨文化之多元素養 <input checked="" type="checkbox"/> 建立學生系統思考能力		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
創譯影視翻譯	電影名稱及廣告詞如何翻譯？ 電影或電視節目的翻譯原則？ 翻譯與二創的界線？（以辛普森為例） 美劇voice-over 體驗	4	

歌詞翻譯 科普翻譯	歌詞翻譯的藝術 科普書籍、報章雜誌的翻譯練習	4	
科普翻譯 科普書籍、報章雜誌的翻譯練習	科普書籍、報章雜誌的翻譯練習	2	
視譯 口譯	介於口筆譯之間的翻譯技巧 什麼是「Chunking」 法庭文件翻譯 口譯入門 口譯的類型介紹 口譯體驗	4	
講座 講座	講座—口譯經驗分享（現職口譯譯者） 講座—編輯經驗分享（現職出版社編輯）	4	
詮釋的歷史	詮釋的歷史（I）：兩界之間—神與人的對話 · 從《山海經》到陶淵明 · 屈原〈國殤〉	4	
詮釋的歷史	詮釋的歷史（II）：文化跨域—魏晉佛典翻譯 · 向老莊借東風 · 梵文敘事與秦人風格 · 催生近體詩 · 唐代傳奇的濫觴	4	
詮釋的歷史	詮釋的歷史（III）：西學東漸—明治與清末 · 夏目漱石與森鷗外 · 胡適、魯迅、徐志摩 · 林紓、嚴復、蘇曼殊	6	
詩的翻譯	詩的翻譯 · 境界：有我與無我 · 互文：互為指涉的文本 · 指月：意在言外 · 觀：無人在場	4	
期末報告		2	
合計		38節	
學習評量	課堂參與、課堂習作、期末報告		
教學資源	教師自編教材		
教學注意事項	(包含教材編選、教學方法) 教學方法：透過師生對話、文獻閱讀及翻譯實作，由老師與學生輪流擔任教學者的角色。在教學歷程中，老師從示範者逐漸轉換成回饋者及支持者，而學生則由旁觀者，逐漸轉換成教學者，使學生理解並熟悉教學內容。		

(一)一般科目

附件1-17 影音創作入門 94064

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	影音創作入門	
	英文名稱		
師資來源			
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	藝術領域		
課程屬性	實作及探索體驗		
開課方式	跨學程		
科目來源			
課網 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像			
十九項議題	科技教育、資訊教育、多元文化教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/(2)/(2)/(2)		
建議先修科目			
教學目標			
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
合計		0節	
學習評量			
教學資源			
教學注意事項			

(一)一般科目

附件1-18 認識語言學 94104

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	認識語言學	
	英文名稱		
師資來源			
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源			
課網 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像			
十九項議題	多元文化教育、閱讀素養教育、國際教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/(2)/(2)/(2)		
建議先修科目			
教學目標			
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
合計		0節	
學習評量			
教學資源			
教學注意事項			

(一)一般科目

附件1-19 心理健康與心靈紓壓 94105

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	心理健康與心靈紓壓	
	英文名稱		
師資來源			
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	不分領域		
課程屬性	跨領域/科目專題		
開課方式	跨學程		
科目來源			
課網 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像			
十九項議題	安全教育、多元文化教育、戶外教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	(2)/(2)/2/(2)		
建議先修科目			
教學目標			
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
合計		0節	
學習評量			
教學資源			
教學注意事項			

(一)一般科目

附件1-20 英語文 94106

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英語文	
	英文名稱	English	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	邏輯推理與問題解決 溝通表達與社會關懷 美感創意與科技應用 多元文化與國際移動		
十九項議題	多元文化教育、閱讀素養教育、國際教育		
適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	幼兒保育學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2/2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		

教學注意事項

免填

【核定版】

(一)一般科目

附件1-21 國語文 94107

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國語文	
	英文名稱	Chinese	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	邏輯推理與問題解決 溝通表達與社會關懷 積極熱情與終身學習 美感創意與科技應用 多元文化與國際移動		
十九項議題	多元文化教育、閱讀素養教育		
適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	幼兒保育學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	3/3/2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		

教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核定版】

(一)一般科目

附件1-22 人與海的協奏曲 94118

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	人與海的協奏曲		
	英文名稱	The possibility between humans and sea		
師資來源	校內跨科協同			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	社會領域			
課程屬性	跨領域/科目專題			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課網 核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	邏輯推理與問題解決 溝通表達與社會關懷			
十九項議題	人權教育、海洋教育			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	幼兒保育學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	(2)/2/(2)/(2)			
建議先修科目	無			
教學目標	<p>一、以台東海岸為起點，瞭解台東周遭海岸環境並培養對海洋的關心及熱情。</p> <p>二、透過口述歷史、文本分析、實地踏查等方式，勾勒出海洋今昔變遷、產業結構變化及社會議題，形成對海洋課題的認識。</p> <p>三、懂得利用合作學習模式，學習運用資料蒐集及整合，並運用影像、文字及圖片等媒材呈現，共同完成一份學習成果。</p>			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	

課程、作業簡介/ 海洋文學概論	社群教師進行學期課程介紹以及專題作業說明 海洋文學文本概說	2	
海洋文學概論	海洋文學文本概說	2	
海洋文學概論/小 組分組	1、文本閱讀-大島小島 2、分組討論、填寫學習單	2	
海洋紀錄片觀看	1.紀錄片導論。 2.觀看紀錄片---刪海經。	2	
海洋紀錄片討論	1.山海經拍攝主題、人物、象徵意象之討論。 2.閱聽人詮釋角度。 3.各小組討論期末專題作業主題擬定。	2	
採訪技巧/影片拍 攝教學	1.採訪技巧。 2.5W1H寫作技巧。 3.紀錄片中的採訪、編輯。 4.期末紀錄短片規畫設計。	2	
海岸的地景	海岸的地景	2	
初探海洋性	1.在不同政權下，台灣海洋性格的發展與受挫 2.漂流台灣:東亞周邊國家與台灣互動交流的海洋經驗-以日本、朝鮮、琉球為例 3.歐洲國家的海洋經驗-以荷、英為例	2	
初探海洋性	1.在不同政權下，台灣海洋性格的發展與受挫 2.漂流台灣:東亞周邊國家與台灣互動交流的海洋經驗-以日本、朝鮮、琉球為例 3.歐洲國家的海洋經驗-以荷、英為例	2	
海岸線快篩調查	地理實察: 透過淨灘及目測式快篩找出主要海廢及分布熱點	2	
永續海洋的飲食 觀	聰明吃海鮮 設計一份屬於自己的海鮮菜單	4	
戶外踏查-大賣場	大賣場 實地踏查	2	
無痕飲食	藉由無痕飲食影片,討論如何減少海洋垃圾	2	
如何減少海洋廢 棄物	1.海洋廢棄物對環境的影響 2.如何發揮創意清除海洋垃圾	2	
討論	《海洋危機》 桌遊及探討 海洋社會議題專題討論	4	
期末成果發表	小組分組發表海洋專題成果	2	
合計		36節	

學習評量	<p>★期末專題課堂報告 40%</p> <p>紀錄片、行動方案、小論文專題、MV(歌詞、劇情、音樂)、圖文書、方式：由社群教師組成評審團共同評審</p> <p>二 ★各科課堂學習單 60%</p> <p>大賣場走跳 10%</p> <p>海洋文學 10%</p> <p>海洋與社會 10%</p> <p>紀錄片 10%</p> <p>海洋廢棄物 10%</p> <p>海洋史地 10%</p>
教學資源	<p>一、教學設備：電腦、平板、各種攝錄工具（學校準備或自帶）、手機（自帶）</p> <p>二、交通工具：腳踏車或步行</p>
教學注意事項	<p>一、講述法：以室內課，設計PPT的形式</p> <p>二、合作學習：學生分組同儕合作，共同完成一份作業</p> <p>三、大賣場實察：自然科領域教師配合課程，帶領學生走跳大賣場</p> <p>四、媒體運用：利用社群媒介平台（臉書、line），針對各種主題讓學生得擁有線上討論平台</p>

(一)一般科目

附件1-23 自然科學探究與實作 94119

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	自然科學探究與實作	
	英文名稱	Exploration and Practice of Natural Science	
師資來源	校內跨科協同		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	自然科學領域		
課程屬性	實作及探索體驗		
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	☐邏輯推理與問題解決 ☐溝通表達與社會關懷 ☐積極熱情與終身學習 ☐美感創意與科技應用		
十九項議題	環境教育、能源教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	幼兒保育學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/(2)/(2)/(2)		
建議先修科目	有		
	科目名稱	物理、化學、生物、地球科學	
教學目標	1. 針對物質與生命世界培養學生發現問題、認識問題、問題解決，以及提出結論與表達溝通之能力。 2. 培養學生自主行動、表達、溝通互動和實務參與之核心素養。 3. 提供學生體驗科學探究歷程與問題解決的學習環境和機會；促進正向科學態度和提		

升科學學習動機；培養科學思考與發現關鍵問題的能力；探索科學知識發展與科學社群運作的特徵，藉此認識科學本質。

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、何謂探究與實作？	1. 舉例說明探究的過程需包含(1)發現問題(2)規劃與研究 (3)論證與建模(4)表達與分享 四個過程。 2. 分組討論並分享探究過程的例子。	2	
二、愛玉介紹與製作	1. 愛玉的生態與由來 2. 愛玉的營養成分與益處 3. 使用解剖顯微鏡 4. 認識愛玉凍的原理、愛玉凍的凝膠原理 5. 正確了解愛玉的製作	4	
三、廚房中的「菌」男「霉」女	1. 大腸桿菌(群)與食品安全衛生的關係。 2. 利用Chromocult® coliformagar培養基快速篩選大腸桿菌(群)的原理。 3. 分析及彙整實驗結果。 4. 口頭報告-心得分享。	4	
四、手工冰淇淋	1. 冰熔化時溫度如何變化? 2. 冰與鹽以不同比例混合時，何種比例會得到最低溫? 3. 如何運用冰鹽的降溫作用製造手工冰淇淋?	4	
五、彩虹廚房疊疊樂	【探究問題】 1. 生活中物質如何選擇用來當酸鹼指示劑的材料呢? 2. 指示劑顏色產生變化的原因是什麼呢? 3. 如何用觀察的方式判斷溶液濃度的大小? 4. 在試管中要疊出多層顏色需用到哪些概念? 【探究活動】 1. 酸鹼指示劑的原理探索 2. 酸鹼指示劑在酸鹼溶液混合時的應用 3. 溶液濃度配製與比重的關係	4	
六、清潔劑的製作與探究	【探究問題】 1. 油污如何處理? 2. 好用的清潔劑要有哪些條件? 3. 介面活性劑的功用? 4. 製造家事皂時，有哪些因素的影響？油與鹼比例？溫度？攪拌時間？ 5. 如何設計一個量表檢驗不同清潔劑的功効？ 【探究活動】 1. 討論油污處理的原理與概念。 2. 討論好用清潔劑的條件。	4	

	<p>3.介紹手工造製作原理</p> <p>4.動手做家事皂</p> <p>5.設計一個量表討論清潔劑功效的檢測向度</p> <p>6.依據所設計的量表進行清潔劑功效的檢測。</p>		
七、溫泉蛋的製作與探究	<p>【探究問題】</p> <p>1. 如何運用適合的工具製作溫泉蛋。</p> <p>2. 在什麼情況下會產生溏心蛋(非水煮蛋)。</p> <p>【探究活動】</p> <p>1. 介紹台東知本溫泉的特性。</p> <p>2. 探討溫泉蛋，溏心蛋，水煮蛋三者間的差異。</p> <p>3. 介紹蛋黃與蛋白的凝固點的差異。</p> <p>4. 各小組討論下週實作要帶什麼工具(各小組自行分配任務)。</p> <p>5. 利用現有用具設計製作溫泉蛋或溏心蛋的方法</p> <p>6. 各小組展示最終的成果。</p> <p>7. 選出成果優秀的小組，並跟大家簡單分享成功的經驗</p>	4	
八、水煮蛋SOP	<p>【探究問題】</p> <p>1. 何謂好吃的水煮蛋?</p> <p>2. 蛋白及蛋黃的熟成是什麼變化? 分別在什麼環境下進行?</p> <p>3. 制定如何煮出好吃的水煮蛋的SOP要有那些項目?</p> <p>4. 提出煮出好吃的水煮蛋的假設流程?</p> <p>5. 那些是煮蛋可控制變因?</p> <p>6. 擬定探討各變因的實驗計畫?</p> <p>7. 如何測量及紀錄各變因的數據?</p> <p>8. 擬定方法決定最佳的條件組合?</p> <p>9. 擬定煮出好吃的水煮蛋的SOP?</p> <p>【探究活動】</p> <p>1. 請同學依個人經驗喜好或參考眾人統計結果列出好吃的水煮蛋的模型。可由外型、顏色、口感...條列出。</p> <p>2. 經由小組討論完成好吃的水煮蛋的模型。</p> <p>3. 同學分組進行探討蛋白及蛋黃的熟成變化，及熟成變化是在什麼環境下進行。</p> <p>4. 各組分組報告分享探討結果。</p> <p>5. 分組討論要制定如何煮出好吃的水煮蛋的SOP要有那些項目。例：鍋具、水量、溫度、時間...</p> <p>6. 各組依據蛋白及蛋黃的熟成變化及環境，討論如何煮出好吃的水煮蛋並制定要煮出好吃的水煮蛋的SOP</p> <p>7. 各組討論並列出那些是煮蛋可控制變因?</p> <p>8. 依據所提出的可控制變因，擬定不同的數據進行試煮。</p> <p>9. 試煮的過程中要精確測量及記錄SOP中所列出項目的數據及變化。</p> <p>10. 各組分析並試吃試煮出來的蛋，決定最符合之前</p>	4	

	<p>制定好吃的水煮蛋的模型。成品請拍照記錄</p> <p>11. 各組根據所討論出的最佳條件組合制定煮出好吃的水煮蛋的SOP。</p> <p>12. 分組報告分享成果並檢討。</p> <p>傾聽他人的報告，能提出具體的意見或建議。評估同學的探究過程、結果或模型的優缺點。</p>		
九、米飯達人	<p>【探究問題】</p> <p>1. 討論造成米飯口感不同的可能因素有那些?)</p> <p>2. 每兩組合作，決定探討其中那一個因素對米飯口感的影響。(白米由老師統一提供不能改變)</p> <p>3. 討論並設計下週的實作步驟。每組需帶一個鍋具到校，在只改變其中一個變因下，實作探討該變因對米飯的影響。(10分鐘)</p> <p>【探究活動】</p> <p>1. 閱讀說明書，認識兩種煮飯鍋具---大同電鍋、象印壓力IH炊飯電子鍋。提供背景知識，以利後續探究米飯口感及成因。</p> <p>2. 請同學擔任米飯品嚐大賽評審，討論訂定米飯的評分項目及標準。</p> <p>3. 在黑板上呈現各組決議的評分項目及標準。</p> <p>4. 教師已事先煮好兩鍋飯，學生領取煮好的兩種米飯觀察及品嚐，依評分項目做成紀錄、以小白板呈現，最後判斷兩盤米飯何種較極致美味?</p>	4	
十、成果發表	各組分享探究與實作課程的過程與心路歷程。	2	
合計		36節	
學習評量	<p>1. 實施學習評量應依據學生身心發展狀況，並配合核心素養具體內涵，遵循測驗評量之教育專業。從多元評量過程中，使學生了解分數並非唯一的學習成就指標，才能獲得探究的樂趣與養成求真求實的工作精神，培養出注重科學的態度，以促進學生成為自發主動的學習者。</p> <p>2. 教師教學時應先以適當方法診斷學生之「先備知識」，並以學生之「先備知識」及生活經驗為基礎，應用適當教學策略幫助學生進行有意義及意義內化之學習。</p> <p>3. 為了解學生學習狀況和成就，教師應適時進行「形成性評量」和「總結性評量」，評估學生學習成就和診斷教學得失，並加以補救及調整，俾達成預期的教學目標。即使進行紙筆評量也應兼顧學習內容與學習表現。</p> <p>4. 教學完畢後，教師應進行自我評量及學生學習成就評量，逐步修訂教學計畫，使之更趨完善，教學得以相長。</p> <p>5. 學習評量應秉持真實性評量的理念，採用多元方式實施，除由教師進行考評之外，亦得輔以學生自我評鑑等方式，以確認學生是否達成學習目標，俾做為改進教學、提升教學成效之參考。</p> <p>6. 評量應依據教材編選設定之規準、課程目標、學習目標，提供相關圖表資料供學生參考，以培養學生分析、推理之能力，達到評量的真正目的，不應一味要求學生背誦記憶。</p> <p>7. 評量時應依據評量目的與使用時機，選擇不同評量方式，兼顧總結性與歷程性之評量目的，其可運用之型式例如專題報告、成品展示、紙筆測驗、口頭報告、實驗設計，以及學習歷程檔案等多種方式。另外，課堂實作與討論等活動之觀察，可即時掌握學生的學習，前述評量方式宜交互運用，藉此了解學生的學習情況並促進學習。</p>		

	<p>8. 為提升學生對於科學文本之閱讀、口語與文字表達能力，建議以科學報告之撰寫及口頭表達，做為高層次能力之總結性評量方法，每學年至少實施 1 次。</p> <p>9. 實作評量可應用於學習活動中，特別是自然科學探究與實作課程，主要目的在於了解學生學習實況，以做為改進教學、促進學習的參考。評量應具有引發學生反省思考之功能，導引學生能珍惜自我心智的成長、持平的面對自己的學習成就、察覺自己學習方式之優缺點。評量應具有敦促與鼓勵的效果，使學生相信在經過個人努力或更加專注後，個人能獲得更好的學習成效。</p>
<p>教學資源</p>	<p>1. 設置多功能試聽實驗室及器材準備室，並得配置管理人員。實驗活動所需之器材應獲得充分之供應。</p> <p>2. 視聽、資訊教學媒體及設備。</p> <p>3. 相關參考書籍、科學期刊和雜誌。</p>
<p>教學注意事項</p>	<p>(一)教材編選</p> <p>觀察現象</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 從日常經驗、學習活動、自然環境、書刊或網路媒體等，進行多方觀察。 2. 運用感官或儀器辨識物體和現象的特性。 3. 依據時間或空間的不同以觀察物體和現象的變化。推測所觀察現象的可能成因。 <p>蒐集資訊</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用報紙、圖書、網路與媒體蒐集相關資訊，並判斷資訊來源的可靠性。 2. 閱讀與理解資訊內容。整理並提取適當的資訊。 <p>形成或訂定問題</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依據觀察所得，經由蒐集資訊、閱讀和討論等過程，提出適合科學探究的問題。 2. 當有多個問題同時存在時，能分辨並選擇優先重要之問題。 <p>提出可驗證的觀點</p> <p>依據選定的問題提出想法、假說或模型。</p> <p>尋找變因或條件</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 判定與研究問題相關的影響因素，並分析因素間的關係。 2. 合理的預測探究的可能結果。 <p>擬定研究計畫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依據所提出的問題，計劃適當的方法、材料、設備與流程。 2. 應用或組裝合適的器材與儀器 <p>收集資料數據</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 正確且安全的操作器材設備。設計適當的紀錄格式並詳實記錄。 2. 有系統性的收集定性或定量的資料數據或檢視最佳化條件。 <p>分析資料和呈現證據</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使用資訊與數學等方法，有效整理資料數據。依據整理後的資料數據，製作圖表。 2. 由探究過程所得的資料數據，整理出規則，提出分析結果與相關證據。 3. 比較自己、同學與其他相關的資訊或證據的合理性與正確性。 <p>解釋和推理</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 由資料數據的變化趨勢，看出其蘊含的意義。由資料數據顯示的相關性，推測其背後可能的因果關係。 2. 根據探究結果形成解釋。 <p>提出結論或解決方案</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 由探究所得的解釋形成論點。依據證據提出合理的解決方案。 2. 由探究結果形成結論、新的概念或問題。 3. 檢核自己、同學的結論與其他相關的資訊或證據的異同。 <p>建立模型</p>

1. 嘗試由探究結果建立合理模型以描述所觀察的現象。☐
2. 察覺模型的侷限性。

表達與溝通

1. 適當利用口語、文字、圖像、影音或實物等表達方式，呈現自己或理解他人的探究過程。
2. 正確運用科學名詞、符號或模型，呈現自己或理解他人的探究過程與成果。☐

3. 有條理且具科學性的陳述探究成果。運用各種資源與他人分享科學資訊。

合作與討論

1. 傾聽他人的報告，並能提出具體的意見或建議。☐
2. 評估同學的探究過程、結果或模型的優點和限制，並提出合理的疑問或提出改善方案。

評價與省思

1. 反思探究成果的應用性、限制性與改進之處。☐
2. 對各類科學資訊進行評估與判斷，審慎檢視其真實性與可信度。
3. 體驗科學探究重視實作經驗證據的使用、合乎邏輯的推論，以及探究結果的再現性。☐
4. 了解科學知識是人們理解現象的一種解釋，但不是唯一的解釋。

(二)教學方法

1. 教學設計應依據學生特性與身心發展狀況，依循自然科學領域核心素養具體內涵，審酌教育專業，提供資源、機會及環境，引導學生成為自發主動的學習者。
2. 教學實施應以培養學生擁有問題解決能力為目標，規劃學習活動應以解決問題策略為中心，並依循確認問題、蒐集有關資訊、擬訂解決方案、選定及執行解決方案，以及進行方案評鑑與改進等程序實施教學。
3. 教學實施應以培養探究能力、分工合作的學習、獲得思考智能、習得操作技能、達成課程目標為原則。因此，教學形式應不拘於一種，視教學目標及實際情況而定，可採取講述方式、小組實驗實作方式、個別專題探究方式、戶外的參觀或科學觀察等多元方式。
4. 教學設計無論為學生個人學習或團體學習，皆應以個人學習為教學設計導向，於教學進行中培養學生欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人權利的價值觀。
5. 教師在進行設計時，應同時思考每天教學用的短期設計，或包含不同主題、科目、課程計畫的長程教學設計。
6. 教師進行教學設計時，對於理論或原理原則的演繹推理，應多舉實例，以引起學生仿作動機，進而自行推理分析，習得演繹法的實驗程序及方法。
7. 教師進行教學設計時，應以學生日常生活體驗，以既有知識或經驗為基礎，引導學生發現問題。實際教學時，可彈性調整教科用書單元與活動順序，以適應各地區、各校特性。
8. 教學設計需要以實驗歸納證據者，教師應讓學生親手操作，以熟練實驗技巧，提供學生自我發揮之創造空間。教師可從旁協助善加引導，提供學生動手做實驗、感受發現的喜悅，並讓學生藉由分析實驗統計數據的結果，習得歸納法之實驗程序及方法。
9. 教師應就教材特性，使用教學媒體、實驗活動、田野踏察或戶外教學等，除知識傳授外，更加注重科學方法運用、科學態度的培養及科學本質的認識。
10. 教師在教學前應參考課程計畫、教學計畫，訂定學習評量計畫，評估學生學習成果以達成教學目標；且應依據學生學習成效，修訂教學計畫，藉以提升教學效能與品質，達成教師自我的專業成長。

(十一) 自然科學探究與實作課程內容之教學主題，由各校教師依據自然科學探究與實作學習內容、學校特性自行設計。為強化跨科目之間的整合，課程可由領域內不同學科教師協同教學。

(十二) 教學時，要因應學生的多元文化背景與特殊需求，含辨色障礙、感官障礙

等，提供支持性和差異化的教學，並且提供適性的輔導措施。對於有特殊需求的學生，教育主管機關應協助學校提供合適的教學資源。

【核定版】

(一)一般科目

附件1-24 地球科學 94122

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	地球科學		
	英文名稱	Earth Sciences		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	自然科學領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	其他			
	其他說明	綜合高中課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	邏輯推理與問題解決 溝通表達與社會關懷 積極熱情與終身學習			
十九項議題	環境教育			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	幼兒保育學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
學分數	2/(2)			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			

教學注意事項	免填
--------	----

【核定版】

(一)一般科目

附件1-25 數學 94125

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學	
	英文名稱	Mathematics	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	數學領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	邏輯推理與問題解決、積極熱情與終身學習、美感創意與科技應用		
十九項議題	科技教育、資訊教育		
適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	幼兒保育學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	3/3		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

(一)一般科目

附件1-26 體育 94126

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	體育		
	英文名稱	Physical Education		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	健康與體育領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	積極熱情與終身學習 多元文化與國際移動			
十九項議題	戶外教育			
適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	幼兒保育學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2/2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			

教學注意事項	免填
--------	----

【核定版】

(一)一般科目

附件1-27 悅讀閱想讀 94133

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	悅讀閱想讀	
	英文名稱	Chinese Literature Appreciation	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課網 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	<input type="checkbox"/> 溝通表達與社會關懷 <input type="checkbox"/> 積極熱情與終身學習 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際移動		
十九項議題	多元文化教育、閱讀素養教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	幼兒保育學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期
學分數	2/(2)/(2)		
建議先修科目	無		
教學目標	1. 加強學生對現代文學的鑑賞能力。 2. 培養學生品讀文章與再創作的的能力。 3. 使學生能以不同媒介(簡報、文字、口說)表達自我的看法。 4. 使學生具備同理、感知的能力。		

教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
懷舊文學	1. 琦君《橘子紅了》、《紅紗燈》等作品選文。 2. 林海音《城南舊事》等作品選文。 3. 王鼎鈞《碎琉璃》等作品選文。	8	
民國情貌	1. 白先勇《臺北人》等作品選文。 2. 張愛玲《紅玫瑰與白玫瑰》、《傾城之戀》等作品選文	8	
自然書寫	1. 吳明益《家離水邊那麼近》等作品選文。 2. 夏曼·藍波安《冷海情深》等作品選文。 3. 廖鴻基《鯨生鯨世》等作品選文。 4. 劉克襄《11元的鐵道旅行》等作品選文。	8	
女性作家	1. 簡媜《水問》、《私房書》等作品選文。 2. 平路《百齡箋》、《東方之東》、《平路精選集》等作品選文。 3. 張曉風《星星都已到齊了》等作品選文。 4. 林文月《遙遠》等作品選文。	8	
期末報告	1. 期末報告	4	
合計		36節	
學習評量	日常學習態度(含課前預習單)40% 期末報告40% 作業20%		
教學資源	學科中心、當學期國文課程		
教學注意事項	教師講述、分組討論、個別提問		

(一)一般科目

附件1-28 那年我們一起追的電影 94134

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	那年我們一起追的電影	
	英文名稱	The Movies and Literature	
師資來源	校內跨科協同		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	<input type="checkbox"/> 多元文化與國際移動 <input type="checkbox"/> 溝通表達與社會關懷 <input type="checkbox"/> 積極熱情與終身學習		
十九項議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、多元文化教育、國際教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
	幼兒保育學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	一、運用電影欣賞，探討電影與文學原著之間的距離 二、培養其文學及畫面賞析能力		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
中國志怪小說對現代電影的影響	1. 〈倩女幽魂〉電影中的小說世界	4	
〈桃花源記〉的穿越	1. 〈變腦〉(Being John Malkovich)無可言喻的穿越情節 2. 〈神隱少女〉的魔幻穿越	8	

現代魯賓遜	1. 〈浩劫餘生〉漂流荒島的重返現實	4	
梁羽生的武俠世界	1. 李安心中〈臥虎藏龍〉的江湖 2. 〈七劍：七劍下天山〉武林劍士的武俠正氣	8	
抓不到的愛情	1. Prada惡魔的〈遠離非洲〉：一個妳該認識的Meryl Streep 2. 〈英倫情人〉：妳也該重新認識的弗地摩	8	
分組練習	1. 期末成果發表	2	
成果發表	1. 心得寫作	2	
合計		36節	
學習評量	★共同完成分組作業（期末最後一節成果發表） 一、方式：教師組評審 二、閱讀心得分享		
教學資源	一、教學設備：電腦、平板、手機（自帶）		
教學注意事項	一、講述法：以室內課，教師導讀形式進行 二、電影欣賞 三、合作學習：學生分組同儕合作，共同討論電影劇情		

(一)一般科目

附件1-29 英文閱讀策略與技巧 94136

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文閱讀策略與技巧	
	英文名稱	Reading Strategies	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	積極熱情與終身學習 多元文化與國際移動		
十九項議題	閱讀素養教育、國際教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	1. 透過閱讀策略的訓練，使學生熟悉各種閱讀技巧（如擷取大意、推敲文意、預測後續文意），並有效應用於廣泛閱讀中。 2. 能了解及欣賞不同體裁、不同主題之文章。 3. 能分析及判斷文章內容，瞭解敘述者的觀點及態度，進一步培養學生的思考判斷力		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
Introduction	1. Worksheet	2	
	2. Class Management		
Reading Skill One: Subject matter	1. Worksheet	2	
	2. Culture		
	3. Reading assignments		
Reading Skill Two: Main Idea	1. Worksheet	2	
	2. Animals		
	3. Reading assignments		

Reading Skill Three: Supporting Details	1. Worksheet 2. Science 3. Reading assignments	2	
Reading Skill Four: Sequencing	1. Worksheet 2. Men & Women in Focus 3. Reading assignments	2	
Reading Skill Five: Cause and Effect	1. Worksheet 2. Environment 3. Reading assignments	2	
Reading Skills Review	1. Worksheet 2. Sports 3. Reading assignments	2	
Reading Skill Six: Clarifying devices	1. Worksheet 2. Healthy & Body 3. Reading assignments	2	
Reading Skill Seven: Making inferences	1. Worksheet 2. Social Behavior 3. Reading assignments	2	
Reading Skill Eight: Critical thinking	1. Worksheet 2. Arts 3. Reading assignments	2	
Reading Skill Nine: Fact or Opinion	1. Worksheet 2. Entertainment 3. Reading assignments	2	
Review Test	1. Reading assignments	2	
Word study: Synonyms	1. Worksheet 2. Technology 3. Reading assignments	2	
Word study: Antonyms	1. Worksheet 2. Business 3. Reading assignments	2	
Word study: Words in context	1. Worksheet 2. Mystery 3. Reading assignments	2	
Review Test	1. Worksheet 2. Travel 3. Reading assignments	2	
Study Strategy: Visual material	1. Worksheet 2. Nature	2	

	3. Reading assignments		
Final Review	1. Worksheet 2. Literature 3. Reading assignments	2	
合計		36節	
學習評量	學習態度40%、課堂討論30%、作業30%		
教學資源	麥克風，喇叭，電腦，投影機，投影布幕		
教學注意事項	自編教材		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-30 主題式英語閱讀 94137

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	主題式英語閱讀		
	英文名稱	Reading Comprehension		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	語文領域			
課程屬性				
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	積極熱情與終身學習 多元文化與國際移動			
十九項議題	閱讀素養教育、國際教育			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	<p>1. 透過閱讀策略的訓練，使學生熟悉各種閱讀技巧（如擷取大意、推敲文意、預測後續文意），並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>2. 能了解及欣賞不同體裁、不同主題之文章。</p> <p>3. 能分析及判斷文章內容，瞭解敘述者的觀點及態度，進一步培養學生的思考判斷力。</p>			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
Final Review			0	
Final			0	
Introduction	1.	Worksheet	2	
	2.	Class Management		
Reading Selection 1 - Art	1.	Worksheet	2	
	2.	Discussion		
	3.	Reading Assignments		

Reading Selection 2 - Animal	1. Worksheet 2. Discussion 3. Reading Assignments	2	
Reading Selection 3 - Culture	1. Worksheet 2. Discussion 3. Reading Assignments	2	
Reading Selection 4 - Technology	1. Worksheet 2. Discussion 3. Reading Assignments	2	
Reading Selection 5- Gender Difference	1. Worksheet 2. Discussion 3. Reading Assignments	2	
Reading Selection 6 - Psychology	1. Worksheet 2. Discussion 3. Reading Assignments	2	
Reading Selection 7 – Medicine	1. Worksheet 2. Discussion 3. Reading Assignments	2	
Reading Selection8 – Entertainment	1. Worksheet 2. Discussion 3. Reading Assignments	2	
Reading Selection 9 - News	1. Worksheet 2. Discussion 3. Reading Assignments	2	
Review Test	1. Review Activity 2. Review Test	2	
Review Test	1. Review Activity 2. Review Test	2	
Midterm Examination	Midterm Examination	2	
Midterm Examination	Midterm Examination	2	
Reading Selection 10 - Literature	1. Worksheet 2. Discussion 3. Reading Assignments	2	
Reading Selection 11 - Literature	1. Worksheet 2. Discussion 3. Reading Assignments	2	
Reading Selection 12 - Travel	1. Worksheet 2. Discussion	2	

	3. Reading Assignments		
Reading Selection 13 - Travel	1. Worksheet 2. Discussion 3. Reading Assignments	2	
合計		36節	
學習評量	學習態度40%、課堂討論30%、作業30%		
教學資源	麥克風，喇叭，電腦，投影機，投影布幕		
教學注意事項	自編教材		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-31 英文文法 94138

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文文法	
	英文名稱	English Grammar	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	積極熱情與終身學習 多元文化與國際移動		
十九項議題	閱讀素養教育、國際教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	幼兒保育學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	(2)/2		
建議先修科目	無		
教學目標	1. 熟習英文進階文法規則 2. 活用英文文法於閱讀理解、造句、翻譯、作文。有利於升學考試及英文相關檢定考試		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
複習與測驗		0	
期末考		0	
課程簡介、規則說明	1. Worksheet 2. Class Management	2	

詞類、五大句型	1. Worksheet 2. Discussion 3. Reading Assignments	2	
主詞與動詞一致	1. Worksheet 2. Discussion 3. Reading Assignments	2	
時態(主動語態與被動語態)	1. Worksheet 2. Discussion 3. Reading Assignments	2	
受詞補語	1. Worksheet 2. Discussion 3. Reading Assignments	2	
假設語氣	1. Worksheet 2. Discussion 3. Reading Assignments	2	
副詞與轉承詞	1. Worksheet 2. Discussion 3. Reading Assignments	2	
複合形容詞	1. Worksheet 2. Discussion 3. Reading Assignments	2	
分詞構句	1. Worksheet 2. Discussion 3. Reading Assignments	2	
分詞片語	1. Worksheet 2. Discussion 3. Reading Assignments	2	
期中考	Midterm Examination	2	
期中考	Midterm Examination	2	
難用動詞	1. Worksheet 2. Discussion 3. Reading Assignments	2	
強調句	1. Worksheet 2. Discussion 3. Reading Assignments	2	
倒裝句	1. Worksheet 2. Discussion 3. Reading Assignments	2	

不定詞與動名詞	1. Worksheet 2. Discussion 3. Reading Assignments	2	
複習與測驗	1. Review Activity 2. Review Test	2	
複習與測驗	1. Review Activity 2. Review Test	2	
合計		36節	
學習評量	學習態度40%、課堂討論30%、作業30%		
教學資源	教學資源 麥克風，喇叭，電腦，投影機，投影布幕		
教學注意事項	自編教材		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-32 進階英文閱讀與寫作 94139

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	進階英文閱讀與寫作	
	英文名稱	Advanced English Reading and Writing	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	積極熱情與終身學習 多元文化與國際移動		
十九項議題	多元文化教育、閱讀素養教育、國際教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	幼兒保育學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/(2)		
建議先修科目	無		
教學目標	<p>(一)能辨識常用英文字彙至 5,000~7,000 字左右。</p> <p>(二)能靈活運用英文閱讀策略，培養閱讀興趣。</p> <p>(三)能正確了解字義和句意，正確解讀段落大意、短文主旨與課文主題。</p> <p>(四)能連結完整的段落，發展成短文。</p> <p>(五)能瞭解不同文體的特色，從中學習短文寫作技巧。</p> <p>(六)能參與課堂的討論與活動，並樂於分享自己的意見，欣賞他人的作品。</p> <p>(七)能運用適當詞彙、句型或文法造出正確的句子、合併句子與改寫。</p> <p>(八)熟悉各單元詞彙、片語、文法並加以應用在寫作方面</p> <p>(九) 培養學生批判思考的能力</p>		
教學內容			

主要單元	內容細項	分配節數	備註
科技	<p>1. 英文字彙 1.1. 與科技相關之英文字彙和一般英文字彙</p> <p>2. 英文閱讀策略 2.1. 複習掃描、略讀、辨識 課文主旨與細節、預測 後續文意、推論文意、 做結論</p> <p>2.2. 擷取大意</p> <p>3. 英文句型與語法 3.1. 介紹重要句型與文法</p> <p>4. 英文寫作練習 4.1. 短文寫作(開頭段、本 文段、結尾段) 4.2. 不同文體寫作(描寫 文、說明文、議論文)</p>	2	
政治	<p>1. 英文字彙 1.1. 與政治相關之英文字彙和一般英文字彙</p> <p>2. 英文閱讀策略 2.1. 複習掃描、略讀、辨識 課文主旨與細節、預測 後續文意、推論文意、 12 1. 朗讀文本。 2. 個別讀寫練習。</p> <p>3. pair work(兩人小 組合作) 或 group work(團體合作)練 習與討論。</p> <p>4. 閱讀策略運用。 52 做結論 2.2. 擷取大意 3. 英文句型與語法 3.1. 介紹重要句型與文法 4. 英文寫作練習 4.1. 短文寫作(開頭段、本 文段、結尾段) 4.2. 不同文體寫作(描寫 文、說明文、議論文)</p>	2	
商業	<p>1. 英文字彙 1.1. 與商業相關之英文字彙和一般英文字彙</p> <p>2. 英文閱讀策略 2.1. 複習掃描、略讀、辨識 課文主旨與細節、預測 後續文意、推論文意、 做結論</p> <p>2.2. 擷取大意 3. 英文句型與語法</p> <p>3.1. 介紹重要句型與文法</p> <p>4. 英文寫作練習 4.1. 短文寫作(開頭段、本 文段、結尾段) 4.2. 不同文體寫作(描寫文 、說明文、議論文)</p>	2	
性別平等	<p>1. 英文字彙 1.1. 與性別平等相關之英 文字彙和一般英文字彙</p> <p>2. 英文閱讀策略 2.1. 複習掃描、略讀、辨識 課文主旨與細節、預測 後續文意、推論文意、 做結論</p> <p>2.2. 擷取大意</p> <p>3. 英文句型與語法 3.1. 介紹重要句型與文法</p> <p>4. 英文寫作練習 4.1. 短文寫作(開頭段、本 文段、結尾段) 4.2. 不同文體寫作(描寫文 、說明文、議論文)</p>	2	
科學	<p>1. 英文字彙 1.1. 與科學相關之英文字彙 12 1. 朗讀文本。</p> <p>2. 個別讀寫練習。 字彙和一般英文字彙 2. 英文閱讀策略 2.1. 複習掃描、略讀、辨識 課文主旨與細節、預測 後續文意、推論文意、 做結論 2.2. 擷取大意</p> <p>3. 英文句型與語法 3.1. 介紹重要句型與文法</p>	2	

	4. 英文寫作練習 4.1. 短文寫作(開頭段、本文段、結尾段) 4.2. 不同文體寫作(描寫文、說明文、議論文)		
歷史	1. 英文字彙 1.1. 與歷史相關之英文字彙和一般英文字彙 2. 英文閱讀策略 2.1. 複習掃描、略讀、辨識課文主旨與細節、預測 後續文意、推論文意、 做結論 2.2. 擷取大意 3. 英文句型與語法 3.1. 介紹重要句型與文法 4. 英文寫作練習 4.1. 短文寫作(開頭段、本文段、結尾段) 4.2. 不同文體寫作(描寫文、說明文、議論文)	2	
人物傳記	1. 英文字彙 1.1. 與人物相關之英文字彙和一般英文字彙 2. 英文閱讀策略 2.1. 複習掃描、略讀、辨識課文主旨與細節、預測 後續文意、推論文意、 做結論 2.2. 擷取大意 3. 英文句型與語法 3.1. 介紹重要句型與文法 4. 英文寫作練習 4.1. 短文寫作(開頭段、本文段、結尾段) 4.2. 不同文體寫作(描寫文、說明文、議論文)	2	
醫療	1. 英文字彙 1.1. 與醫療相關之英文字彙和一般英文字彙 2. 英文閱讀策略 2.1. 複習掃描、略讀、辨識課文主旨與細節、預測 後續文意、推論文意、 做結論 2.2. 擷取大意 3. 英文句型與語法 3.1. 介紹重要句型與文法 4. 英文寫作練習 4.1. 短文寫作(開頭段、本文段、結尾段) 4.2. 不同文體寫作(描寫文、說明文、議論文)	2	
文學	1. 英文字彙 1.1. 與文學相關之英文字彙和一般英文字彙 2. 英文閱讀策略 2.1. 複習掃描、略讀、辨識課文主旨與細節、預測 後續文意、推論文意、 做結論 2.2. 擷取大意 3. 英文句型與語法 3.1. 介紹重要句型與文法 4. 英文寫作練習 4.1. 短文寫作(開頭段、本文段、結尾段) 4.2. 不同文體寫作(描寫文、說明文、議論文)	2	
旅遊	1. 英文字彙 1.1. 與旅遊相關之英文字彙和一般英文字彙 2. 英文閱讀策略 2.1. 複習掃描、略讀、辨識課文主旨與細節、預測 後續文意、推論文意、 做結論 2.2. 擷取大意 3. 英文句型與語法 3.1. 介紹重要句型與文法 4. 英文寫作練習 4.1. 短文寫作(開頭段、本文段、	2	

	結尾段) 4.2.不同文體寫作(描寫文、說明文、議論文)		
期中考	Midterm Examination	2	
生態環境	1.英文字彙 1.1.與生態環境相關之英文字彙和一般英文字彙 2.英文閱讀策略 2.1.複習掃描、略讀、辨識課文主旨與細節、預測 後續文意、推論文意、做結論 2.2.擷取大意 3.英文句型與語法 3.1.介紹重要句型與文法 4.英文寫作練習 4.1.短文寫作(開頭段、本文段、結尾段) 4.2.不同文體寫作(描寫文、說明文、議論文)	2	
文化	1.英文字彙 1.1.與文化相關之英文字彙和一般英文字彙 2.英文閱讀策略 2.1.複習掃描、略讀、辨識課文主旨與細節、預測 後續文意、推論文意、做結論 2.2.擷取大意 3.英文句型與語法 3.1.介紹重要句型與文法 4.英文寫作練習 4.1.短文寫作(開頭段、本文段、結尾段) 4.2.不同文體寫作(描寫文、說明文、議論文)	2	
食物	1.英文字彙 1.1.與食品相關之英文字彙和一般英文字彙 2.英文閱讀策略 2.1.複習掃描、略讀、辨識課文主旨與細節、預測 後續文意、推論文意、做結論 2.2.擷取大意 3.英文句型與語法 3.1.介紹重要句型與文法 4.英文寫作練習 4.1.短文寫作(開頭段、本文段、結尾段) 4.2.不同文體寫作(描寫文、說明文、議論文)	2	
時事英文	1.英文字彙 1.1.與新聞相關之英文字彙和一般英文字彙 2.英文閱讀策略 2.1.複習掃描、略讀、辨識課文主旨與細節、預測 後續文意、推論文意、做結論 2.2.擷取大意 3.英文句型與語法 3.1.介紹重要句型與文法 4.英文寫作練習 4.1.短文寫作(開頭段、本文段、結尾段) 4.2.不同文體寫作(描寫文、說明文、議論文)	2	
複習與測驗	1. Review Activity 2. Review Test	2	
複習與測驗	1. Review Activity 2. Review Test	2	

複習與測驗	1. Review Activity 2. Review Test	2	
合計		36節	
學習評量	學習態度40%、課堂討論30%、作業30%		
教學資源	麥克風，喇叭，電腦，投影機，投影布幕		
教學注意事項	自編教材		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-33 聽英文歌學英文 94140

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	聽英文歌學英文		
	英文名稱	Learning English with Songs		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	語文領域			
課程屬性				
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課網 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	積極熱情與終身學習 多元文化與國際移動			
十九項議題	多元文化教育、國際教育			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	幼兒保育學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	(2)/2			
建議先修科目	無			
教學目標	1. 藉由介紹經典英文歌曲引發學生對學習英文的興趣。 2. 學生學會歌詞中實用的單字、句型及重要文法，包含該單字該句型的使用時機、方法、意義、相關句型並運用於日常生活中。 3. 學生能分享介紹自己喜愛的英文歌曲並隨著音樂哼唱。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
經典歌曲	經典情歌，如 The Rose / How Deep Is Your Love / My Girl / Close to You / The Way We Were		4	

經典音樂劇歌曲	<ol style="list-style-type: none"> 1. 貓 Memory 2. 悲慘世界 I Dreamed a Dream / Do You Hear the People Sing? / One Day More 3. 媽媽咪呀 Mamma Mia / Dancing Queen / Money Money Money 	4	
經典電影主題曲	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鐵達尼號 My Heart Will Go On 2. 第六感生死戀 Unchained Melody 3. 終極保鏢 I Will Always Love You 4. K歌情人 Way Back Into Love 5. 暮光之城 A Thousand Years 6. 玩命關頭9 See You Again 	4	
經典男團	<p>新好男孩 Backstreet Boys 經典歌曲，如</p> <p>Everybody / As Long As You Love Me / I Want It That Way / Get Down</p>	2	
搖滾樂團/歌手	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yellow 酷玩樂團 (Coldplay) 2. Our Lives 呼叫樂團 (The Calling) 3. I't My Life 邦喬飛 (Bon Jovi) 4. Beautiful Day U2樂團 (U2) 	2	
搖滾樂團/歌手	<ol style="list-style-type: none"> 1. Complicated 艾薇兒 (Avril Lavigne) 2. Losing Grip 艾薇兒 (Avril Lavigne) 3. Anything But Ordinary 艾薇兒 (Avril Lavigne) 4. Don't Tell Me 艾薇兒 (Avril Lavigne) 	2	
搖滾樂團/歌手	<ol style="list-style-type: none"> 1. Numb 聯合公園 (Linkin Park) 2. In The End 聯合公園 (Linkin Park) 3. What I've Done 聯合公園 (Linkin Park) 4. Somewhere I Belong 聯合公園 (Linkin Park) 5. Talking to Myself 聯合公園 (Linkin Park) 	2	
搖滾樂團/歌手	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bring Me to Life 伊凡賽斯 (Evanescence) 2. Going Under 伊凡賽斯 (Evanescence) 3. Everybody's Fool 伊凡賽斯 (Evanescence) 4. Imaginary 伊凡賽斯 (Evanescence) 	2	
現代流行歌曲	<ol style="list-style-type: none"> 1. Just the Way You are Bruno Mars 2. Count on Me Bruno Mars 	2	

	3. The Lazy Song Bruno Mars 4. Nothing on You Bruno Mars 5. Marry You Bruno Mars		
現代流行歌曲	1. Shape of You Ed Sheeran 2. Perfect Ed Sheeran 3. Castle on the Hill Ed Sheeran	2	
現代流行歌曲	Others popular songs	4	
期末個人報告	每位學生介紹一首自己喜愛的英文歌曲	6	
合計		36節	
學習評量	學習態度30%、課堂參與30%、個人報告40%		
教學資源	1. 跟著西洋情歌學英文 得昇多媒體有限公司 2. 跟著搖滾歌手學英文 得昇多媒體有限公司 3. 輕鬆聽音樂，Easy學英文！ 得昇多媒體有限公司		
教學注意事項	自編教材		

(一)一般科目

附件1-34 數學統整 94141

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學統整	
	英文名稱	Integration in Mathematics	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	數學領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	<input type="checkbox"/> 積極熱情與終身學習 <input type="checkbox"/> 邏輯推理與問題解決		
十九項議題	科技教育、資訊教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	<p>一、提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</p> <p>二、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</p> <p>三、培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</p> <p>四、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</p> <p>五、培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</p> <p>六、培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</p> <p>七、提供數學題型練習機會，指導學生數學計算。</p>		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
二元一次方程組 題型練習	定義方陣符號及其乘以向量的線性組合意涵，克拉瑪公式，方程組唯一解、無窮多組解、無解的情況。	4	

三元一次聯立方程式題型練習	以消去法求解，改以方陣表達。用電腦求解多元一次方程組的觀念與示範。	4	
矩陣的運算題型練習	矩陣的定義，矩陣的係數積與加減運算，矩陣相乘，反方陣。將矩陣視為資料表，用電腦做矩陣運算的觀念與示範。	4	
對數律題型練習	從 10^x 及指數律認識 \log 的對數律，其基本應用，並用於求解指數方程式。	3	
三角函數的圖形題型練習	\sin, \cos, \tan 函數的圖形、定義域、值域、週期性，週期現象的數學模型。 $(\cot, \sec, \csc$ 之定義與圖形※)	3	
正餘弦的疊合題型練習	同頻波疊合後的頻率、振幅。	3	
矩陣的應用題型練習	平面上的線性變換，二階轉移方陣。	3	
指數與對數函數題型練習	指數函數及其圖形，按比例成長或衰退的數學模型，常用對數函數的圖形，在科學和金融上的應用。	3	
主觀機率與客觀機率題型練習	根據機率性質檢視主觀機率的合理性，根據已知的數據獲得客觀機率。	3	
條件機率題型練習	條件機率的意涵及其應用，事件的獨立性及其應用。	3	
貝氏定理題型練習	條件機率的乘法公式，貝氏定理及其應用。	3	
合計		36節	
學習評量	定期考試、平時評量、作業		
教學資源	學科中心、普高課綱、教學光碟		
教學注意事項	(包含教材編選、教學方法)		

(一)一般科目

附件1-35 數學統合 94142

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學統合	
	英文名稱	Combination in Mathematics	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	數學領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	學群科中心學校公告-校訂參考科目		
課網 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	<input type="checkbox"/> 積極熱情與終身學習 <input type="checkbox"/> 邏輯推理與問題解決		
十九項議題	科技教育、資訊教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	<p>一、提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</p> <p>二、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</p> <p>三、培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</p> <p>四、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</p> <p>五、培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</p> <p>六、培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</p> <p>七、提供數學題型練習機會，指導學生數學計算。</p>		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
弧度量題型練習	弧度量的定義，弧長與扇形面積，計算機的rad鍵。	3	
空間概念題型練習	空間的基本性質，空間中兩直線、兩平面、直線與平面的位置關係，三垂線定理。	3	
平面向量題型練習	坐標平面上的向量係數積與加減，線性組合。	3	

空間坐標系題型練習	點坐標，兩點距離，點到坐標軸或坐標平面的投影。	3	
空間向量題型練習	坐標空間中的向量係數積與加減，線性組合。	3	
三角不等式題型練習	向量的長度，三角不等式。	3	
三角的和差角公式題型練習	正弦與餘弦的和差角、倍角與半角公式。	3	
平面向量的運算題型練習	正射影與內積，面積與行列式，兩向量的平行與垂直判定，兩向量的夾角，柯西不等式。	3	
空間向量的運算題型練習	正射影與內積，兩向量平行與垂直的判定、柯西不等式，外積。	3	
三階行列式題型練習	三向量決定的平行六面體體積，三重積。	3	
平面方程式題型練習	平面的法向量與標準式、兩平面的夾角、點到平面的距離。	3	
空間中的直線方程式題型練習	空間中直線的參數式與比例式，直線與平面的關係，點到直線距離，兩平行或歪斜線的距離。	3	
合計		36節	
學習評量	定期考試、平時評量、作業		
教學資源	學科中心、普高課綱、教學光碟		
教學注意事項	問答教學法 自編講義 合作學習		

(一)一般科目

附件1-36 數學演練 94143

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學演練	
	英文名稱	Mathematical Exercises	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	數學領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	邏輯推理與問題解決		
十九項議題	科技教育、資訊教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	<p>一、提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</p> <p>二、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</p> <p>三、培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</p> <p>四、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</p> <p>五、培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</p> <p>六、培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</p> <p>七、提供數學題型練習機會，指導學生數學計算。</p>		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
空間坐標系 題型練習	點坐標，兩點距離，點到坐標軸或坐標平面的投影。	6	
矩陣與資料表格 相關題型練習	矩陣乘向量的線性組合意涵，二元一次方程組的意涵，矩陣之加、減、乘及二階反方陣。將矩陣視為資料表，用電腦做矩陣運算的觀念與示範。	6	
週期性數學模型 題型練習	正弦函數的圖形、週期性，其振幅、週期與頻率，週期性現象的範例。	6	

按比例成長模型 相關題型練習	指數函數與對數函數及其生活上的應用，例如地震規模，金融與理財，平均成長率，連續複利與e的認識，自然對數函數。	6	
主觀機率與客觀 機率題型練習	根據機率性質檢視主觀機率的合理性，根據已知的數據獲得客觀機率。	6	
不確定性相關題 型練習	條件機率、貝氏定理、獨立事件及其基本應用，列聯表與文氏圖的關聯。	6	
合計		36節	
學習評量	定期考試、平時評量、作業		
教學資源	學科中心、普高課綱、教學光碟		
教學注意事項	(包含教材編選、教學方法)		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-37 數學專題 94144

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學專題	
	英文名稱	Topics of Mathematics	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	數學領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	<input type="checkbox"/> 積極熱情與終身學習 <input type="checkbox"/> 美感創意與科技應用 <input type="checkbox"/> 邏輯推理與問題解決		
十九項議題	科技教育、資訊教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	幼兒保育學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/(2)/(2)/(2)		
建議先修科目	無		

教學目標	希望能夠透過各種不同方式的學習能讓學生更能體驗數學，不侷限課本中的內容，藉此提升學習興趣，也讓學生試著運用所學的知識來解決問題。免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
遞迴數列	1. 大象尺遊戲 2. 歸納	2	
GGB軟體介紹	1. 基本操作練習 2. 繪製函數圖形並觀察相關特質	2	
二次曲線	1. 利用摺紙摺出二次曲線圖形。 2. 介紹二次曲線定義及摺紙原理。	2	
鑲嵌藝術	1. 平面鑲嵌介紹 2. 艾雪的鑲嵌藝術介紹 3. 分組創作分享	4	
數學知識分享	1. 圖書館數學相關書籍查詢。 2. 討論 3. 報告	6	
日本數學史的繪馬文化	1. 繪馬介紹 2. 繪馬創作 3. 討論	4	
直線創造曲線圖形	1. 介紹切線定義 2. 相關例子分享 3. 實做體驗	2	
三角測量	1. 正、餘弦定理複習 2. 分組校園實際測量。 3. 結果確認及方法分享。	2	
數學詩	1. 數學詩分享 2. 創作及分享	2	和國文科合作教學
二元一次方程式的整數解	1. 輾轉相除法 2. 最大公因數表現定理 3. 討論二元一次方程式的整數解。	4	
碎形	1. 碎形介紹 2. 實做體驗	4	
回顧	1. 回顧整學期學習內容 2. 學生心得分享	2	
合計		36節	
學習評量	課堂參與及學習態度70%，分組活動報告30%		
教學資源	PPT、投影機、直尺、膠水、剪刀、色紙		

教學注意事項

(包含教材編選、教學方法)

【核定版】

(一)一般科目

附件1-38 桌遊體驗與設計 94145

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	桌遊體驗與設計	
	英文名稱	Introduction and design of board games	
師資來源	校內跨科協同		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	數學領域		
課程屬性			
開課方式	跨校		
科目來源	學校自行規劃		
課網 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	<input type="checkbox"/> 邏輯推理與問題解決 <input type="checkbox"/> 溝通表達與社會關懷 <input type="checkbox"/> 積極熱情與終身學習 <input type="checkbox"/> 美感創意與科技應用		
十九項議題	資訊教育、多元文化教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	幼兒保育學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	(2)/2/(2)/(2)		
建議先修科目	無		

教學目標	結合社會科與數學科教師的不同思考方向，藉由時下流行的桌上型遊戲〈桌遊〉，透過遊戲的策略技巧與協商能力，培養學生基本邏輯判斷之脈絡，從中習得同儕合作競爭技巧及鍛鍊臨場思考等能力。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 桌遊類型介紹	課說明及簡介桌遊類型。程大綱	2	
(二) 數學型桌遊	介紹數學型桌遊及實際操作。遊戲過程需經由數學運算以完成遊戲，如排列組合、機率等...	2	
(三) 數學型桌遊	數學型桌遊實際操作。	2	
(四) 團隊合作型桌遊	介紹團隊合作型桌遊及實際操作。遊戲過程需仰賴團隊合作以完成遊戲	2	
(五) 團隊合作型桌遊	團隊合作型桌遊實際操作。	2	
(六) 史地型桌遊	介紹史地型桌遊及實際操作。需有臺灣史、世界史及地理先備知識，遊戲過程可讓學生對史地知識更加熟悉。	2	
(七) 史地型桌遊	介紹史地型桌遊及實際操作。需有臺灣史、世界史及地理先備知識，遊戲過程可讓學生對史地知識更加熟悉。	2	
(八) 策略型桌遊	介紹策略型桌遊及實際操作。遊戲過程需事先擬定自己的獲勝方略，並實際執行。	2	
(九) 策略型桌遊	策略型桌遊實際操作。	2	
(十) 記憶型桌遊	介紹記憶型桌遊及實際操作。遊戲過程需不斷的記憶，記得越清楚，獲勝機會越高。	2	
(十一) 記憶型桌遊	記憶型桌遊實際操作。	2	
(十二) 桌遊開發	講解桌遊架構及桌遊設計的方式。	2	
(十三) 桌遊開發	分組開發桌遊，需有完整遊戲規則及適當的遊戲平衡。可利用3D列印製作桌遊素材。	2	
(十四) 桌遊開發	分組開發桌遊，需有完整遊戲規則及適當的遊戲平衡。可利用3D列印製作桌遊素材。	2	
(十五) 桌遊開發	分組開發桌遊，需有完整遊戲規則及適當的遊戲平衡。可利用3D列印製作桌遊素材。	2	
(十六) 桌遊開發	分組開發桌遊，需有完整遊戲規則及適當的遊戲平衡。可利用3D列印製作桌遊素材。	2	

(十七)期末測驗	學生分組別依序進行評量，授課教師依策略運用、團隊合作、規則熟悉進行評分。	2	
(十八)期末測驗	學生分組別依序進行評量，授課教師依策略運用、團隊合作、規則熟悉進行評分。	2	
合計		36節	
學習評量	學習態度、分組競賽 一、形成性評量（占40%）：依精熟程度給予分數 （一）上課實作表現 二、總結性評量（占60%）：分組競賽 （一）方式：由社群教師組成評審團共同參賽(合作態度、競賽結果)		
教學資源	免填		
教學注意事項	(包含教材編選、教學方法)		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-39 上知天文下知地質 94146

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	上知天文下知地質	
	英文名稱	Knowing the astronomy and geology	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	自然科學領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課網 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	<input type="checkbox"/> 邏輯推理與問題解決 <input type="checkbox"/> 溝通表達與社會關懷 <input type="checkbox"/> 積極熱情與終身學習		
十九項議題	環境教育、海洋教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	幼兒保育學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	(2)/(2)/2/(2)		
建議先修科目	無		
教學目標	藉由口語、圖文、影音的方式，引導學生在學習的過程中，領略天文與地質之美。		

教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
前言	1. 課程簡介 2. 分組 3. 幫小組取個滿意的自然名稱	2	
天文	1. 天文與曆法 2. 天體的視運動 3. 操作簡易星座盤 4. 天體的亮度跟發光能力 5. 天文望遠鏡的簡介 6. 觀測星空的技巧	16	
地質	1. 岩石與礦物 2. 寶石與摩氏硬度 3. 自然界的地質構造 4. 岩石圈蘊藏的能源 5. 板塊構造學說 6. 地震災害	16	
總結	1. 各組期末心得分享 2. 自我評量	2	
合計		36節	
學習評量	活動實作、課堂問答、心得報告		
教學資源	傳統板書、單槍投影機、網際網路		
教學注意事項	依據教材內容特色，注重科學方法的運用、科學態度的培養及科學本質的認識		

(一)一般科目

附件1-40 趣味化學實驗 94147

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	趣味化學實驗		
	英文名稱	Fun chemistry experiment		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	自然科學領域			
課程屬性				
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課網 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	<input type="checkbox"/> 邏輯推理與問題解決 <input type="checkbox"/> 溝通表達與社會關懷 <input type="checkbox"/> 積極熱情與終身學習			
十九項議題	科技教育、資訊教育			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期	
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期	
	幼兒保育學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期	
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	基礎化學(一)		
教學目標	1. 能從教師提供的趣味化學實驗的學習活動中，進行觀察，進而能察覺問題。 2. 能正確安全操作實驗室的器材儀器。 3. 能運用科學理論演譯推理，以理解並推導實驗的因果關係，並能說明自己提出的論點。 4. 能利用口語、影像、文字...等，表達探究之過程，並選擇合適的表達方式。 5. 能透過趣味化學實驗，學會欣賞科學的美。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註

(一)氣體實驗	1. 尿尿小童 2. 低壓沸騰 3. 鋁罐凹縮---氫氧化鈉吸收二氧化碳	6	
(二)化學鍵結實驗	變態的膠水---聚乙烯醇與硼砂的交聯作用	4	
(三)能量變化實驗	燃燒的星星---硝酸鉀的分解反應 化學咻聲瓶 燄色實驗 白糖變黑蛇	8	
(四)溶液和溶解度實驗	熱冰---醋酸鈉過飽和溶液的結晶 黃金雨 天氣瓶	6	
(五)酸和鹼實驗	神奇的7個杯子 指示劑調色盤	4	
(六)化學動力學實驗	泡沫傳情---雙氧水的催化分解	2	
(七)氧化還原反應實驗	銀鏡之生成---展現福馬林的還原力 藍印術 金屬樹	6	
合計		36節	
學習評量	實驗操作、實驗書面報告、紙筆測驗		
教學資源	化學實驗室、網路資源		
教學注意事項	<p>(包含教材編選、教學方法)</p> <p>1. 依據學生特性與身心發展狀況，依循自然科學領域核心素養具體內涵，提供資源、機會及環境，引導學生成為自發主動的學習者。</p> <p>2. 以培養探究能力、分工合作的學習、獲得思考智能、習得操作技能、達成課程目標為原則。</p> <p>3. 以個人學習為教學設計導向，於教學進行中培養學生欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人權利的價值觀。</p> <p>5. 讓學生親手操作，以熟練實驗技巧，提供學生自我發揮之創造空間。讓學生藉由分析實驗統計數據的結果，習得歸納法之實驗程序及方法。</p>		

(一)一般科目

附件1-41 化學實驗入門 94148

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	化學實驗入門		
	英文名稱	Introduction to chemical experiments		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	自然科學領域			
課程屬性				
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	<input type="checkbox"/> 邏輯推理與問題解決 <input type="checkbox"/> 溝通表達與社會關懷 <input type="checkbox"/> 積極熱情與終身學習			
十九項議題	環境教育、能源教育、防災教育			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
	幼兒保育學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	基礎化學(一)		
教學目標	1. 能從教師提供的化學實驗的學習活動中，進行觀察，進而能察覺問題。 2. 能正確安全操作實驗室的器材儀器。 3. 能運用科學理論演譯推理，以理解並推導實驗的因果關係，並能說明自己提出的論點。 4. 能利用口語、影像、文字...等，表達探究之過程，並選擇合適的表達方式。 5. 能透過化學實驗，學會欣賞科學的美。			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	

基本技術	實驗室安全介紹 儀器簡介 有效數字	2	
混合物的分離	傾析、過濾、結晶 分餾、蒸餾 硝酸鉀的溶解度與再結晶 色層分析	6	
酸鹼反應	氫離子濃度的測定(指示劑) 酸鹼滴定	6	
氣體實驗	氧氣 二氧化碳 氫氣 氣體擴散	6	
氧化還原反應	氧化還原滴定 化學電池 電解碘化鉀溶液	6	
有機化合物製備	阿斯匹靈製備	4	
化學平衡	反應速率 溶度積 平衡常數	6	
合計		36節	
學習評量	實驗操作、實驗書面報告、紙筆測驗		
教學資源	化學實驗室、網路資源 [普通化學甲-蔡蘊明] 2、Ch.1 簡介化學，有效數字 https://youtu.be/NOiovR36XPI		
教學注意事項	<p>高中化學實驗操作注意事項之數據讀取</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、滴定管的準確度為0.01mL。 2、酒精燈內酒精的量不能少於容積的1/3，也不能多於2/3。 3、試管在加熱時，所盛液體不能超過試管容積的1/3；且要與桌面成45°角。用試管夾夾試管時應夾在離管口1/3處。 4、燒杯、燒瓶加熱時，盛液體量均在容積的1/3-2/3處，蒸發皿加熱液體時，盛液體量不宜超過容積的2/3。 5、實驗記錄中的一切非"0"數字均是有效數字。 6、酸鹼指示劑的用量一般在2-3滴。 <p>原文網址：https://kknews.cc/education/kaalxp.html</p> <p>高中化學實驗操作注意事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、使用膠頭滴管"四不能"：不能接觸容器內壁，不能平放和倒拿，不能隨意放置，未清洗的滴管不能吸取別的試劑。 2、酒精燈的使用不能用燈，不可用嘴吹燈，燃著時不可加酒精。 3、用試管加熱液體，試管口不能對著人。 <p>原文網址：https://kknews.cc/education/kaalxp.html</p>		

(一)一般科目

附件1-42 廚房中的化學 94149

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	廚房中的化學	
	英文名稱	Chemistry in the kitchen	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	自然科學領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	<input type="checkbox"/> 邏輯推理與問題解決 <input type="checkbox"/> 溝通表達與社會關懷 <input type="checkbox"/> 積極熱情與終身學習		
十九項議題	能源教育、資訊教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	幼兒保育學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	(2)/2		
建議先修科目	有		
	科目名稱	基礎化學(一)	
教學目標	1. 能從教師提供的學習活動中，進行觀察，進而能察覺問題，設計不同的實驗步驟或創造新的實驗方法。 2. 能運用科學理論演繹推理，以理解並推導實驗的因果關係，並能說明自己提出的論點。 3. 能利用口語、影像、文字...等，表達探究之過程，並選擇合適的表達方式。 4. 了解科學能力是多元的，擁有熱誠是從事與科學或科技有關的工作最重要的條件。 5. 透過了解科學理論的簡約、科學思考的嚴謹，學會欣賞科學的美。		
教學內容			

主要單元	內容細項	分配節數	備註
前言	課程介紹 分組	2	
鹽	手工冰淇淋 鹽炒花生 泡菜 焰色試驗	8	
糖	碰糖 糖葫蘆 棉花糖 爆米花	10	
澱粉	牛奶麻糬 燒仙草 粉圓 古早味麵茶 粉粿	16	
合計		36節	
學習評量	實驗操作、實驗書面報告、紙筆測驗		
教學資源	家政教室、網路資源 廚房中的化學 http://scimonth.blogspot.com/2017/10/blog-post_22.html 廚房裡的美味科學---章致綱，三采(2016)		
教學注意事項	1. 依據學生特性與身心發展狀況，依循自然科學領域核心素養具體內涵，提供資源、機會及環境，引導學生成為自發主動的學習者。 2. 以培養探究能力、分工合作的學習、獲得思考智能、習得操作技能、達成課程目標為原則。 3. 以個人學習為教學設計導向，於教學進行中培養學生欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人權利的價值觀。 4. 讓學生親手操作，提供學生自我發揮之創造空間。 5. 就教材特性，注重科學方法運用、科學態度的培養及科學本質的認識。 6. 訂定學習評量計畫，評估學生學習成果以達成教學目標；且應依據學生學習成效，修訂教學計畫，藉以提升教學效能與品質。		

(一)一般科目

附件1-43 全球視野 94151

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	全球視野		
	英文名稱	Global Vision		
師資來源	校內跨科協同			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	社會領域			
課程屬性				
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課網 核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	邏輯推理與問題解決 溝通表達與社會關懷 積極熱情與終身學習 美感創意與科技應用 多元文化與國際移動			
十九項議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、國際教育			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2/(2)			
建議先修科目	無			
教學目標	一、探索不同空間尺度的區域議題和解決區域問題的策略。 二、瞭解不同區域的獨特性。			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
台灣與世界	台灣自然環境 台灣原住民與南島語族 台灣文化的多元性	4		
東亞文化圈的形 成與發展	東亞文化圈形成的環境背景 經濟崛起與轉型的歷程 人口與環境問題	4		
東西文化的接觸 與區域發展	東西文化接觸的背景 多元的文化景觀 經濟發展與轉型	4		

孤立位置的發展特色	自然環境背景與位置特殊性 族群與移民社會的發展 產業發展與地緣政治	4	
孤立位置的發展特色	自然環境的特殊性 文化異同 資源爭奪	4	
歐洲文化的發展與擴散	自然環境與文明發展的關係 工業革命與海外發展 區域競爭、合作與歐盟	4	
超級強國的興起與挑戰	美國的環境背景 移民社會的文化特色 產業發展與都市文明	4	
南方區域的發展與挑戰	南方區域的意涵 自然背景 列強入侵與殖民 殖民地式經濟	4	
全球化	發展條件的空間差異 交通革新與全球化 經濟地理空間重組 世界都市	4	
合計		36節	
學習評量	作業40%、分組報告40%、課堂表現20%		
教學資源	一、教學設備：電腦、平板、各種攝錄工具（學校準備或自帶）、手機（自帶） 二、其他：如：相關展覽或活動參訪		
教學注意事項	一、講述法：以室內課，設計PPT的形式 二、合作學習：學生分組同儕合作，共同完成一份作業		

(一)一般科目

附件1-44 生活科技 94152

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生活科技		
	英文名稱	Living Technology		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	科技領域			
課程屬性				
開課方式	跨學程			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	<input type="checkbox"/> 邏輯推理與問題解決 <input type="checkbox"/> 溝通表達與社會關懷 <input type="checkbox"/> 積極熱情與終身學習 <input type="checkbox"/> 美感創意與科技應用			
十九項議題	科技教育、資訊教育			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	幼兒保育學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2/(2)			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

【核定版】

(一)一般科目

附件1-45 藝術生活 94153

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	藝術生活	
	英文名稱	Applied Arts	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	不分領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	溝通表達與社會關懷、美感創意與科技應用、多元文化與國際移動		
十九項議題	性別平等教育、人權教育、多元文化教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	幼兒保育學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	1/1		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

(一)一般科目

附件1-46 歷史 94156

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	歷史	
	英文名稱	Introduction to world history	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	社會領域		
課程屬性			
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課網 核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	溝通表達與社會關懷 積極熱情與終身學習 多元文化與國際移動		
十九項議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、法治教育、多元文化教育		
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
		學分數	
建議先修科目	有		
	科目名稱	高一歷史	
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生認識重要的歷史知識。 2. 透過教學與互動，培養學生歷史思維之能力。 3. 激發學生對歷史知識的興趣，養成終身學習習慣。 4. 提升學生之人文素養。 		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
臺灣與世界	1. 可以在什麼樣的脈絡中討論世界史	2	
古代文化與基督教傳統	<ol style="list-style-type: none"> 1. 神話與哲學 2. 中古基督教世界 3. 文藝復興 	6	
個人、自由、理性	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從宗教改革到啟蒙運動 2. 資本主義與社會主義 3. 民主傳統及其現代挑戰 	6	
個人、自由、理性	<ol style="list-style-type: none"> 1. 伊斯蘭文化的發展與擴張 2. 伊斯蘭世界與西方的互動 	4	

西方與世界	1. 歐洲與亞州的交流 2. 歐洲與非、美兩洲的交流 3. 反殖民運動的發展	6	
冷戰期間的世界局勢	1. 冷戰期間的政治局勢 2. 社會運動與反戰	6	
冷戰後的世界局勢	1. 現代性與現代文化 2. 「西方」與「反西方」 3. 全球化與多元文化	6	
合計		36節	
學習評量	1. 紙筆平時測驗 2. 作業書面報告 3. 課堂隨機問答 4. 學習態度觀察		
教學資源	1. 歷史第三冊各版本課本、習作、教學光碟 2. 教師自編補充教材及PPT 3. 網路資源		
教學注意事項	修課學生需要準備歷史第三冊課本		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-47 科幻影像作品中的哲思 94157

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	科幻影像作品中的哲思	
	英文名稱		
師資來源			
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	社會領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源			
課網 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像			
十九項議題	多元文化教育、國際教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	(2)/(2)/2/(2)		
建議先修科目			
教學目標			
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
合計		0節	
學習評量			
教學資源			
教學注意事項			

(一)一般科目

附件1-48 音樂欣賞 94158

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	音樂欣賞	
	英文名稱		
師資來源			
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	藝術領域		
課程屬性	實作及探索體驗		
開課方式	跨學程		
科目來源			
課網 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像			
十九項議題	多元文化教育、國際教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	(2)/(2)/2/(2)		
建議先修科目			
教學目標			
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
合計		0節	
學習評量			
教學資源			
教學注意事項			

(一)一般科目

附件1-49 法學思辨 94159

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	法學思辨	
	英文名稱	Legal thinking	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	社會領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	?邏輯推理與問題解決 ?溝通表達與社會關懷 ?積極熱情與終身學習		
十九項議題	法治教育、安全教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
	幼兒保育學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	1. 充實社會科學與相關知識。 2. 培養多元的價值關懷與公民意識。 3. 增進參與民主社會的行動能力。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 憲法與人權保障	1. 憲法與基本權利的保障，有什麼關聯？基本權利的限制，有何範圍？國家如何促進基本權利的實現？ 2. 憲法如何規範國家公權力之行使以保障人權？	9	

(二).干涉、給付 行政與救濟	1. 人民日常生活如何受到行政法的影響？行政法有 哪些重要的原理原則？ 2. 行政行為要達成實質正義，為什麼必須先有公平 合理的程序？行政程序有那些的基本原則？	9	
犯罪與刑罰	1. 為什麼罪刑法定主義是刑法的最高原則？有哪些 重要內涵？ 2. 國家如何追訴、處罰犯罪行為？為什麼被告未經 審判確定有罪前，應推定其為無罪？為什麼被告與 被害人的權利應受到保障？	9	
民事權利的保障 與限制	1. 為什麼消費者保護契約、勞動契約的資方不能享 有完全的締約自由，必須被多加限制？如何判斷其 限制的合理性？ 2. 配偶之間的財產應如何規範方屬合理？	9	
合計		36節	
學習評量	1. 學習單20%。 2. 小組作業40%。 3. 積極發問及回答問題或其他優秀事項20%。		
教學資源	公民與社會教科書 法學緒論		
教學注意事項	(包含教材編選、教學方法) 講述教學法、探究學習法		

(一)一般科目

附件1-50 轉角遇到經濟學 94160

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	轉角遇到經濟學	
	英文名稱	Corner with Economics	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	社會領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	邏輯推理與問題解決 ?溝通表達與社會關懷 ?積極熱情與終身學習		
十九項議題	科技教育、資訊教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期
	幼兒保育學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	初步了解經濟領域知識 2. 試探個人對財經領域的興趣，作為選填大學志願之參考。 3. 能將跨領域學科知識應用生活，提升多元學習動機。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
供給與需求	1. 某產品的市場需求線是如何決定的？ 2. 供給的變動與供給量的變動有什麼不同？	9	
國民所得	1. 國民所得如何衡量？ 2. 國民所得與國內生產毛額的關係。	9	

市場機能與價格管制	1. 為什麼經由市場機能可以達到經濟效率？ 2. 為什麼政府的價格管制會降低經濟效率？	9	
外部成本	1. 外部成本如何影響我們的日常生活？ 2. 政府如何解決外部成本的問題？	9	
合計		36節	
學習評量	日常表現60%、課程隨堂問題或學習單40%		
教學資源	公民與社會教科書 經濟學教科書		
教學注意事項	講述教學法、探究學習法		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-51 愛情社會學 94161

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	愛情社會學	
	英文名稱	Sociology of love	
師資來源	校內跨科協同		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	社會領域		
課程屬性			
開課方式	跨校		
科目來源	學校自行規劃		
課網 核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	邏輯推理與問題解決 溝通表達與社會關懷 積極熱情與終身學習		
十九項議題	性別平等教育、品德教育、法治教育、多元文化教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	幼兒保育學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	(2)/(2)/2/(2)		
建議先修科目	無		

教學目標	一、以社會學的分析架構，檢視現代社會之情愛關係的認知和能力。 二、瞭解愛情從發生到結束過程，如何受到社會結構或制度的影響。 三、從文本（電影、文學、社會新聞等），來檢視愛情社會學的具體事例，並能自我省思與抉擇。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 愛情社會學的基本問題	一、愛情與婚姻制度 二、個人的愛情觀建構歷程 三、教育體系中的性別形象	8	
(二) 愛情的過程	一、影片欣賞（英倫情人） 二、愛情偏差行為分析 三、愛情與背叛 四、分手的自我療癒	8	
(三) 性／別與愛情	一、身體、自我與愛情 二、愛情偶像劇與流行文化（分組報告） 三、愛情裡的性別權力	8	
(四) 人際關係與愛情	一、家庭與愛情 二、家族情感史的訪談（分組報告） 三、「親愛的」（繪本分析）	8	
(五) 成果發表	一、小組成果發表 二、辯論比賽	4	
合計		36節	
學習評量	一、形成性評量：課堂寫作、口頭報告、議題辯論 二、總結性評量：期末心得報告		
教學資源	一、孫中興，《學著，好好愛》 二、佛洛姆，《愛的藝術》孟祥森譯		
教學注意事項	一、相互教學法：藉師生的對話以共同建構課文的意義，以循序漸進的方式，由老師與學生輪流擔任教學者的角色。在教學歷程中，老師從示範者逐漸轉換成回饋者及支持者，而學生則由旁觀者，逐漸轉換成教學者，使學生熟悉摘要、自我發問、澄清問題、預測四種策略。 二、「議題中心」的教學法：主要從生活經驗的問題出發，輔以師生共讀、世界咖啡館等討論方式，教師利用試探性問題引導學生對議題進行一連串的反思，以擴展其深度思考與分析問題的觀點。		

(一)一般科目

附件1-52 美感生活 94162

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	美感生活	
	英文名稱	Aesthetic Life	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	藝術領域		
課程屬性			
開課方式	跨校		
科目來源	學校自行規劃		
課網 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	<input type="checkbox"/> 美感創意與科技應用		
十九項議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、國際教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	幼兒保育學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	(2)/(2)/2		
建議先修科目	無		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「美感體驗」：比例，構成（含線條，組合與構圖）。 2. 「形體的美感」：質感，色彩。 3. 「造型的美感」：結構的體察，構造的邏輯。 4. 「綜合習作：觀察、認識、體驗、反思與建構」：校園/社區在地特色，綜合練習/，集體創作/期末發表/交流觀摩/展覽。 		

教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
生活美感	1. 美感六大面向 2. 生活中的觀察	2	
質感	1. 質感之美 2. 書皮衣改造-「質感寫真書」製作	6	
結構	1. 力學與美感 2. 結構之美-「手做木工」製作。	18	
構造	1. 構造關係 2. 「IQ?」製作。	8	
見學	美感見學-生活美學館、糖廠卡塔文化、台東美術館參訪、日式宿舍建築。	2	
合計		36節	
學習評量	學習單、作品實作、研究報告、上台分享		
教學資源	自編教材 美感入門網站 美感系列叢書 網路資訊 學科中心		
教學注意事項	1. 教師以教學簡報及「NHK啊!設計」相關影片講述課程概念。 2. 老師引導學生啟發美感新思維。 3. 設計美感體驗課程設計讓學生親自操作。 4. 安排相關參訪活動。 5. 分組討論與回饋。		

(一)一般科目

附件1-53 素描技法 94163

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	素描技法		
	英文名稱	SKETH DRAWING		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	藝術領域			
課程屬性				
開課方式	跨學程			
科目來源	其他			
	其他說明			
課綱 核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■美感創意與科技應用			
十九項議題	多元文化教育			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	幼兒保育學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/(2)			
建議先修科目	無			
教學目標	以本校美術班專業師資透過選修課讓非美術班學生能學習到專業術科課程，凡對素描有興趣或者想準備大考術科考試皆可選修，同班級可分組教學(基礎班/進階班)。從素描學、構圖原理、表現技巧教授，提供普通班多元試探學習及豐富個人作品集內涵的選修課程。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
課程簡介	介紹素描學原理		2	

構圖原理分析	1. 三角構圖分析 2. 對稱構圖分析 3. Z型構圖分析 4. S型構圖分析 5. L型構圖分析 6. 綜合法構圖分析	2	
基礎練習(一)	以幾何石膏模型練習	2	
基礎練習(二)	以幾何石膏模型練習	2	
寫生練習(一)	以靜物練習－水果	2	
寫生練習(二)	以靜物練習－水果	2	
質感練習(一)	以靜物練習－玻璃、金屬、瓷器	2	
質感練習(二)	以靜物練習－玻璃、金屬、瓷器	2	
質感練習(三)	以靜物練習－玻璃、金屬、瓷器	2	
質感練習(四)	以靜物練習－玻璃、金屬、瓷器	2	
質感練習(五)	以靜物練習－竹籃	2	
質感練習(六)	以靜物練習－襯布	2	
質感練習(七)	以靜物練習－木製品	2	
質感練習(八)	以靜物練習－塑膠製品	2	
綜合練習	整合靜物	2	
綜合練習	整合靜物	2	
綜合練習	整合靜物	2	
學期總檢討	總評/作品攝影	2	
合計		36節	
學習評量	構圖練習作品40% 靜物寫生作品40% 平時表現20%		
教學資源	自編教材、創作構圖理論、網路資料、美術館		
教學注意事項	1. 教師以教學簡報講述素描原理概念。 2. 老師引導學生啟發素描新思維。 3. 指導學生親自操作。 4. 安排相關參訪活動。 5. 分組討論與回饋。		

(一)一般科目

附件1-54 程式設計 94164

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	程式設計	
	英文名稱	APCS Programming	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	科技領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	<input type="checkbox"/> 美感創意與科技應用 <input type="checkbox"/> 邏輯推理與問題解決		
十九項議題	科技教育、資訊教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期

	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	幼兒保育學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/(2)/(2)/(2)		
建議先修科目	無		
教學目標	使學生具備一般C語言程式設計技巧。 使學生具備APCS大學程式先修測驗能力。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
程式基礎	建置APCS檢測環境 https://apcs.csie.ntnu.edu.tw/index.php/info/environment/	4	
程式基礎	程式寫作概論 https://programming.im.ncnu.edu.tw/Chapter0.htm	2	
程式基礎	電腦系統概論 https://programming.im.ncnu.edu.tw/Chapter1.htm	2	
程式基礎	電腦內部運作 https://programming.im.ncnu.edu.tw/Chapter2.htm	2	
APCS程式	C語言的總覽 https://programming.im.ncnu.edu.tw/Chapter3.htm	2	

APCS程 式	C的工具語言 https://programming.im.ncnu.edu.tw/Chapter4.htm	2	
APCS程 式	型別與運算 https://programming.im.ncnu.edu.tw/Chapter5.htm	2	
APCS程 式	流程控制 https://programming.im.ncnu.edu.tw/Chapter6.htm	2	
APCS程 式	迴圈範例練習 https://programming.im.ncnu.edu.tw/Chapter7.htm	2	
APCS程 式	函數與遞迴 https://programming.im.ncnu.edu.tw/Chapter8.htm	2	
APCS程 式	指標 https://programming.im.ncnu.edu.tw/Chapter9.htm	2	
APCS程 式	陣列 https://programming.im.ncnu.edu.tw/Chapter10.htm	2	
APCS程 式	字元字串 https://programming.im.ncnu.edu.tw/Chapter11.htm	2	
APCS程 式	指標陣列函數 https://programming.im.ncnu.edu.tw/Chapter12.htm	2	
APCS程 式	結構 https://programming.im.ncnu.edu.tw/Chapter13.htm	2	
APCS程 式	基本資料結構 https://programming.im.ncnu.edu.tw/Chapter14.htm	2	
作品賞 析	期末測驗	2	
合計		36節	
學習評 量	日平表現及出席率(60%)+期末測驗(40%)		
教學資 源	使用moodle教學平台編輯自編教材。		
教學注 意事項	(包含教材編選、教學方法) 本課程在電腦教室上課，使用moodle平台自編線上教材。		

(一)一般科目

附件1-55 網頁設計 94165

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	網頁設計	
	英文名稱	Web Design	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	科技領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	<input type="checkbox"/> 邏輯推理與問題解決 <input type="checkbox"/> 美感創意與科技應用		
十九項議題	科技教育、資訊教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	幼兒保育學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	(2)/2		
建議先修科目	無		
教學目標	<p>本課程主要目標在於培養學習者網站設計之技術：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 網頁/站運作方式及原理。 2. 網頁設計軟體之操作及應用。 3. 基本網頁製作：多媒體工具應用(Video, Voice, image, animation)。 4. HTML、CSS基本語法及應用。 5. Javascript基本語法及基礎互動網頁設計(測驗、simple game design)。 		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
網頁佈署與分享	<ol style="list-style-type: none"> 1. Github註冊 2. 使用Github平台網站製作 	2	

網頁佈署與分享	Github 平台上傳網頁操作	2	
網頁編輯器	1. 文字編輯器或開發工具 Sublime Text, Notepad++	2	
HTML(1)	基礎網頁結構, 標題, 段落, 連結,	2	
HTML(2)	圖片引用, 表格, 列表	2	
HTML(2)	文字效果, 保留字, 樣式, 頁面鑲嵌	2	
HTML(4)	影片, 音訊, 排版	2	
CSS(1)	基礎樣式語法, 樣式引用, 背景樣式	2	
CSS(2)	圖片樣式, 文字樣式	2	
CSS(3)	連結樣式, 列表樣式, 表格樣式, Box Model	2	
CSS(4)	位置設定, 浮動設定, 響應式設計	2	
CSS(5)	網頁版型建立與使用	2	
Javascript(1)	偵測按鍵、亂數繪圖	2	
Javascript(2)	延展/隱藏內容、定時執行/取消執行	2	
Javascript(3)	切換內容、顯示/隱藏導覽列	2	
Javascript(4)	側欄選項、下拉式選單	2	
作品賞析	網頁實作	2	
作品賞析	網頁評分	2	
合計		36節	
學習評量	網站成品互評(50%)+老師評(50%)		
教學資源	網路資源		
教學注意事項	(包含教材編選、教學方法) 自編教材。		

(一)一般科目

附件1-56 攝影 94166

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	攝影	
	英文名稱	Photography	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	科技領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課網 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	<input type="checkbox"/> 美感創意與科技應用		
十九項議題	多元文化教育、國際教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	幼兒保育學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	(2)/2/(2)/(2)		
建議先修科目	無		
教學目標	使學生具備一般人像、風景、商品及動態攝影技巧。		

教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
攝影基礎	相機的認識 P、A、S模式	2	
攝影原理	光圈、快門與ISO	2	
攝影原理	台東攝影協會作品展參觀	2	
攝影原理	測光表/EV加減曝光	2	
攝影原理	單眼模擬器練習 及測驗	2	
人像攝影	攝影棚棚拍	2	
人像攝影	閃光燈跳燈 反光板補光	2	
人像攝影	邊緣光打法	2	
人像攝影	校園人像外拍	2	
作品賞析	期中作品評分	2	
風景攝影	晨昏拍法	2	
風景攝影	腳架/慢速快門	2	
風景攝影	夜景車軌	2	
風景攝影	太陽星芒	2	
攝影構圖	井字構圖/黃金律/三分法	2	
攝影構圖	幾何形狀構圖/框架構圖	2	
攝影構圖	對比構圖/對稱構圖	2	
作品賞析	期末作品評分	2	
合計		36節	
學習評量	日平表現及出席率(60%)+攝影作品(40%)		
教學資源	使用moodle教學平台編輯自編教材。		
教學注意事項	(包含教材編選、教學方法) 本課程在電腦教室上課，使用moodle平台自編線上教材。		

(一)一般科目

附件1-57 基礎日語 94167

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	基礎日語	
	英文名稱	Japanese	
師資來源	外聘(其他)		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	跨校		
科目來源	學校自行規劃		
課網 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	<input type="checkbox"/> 溝通表達與社會關懷 <input type="checkbox"/> 積極熱情與終身學習		
十九項議題	多元文化教育、閱讀素養教育、國際教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	幼兒保育學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/(2)/(2)/(2)		
建議先修科目	無		

教學目標	1、熟悉日本語言字詞精義及基本句型結構 2、培養基礎日語应用能力 3、熟悉基礎日語接待應用及觀光旅遊日語應對 4、可以自行進出日本旅遊及接待來台日客。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
一. 介紹假名50音-1	1. 教導日語平、片假名50音?~?清音讀法、寫法 2. 認識?~?濁音讀法、寫法	2	
二. 介紹假名50音-2	1. 教導日語平、片假名50音?~?清音讀法、寫法 2. 認識?~?濁音讀法、寫法	2	
三. 介紹假名50音-3 打招呼語	1. 教導日語片假名50音?~?清音讀法、寫法 2. 認識拗音、長音、撥音讀法、寫法	2	
四. 打招呼語	1. 日常生活中打招呼的用語及教室用語 2. 「????」與「????????」差異分辨及使用之方法。 3. 對平輩、長輩敬語使用之句型。	2	
五. 自我介紹(私?陳??)1	自我介紹姓氏、家族成員、職業...單字念法	2	
六. 自我介紹(私?陳??)2	1. 職業介紹、基本對話、會話、年齡的念法。 2. 認識肯定、否定、疑問詞句型。	2	
七. 這是我的...(???私?傘??)1	1. 數字的念法 2. 指示代名詞、所有格相關句型結構。	2	
八. 這是我的...(???私?傘??)2	1. 電話號碼基本對話。 2. 指示代名詞、所有格相關句型結構與對話。	2	
九. 這是你的...嗎?(??鍵?????????)1	1. 金額的念法 2. 疑問句型結構。	2	
十. 這是你的...嗎?(??鍵?????????)2	1. 購物基本常用句型對話。 2. 疑問句型的結構與對話。	2	
十一. 這裡是教室(???教室??)1	1. 場所、地名、觀光區的單字介紹	2	
十二. 這裡是教室(???教室??)2	1. 位置的說法與句型結構。 2. 位置的相關會話。	2	
十三. 現在是2:15分(今2時15分??)1	時間的念法及句型結構。	2	
十四. 現在是2:15分(今2時15分??)2	詢問「時間」的相關會話	2	

十五. 複習測驗1	1. 複習1-8課單詞及句型。 2. 會話練習。	2	
十六. 今天是星期幾(今日?何曜日???)1	星期、月、日、時間名詞的念法	2	
十七. 今天是星期幾(今日?何曜日???)2	過去式、過去否定式	2	
十八. 日本料理好吃(日本料理???????)	介紹日本料理:懷石料理、會席料理、精進料理、割烹的由來、內容、念法 1. 形容詞的肯定及否定用法。 2. 餐點單詞介紹及句型對話練習。	2	
合計		36節	
學習評量	學習態度40%、課堂討論30%、作業30%		
教學資源	[社區大學實用日本語1、2] 豪風出版		
教學注意事項	(包含教材編選、教學方法)		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-58 實用日語 94168

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	實用日語	
	英文名稱	Japanese	
師資來源	外聘(其他)		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	跨校		
科目來源	學校自行規劃		
課網 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	<input type="checkbox"/> 溝通表達與社會關懷 <input type="checkbox"/> 積極熱情與終身學習		
十九項議題	多元文化教育、國際教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	幼兒保育學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/(2)/(2)		
建議先修科目	有		
	科目名稱	日語	
教學目標	1、熟悉日本語言字詞精義及基本句型結構 2、培養基礎日語应用能力 3、熟悉基礎日語接待應用及觀光旅遊日語應對 4、可以自行進出日本旅遊及接待來台日客。		

教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
一. 日本料理	1. 了解何謂「形容詞」及「形容詞」。 2. 形容詞的基本用法。	2	
二. 位置、場所	介紹位置、場所的句型結構。	2	
三. 位置、商店場所	介紹位置、商店場所的練習	2	
四. 認識交通工具、車種詞彙	1. 認識交通工具、車種詞彙念法及介紹。 2. 動詞的現在式的語法結構及念法。	2	
五. 道路用語、車站設備	1. 認識道路用語、車站設備念法及介紹。 2. 動詞的過去式的語法結構及念法。	2	
六. 餐飲、用餐用語	1. 介紹餐飲、用餐用語詞彙念法。 2. 點餐時句型對話練習。	2	
七. 蔬菜、水果、調味料	1. 介紹蔬菜、水果、調味料詞彙念法 2. 日本用餐禮儀介紹、及用餐句型會話。	2	
八. 嗜好、運動項目	1. 介紹嗜好、運動項目等常見名詞念法與會話。 2. 介紹娛樂、運動項目、音樂樂器	2	
九. 疑問句型	1. 疑問句型句型與結構	2	
十. 興趣、喜好	1. 興趣、喜好的表達句型練習。 2. 肯定句型與用法。	2	
十一. 興趣、喜好的表達會話	1. 興趣、喜好的表達會話練習。 2. 否定句型與用法。	2	
十二. 單位量詞念法與會話	1. 物品的單位量詞念法與會話。(可數名詞)物品的量詞、電器用品、家具器材、廚房用品	2	
十三. 單位量詞念法與會話	1. 物品不可數名詞的單位量詞念法與會話	2	
十四. 複習測驗1	複習1-4課句型及會話練習	2	
十五. 複習測驗2	複習5-8課句型及會話練習	2	
十六. 日語歌曲教學	花開	2	
十七. 文章選讀	助詞的應用及複習	2	
十八. 文章選讀	動詞的應用及複習	2	
合計		36節	
學習評量	學習態度40%、課堂討論30%、作業30%		

教學資源	[社區大學實用日本語1、2] 豪風出版
教學注意事項	(包含教材編選、教學方法)

【核定版】

(一)一般科目

附件1-59 基礎法語 94169

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	基礎法語	
	英文名稱	Learning French for Beginners	
師資來源	外聘(其他)		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	跨校		
科目來源	學校自行規劃		
課網 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	<input type="checkbox"/> 溝通表達與社會關懷 <input type="checkbox"/> 積極熱情與終身學習		
十九項議題	多元文化教育、閱讀素養教育、國際教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	幼兒保育學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	(2)/(2)/2/(2)		
建議先修科目	無		

教學目標	1. 提供法語基本學習要素 可讓初學者達到一定程度的法語 2. 能運用所學做自我介紹 詢問價錢 在咖啡館及餐廳消費等等出 3. 協助學生建立日後通過國際語言認證之基礎, 提高至第二外國語地區進行交流或進修之機會, 並與大學第二外語教育接軌		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
自我介紹	發音, 介紹法國文化, 問候, 連絡	6	
詢問訊息	發音, 介紹自己, 動詞變化, 形容詞陰陽性	6	
詢問訊息	發音, 定冠詞	6	
表達個人喜好	發音 職業 字母表, 疑問句	6	
表達個人喜好	發音 家庭, 生活用品, 數字	6	
香頌教唱	法語香頌教唱, 影片欣賞.....等等	6	
合計		36節	
學習評量	朗讀課程內容, 唱法文香頌 1. 平時成績40%(作業&上課表現) 2. 期中&期末考60%		
教學資源	麥克風, 喇叭, 電腦, 投影機, 投影布幕		
教學注意事項	(包含教材編選、教學方法)		

(一)一般科目

附件1-60 西班牙語入門 94170

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	西班牙語入門	
	英文名稱	Basic Spanish	
師資來源	外聘(其他)		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	跨校		
科目來源	學校自行規劃		
課網 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	<input type="checkbox"/> 溝通表達與社會關懷 <input type="checkbox"/> 積極熱情與終身學習 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際移動		
十九項議題	閱讀素養教育、國際教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	幼兒保育學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/(2)/(2)/(2)		
建議先修科目	無		

教學目標	1. 培養學習語言(西班牙語)的興趣,並對西語系國家,文化與世界有多一層認識 2. 能運用所學做簡單生活上溝通 3. 協助學生建立日後通過國際語言認證之基礎,提高至第二外國語地區進行交流或進修之機會,並與大學第二外語教育接軌		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 西班牙語介紹 & 發音 & 句型	1. 西班牙語介紹 2. 發音 3. 姓名 4. 職業 5. 國家, 國籍, 語言 6. 數字, 電話號碼 7. 時間	18	
(二) 文化介紹	1. 西語國家文化介紹 2. 歌曲教唱 3. 家, 家庭, 家人 4. 舞蹈 5. 位置 6. 電影欣賞 7. 西文塔羅牌 8. 戶外教學	18	
合計		36節	
學習評量	1. 期中&期末考 2. 作業(造句10句or對話一篇) 3. 上課表現 1. 平時成績40%(作業&上課表現) 2. 期中&期末考60%		
教學資源	使用書籍-我的第一本西班牙語會話		
教學注意事項	文化介紹的部分,每學期會視扶輪社的國際交換生不同而介紹不同的國家		

(一)一般科目

附件1-61 西班牙語進階 94171

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	西班牙語進階	
	英文名稱	Advanced Spanish	
師資來源	外聘(其他)		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	跨校		
科目來源	學校自行規劃		
課網 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	<input type="checkbox"/> 多元文化與國際移動 <input type="checkbox"/> 溝通表達與社會關懷 <input type="checkbox"/> 積極熱情與終身學習		
十九項議題	閱讀素養教育、國際教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	幼兒保育學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/(2)/(2)		
建議先修科目	有		
	科目名稱	西班牙語入門	
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學習語言(西班牙語)的興趣,並對西語系國家,文化與世界有多一層認識 2. 能運用所學做簡單生活上溝通 3. 協助學生建立日後通過國際語言認證之基礎,提高至第二外國語地區進行交流或進修之機會,並與大學第二外語教育接軌 		

教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)文法	1. 課程介紹&形容詞 2. 指示代名詞 3. 地點, 位置 4. 點餐 5. 問價錢 6. 天氣 7. 檢定介紹	20	
(二)文化介紹	1. 文化介紹-西語系國家 2. 歌曲教唱 3. 料理介紹 4. 電影欣賞 5. 戶外教學	16	
合計		36節	
學習評量	1. 期中&期末考 2. 作業(造句10句or對話一篇) 3. 上課表現 1. 平時成績40%(作業&上課表現) 2. 期中&期末考60%		
教學資源	使用書籍-我的第一本西班牙語會話		
教學注意事項	文化介紹的部分, 每學期會視扶輪社的國際交換生不同而介紹不同的國家		

(一)一般科目

附件1-62 中國文學史極短篇下 94172

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	中國文學史極短篇下		
	英文名稱	History of Chinese literature		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	語文領域			
課程屬性				
開課方式	跨學程			
科目來源	學群科中心學校公告-校訂參考科目			
課綱核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	溝通表達與社會關懷、積極熱情與終身學習、多元文化與國際移動			
十九項議題	品德教育、閱讀素養教育			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
	幼兒保育學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1.繪製年表與說明，加強中國文學發展方面的知識。 2.解析史料與地圖，了解中國文學流變的前因後果。 3.閱讀文學家故事，提升學生閱讀古典文學的興趣。			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
翻唱的藝術：詞曲	1. 教學內容：(1)元代文學背景。 (2)詞曲：宋元娛樂指標。 2. 單元考核：「詞曲：宋元娛樂指標」學習單。	4	對應課文：〈曲選〉	

詩心引力	教學內容：(1)主題新詩選讀。 (2)「詩心引力」生活月曆創作。	4	對應作家：羅智成、楊牧
秦王與他們的超強夥伴	1.教學內容：(1)秦穆公與百里奚。 (2)秦孝公與商鞅。 (3)秦惠文王與張儀。 (4)秦昭襄王與范雎。 2.單元考核：分組討論、口頭報告。	4	對應課文：〈諫逐客書〉
傳奇、小說與電影	1.教學內容：電影〈刺客聶隱娘〉賞析。 2.單元考核：「磨刀與磨鏡」學習單。	6	對應主題：唐傳奇
臺灣文學專題：農民力	教學內容：(1)臺灣鄉土文學概要。 (2)「臺灣文學農民力」桌遊。	4	對應課文：〈戰士，乾杯！〉、〈鹿港乘桴記〉。
生活美學文選	1.教學內容：(1)建築美學文選。 (2)攝影美學文選。 (3)La Vie藝術誌選讀。 2.單元考核：閱讀心得（圖文創作）。	6	對應課文：〈和好〉、〈池上日記〉、〈雲裡找門〉。
真·戰國無雙	1.教學內容：主題式先秦諸子文選。 2.單元考核：「真·戰國無雙」學習單。	4	對應課文：老莊選讀
史記的讀法	教學內容：楊照《史記的讀法》選讀。	4	對應課文：鴻門宴
合計		36節	
學習評量	單元學習單50%、詩圖文創作20%、口頭報告10%、課堂表現10%。		
教學資源	學科中心		
教學注意事項	講述教學、專題探究、分組討論		

(一)一般科目

附件1-63 傳統藝術 94175

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	傳統藝術	
	英文名稱	Traditional Arts	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	藝術領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	美感創意與科技應用		
十九項議題	人權教育、原住民族教育、多元文化教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	幼兒保育學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/(2)		
建議先修科目	無		
教學目標	美感創意與科技應用		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
探究台灣文化緣起	1. 了解台灣文化脈絡之概念 2. 以小組為單位，進行一台灣傳統藝術之研究 3. 小組報告專題研究	2	
傳統工藝實作-年畫	1. 了解傳統工藝的緣起 2. 製作年畫	8	

傳統工藝實作-皮雕	1. 了解皮雕藝術 2. 認識皮雕工具 3. 學習皮雕基本技法 4. 製作皮雕作品	12	
傳統工藝實作-手染布	1. 認識手染藝術 2. 認識手染材料 3. 學習絞染技法 4. 製作絞染布作品	6	
傳統工藝實作-陶珠	1. 認識陶珠藝術 2. 認識陶珠材料 3. 學習陶珠技法 4. 製作陶珠作品	6	
課程檢討與回饋	作品展示與小組回饋	2	
合計		36節	
學習評量	實作評量、形成性評量、總結性評量		
教學資源	自編教材、相關書籍、網路資料、學科中心		
教學注意事項	發現式教學、建構式教學、實際操作		

(一)一般科目

附件1-64 實用初級法語 94177

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	實用初級法語	
	英文名稱	French Conversation	
師資來源	外聘(其他)		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	跨校		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	溝通表達與社會關懷 積極熱情與終身學習 多元文化與國際移動		
十九項議題	多元文化教育、國際教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	幼兒保育學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	(2)/(2)/2		
建議先修科目	有		
	科目名稱	法語	
教學目標	1. 提供法語基本學習要素 可讓初學者達到一定程度的法語 2. 能運用所學做自我介紹 詢問價錢 在咖啡館及餐廳消費等等 3. 協助學生建立日後通過國際語言認證之基礎,提高至第二外國語地區進行交流或進修之機會,並與大學第二外語教育接軌		

教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
消費用語	麻煩你買單 總共多少錢 發音,句子的節奏	6	
消費用語	收銀台,走到底的左手邊 問路,解釋路線,發音	6	
個人職業及行程表	我在找一間有三隔間的公寓 在超市,發音,動詞	6	
個人職業及行程表	發音,句子的節奏	6	
表達致謝	Bon anniversaire 生日快樂 表達偏好 致謝 發音	6	
消費用語	Combien ca coute? 這個多少錢? Je voudrais+名詞 發音	6	
合計		36節	
學習評量	朗讀課程內容,唱法文香頌 1.平時成績40%(作業&上課表現) 2.期中&期末考60%		
教學資源	1.教師自編補充教材及PPT 2.網路資源 3.法語課本		
教學注意事項	1.課堂隨機問答 2.學習態度觀察		

(一)一般科目

附件1-65 樂曲創作 94178

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	樂曲創作	
	英文名稱	The Musical Composition Improvising	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	藝術領域		
課程屬性			
開課方式	跨校		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	表達力、思辨力、文化力		
十九項議題	科技教育、多元文化教育、國際教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	幼兒保育學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	(2)/2		
建議先修科目	無		
教學目標	能認識音樂的基本元素 能學會鋼琴鍵盤的基本操作 能欣賞各種樂曲之風格 能創作一～三段式樂曲並填上歌詞 能運用編曲軟體創作音樂 能以微電影方式將樂曲與劇情融合		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
認識音樂三要素	1. 介紹簡易的樂曲 2. 認識音符在五線譜及鍵盤上的位置	6	

	3. 節奏說明 4. 認識和絃		
彈奏與創作	1. 分組 2. 討論創作的樂曲風格 3. 創作樂曲 4. 填入歌詞	8	
編曲軟體的應用	使用編曲軟體編曲	8	
作品比賽	舉辦校園投票	8	
校慶展演	以數位方式發表優秀作品	6	
合計		36節	
學習評量	參與度、學習單		
教學資源	無		
教學注意事項	無		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-66 英文繪本 94179

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文繪本	
	英文名稱	English Picture Books	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	跨校		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	<input type="checkbox"/> 文化閱讀力 <input type="checkbox"/> 科學創造力 <input type="checkbox"/> 生活實踐力 <input type="checkbox"/> 國際移動力		
十九項議題	多元文化教育、閱讀素養教育、國際教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	幼兒保育學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/(2)		
建議先修科目	無		
教學目標	<input type="checkbox"/> 文化閱讀力 <input type="checkbox"/> 科學創造力 <input type="checkbox"/> 生活實踐力 <input type="checkbox"/> 國際移動力		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
1.繪本介紹	1. Laura Numeroff 的 If 系列, If You Give a Mouse a Cookie 和 If You Take a Mouse to School。	2	
2.故事接龍	1.故事導讀(W2) 以 PPT 和 Youtube 帶領學生閱讀故事,輔以學習	6	

	<p>單及桌遊活動，讓學生熟悉故事內容及架構。</p> <p>2. 故事創作(W3)</p> <p>學生分組創作，繪製在海報上。學生以 If 來發想一個骨牌效應的故事。以上的活動，只要輔以 GO(Graphic Organizer)，學生們都會有令人驚艷的創作。</p> <p>3. 讀劇發表(W4)</p> <p>各組上台以讀劇演出自己創作的海報。學生們練習後，依序上台發表，老師給予回饋。課程結束前 7-10分鐘進行「讚的便利貼」活動。發給各位同學 3 張便利貼，請他們參觀各組海報，寫出該組的優點或讚美鼓勵的話。繪本嘉年華的第一個活動就在共好中結束。</p>		
3烹飪實作	<p>選擇和食物或料理有關的主題繪本。</p> <p>How to Make an Apple Pie and See the World 是一個要做蘋果派的女孩，搭乘各種交通工具到各國去獲取食譜。</p> <p>The Little Red Hen (Makes a Pizza) 小母雞如何做披薩，以及朋友們一起來幫忙的有趣故事。兩本書的共同主題，都是介紹食材，也融入了國際教育議題。</p> <p>1. 故事導讀 (W5)</p> <p>以 PPT 和 Youtube 帶領學生閱讀故事，但因故事內容和單字又稍難一些，所以再輔以遊戲化測驗 APP: Quizlet, Kahoot, 讓學生熟悉故事內容及單字。同樣地，也運用了GO 來讓學生理解故事內容架構。</p> <p>2. 烹飪實做 (W6-7)</p> <p>一起動手做Pizza。</p> <p>這部分成兩個單元：準備篇和動手篇。</p> <p>2-1. 準備篇: 先播放3 分鐘烹飪教室使用影片，接著各組討論要採購的食材、準備的器具、組員工作分配，最重要的是提醒同學要拍照錄影，以利後續的電子繪本製作。(學習單)</p> <p>2-2. 動手篇: 各組輪流大聲唸出英文烹飪口訣後，才能開始動手做料理。在同學把 Pizza 送進烤箱的這段空檔，學生也沒有閒著。老師準備好書面紙和麥克筆，請各組為自己的料理命名，並將食材及製作過程繪製成海報。提醒學生包裝紙上面有英文標示。烤好了，大家開心吃及拍照。</p> <p>3. 錄製電子書 (W8)</p> <p>同學用keynote 來錄製電子繪本，在全班發表。最後把電子繪本上傳到 Seesaw 中，大家按讚及互評。</p>	8	
4繪本創作	<p>前兩個課程卸除了學生對英文的恐懼感，對用英文創作不再排斥，就開始引導學生繪本創作。</p> <p>The Big Sneeze(Ruth Brown)。</p>	12	

	<p>這本書和故事接龍繪本很類似，有重覆的句型，所以學生可以很容易用繪本架構來創作故事。</p> <p>1. 故事導讀 (W9) 導讀的方式還是一樣，以 PPT 和 Youtube 帶領學生閱讀故事，再以遊戲化測驗 APP 讓學生熟悉故事內容。</p> <p>2. 創作故事 (W10) 以 GO 讓學生熟悉繪本故事架構後，老師再分享更多自己的創作範例，各組開始發想，交出草稿。</p> <p>3-5. 繪本創作 (W11-13) 發下工具箱及圖畫紙，同學們開始繪圖。完成後，請同學們先翻拍作品，然後老師指導學生做屏風書。</p> <p>6. 錄製電子書 (W14) 同學用 Keynote 來錄製電子繪本，上傳到 Seesaw 中，大家按讚及互評。</p>		
5.故事哥哥	<p>1. 教具學習單 (W1) 指導學生設計製作自己的名牌、字卡、教具、Q&A、活動及學習單，並上台分享。</p> <p>2. 撰寫教案 (2-3) 老師指導分配工作及撰寫教案，練習後上台分享。</p> <p>3. 說故事時間 (W4) 到國小擔任故事哥哥，說自己創作的英語繪本故事，並帶領小學生創作故事。</p>	8	
合計		36節	
學習評量	學習態度30%、課堂參與30%、分組創作40%		
教學資源	1. Laura Numeroff 的 If 系列，If You Give a Mouse a Cookie 和 If You Take a Mouse to School。		
教學注意事項	自編教材		

(一)一般科目

附件1-67 生活高手 94180

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生活高手	
	英文名稱	The Master of Life	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	綜合活動領域		
課程屬性			
開課方式	跨校		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	探究力 表達力 思辨力		
十九項議題	科技教育、資訊教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	幼兒保育學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	(2)/2		
建議先修科目	無		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 藉由視覺與聽覺欣賞,提升學生藝術涵養。 了解青少年的身心發展,學習兩性相處的方法。 培養溝通及解決問題的能力,進而成為生活高手。 		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)友情	<ol style="list-style-type: none"> 了解青少年的身心發展。 確立友誼的重要性。 審慎選擇朋友。 	6	

(二)愛情	1. 澄清愛與喜歡的異同。 2. 學習表白與拒絕。 3. 愛情進展的角色準備。	6	
(三)婚姻	1. 雙薪家庭的家務分配。 2. 原生家庭對婚姻的影響。 3. 了解生命有限, 愛要及時。	6	
(四)家庭	1. 建立家人互動的模式。 2. 家庭危機的面對與處理。 3. 學習親子溝通的技巧。	8	
(五)生涯規劃	1. 了解自我的優缺點, 選擇自己喜愛的事。 2. 探討生涯轉變過程中的衝突與適應。 3. 自我夢想的規劃與實現。	8	
(六)心得報告	1. 擬定主題。 2. 心得分享。	2	
合計		36節	
學習評量	日常表現、心得報告		
教學資源	1. 媒體資源 2. 家庭教育書籍 3. 其他		
教學注意事項	1. 依實際狀況, 調整教材的深度 2. 主題次序依學生狀況作調整		

(一)一般科目

附件1-68 機器人與APP設計 94181

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	機器人與APP設計	
	英文名稱	Introduction to robotics	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	科技領域		
課程屬性			
開課方式	跨校		
科目來源	學校自行規劃		
課網 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	探究力思辨力恆毅力		
十九項議題	科技教育、資訊教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	幼兒保育學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/(2)		
建議先修科目	無		
教學目標	利用NXT-G圖形程式，減少寫程式的門檻，讓機器人的控制變為簡單。利用手機APP軟體，控制機器人作動，實現機電整合架構。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
NXT樂高機器人	1. NXT樂高機器人套件認識	2	
NXT樂高機器人	2. NXT樂高機器人動力傳遞方式	2	
NXT樂高機器人	3. NXT樂高機器人的程式開發環境	6	

手機控制機器人	4. Android 手機控制機器人(伺服馬達)	4	
手機控制機器人	5. 機器人碰碰車(接觸感測器)	6	
手機控制機器人	6. 聲音感測器	4	
手機控制機器人	7. 機器人軌跡車(紅外線感測器)	4	
手機控制機器人	8. 機器人走迷宮(超音波感測器)	6	
手機控制機器人	9. 機器人語音控制(語音辨識)	2	
合計		36節	
學習評量	認知評量(20%) 操作評量(60%) 情意評量(20%)		
教學資源	網路架設教室		
教學注意事項	無		

(一)一般科目

附件1-69 思考：智慧的啟航 94182

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	思考：智慧的啟航	
	英文名稱	Thinking: The Beginning of Wisdom	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	綜合活動領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	邏輯推理與問題解決 溝通表達與社會關懷 積極熱情與終身學習 多元文化與國際移動		
十九項議題	科技教育、資訊教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	幼兒保育學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/(2)/(2)/(2)		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-70 多媒體音樂 94183

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	多媒體音樂	
	英文名稱	Multimedia Music	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	藝術領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	積極熱情與終身學習 美感創意與科技應用 多元文化與國際移動		
十九項議題	科技教育、資訊教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	幼兒保育學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	(2)/(2)/2/(2)		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-71 進階程式設計 94184

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	進階程式設計		
	英文名稱	Advanced Programming		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	科技領域			
課程屬性				
開課方式	跨學程			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	邏輯推理與問題解決 積極熱情與終身學習 美感創意與科技應用			
十九項議題	科技教育、資訊教育			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/(2)/(2)			
建議先修科目	有			
	科目名稱	資訊科技		
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

(一)一般科目

附件1-72 急救總動員 94200

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	急救總動員	
	英文名稱	Introduction to First Aid	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	健康與體育領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課網 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	積極熱情與終身學習		
十九項議題	多元文化教育、國際教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/(2)		
建議先修科目			
教學目標	1.了解急救相關概論 2.能正確操作相關急救之技術 3.能將急救的方法實際運用在日常生活中		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、急救概述	1.急救的定義與任務 2.急救的一般原則	2	
二、急救箱及敷料的使用	1.急救箱的內容物和用途 2.敷料的使用與簡易消毒法介紹	2	
三、創傷	1.一般創傷的處理 2.特殊創傷的處理 3.特殊部位創傷	4	
四、包紮	1.包紮的目的、種類、注意事項 2.各種包紮法	4	

五、休克	1. 休克的相關概述 2. 休克的處理與預防	2	
六、普通急症	1. 意識不清、暈倒、高山症 2. 急性心臟病、中風、高血壓	2	
七、心肺復甦術	1. CPR概述與實施操作 2. 呼吸道異物哽塞概述與實施操作	6	
八、中毒	1. 一般中毒認識與處理 2. 常見中毒之急救	3	
九、過熱與過冷	1. 灼傷、燒傷 2. 過熱的影響 3. 過冷的影響	3	
十、骨骼和肌肉損傷	1. 骨折的種類與急救 2. 肌肉損傷之處理 3. 骨折之處理	2	
十一、傷患運送	1. 傷患運送的意義與原則 2. 運送的方法	4	
十二、急救總動員總複習	1. 急救大富翁	2	
合計		36節	
學習評量	分組實作40%、課堂表現30%、分組學習單及報告30%		
教學資源	多媒體教學、自編教材		
教學注意事項	上課人數上限20人		

(一)一般科目

附件1-73 化學探索 94201

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	化學探索	
	英文名稱	Chemistry Exploration	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	自然科學領域		
課程屬性	實作及探索體驗		
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課網 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通表達與社會關懷 ■積極熱情與終身學習		
十九項議題	環境教育、能源教育、防災教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/(2)		
建議先修科目	有		
	科目名稱	高中化學(全)	
教學目標	1. 使學生從生活中的食衣住行培養觀察及思考能力 2. 以簡易的趣味實驗進行微探究 3. 強化學習歷程及記錄		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
基礎能力	分組及課程介紹 魷魚遊戲~凸糖實作	4	
基礎能力	火的化學	2	
議題融入	能源走讀	4	
議題融入	染布與藍晒	4	
廚房科學	溫度與烘焙	2	

廚房科學	膠體凝聚	4	
廚房科學	鹽炒花生	2	
生活化學	流言追追追	2	
生活化學	端午節化學	2	
生活化學	創意實驗設計	4	
創意探險	妙用小蘇打	2	
創意探險	愛情溫度計	2	
創意探險	瓶子吞蛋	2	
合計		36節	
學習評量	1. 上課表現 2. 分組討論與課堂分享 3. 實驗筆記與影像紀錄		
教學資源	108課綱必修化學(全)、自編教材		
教學注意事項	人數限20人		

(一)一般科目

附件1-74 藝術中的數學 94202

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	藝術中的數學	
	英文名稱		
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	數學領域		
課程屬性	實作及探索體驗		
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■邏輯推理與問題解決 ■美感創意與科技應用		
十九項議題	科技教育、資訊教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	(2)/2		
建議先修科目	有		
	科目名稱	高一數學	
教學目標	能瞭解數學在藝術領域的幫助，並讓學生感受到數學的實際應用		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
課程說明 黃金比例	黃金比例、矩形、螺線、費波那契數列	2	
黃金比例	黃金比例、矩形、螺線、費波那契數列	2	
多面體	正多面體以及其他特殊多面體	4	
鑲嵌	正多邊形鑲嵌原理以及其他多邊形的鑲嵌	4	
摺紙	拋物線、橢圓、雙曲線、莫比烏斯環、包絡線	4	
碎形	謝爾賓斯基三角形、門格海綿	4	
專題講座	數學與藝術相關內容	2	

透視圖	透視原理、單點、兩點、三點透視	6	
直紋曲面	一般直紋曲面、雙重直紋曲面	4	
藝術密碼	歪像	2	
課程回顧	討論、填寫回饋單以及建議學習歷程撰寫	2	
合計		36節	
學習評量	課堂參與(包含口頭報告)：80%，書面報告：20%		
教學資源	自編教材(課本相關內容、網路資源)		
教學注意事項	無		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-75 英語文進階實作 94204

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英語文進階實作	
	英文名稱	Advanced practical English	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	<input type="checkbox"/> 溝通表達與社會關懷 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際移動		
十九項議題	多元文化教育、閱讀素養教育、國際教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	<p>一、培養學生英文聽、說、讀、寫的整體能力。</p> <p>二、增進學生對於各項重要英語文檢定的瞭解，並針對個人生涯規劃進行學習計畫。</p> <p>三、指導學生取得檢定資格、提升相英語文應用能力，以順利銜接大學階段的學習。</p>		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
課程介紹與 英文檢定 項目	1. 主要英文檢定項目與相關應用範圍。 2. 各項英文檢定考試的檢定標準與對照。 3. 英文檢定網站與資源。 4. 檢定版本參考試題樣卷。 5. 引導學生訂立個別學習目標。	2	
聽力練習實作	1. 對應的關鍵字 2. 背景擷取策略 3. 試題中的片語、句型、慣用語	2	

	英檢中/中高級聽力試題觀摩 應試技巧與注意事項		
聽力練習實作	多益聽力試題觀摩 應試技巧與注意事項	2	
聽力練習實作	英檢中/中高級聽力模擬試題練習 應試技巧與注意事項	2	
聽力練習實作	多益聽力模擬試題練習 應試技巧與注意事項	2	
閱讀技巧介紹 (reading strategies)	介紹基本閱讀技巧，(1)區分略讀(skimming)和掃描(scanning)的不同，(2)了解文章的主旨(main idea)，(3)欣賞細節(detail)如何有邏輯地呈現，(4)如何推論(infer)作者的弦外之音，(5)了解作者寫作的目的(purpose)和語氣(tone)等。	4	
閱讀技巧演練 (reading strategies)	1. 提供一篇短文，引導學生利用各項閱讀技巧進行相關文章的閱讀、分析，並分組進行討論。 2. 提供主題相同但敘事手法不同的兩篇文章，引導學生以閱讀技巧理解、賞析，並認識相關詞彙，特別針對同一主題的不同切入觀點、作者寫作動機與敘寫手法進行討論；並以小組為單位進行口頭發表與分享。 3. 提供數篇故事，鼓勵學生發揮創造力與想像力，針對閱讀的故事加以改寫或創作，並分組以英文小短劇方式呈現。	4	
段落寫作	1. 介紹一篇英文文章的架構，含開頭(Introduction)、內文(Body)、結尾(Conclusion)；並提供數篇文章讓學生練習分析文章結構。 2. 介紹段落寫作的主要架構，含主題句(Topic Sentence)、支持句(Supporting Ideas)與結論句(Conclusion)；並提供數篇短文讓學生練習找出主題句、支持句與結論句。 3. 將全班學生分成三組(含主題句、支持句和結論句組)，主題句組的成員各拿到一張寫有不同內容的主題句，另外兩組以同樣模式進行；教師限定時間讓全班自由活動，學生須找到能組合成一個完整段落且語意連貫的組合，並與全班分享。	2	
記敘文賞析 (narration)	1. 介紹故事線的概念，含設定(setting)、衝突(conflict)、高潮(climax)、結局(resolution)等；並介紹如何塑造人物、選定視角、設定場景。 2. 依據以上故事的基本元素、架構，設計一張意見評分表，並提供數篇故事供學生閱讀，並以小組為單位，將賞析結果填入評分表；再將每組組員以拼圖式分組法重新分組，使新的小組成員能互相交流剛才討論的結果。 3. 教師設定一些主題讓小組抽籤，小組依籤上的主題	2	

	要求，以One day做開頭，讓組員進行故事接龍；故事完成後，由小組口頭與全班分享，並由同學進行回饋。		
記敘文寫作 (narration)	1. 介紹記敘文中，常用的字詞與句型。 2. 提供有趣的故事一篇(如以第三人稱為敘事觀點)，引導學生以不同角色的第一人稱、用全新的敘事觀點重新呈現故事，亦可鼓勵學生發揮創意改寫故事結局。	2	
論說文賞析 (exposition & argumentation)	1. 介紹論說文的基本概念，如立論、舉證等方式。 2. 從課本或時事選出一爭議性主題，請學生先搜尋資料，探討問題成因和現象；並將學生分成正方、反方兩組，進行辯論、討論。 3. 進行角色扮演活動，讓不同組別扮演立法委員或利益團體的角色，利益團體需針對某爭議性主題選定立場，並寫出一篇英文論說文當作說帖，並向立法委員以英文口頭報告藉此遊說立委支持法案，立委則需提出問題與利益團體討論。	2	
論說文賞析 (exposition & argumentation)	1. 介紹論說文中，常用的字詞與句型。 2. 介紹因果關係(cause & effect)、比較異同(compare & contrast)等	2	
口說能力實作	英語自我介紹、台東地區導覽實用字彙與句型 英語口說活動引導及練習	2	
口說能力實作	自我介紹 學生擬稿、修正後，上台自我介紹	2	
口說能力實作	分組口頭報告 台東地區觀光特色導覽、景點介紹	2	
課程總結	1. 總結本學期所學聽說讀寫能力。 2. 請學生以組為單位，交流學習心得與寫作的困難，先由同儕進行意見回饋，再由教師總結、給予建議，並鼓勵學生廣泛閱讀與培養持續寫作的興趣和習慣。	2	
合計		36節	
學習評量	(一) 成績評量應包括學生日常的習作、自我訂正及重寫、同儕文章的討論訂正、以及正式寫作測驗。 (二) 作文成績之評定可參酌大學入學考試中心之評分指標：內容佔25%、結構組織佔25%、文法佔20%、用字拼字佔20%、體例(包括標點符號、大小寫等)佔10%為原則。 (三) 學生的成績考查應兼採同儕間相對參照及個人自我標準。		
教學資源	1. 從閱讀到寫作-生活篇 2. 看經典名著，增進英文閱讀力 3. Mosaic-Reading 1, 2 4. Mosaic-A Reading Skills Book 5. ReadWriteThink (http://www.readwritethink.org/classroom-		

	<p>resources/)</p> <p>6. Reading Rockets (http://www.readingrockets.org/)</p> <p>7. Top 10 Free Tools for Teaching Reading and Writing (http://elearningindustry.com/top-10-free-tools-for-teaching-reading-and-writing)</p> <p>8. 全民英檢中級一本通(熱銷超值版)</p> <p>9. 新制New TOEIC聽力超高分</p> <p>10. 新制多益 NEW TOEIC 聽力題庫大全</p> <p>11. NEW GEPT全民英檢中高級 初試／複試題庫解析</p>
<p>教學注意事項</p>	<p>一、教學原則</p> <p>教學以學生練習為主，教師講解為輔，以積極鼓勵的態度，訓練學生的表達能力和語文的正確運用，進而啟發學生創作的潛能。教學強調學習歷程的重要性，包括構思內容、規劃組織、遣詞造句、修訂文稿、語文表達等。</p> <p>二、教學方法</p> <p>循序漸進由聽、讀，進入寫、說。</p> <p>(一) 聽力須能掌握關鍵字、詞、片語與情境。</p> <p>(二) 閱讀需練習由上而下，由讀者主動搜尋文章主旨、段落結構、內容鋪陳、文意細節與作者意向。</p> <p>(三) 作文由單句寫作、引導寫作(包括依主題句寫作、情境作文、看圖作文、書寫信函等)、進而進行摘要寫作及自由寫作。練習不同文體的寫作活動，例如：寫電子郵件、部落格日記、文體改寫、接龍寫作、看圖寫故事、聽故事寫摘要、看文章寫心得、寫「筆談」(Dialogue Journal) 等。</p> <p>(四) 鼓勵學生運用所學，進行口說表達；並與同學進行合作學習，展現團隊學習成果。</p>

(一)一般科目

附件1-76 新聞眼 94205

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	新聞眼	
	英文名稱	Eyes on Social Issue	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	社會領域		
課程屬性			
開課方式	跨校		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	<input type="checkbox"/> 邏輯推理與問題解決 <input type="checkbox"/> 溝通表達與社會關懷 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際移動		
十九項議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、品德教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期 第三學年第一學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期 第三學年第一學期
學分數	2/(2)		
建議先修科目	無		
教學目標	<p>一、建立學生媒體素養及識讀能力。</p> <p>二、學生願意主動分析時事議題的背景、過程及影響。</p> <p>三、學生培養參與公共生活所需要的思考、判斷、選擇、反省、溝通、解決問題、創新與前瞻等行動能力。</p>		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
媒體素養概論	1. 言論自由與媒體的公共角色 2. 新聞媒體的產製與自律公約 3. 媒體如何影響個人認知及媒介效果 4. 媒體近用及媒體監督	8	
假訊息及資訊戰	1. 假新聞及事實查核 2. 超限戰下的資訊戰	4	
有色的眼鏡	1. 社會學的視角 2. 政治學的視角 3. 經濟學的視角	6	

時事研討	1. 社會議題分析的技巧 2. 當下議題探討	8	
議題倡議與實作	1. 議題選擇及觀點發展 2. 利害關係人分析 3. 多元媒介製作 4. 成果發表	10	
合計		36節	
學習評量	課程討論40%、學習單20%、期末專題40%		
教學資源	書本：公共議題經濟學、公共議題政治學 網站：報導者、巷子口社會學、菜市場政治學、各大商業媒體網站 Youtube頻道：公視PTS有話好說、志祺七七		
教學注意事項	本課程期待學生主動關注時事及社會議題，建議選修學生具有積極學習的精神。		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-77 個人理財導論 94206

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	個人理財導論		
	英文名稱	Introduction to Personal Finance		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	綜合活動領域			
課程屬性				
開課方式	跨校			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	<input type="checkbox"/> 邏輯推理與問題解決 <input type="checkbox"/> 積極熱情與終身學習			
十九項議題	法治教育、資訊教育			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/(2)			
建議先修科目	無			
教學目標	<p>一、初步了解財務領域知識，進行個人理財規劃。</p> <p>二、試探個人對財務領域的興趣，作為選填大學志願之參考。</p> <p>三、能將跨領域學科知識應用生活，提升多元學習動機。</p>			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一) 利率與存款	1. 本課程介紹及學生選修期待 2. 儲蓄與存款的觀念 3. 活期、定期利率 4. 如何分配可支配所得	6	學習EXCEL繪圖技巧	
(二) 匯率小常識	1. 主要國家的匯率概況 2. 出國旅遊該如何換成該地貨幣 3. 國際局勢如何影響匯率	4		
(三) 股票知識介紹	1. 興櫃、上櫃、上市 2. 股價	18	學習EXCEL繪製K線圖技巧、加強用	

	3. 報酬率與風險 4. 大盤-各國主要指數運用 5. 財務報表數據運用 6. 股利與定存股 7. 指數股票型基金介紹 8. 個人投資屬性分析		口語與文字描述圖 表現象的能力、運 用網站查詢股價資 訊或公司資訊
(四) 保險基礎知識	1. 全民健保 2. 商業健康險與壽險 3. 強制汽車責任險 4. 車禍處理原則	4	
(五) 財經學群介紹	1. 商學院v. 管理學院 2. 財經學群各學門 3. 基礎科目的修習內容 4. 大學教授對該學群學生的期待	4	
合計		36節	
學習評量	日常表現60%、課程隨堂測驗或學習單40%		
教學資源	中山大學科技部107年度專題研究計畫：具有STEM內涵之高中財務管理教育財金智慧教育推廣協會製作之教材		
教學注意事項	※本課程由中山大學財務管理學系教授協助規劃課程，內容以生活化財務知識及投資理財工具為主，如同學對「商學院」、「財務管理學系」、「金融」、「保險」等領域感興趣者，歡迎選修！		

(一)一般科目

附件1-78 我要成為冒險王 94207

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	我要成為冒險王		
	英文名稱	My Adventure Diary		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	綜合活動領域			
課程屬性				
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	<input type="checkbox"/> 積極熱情與終身學習 <input type="checkbox"/> 美感創意與科技應用 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際移動			
十九項議題	人權教育、環境教育、多元文化教育			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 藉由自身冒險經歷，引導同學瞭解自己、探索世界。 藉由探索人文地理，走向國際並接促各種文化。 藉由走訪各個戰地，促進思考國際公民議題。 藉由踏入人們之所謂的禁地，學習如何分辨媒體的資訊。 在欣賞美的事物過程中培養藝術涵養、美感素養。 			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
I am backpacker.	1. 老師分享為何自己會踏上這條路。 2. 何謂背包客和沙發衝浪(couchsurfing)。	4		
那些年，我們憶起待過的北韓	2013北亞： 蒙古，北朝鮮。	4		
險象環生，遊走在歐亞非之間	2014西亞： 土耳其，以色列	4		

世界在我眼下，勇闖撒哈拉	2015西非： 甘比亞，塞內加爾	4	
世界在我眼下，勇闖撒哈拉	2016東非： 坦尚尼亞	4	
將心遺留在南緯34度	2017南非： 史瓦濟蘭，南非	4	
尋訪戰地的少女	2018南亞： 印度，巴基斯坦，阿富汗	4	
看見沙漠之花，遇見撒哈拉民族貝都因	2019北非： 摩洛哥，撒哈拉	4	
我要成為冒險王	統整這六年的回憶以及讓學生分享心得。	4	
合計		36節	
學習評量	分享報告、書面資料、同學互評及討論活動等方式。		
教學資源	1. 視聽、資訊教學媒體及設備。 2. 自身經驗，國家地理雜誌。		
教學注意事項	無		

(一)一般科目

附件1-79 物理的音樂教室 94208

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	物理的音樂教室	
	英文名稱	physics in the music classroom	
師資來源	校內跨科協同		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	自然科學領域		
課程屬性	跨領域/科目專題		
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課網 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	<input type="checkbox"/> 積極熱情與終身學習 <input type="checkbox"/> 美感創意與科技應用 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際移動		
十九項議題	多元文化教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/(2)/(2)/(2)		
建議先修科目	無		
教學目標	1. 藉由生活中隨手可得的回收物，使學生發現音樂其實也可以很平民化。 2. 藉由介紹古今中外的音律，帶領學生走向國際並接促各種文化。 3. 藉由介紹樂器基本發聲原理與結構，加強系統思考與問題解決能力。 4. 藉由小組討論，體會如何作好管理情緒、培養團隊意識及協商能力。 5. 在欣賞美的事物過程中培養藝術涵養、美感素養。 6. 在享受音樂的同時也發現物理的美好。 7. 偶爾搭配雙語或多語教學，使學生學到的不僅僅只是音樂中的物理或地理。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
What is music ?	1. 請同學先分享自己對音樂的認知。 2. 介紹各地各時特殊的音樂。	4	

原來音樂也可以很物理？	1. 用瓶子和水來模擬音樂中的物理學。 2. 介紹何謂駐波，以及基音和泛音。	4	
跟著JE一起乘坐音樂時光機	1. 介紹古今中外的音律規則。 2. 講解五音十二律。 3. 標準音高與絕對和相對音感。	10	
歡迎來到潔宜的音樂雙理教室	1. 介紹各國家或民族特色樂器。 2. 各組討論為何他們會發展出這樣的樂器。 3. 探討樂器中的物理以及該地的地理。 4. 歸納各地特殊樂器以及不同曲風。	10	
自信的大調，感性的小調？	1. 音樂中的心理學。 2. 人耳和腦對於音樂的感知。 3. 類比人類的其他感官。	6	
燃燒你的音樂魂	1. 各組自製樂器表演曲子。 2. 歡迎學生組隊報名自己拿手樂器演出。	2	
合計		36節	
學習評量	分享報告、表演演奏、同學互評及討論活動等方式。		
教學資源	1. 視聽、資訊教學媒體及設備。 2. 相關參考書籍、中西樂器。		
教學注意事項	<p>(一)教材編選</p> <ol style="list-style-type: none"> 教材編選應參考課程綱要核心素養具體內涵，安排合適的教學內容。 教材編選宜融入有趣、勵志的旅遊故事，以增加學生學習興趣，並以老師或學生家庭的音樂以及流行歌曲優先選編，使學生更容易產生共鳴，進而激發學生對物理的興趣。 教材編選時應依十二年國民基本教育課程綱要的精神與內容，鼓勵學生主動探索問題、解決問題。 <p>(二)教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 依循新課綱核心素養具體內涵，審酌教育專業，提供資源、機會及環境，引導學生成為自發主動的學習者。 教學實施應以培養學生擁有問題解決能力為目標，規劃學習活動應以解決問題策略為中心，並依循確認問題、蒐集有關資訊、擬訂解決方案、選定及執行解決方案，以及進行方案評鑑與改進等程序實施教學。 教學實施應以培養探究能力、分工合作的學習、獲得思考智能、習得操作技能、達成課程目標為原則。因此，教學形式應不拘於一種，視教學目標及實際情況而定，可採取講述方式、小組討論方式、個別專題探究方式、戶外的參觀。 		

(一)一般科目

附件1-80 健康與休閒生活 94209

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	健康與休閒生活	
	英文名稱	Health and leisure	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	健康與體育領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 溝通表達與社會關懷 <input checked="" type="checkbox"/> 積極熱情與終身學習		
十九項議題	多元文化教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	幼兒保育學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/(2)/(2)/(2)		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		

教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-81 世界英文 94216

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	世界英文	
	英文名稱	English around the World	
師資來源	外聘(其他)		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	多元文化與國際移動		
十九項議題	多元文化教育、閱讀素養教育、國際教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	幼兒保育學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	(2)/(2)/(2)/2		
建議先修科目	無		

教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 幫助學生理解各國間英文的差異 2. 透過各種不同的課堂活動，幫助學生用英語溝通，並建立口語能力及信心 3. 協助學生理解英語系國家文化差異 		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
Introduction	Introduction	2	
Great Britain	Identity/ lifestyles/ issues/ geography	2	
England	Identity/ lifestyles/ issues/ history	2	
Wales	Identity/ lifestyles/ issues/ sport	2	
Scotland	Identity/ lifestyles/ issues/ art	2	
Midterm	Midterm	2	
Ireland	Identity/ lifestyles/ issues/ Music	2	
Canada	Identity/ lifestyles/ issues/ science	2	
West Indies	Identity/ lifestyles/ issues/ tourism	2	
Australia	Identity/ lifestyles/ issues/ biology	2	
America	Identity/ lifestyles/ issues/ culture	2	
Midterm	Midterm	2	
New Zealand	Identity/ lifestyles/ issues/ maths	2	
Asia	Identity/ lifestyles/ issues/ religion	2	
Asia	Identity/ lifestyles/ issues/ religion	2	
Africa	Identity/ lifestyles/ issues/ literature	2	
Presentation	Group Presentation	2	
Final	Final Exam	2	
合計		36節	
學習評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂參與30% 2. 作業30% 3. 期末報告40% 		
教學資源	課本、PPT、影片、歌曲、自編教材及講義		
教學注意事項	World Around: an intercultural journey through English-speaking countries. (Pub-lisher: Helbling Languages.)		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-82 社會議題辯論趣 94217

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	社會議題辯論趣	
	英文名稱	Social Issues and Debates	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	社會領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課網 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	邏輯推理與問題解決、溝通表達與社會關懷、多元文化與國際移動		
十九項議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、多元文化教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	幼兒保育學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	(2)/(2)/(2)/2		
建議先修科目	無		

教學目標	一、建立學生研究社會議題的基礎。 二、培養學生團隊合作的素養。 三、藉由辯論體驗不同價值觀點的交流。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 社會學導論	1. 社會學理論基礎 2. 社會學理論討論	8	
(二) 社會議題分析	1. 各領域社會議題概論 2. 各領域社會議題討論 3. 各領域社會議題報告 4. 影片賞析：法律女王	10	
(三) 辯論練習1	1. 社會議題分析 2. 蒐集資料與研究 3. 辯論基本規則練習	8	
(四) 辯論練習2	1. 辯論練習與實戰 2. 影片賞析：12怒漢	10	
合計		36節	
學習評量	小組報告30%、學習單30%、辯論練習40%		
教學資源	書本：社會學與台灣社會、公共議題經濟學、公共議題政治學、芭樂人類學 網站：報導者、巷子口社會學、菜市場政治學、各大新聞媒體網站		
教學注意事項			

(一)一般科目

附件1-83 阿卡貝拉瘋人聲 94218

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	阿卡貝拉瘋人聲	
	英文名稱	A Cappella	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	藝術領域		
課程屬性			
開課方式	跨校		
科目來源	學校自行規劃		
課網 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	<input type="checkbox"/> 溝通表達與社會關懷 <input type="checkbox"/> 積極熱情與終身學習 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際移動		
十九項議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、多元文化教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	幼兒保育學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	(2)/(2)/(2)/2		
建議先修科目	無		

教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識阿卡貝拉的歷史 2. 能認識國內外阿卡貝拉風格與團隊 3. 發揮團體合作精神與同儕練習演唱阿卡貝拉 4. 能欣賞阿卡貝拉作品 5. 能創作阿卡貝拉作品 		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
阿卡貝拉大解密	<ol style="list-style-type: none"> 1. 阿卡貝拉起源與發展 2. 阿卡貝拉風格與特色介紹 3. 傳統與當代阿卡貝拉比較 4. 阿卡貝拉國內外團體介紹 	8	
人聲打擊「不吃可吃」v.s麥克風相關知識	<ol style="list-style-type: none"> 1. 人聲打擊教學及基礎練習 2. 麥克風使用技巧與相關知識 	4	
歌唱練習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發聲法與和聲練習 2. 聲部分配 3. 分組歌曲練習 	16	
編曲DIY	<ol style="list-style-type: none"> 1. 和弦音相關知識 2. 和弦編配練習 3. 分組編曲 	6	
成果發表	一首課堂指定曲+一首分組自編曲	2	
合計		36節	
學習評量	平常表現及出席率(60%)+成果發表(40%)		
教學資源	自編教材		
教學注意事項	<p>本課程需對於歌唱有興趣與熱忱者。</p> <p>人數限制：12-20人(含跨校選修4位男學生)</p>		

(一)一般科目

附件1-84 科普閱讀探究與實作 94219

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	科普閱讀探究與實作	
	英文名稱	Smart Reading	
師資來源	校內跨科協同		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	自然科學領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■邏輯推理與問題解決 ■溝通表達與社會關懷		
十九項議題	法治教育、閱讀素養教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	幼兒保育學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	(2)/(2)/(2)/2		
建議先修科目	無		

教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能覺知生活中的科普議題 2. 學生能運用科普文本建構知識 3. 養成學生應用科學思考、探究與分析的習慣 4. 藉由聆聽、閱讀、合作討論來了解他人想法與觀點 5. 透過科學探索與科學思考對生活週遭的事物產生新的體驗及興趣 6. 培養學生對生活情境問題具解決能力 		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
研究設計	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探討文本研究設計的普遍性與獨特性，包含：樣本選取、研究架構、研究步驟、研究工具及資料處理等 2. 分析研究器材運用的科學原理 	4	
推理論證	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀後，統整文本的研究成果 2. 能理解自然科學知識或理論及文本的因果關係，或提出文本的論點。 3. 了解科學探究過程採用多種方法、工具和技術，經由不同面向的證據支持特定的解釋，以增強科學論點的有效性。 	4	
建立模型	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能以表格或作圖方式，呈現文本的成果 2. 使用「比擬或抽象」的形式來描述一個系統化的科學現象，進而了解模型有其局限性。 	4	
素養命題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 素養命題示例 2. 素養命題分析 3. 素養命題實作 	4	
表達與分享	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用簡報形式，以口語、影像、文字與圖案，將探究過程、發現或成果，以科學名詞、數學公式、模型等呈現。 2. 能理解同學的探究過程和結果，提出合理而且較完整的疑問或意見。 	4	
學習歷程檔案	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紀錄閱讀探究過程：包括資料蒐集、文本分析、探究結果、論證建模、表達分享、素養命題等。 2. 展現個人特色和學習軌跡 3. 學習歷程的心得及省思 	2	
素養評量簡介	<ol style="list-style-type: none"> 1. 素養是什麼? 2. 素養如何評量? 3. 自然科學探究與實作如何作素養評量? 4. 科普閱讀與素養評量的關連 	2	
蒐集資訊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀與理解文本內容。 2. 整理並提取文本的關鍵字。 	4	
訂定問題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 經由蒐集資訊、閱讀和討論等過程，提出文本探究的問題。 	4	

	2. 探究與分析文本問題的解決，先備的科學概念、假說或模型。		
研究假設	1. 理解研究假設的種類 2. 分析文本對於問題的假設，包含：實驗組、控制組、預期結果	4	
合計		36節	
學習評量	口頭評量、實作評量、檔案評量		
教學資源	學習單、投影機、網路、電腦或筆電。		
教學注意事項	自編學習單、講述、實作、小組討論與發表		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-85 影像敘事不思議 94220

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	影像敘事不思議	
	英文名稱	Incredible image narrative	
師資來源	校內跨科協同		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
課程屬性	跨領域/科目專題		
開課方式	跨校		
科目來源	學校自行規劃		
課網 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	<input type="checkbox"/> 溝通表達與社會關懷 <input type="checkbox"/> 積極熱情與終身學習 <input type="checkbox"/> 美感創意與科技應用 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際移動		
十九項議題	科技教育、資訊教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	幼兒保育學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	(2)/(2)/(2)/2		
建議先修科目	有		

	科目名稱	國文	
教學目標	1. 透過理論閱讀及分析，了解創作者如何運用影像表達意義。 2. 經由實際閱聽及分組討論，學習聆聽創作者的感受與思維。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
課程簡介	1. 課程理念、發展架構與上課要求 2. 「影像敘事」之發展及其範疇	2	
二維的影像敘事分析	1. 閱讀文本：(節選，共計4節) (1) 約翰·伯格《觀看的方式》 (2) 約翰·伯格《另一種影像敘事》 (3) 杉本博司《直到長出青苔》 2. 分析實作： (1) 散文、詩歌與小說意象分析 (2節) (2) 甲骨卜辭、《周易》卦爻與《山海經》(4節) (3) 林布蘭、梵谷與杉本博司 (2節)	12	
三維的影像敘事分析	1. 閱讀文本：(節選，共計6節) (1) 李歐納·科仁《擺放的方式：安排物件的修辭》 (2) 清水泰博《意象·京都》 (3) 范毅舜《山丘上的修道院：科比意的最後風景》 (4) 文·溫德斯《溫德斯談電影》 (5) 阿巴斯·奇亞洛斯塔米《櫻桃的滋味》 2. 實例分析： (1) 公東的教堂 (校外教學) (2節) (2) 李安《少年pi的奇幻漂流》(6節) (3) 侯孝賢《刺客聶隱娘》(4節) (4) 黑澤明《夢》(4節)	22	
合計		36節	
學習評量	1. 形成性評量：課堂學習單、口頭報告、分組討論(60%) 2. 總結性評量：期末報告(40%)		
教學資源	教師自行選編教材、網路合法授權影片。		
教學注意事項	<p>教學架構設計：本次課程依據「影像」此一概念實際發生的情形，劃分為「二維」與「三維」兩大單元，前者以「圖像」與「符號」為討論核心，透過經典閱讀、分組討論，以及實際進行平面作品分析，了解意象分析的可能性；後者以建築及電影等立體的影像敘事文本為實作對象，討論在三維空間中，創作者如何運用感官傳達意義，而閱聽者又將如何解析感官接收的訊息。</p> <p>相互教學法：藉師生的對話以共同建構課文的意義，以循序漸進的方式，由老師與學生輪流擔任教學者的角色。在教學歷程中，老師從示範者逐漸轉換成回饋者及支持者，而學生則由旁觀者，逐漸轉換成教學者，使學生熟悉摘要、自我發問、澄清問題、預測四種策略。</p>		

(一)一般科目

附件1-86 閱讀策略與寫作實務 94221

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	閱讀策略與寫作實務	
	英文名稱	Reading strategy and Writing practice	
師資來源	校內跨科協同		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
課程屬性	跨領域/科目專題		
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	<input type="checkbox"/> 邏輯推理與問題解決 <input type="checkbox"/> 溝通表達與社會關懷 <input type="checkbox"/> 積極熱情與終身學習		
十九項議題	閱讀素養教育、國際教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	幼兒保育學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	(2)/(2)/(2)/2		
建議先修科目	有		
	科目名稱	國文、公民與社會、探究與實作	

教學目標	<p>☑ 介紹閱讀策略的技巧與後設思考機制，培養學生有效的閱讀能力。</p> <p>☑ 教導學生運用多元的閱讀策略，由理解分析進而提昇至評鑑層次，完整建構閱讀策略架構能力，增進寫作技巧。</p> <p>☑ 運用各類敘事媒材，實際操作閱讀及寫作技巧。</p>		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
課程簡介	課程理念、內容、發展架構與上課要求	2	
認知發展	認知心理學、後設認知策略理論簡介	2	
閱讀策略	增進理解能力的策略：審題、提問、詮釋、畫線、摘要、推論、結構、預測、表演、誦讀	2	
閱讀策略	增進分析能力的策略（一）：分析策略 分析文章的例證、結論，統整與某重點相關性，以及文句寫作特色。	2	
閱讀策略	增進分析能力的策略（二）：比較策略 規畫比較主題如人物、寫作技巧、主題等，再進一步分析文章。	2	
閱讀策略	冰山理論：意識、潛意識及集體潛意識 介紹「文學母題」及「共同意象」。	2	
閱讀策略	近代西方知識分子的閱讀策略：海德格、伽達默爾與德希達	4	
閱讀策略	近代日本知識分子的閱讀策略：語言、場所與純粹經驗	2	
閱讀策略	古代中國知識分子的閱讀策略：〈學〉、〈庸〉與《禮記》	4	
文本分析實作	〈單一故事的危險性〉 閱讀後討論分組文本，並完成個別繪製心智圖	2	
文本分析實作	詩文分析：楊牧〈亭午之鷹〉、〈瑤光鷹散為星〉 楊牧文本介乎詩與散文之間，透過閱讀與提問，理解「意象」的三重架構	2	
文本分析實作	小說分析（一）：白先勇〈永遠的尹雪豔〉、〈金大班的最後一夜〉 以小說的「色調」為焦點，引導學生以「五感」閱讀作品。	2	
文本分析實作	小說分析（二）：七等生〈我愛黑眼珠〉 由實際分析意識流文本，探討作者、讀者、文本三者之間的關聯	2	
文本分析實作	影像文本：《言葉之庭》結構分析與延伸創作	2	

文本分析實作	繪本：《發現小錫兵》圖像分析與討論	2	
文本分析實作	音樂文本：柴可夫斯基〈1812序曲〉、浪漫樂派介紹與賞析	2	
合計		36節	
學習評量	1. 形成性評量：課堂學習單、口頭報告、議題討論(60%) 2. 總結性評量：期末心得報告(40%)		
教學資源	參考書目： 1. 如何閱讀一本書、不用讀完一本書 2. 教師自行選編教材、網路合法授權影片。		
教學注意事項	(包含教材編選、教學方法) ☑ 透過後設思考相關理論的介紹，讓學生瞭解認知心理學的發展脈絡，並輔以經典文學作品、繪本、音樂、紀錄片，以「議題中心」統整並擴展教學層次。本課程輔以師生共讀、世界咖啡館等討論方式，希望能夠提高同學參與和學習動機。 ☑ 相互教學法：藉師生的對話以共同建構課文的意義，以循序漸進的方式，由老師與學生輪流擔任教學者的角色。在教學歷程中，老師從示範者逐漸轉換成回饋者及支持者，而學生則由旁觀者，逐漸轉換成教學者，使學生熟悉摘要、自我發問、澄清問題、預測四種策略。 ☑ 「議題中心」的教學法：主要從生活經驗的問題出發，教師利用試探性問題引導學生對議題進行一連串的反思，以擴展其深度思考與分析問題的觀點。		

(一)一般科目

附件1-87 議題思辨力 94222

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	議題思辨力	
	英文名稱	An introduction to speculation and critical thinking	
師資來源	跨校協同		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	社會領域		
課程屬性			
開課方式	跨校		
科目來源	學校自行規劃		
課網 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通表達與社會關懷 ■積極熱情與終身學習		
十九項議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民族教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、多元文化教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期
	幼兒保育學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增進學生邏輯思考、慎思明辨的基本能力。 2. 強化學生閱讀理解並以符號溝通、互動之能力。 3. 結合語文與科學思維，發展跨領域學習的能力。 4. 促進學生關注公共議題，並具備議題思辨及論述能力。 5. 培養學生團隊合作之素養，運用溝通、理解方式解決問題。 		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
課程前測	前置測驗，確立學生起點行為	2	

單元一、媒體資訊思辨	媒體識讀、假新聞與它們的產地	4	
單元二、議題實作一	CERR論證架構，論證與寫作	4	
單元三、多元觀點思辨	學說的形成與演進、道德判斷的多元觀點	4	
單元四、邏輯謬誤思辨	形式與非形式邏輯、常見謬誤辨識	6	
單元五、議題實作二	明辨式思考的論證與寫作，主題：網路選文分析	4	
單元六、圖表與數據思辨	圖表判讀、統計概念與應用	6	
單元七、議題實作三	數字思考的論證與寫作，主題：台灣的選舉新聞	4	
課程後測	後置測驗，分析學生學習成效	2	
合計		36節	
學習評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 書面報告 		
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國立公共資訊圖書館電子期刊資料庫 2. 本校圖書館及訂閱之相關資料庫 3. 專題討論教室一間 4. 筆記型電腦(約15台)、單槍 		
教學注意事項			

(一)一般科目

附件1-88 當代社會議題入門 94224

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	當代社會議題入門		
	英文名稱	Introduction to Contemporary Social Issues		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	社會領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	<input type="checkbox"/> 邏輯推理與問題解決 <input type="checkbox"/> 溝通表達與社會關懷 <input type="checkbox"/> 積極熱情與終身學習 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際移動			
十九項議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、家庭教育、原住民族教育、品德教育			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期	
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期	
	幼兒保育學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期	
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	一、透過社會議題的引介及討論，培養學生發現、認識及解決社會生活問題的公民素養。 二、培養學生參與公共生活所需要的思考、判斷、選擇、反省等行動能力。			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)課程概要	1.介紹課程大要 2.分析社會領域各科之間的關連	2		

(二) 公民身分	1. 公民身分的歷史演進 2. 公民權的分類 3. 校園民主與學生權利	6	
(三) 人權保障	1. 國際人權發展簡史 2. 重要人權公約 3. 內國法化及國際審查	6	
(四) 公平正義	1. 人性尊嚴的維護 2. 平等觀、公平觀、正義觀 3. 程序正義及匡正正義 4. 公平正義與群體權利的關連	8	
(五) 多元文化	1. 文化位階及不平等現象 2. 文化多元觀與多元文化主義 3. 性別主流化及文化平權	6	
(六) 原住民權利	1. 臺灣原住民運動 2. 正名運動及姓名權 3. 資源分配及土地權 4. 轉型正義及自治權	8	
合計		36節	
學習評量	定期測驗60%、課程討論20%、學習單20%		
教學資源	公民與社會審定版課本、公共議題相關網站、公廣集團媒體資源		
教學注意事項	無		

(一)一般科目

附件1-89 公共議題與社會探究 94226

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	公共議題與社會探究	
	英文名稱		
師資來源			
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	社會領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像			
十九項議題	性別平等教育、人權教育、環境教育		
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	(2)/2		
建議先修科目			
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

(一)一般科目

附件1-90 進階英語表達力 94228

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	進階英語表達力		
	英文名稱	Advanced English Verbal Communication Skills		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	語文領域			
課程屬性	跨領域/科目專題			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■邏輯推理與問題解決 ■溝通表達與社會關懷 ■多元文化與國際移動			
十九項議題	多元文化教育、閱讀素養教育、國際教育			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/(2)			
建議先修科目	有			
	科目名稱	基礎英語表達力		
教學目標	1. 提升學生進階口語能力。 2. 增進學生國際議題意識。 3. 透過團隊合作與議題探討，訓練學生批判性思考能力與問題解決能力。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
英語說書人	圖解英文圖片與故事串聯		2	
Ted Talks, You Talk	即席看圖說故事挑戰		2	
Ted Talks, You Talk	英語自我介紹、提問與回應		3	
Ted Talks, You Talk	娛樂性演說簡介與分組實作		3	
Ted Talks, You Talk	知識性演說簡介與分組實作		3	

Ted Talks, You Talk	展示性演說簡介與分組實作	3	
Ted Talks, You Talk	說服性演說簡介與分組實作	3	
模擬聯合國	模聯簡介、立場檔案 (position paper) 介紹與實作	2	
模擬聯合國	議題討論：氣候與環境	3	
模擬聯合國	議題討論：性別與教育	3	
模擬聯合國	議題討論：難民與人權	3	
模擬聯合國	議題討論：多元文化	3	
圓桌會議	會議討論與宣讀聲明稿	3	
合計		36節	
學習評量	1. 課堂表現 30% 2.分組實作 40% 3. 課堂學習單 30%		
教學資源	1. 自編教材 2. Youtube影片擷取 3. 課堂學習單		
教學注意事項	1. 本課程適合英語能力中上且願意自我挑戰精進的同學。 2. 本課程重視分組討論與實作，且有大量上台分享機會，適合不怕犯錯且願意從中修正自己口語表達力的同學。 3. 人數上限16人。		

(一)一般科目

附件1-91 逛市場學生物 94229

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	逛市場學生物	
	英文名稱	Learn Biology in Markets	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	自然科學領域		
課程屬性	實作及探索體驗		
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課網 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通表達與社會關懷 ■積極熱情與終身學習		
十九項議題	多元文化教育、戶外教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	有		
	科目名稱	生物(全)	
教學目標	1. 提升學生的觀察力與好奇心 2. 強化食品安全及生態保育教育 3. 培養學生愛惜生命、尊重萬物的素養		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
預備週	課程介紹、分組等	2	
(一)生鮮蔬果	了解形態構造、分類地位與演化上的親緣關係 1. 葉菜類 2. 根莖類 3. 花果類	6	
(二)肉品	認識身體結構、重要器官與食用部位的關係 1. 家禽類-雞 2. 家畜類-豬、牛	8	

(三)校外參訪	中央市場、家樂福超市等	4	
(四)水產品	了解形態構造、分類地位、捕撈方法與產地 1. 魚類 2. 甲殼類 3. 軟體動物	6	
(五)其他	了解生產、製作(加工)過程 1. 五穀類 2. 乾貨 3. 調味品	6	
(六)食安教育、生態保育	臺灣食品安全重大事件 永續海鮮的飲食觀	4	
合計		36節	
學習評量	1. 心得報告 (含書面及口說) 2. 其他：合作精神		
教學資源	網路資源：科學Online、科學人、泛科學		
教學注意事項	建立實驗室安全?生守則 校外教學時遵守交通規則		

(一)一般科目

附件1-92 化學易點通 94230

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	化學易點通	
	英文名稱	Chemistry Comprehension	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	自然科學領域		
課程屬性	實作及探索體驗		
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課網 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■邏輯推理與問題解決 ■積極熱情與終身學習		
十九項議題	環境教育、科技教育、能源教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	有		
	科目名稱	高中化學(全)	
教學目標	1. 統整課網必修實驗，加強基礎學科能力。 2. 檢視素養題型。 3. 提昇高三學生玩讀化學力。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
實驗室安全	1 實驗室與課程簡介	2	
混合物分離	2實驗:物質的分離	2	
混合物分離	3再結晶	2	
混合物分離	1. 蒸餾酒 素養試題賞析	4	
混合物分離	5實驗:薄層層析--葉綠素與咖啡因 素養試題賞析	4	

講座	6. 咖啡與茶的萃取 (講座)	2	
試題賞析	7. 純化實驗試題賞析	4	
溶液性質	8. 影響溶解度的因素 -- 汽泡水	2	
溶液性質	9. 實驗: 硝酸鉀的溶解與結晶-隱形墨水	2	
溶液性質	10. 中和熱的測定	2	
溶液性質	11. 療癒系化學實驗	2	
議題融入	12. 議題融入與冷製皂製作	2	
議題融入	13. 實驗: 界面活性劑的效應	2	
總複習	14. 化學反應試題賞析	2	
總複習	15 學習成果海報展	2	
合計		36節	
學習評量	1. 上課表現 2. 分組討論與課堂分享 3. 實驗筆記與影像紀錄		
教學資源	108課綱必修化學(全)、自編教材		
教學注意事項	人數限20人		

(一)一般科目

附件1-93 化學專題 94231

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	化學專題		
	英文名稱	Theme of Chemistry		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	自然科學領域			
課程屬性	跨領域/科目專題			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課網 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通表達與社會關懷 ■積極熱情與終身學習			
十九項議題	環境教育、能源教育、防災教育			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	選修化學		
教學目標	1. 學生能藉由科技與資訊的方式對新聞及生活中科學的疑點，找到所需的資料。 2. 以理性分析的思考，選用適合的原理說明常見科學的迷思，以培養獨立思考與解決問題的核心能力。 3. 培養學生科普及友善環境的口述能力。			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
化學力加強	課程介紹	2		
	氧化還原與常見實例操作			
化學力加強	酸鹼中和與常見實例操作	2		
化學力加強	沈澱反應與常見實例操作	4		
	題型賞析			
科普導讀	化學科學網站介紹與選讀2	4		
	化學科普讀物介紹與選讀2			
實作及表達	諾貝爾化學獎選讀及口述練習	3		

時事專題	時事專題-新冠疫情與化學	4	
新聞專題	新聞專題-食品與化學 新聞專題-潛水夫病與公安事件預防	4	
實作及表達	專題實作及口述練習	3	
專題講座	常見藥物與香妝品	2	
鑑識科學	指紋辨識	2	
綜合評量	無字天書	2	
綜合評量	大地遊戲設計與實作	4	
合計		36節	
學習評量	1. 上課表現 2. 分組討論與課堂分享 3. 筆記與影像紀錄		
教學資源	108課綱必修化學(全)、《化學通史》凡異出版、 《門得列夫之夢-從煉金術到週期表的誕生》究竟出版、 《數理化通俗演義》好讀出版、《科學世界的毒舌頭與夢想家》遠流出版、 《十大改變世界的化學家》世潮出版、《超乎想像的化學課》天下文化出版 《他們創造了科學-改變人類命運的科學先驅》究竟出版、 《科學史》華立文化出版、科學的1000個瞬間》究竟出版、 《化學簡史》中國人民大學出版、《關於化學的100個故事》宇河出版		
教學注意事項	1. 以108課綱為基礎搭配閱讀媒材等自編教材 2. 教學方法：講述示範、實作及小組發表 3. 限20人		

(一)一般科目

附件1-94 生命科學實驗探討植物篇 94232

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生命科學實驗探討植物篇		
	英文名稱	Exploring Life Sciences Experiments-Plants		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	自然科學領域			
課程屬性	實作及探索體驗			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■邏輯推理與問題解決			
十九項議題	環境教育、海洋教育、資訊教育、安全教育			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	生物(全)		
教學目標	1. 增進基礎生物學實驗能力 2. 加強資料收集、整理及分析能力 3. 培養學生愛惜生命、尊重萬物的素養			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)顯微鏡基本操作	1. 顯微鏡操作、繪圖技巧練習 2. 臨時玻片製作法、基本染色法	4		
(二)認識植物細胞及組織	植物細胞及組織 (含永久玻片及臨時玻片標本)	8		
(三)媒體識讀	1. 科普文章選讀 2. 新聞時事探討	8		
(四)校外參訪	參訪農改場、森林公園等	4		
(五)認識真菌	觀察接合菌、子囊菌和擔子菌	4		

(六)認識植物器官	解剖觀察植物的營養器官與生殖器官	8	
合計		36節	
學習評量	1. 實驗報告及心得報告（含書面及口說） 2. 操作技術 3. 其他：合作精神		
教學資源	1. 大專生物學實驗 2. 高瞻計劃開發各項教具模組 3. 網路資源：科學Online、科學人、泛科學		
教學注意事項	建立實驗室安全?生守則 校外教學時遵守交通規則		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-95 生命科學實驗探討動物篇 94233

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生命科學實驗探討動物篇		
	英文名稱	Exploring Life Sciences Experiments-Animals		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	自然科學領域			
課程屬性	實作及探索體驗			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課網 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■邏輯推理與問題解決 ■積極熱情與終身學習			
十九項議題	環境教育、海洋教育			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	選修生物I		
教學目標	1. 增進基礎生物學實驗能力 2. 加強資料收集、整理及分析能力 3. 培養學生愛惜生命、尊重萬物的素養			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
合計			0節	
學習評量	1. 實驗報告及心得報告（含書面及口說） 2. 操作技術 3. 其他：合作精神			
教學資源	1. 大專生物學實驗 2. 高瞻計劃開發各項教具模組 3. 網路資源：科學Online、科學人、泛科學			
教學注意事項	建立實驗室安全?生守則 校外教學時遵守交通規則			

(一)一般科目

附件1-96 動態作圖軟體學幾何 94234

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	動態作圖軟體學幾何	
	英文名稱		
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	數學領域		
課程屬性	實作及探索體驗		
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■邏輯推理與問題解決 ■美感創意與科技應用		
十九項議題	科技教育、資訊教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	(2)/2		
建議先修科目	有		
	科目名稱	高一數學	
教學目標	1. 藉著geogebra軟體的幫助，讓學生理解更多幾何知識。 2. 藉著geogebra軟體的應用，讓學生更熟悉各種幾何變換的方式。 3. 藉著geogebra軟體的應用，讓學生更瞭解數學的實用性並能有作品產出。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
課程說明 geogebra 軟體介紹	電腦版本軟體安裝、行動裝置版本軟體安裝、線上免安裝版本。	2	
基本作圖	點、圓、直線、角度、向量、圓錐曲線、多邊形。 線對稱、點對稱、平移、旋轉、伸縮。 多項式函數、三角函數、指對數函數、圓錐曲線方程式等...。	10	

進階作圖	尺規作圖、算幾不等式、多面體展開圖、軌跡方程式、極坐標、各種幾何圖形繪製。	12	
進階操作	利用數值滑桿作動態圖、動畫製作	10	
課程回顧	討論、填寫回饋單以及建議學習歷程撰寫	2	
合計		36節	
學習評量	課堂參與(包含口頭報告)：80%，書面報告：20%		
教學資源	自編教材(課本相關內容、網路資源)		
教學注意事項	無		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-97 自然地理 94238

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	自然地理		
	英文名稱	Physical Geography		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	社會領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	邏輯推理與問題解決 溝通表達與社會關懷 積極熱情與終身學習 美感創意與科技應用 多元文化與國際移動			
十九項議題	環境教育、海洋教育			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期	
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期	
	幼兒保育學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期	
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	以系統方式說明地理學中的各自然環境要素的形成、作用與影響，並運用地理技能去理解塑造人地關係的自然環境因素，以期培養提出問題、搜集資料、分析整理資料，最後解決問題的能力。			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
氣候要素	氣候類型與自然景觀(一)	2		
氣候要素	氣候類型與自然景觀(二)	2		

氣候要素	氣候類型與自然景觀(二)	2	
氣候要素	地理探究-探究氣候、水資源與人類生活的關係	2	單元結束後，進行問題與探究
為什麼要學地理?	地理學的內涵	2	
為什麼要學地理?	地理學的研究方法	2	
為什麼要學地理?	地理學的研究方法	2	單元結束後，進行問題與探究
地圖	地圖的本質與元素	2	
地圖	地圖投影	2	
地圖	地圖的種類	2	單元結束後，進行問題與探究
地理資訊	地理資訊的組成	2	
地理資訊	地理探究-利用台灣百年歷史地圖網站分析地景的變遷	2	單元結束後，進行問題與探究
地形系統	地形系統與營力	2	
地形系統	流水冰河塑造的地形與辨識	2	
地形系統	風波浪塑造的地形與辨識	2	單元結束後，進行問題與探究
氣候系統	大氣環流與洋流系統	2	
氣候系統	大氣環流與洋流系統	2	單元結束後，進行問題與探究
氣候要素	氣候類型與自然景觀(一)	2	
合計		36節	
學習評量	作業40%、分組報告40%、課堂表現20%		
教學資源	<p>一、教學設備：電腦、平板、各種攝錄工具（學校準備或自帶）、手機（自帶）</p> <p>二、其他：如：相關展覽或活動參訪</p> <p>Global Vision 全球視野：中學生報國際新聞精選(中英文對照，附CD)</p> <p>作者：中學生報 出版社：國語日報</p> <p>世界大局·地圖全解讀 Mapping the World</p> <p>作者：亞歷克西斯·鮑茲曼，蘿拉·瑪格麗特</p> <p>原文作者：Alexis Bautzmann, Laura Margueritte</p>		
教學注意事項	<p>一、講述法：以室內課，設計PPT的形式</p> <p>二、合作學習：學生分組同儕合作，共同完成一份作業</p>		

(一)一般科目

附件1-98 人文地理 94239

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	人文地理		
	英文名稱	Human Geography		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	社會領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課網 核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	邏輯推理與問題解決 溝通表達與社會關懷 積極熱情與終身學習 美感創意與科技應用 多元文化與國際移動			
十九項議題	環境教育、海洋教育、多元文化教育			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期	
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期	
	幼兒保育學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期	
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	以系統的方式，探討我們所處人文地理環境的特色，包括：人口變化與環境負載力的關係、產業變遷、城鄉關係、世界體系中核心與邊陲關係；並以此為基礎，去了解世界體系中的台灣，與世界各國文化特色。			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
人口	人口與環境載力：人口成長與人口轉型 人口與環境載力：人口移動與人口分布	2		

人口	人口與環境載力：人口動態與環境負載力	2	單元結束後，進行問題與探究
聚落	聚落、流通過線與區域：聚落系統	2	
聚落	聚落、流通過線與區域：運輸與交通	2	
聚落	聚落、流通過線與區域：中地體系	2	單元結束後，進行問題與探究
都市與城鄉關係	都市成長與都市化	2	
都市與城鄉關係	地價與土地利用 都市內部空間結構	2	單元結束後，進行問題與探究
產業活動	產業系統與類別	2	
產業活動	產業分布與區位選擇	2	
產業活動	資訊革新與知識經濟	2	單元結束後，進行問題與探究
世界體系	區域互賴與不平等交換	2	
世界體系	擴散與反吸 核心、半邊陲、邊陲體系	2	單元結束後，進行問題與探究
台灣與世界	台灣自然環境的特殊性	2	
台灣與世界	台灣的原住民族與南島語族	2	
台灣與世界	台灣的移民社會與多元文化	2	單元結束後，進行問題與探究
東亞文化圈	東亞文化圈形成的環境背景	2	
東亞文化圈	經濟崛起與轉型的歷程	2	
東亞文化圈	人口與環境問題	2	單元結束後，進行問題與探究
合計		36節	
學習評量	作業40%、分組報告40%、課堂表現20%		
教學資源	一、教學設備：電腦、平板、各種攝錄工具（學校準備或自帶）、手機（自帶） 二、其他：如：相關展覽或活動參訪 Global Vision 全球視野：中學生報國際新聞精選(中英文對照，附CD) 作者：中學生報 出版社：國語日報 世界大局·地圖全解讀 Mapping the World 作者：亞歷克西斯·鮑茲曼，蘿拉·瑪格麗特 原文作者：Alexis Bautzmann, Laura Margueritte		
教學注意事項	一、講述法：以室內課，設計PPT的形式 二、合作學習：學生分組同儕合作，共同完成一份作業		

(一)一般科目

附件1-99 中國文學史極短篇 94242

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	中國文學史極短篇		
	英文名稱	History of Chinese literature		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	語文領域			
課程屬性				
開課方式	跨學程			
科目來源	學群科中心學校公告-校訂參考科目			
課綱 核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	溝通表達與社會關懷、積極熱情與終身學習、多元文化與國際移動			
十九項議題	品德教育、閱讀素養教育			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第三學年第一學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第三學年第一學期	
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第三學年第一學期	
	幼兒保育學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第三學年第一學期	
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第三學年第一學期	
學分數	2/(2)			
建議先修科目	無			
教學目標	1.繪製年表與說明，加強中國文學發展方面的知識。 2.解析史料與地圖，了解中國文學流變的前因後果。 3.閱讀文學家故事，提升學生閱讀古典文學的興趣。			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
翻唱的藝術：詞曲	1. 教學內容：(1)元代文學背景。 (2)詞曲：宋元娛樂指標。 2. 單元考核：「詞曲：宋元娛樂指標」學習單。	4	對應課文：〈曲選〉	

詩心引力	<p>教學內容：(1)主題新詩選讀。 (2)「詩心引力」生活月曆創作。</p> <p>1.教學內容：(1)秦穆公與百里奚。 (2)秦孝公與商鞅。 (3)秦惠文王與張儀。 (4)秦昭襄王與范雎。</p> <p>2.單元考核：分組討論、口頭報告。</p>	4	對應作家：羅智成、楊牧
秦王與他們的超強夥伴	<p>1.教學內容：(1)秦穆公與百里奚。 (2)秦孝公與商鞅。 (3)秦惠文王與張儀。 (4)秦昭襄王與范雎。</p> <p>2.單元考核：分組討論、口頭報告。</p>	4	對應課文：〈諫逐客書〉
傳奇、小說與電影	<p>1.教學內容：電影〈刺客聶隱娘〉賞析。</p> <p>2.單元考核：「磨刀與磨鏡」學習單。</p>	6	對應主題：唐傳奇
臺灣文學專題：農民力	<p>教學內容：(1)臺灣鄉土文學概要。 (2)「臺灣文學農民力」桌遊。</p>	4	對應課文：〈戰士，乾杯！〉、〈鹿港乘桴記〉。
生活美學文選	<p>1.教學內容：(1)建築美學文選。 (2)攝影美學文選。 (3)La Vie藝術誌選讀。</p> <p>2.單元考核：閱讀心得（圖文創作）。</p>	6	對應課文：〈和好〉、〈池上日記〉、〈雲裡找門〉。
真·戰國無雙	<p>1.教學內容：主題式先秦諸子文選。</p> <p>2.單元考核：「真·戰國無雙」學習單。</p>	4	對應課文：老莊選讀
史記的讀法	<p>教學內容：楊照《史記的讀法》選讀。</p>	4	對應課文：鴻門宴
合計		36節	
學習評量	單元學習單50%、詩圖文創作20%、口頭報告10%、課堂表現10%。		
教學資源	學科中心		
教學注意事項	講述教學、專題探究、分組討論		

(一)一般科目

附件1-100 媒體識讀與時事專題 94243

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	媒體識讀與時事專題	
	英文名稱	media literacy and current events	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	社會領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課網 核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	邏輯推理與問題解決、溝通表達與社會關懷、積極熱情與終身學習		
十九項議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、生命教育、法治教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過介紹媒體的種類與特質，培養學生能夠辨識媒體與社會真實的差異。 2. 學生能具備獨立思考與批判，而具有自我表達、溝通與近用媒體的能力。 3. 學生能瞭解媒體的社會角色，並具善用媒體公民權的基本能力。 		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 紀錄片「蘋果的滋味」賞析與評論	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明新聞自由在民主國家的重要性。 2. 媒體產製流程的演進 3. 台灣媒體生態的發展史 	6	
(二) 紀錄片「誰在餵我們新聞」	議題設定如何影響民意與認知？	4	
(三) 媒介與真實社會的落差	新聞時事專題討論	4	
(四) 新聞文本類型分析	解構新聞再現、弱勢族群、置入性行銷等議題	4	

(五) 公民新聞平台簡介與實做	台東地方議題思考與討論	6	
(六) 羅蘭·巴特《神話學》導讀	解構廣告內幕、性別議題、動漫畫的媒體宰制等議題	4	
(七) 採訪寫作	新聞採訪實務演練	4	
(八) 網路世代的另類傳播	介紹Youtuber等新興媒體、非主流媒體	2	
(九) 專題講座	待聘	2	
合計		36節	
學習評量	1. 形成性評量：課堂寫作、口頭報告、議題辯論 2. 總結性評量：期末心得報告		
教學資源	1. 羅蘭·巴特，《神話學》 2. 紀錄片「蘋果的滋味」 3. 紀錄片「誰在餵我們新聞」 4. 約翰·伯格，《觀看的方式》 5. 周威同等，《教室外的公民課》		
教學注意事項	1. 採「議題中心」的教學法：主要從生活經驗的問題出發，教師利用試探性問題引導學生對議題進行一連串的反思，以擴展其深度思考與分析問題的觀點。 2. 交互教學法：包含教師對策略相關重點的講解和小組同學間的討論，鼓勵學生閱讀中的思考和策略心得分享。利用摘錄重點 (summarizing)、提出問題 (questioning)、澄清 (clarifying)、以及預測下段文章內容 (predicting) 等四種活動，教導學生學習如何應用有效的閱讀策略。交互教學法的目的是幫助學生主動進行有意義的閱讀。其策略不只是一要增加學生的閱讀能力，而且還能提供學生學習監控自己的學習與思維。		

(一)一般科目

附件1-101 多元文化 94244

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	多元文化		
	英文名稱	Multiculturalism		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	社會領域			
課程屬性				
開課方式	跨學程			
科目來源	學群科中心學校公告-校訂參考科目			
課網 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	溝通表達與社會關懷、積極熱情與終身學習、美感創意與科技應用 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際移動			
十九項議題	多元文化教育、國際教育			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
	幼兒保育學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1. 認識多元文化的定義、類型 2. 透過各類文化載體，以大量的實例說明不同文化下所潛藏的歷史因素、意義與影響，使學生得以理解、同理不同文化，進而培養多元文化的視野能力。			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
開課理念及概念 定義	文化、多元文化、歷史文化學等定義說明	4		

文化載體之分析 與介紹	語言符號、宗教儀俗、電影紀錄片、youtube、新聞 媒體等媒介與多元文化之間的關係	4	
多元文化的歷史 剖析	一、語言符號： (一) 簡介說明歷史文化 與語言符號的關係 (二) 課堂講授：民國初年東西方文化「跨語境之實 踐」	4	
多元文化的歷史 剖析	二、宗教儀俗： (一) 道教：紀錄片「練將」，說明台東八家將的文 史藝術，以及所面 臨的困境 (二) 基督教：認識基督教的附屬組織，利用口述 歷史訪談之技巧， 認識白冷會等外籍教士對在地的文化衝 擊及貢獻	4	
多元文化的歷史 剖析	二、宗教儀俗： (三) 原住民族及其宗教觀：放映「從新幾內亞到台 北」紀錄片，講述原住民、高砂義勇軍，講述現代信 仰與祖靈信仰之間平衡，以及追本溯源阿美族的過往 今昔。	4	
多元文化的歷史 剖析	三、電影：課堂兩部電影賞析，並完成課後學習單- --BBC紀錄片「依本巴杜達」、「香蕉天堂」。第一部 以地理行腳方式認識依本巴杜達的歷史脈絡與文化意 象；第二部則以台灣外省族群的故事切入認識國民政 府來台後的族群融合問題。	4	
多元文化的歷史 剖析	四、youtube：從黃明志、RYO等，網紅VLOG剖析不 同文化下的不同拍攝面向與思考，透過影像書寫技 巧，深入分析youtube引含的多元文化下的歷史意 義。	4	
多元文化的歷史 剖析	五、新聞媒體：從CNN、NHK擷取新聞片段，省思不 同文化下的新聞呈現方式，深入認識媒體如何見證擁 有「不同話語解釋權」者如何詮釋歷史事件。	4	
報告發表	針對課程學習找出相關議題，每人完成文字或影像報 告，並做成PPT發表	4	
合計		36節	
學習評量	一、形成性評量 (占40%)：依精熟程度給予分數 (一) 完成學習單需求20% (二) 上課表現20% 二、總結性評量 (占60%)：報告發表 (一) 方式：自評、他評 (二) 標準：內容60%、台風30%、創意10%		
教學資源	一、教學設備：單槍投影機、具上網功能的電腦、微型投影機、教學用麥克風、數位相 機、GOPRO		

	二、交通工具：腳踏車、租車（大巴）
教學注意事項	自編教材、網路資源

【核定版】

(一)一般科目

附件1-102 數學軟體 94245

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學軟體		
	英文名稱	Mathematical software		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	數學領域			
課程屬性				
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	邏輯推理與問題解決、美感創意與科技應用			
十九項議題	科技教育、資訊教育			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2/(2)			
建議先修科目	有			
	科目名稱	高一數學		
教學目標	1. 學會使用數學軟體geogebra將方程式以幾何圖形表現。 2. 學會使用數學軟體geogebra計算角度、長度及面積。 3. 學會使用數學軟體geogebra找尋線上學習資源。 4. 學會使用excel作基本資料分析。 5. 學會使用excel繪製迴歸直線。			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)軟體安裝與介紹	1. 電腦版本軟體安裝、行動裝置版本軟體安裝、線上免安裝版本。 2. (1)系統介面操作。(2)幾何區域介面操作。(3)代數區域介面操作。	2		
(二)基本作圖	點、圓、直線、角度、向量、圓錐曲線、多邊形。	2		
(三)進階作圖	線對稱、點對稱、平移、旋轉、伸縮及相關應用。	2		

(四)代數式作圖	多項式函數、三角函數、指對數函數、圓錐曲線方程式等...	2	
(五)代數式作圖	代數式作圖及相關應用。	2	
(六)更改物件屬性 及匯出物件	1.變更物件屬性，如：顏色、大小、填滿等...。 2.將物件匯出成不同格式。	2	
(七)動態圖	利用數值滑桿作動態圖及匯出功能。	2	
(八)立體圖	3D繪圖功能介紹。	2	
(九)立體圖	繪製立體圖形。	2	
(十)示例	Geogebra在幾何問題的實際應用。	2	
(十一)學習資源 利用	使用geogebra資料庫尋找自己的學習資源，如：互動式活動、動態圖繪本。	2	
(十二)excel基本 操作	excel介面說明、基礎操作。	2	
(十三)符號及函 數	符號使用、運算規則、基礎函數介紹。	2	
(十四)符號及函 數	熟悉函數操作及應用，作出運算式處理同類型之運算。	2	
(十五)資料庫建 立	收集數據的方式及如何建立資料庫。	2	
(十六)資料整理	繪製立體圖形。將資料庫中的資料建立成已分組資料。	2	
(十七)繪製圖表	由資料庫提取資料並繪製成各類圖表。	2	
(十八)繪製迴歸 直線	由資料庫提取資料並繪製迴歸直線，並求得方程式。	2	
合計		36節	
學習評量	1.紙筆平時測驗 2.作業書面報告 3.課堂隨機問答 4.學習態度觀察		
教學資源	1.各版課本、習作、講義、題庫本及教學光碟。 2.GeoGebra 5.0 使用手冊 https://wiki.geogebra.org/s/zh/index.php?title=%E6%89%8B%E5%86%8A&variant=zh-tw 3.高中數學學科中心 http://mathcenter.ck.tp.edu.tw 4.數學傳播季刊 http://w3.math.sinica.edu.tw/media/		
教學注意事項	參閱教學資源；使用電腦教學		

(一)一般科目

附件1-103 統整數學 94246

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	統整數學		
	英文名稱	Integrated mathematics		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	數學領域			
課程屬性				
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課網 核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	邏輯推理與問題解決、美感創意與科技應用			
十九項議題	科技教育、資訊教育			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	高一數學、高二數學A版		
教學目標	一、培養學生具備以數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 二、培養學生具備實際生活應用和學習相關學科所需的數學知能。 三、訓練學生的演算、推理能力，加強邏輯思考，以應用於分析現象的技能。			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
數	實數、絕對值、數值計算的誤差	2		
數列級數	數列、級數與遞迴關係	2		
多項式	式的運算、多項式之除法原理	2		
多項式函數	一次與二次函數、三次函數的特徵、多項式不等式	2		
直線方程式	座標圖形的對稱性、直線方程式	2		

座標系	圓方程式、直線與圓	2	
三角函數	弧度量、三角函數的圖形、正餘弦的疊合、週期性數學模型	2	
矩陣	二元一次方程組的矩陣表達、矩陣的運算、三元一次聯立方程式、矩陣的應用	2	
機率	邏輯、集合、有系統的計數、複合事件的古典機率	2	
機率	主觀機率與客觀機率、條件機率、貝氏定理	2	
指數與對數	指數、常用對數、對數律	2	
指數與對數	指數與對數函數	2	
平面向量	平面向量	2	
平面向量	平面向量的運算、三角不等式	2	
空間概念	空間概念、空間坐標系、空間向量、空間向量的運算	2	
空間概念	空間中的直線方程式、三階行列式。	2	
三角	廣義角與極座標、廣義角的三角比、三角比的性質	2	
三角的和差角公式	正弦與餘弦的和差角、倍角與半角公式。	2	
合計		36節	
學習評量	1. 紙筆平時測驗 2. 作業書面報告 3. 課堂隨機問答 4. 學習態度觀察 5. 第一次、第二次、第三次段考三次段考占40%、平時成績占60%（包括作業、上課表現、平時測驗）		
教學資源	1. 課本、習作、講義、題庫本及教學光碟。 2. 科學月刊 http://scimonth.com.tw/ 3. 高中數學學科中心 http://mathcenter.ck.tp.edu.tw 數學傳播季刊 http://w3.math.sinica.edu.tw/media/		
教學注意事項	1. 講述教學法 2. 直接教學法 3. 討論教學法 4. 問題學習法		

(一)一般科目

附件1-104 數學演習 94247

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學演習	
	英文名稱	Problem Solving for Mathematics	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	數學領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	學群科中心學校公告-校訂參考科目		
課網 核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	邏輯推理與問題解決、溝通表達與社會關懷、積極熱情與終身學習		
十九項議題	科技教育、資訊教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	有		
	科目名稱	高一數學	
教學目標	<p>一、提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</p> <p>二、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</p> <p>三、培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</p> <p>四、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</p> <p>五、培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</p> <p>六、培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</p> <p>七、提供數學題型練習機會，指導學生數學計算。</p>		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
弧度量題型練習 三角函數	弧度量的定義，弧長與扇形面積，計算機的 rad 鍵。	6	
空間概念 題型練習 矩陣	空間的基本性質，空間中兩直線、兩平面、及直線與平面的位置關係。利用長方體的展開圖討論表面上的兩點距離，認識球面上的經線與緯線。	6	

圓錐曲線題型練習	由平面與圓錐截痕，視覺性地認識圓錐曲線，及其在自然中的呈現。	6	
平面向量題型練習	坐標平面上的向量係數積與加減，線性組合。	6	
平面向量的運算題型練習	正射影與內積，兩向量的垂直與平行判定，兩向量的夾角。	6	
平面上的比例題型練習	生活情境與平面幾何的比例問題（在設計和透視上）。	6	
合計		36節	
學習評量	1. 定期紙筆評量2. 學習單3. 上課表現(分組討論、上台發表)		
教學資源	教師手冊、教學光碟、數學學科中心		
教學注意事項	以討論教學法為主，讓學生利用觀察、提問、分析，學會數學的表述來連結數學概念，解數學問題。		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-105 代數 94248

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	代數	
	英文名稱	Elective Mathematics	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	數學領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	學群科中心學校公告-校訂參考科目		
課綱 核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	邏輯推理與問題解決、積極熱情與終身學習、美感創意與科技應用		
十九項議題	科技教育、資訊教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	1/1		
建議先修科目	無		
教學目標	1. 能夠理解基本代數性質。 2. 能夠正確的執行代數的運算。 3. 能夠運用代數的概念與運算解決平面與空間的幾何問題。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
三角函數	弧度量 三角函數的圖形 正餘弦的疊合 週期性數學模型	8	
矩陣	二元一次方程組的矩陣表達 三元一次聯立方程式 三元一次聯立方程式 矩陣的運算 矩陣與資料表格 矩陣的應用	12	

機率	主觀機率與客觀機率 主觀機率與客觀機率 條件機率 貝氏定理 不確定性	10	
指數與對數	對數律 指數與對數函數 按比例成長模型	6	
合計		36節	
學習評量	1. 定期紙筆評量2. 學習單3. 上課表現		
教學資源	學科中心		
教學注意事項	無		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-106 幾何 94249

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	幾何	
	英文名稱	Elective geometry	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	數學領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	學群科中心學校公告-校訂參考科目		
課網 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	邏輯推理與問題解決、積極熱情與終身學習、美感創意與科技應用		
十九項議題	科技教育、資訊教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	1/1		
建議先修科目	無		
教學目標	<p>一、提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</p> <p>二、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</p> <p>三、培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</p> <p>四、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</p> <p>五、培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</p> <p>六、培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</p> <p>七、提供數學題型練習機會，指導學生數學計算。</p>		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
方程式的虛根	利用圖形講解方程式的虛根，實係數方程式的代數基本定理，虛根成對性質。	6	
函數的極限	利用圖形講解認識函數的連續性與函數在實數的極限，極限的運算性質，介值定理，夾擠定理。	6	
微分	利用圖形講解導數與導函數的極限定義，切線與導數，多項式函數之導函數，微分基本公式及係數積	6	

	和加減性質。		
導函數	利用圖形講解二階導數，萊布尼茲符號。函數的單調性與凹凸性判定，基本的最佳化問題，導數的邊際意涵。	6	
線性規劃	目標函數為一次式的極值問題，平行直線系。	6	
函數	對應關係，圖形的對稱關係（奇偶性），凹凸性的意義。	6	
合計		36節	
學習評量	1. 定期紙筆評量 2. 學習單 3. 上課表現		
教學資源	學科中心、普高課綱、教學光碟		
教學注意事項	問答教學法 自編講義 合作學習		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-107 戶外寫生 94250

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	戶外寫生	
	英文名稱	Outdoor Sketch	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	藝術領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	美感創意與科技應用		
十九項議題	環境教育、海洋教育、戶外教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	幼兒保育學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/(2)		
建議先修科目	無		
教學目標	使學生能從教室習得之繪畫理論運用於戶外寫生創作上。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
構圖原理分析	1. 三角構圖分析 2. 對稱構圖分析 3. Z型構圖分析 4. S型構圖分析 5. L型構圖分析 6. 綜合法構圖分析	4	

構圖練習	以靜物畫練習	12	
校園寫生	東女荷花池	8	
琵琶湖寫生	台東森林公園	8	
期末檢討	綜合討論	4	
合計		36節	
學習評量	構圖練習作品 校園寫生作品 琵琶湖寫生作品		
教學資源	自編教材、創作構圖理論、網路資料、美術館		
教學注意事項	個別化指導		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-108 色彩學 94251

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	色彩學	
	英文名稱	Chromatology	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	藝術領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	美感創意與科技應用		
十九項議題	科技教育、多元文化教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	幼兒保育學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	(2)/2		
建議先修科目	無		
教學目標	使學生認識色彩學理論基礎，伊登表色系(Johannes Itten)、曼賽爾體系(Munsell System) 介紹，Pantone色票、學學文創基金會學習網站、色彩與生活等認知，讓學生親自操作色彩計畫並與生活美感連結。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
色彩學理論	1. 顏色是什麼 2. 顏色如何被感覺出來 3. 顏色的分類-有彩色和無彩色 4. 顏色的三屬性-色相、明度、彩度 5. 色料和色光的三原色	8	

	6. 補色 7. 色的對比效果		
伊登表色系	12色相環練習	4	
曼賽爾體系	PCCS的色彩體系	4	
學學文創	配色的技巧與運用	4	
Pantone色票	配色與調和的類型	4	
色彩與質感	色彩與美感	4	
色彩與構成	色彩與美感	4	
色彩魔術師	彩繪生活小物	4	
合計		36節	
學習評量	色彩研究報告作品 色彩計畫練習作品 彩繪生活小物品 平時上課態度		
教學資源	自編教材、色彩學理論叢書、網路資料、美術館		
教學注意事項	個別化指導		

(一)一般科目

附件1-109 油畫技法 94252

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	油畫技法	
	英文名稱	Oil painting technique	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	藝術領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	美感創意與科技應用		
十九項議題	科技教育、多元文化教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	幼兒保育學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/(2)		
建議先修科目	無		
教學目標	使學生認識西方藝術發展史，油畫藝術鑑賞、油畫媒材、油畫技法界介紹，並且指導學生能親自操作一幅油畫作品。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)藝術史	1.文藝復興 2.17、18世紀藝術流派介紹 3.19、20世紀藝術流派介紹 4.現代藝術	6	
(二)作品賞析	名畫欣賞	4	

(三) 古典油畫	名畫臨摹	24	
(五) 參觀展覽	帶學生至鄰近展示中心參觀學習並填寫學習單	2	
合計		36節	
學習評量	藝術家研究報告 名畫臨摹作品 靜物油畫作品 平時上課態度		
教學資源	自編教材、藝術史叢書、網路資料、美術館		
教學注意事項	個別化指導		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-110 版畫技巧 94253

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	版畫技巧		
	英文名稱	Printmaking skills		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	藝術領域			
課程屬性				
開課方式	跨學程			
科目來源	其他			
	其他說明			
課綱 核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	美感創意與科技應用			
十九項議題	多元文化教育			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	幼兒保育學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	(2)/2			
建議先修科目	無			
教學目標	能運用版畫技巧結合自身創作			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
版畫源起概念	介紹版畫之歷史脈絡與工具	2		
凸版	製作凸版作品	10		
凹版	製作凹版作品	10		

絹印	製作絹印作品	12	
作品檢討與回饋	檢討作品與心得分享	2	
合計		36節	
學習評量	實作評量、形成性評量、總結性評量		
教學資源	自編教材、藝術叢書、網路資料、美術館		
教學注意事項	建構式教學、欣賞教學、實際操作		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-111 時尚生活 94254

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	時尚生活	
	英文名稱	Fashionable life	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	藝術領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	美感創意與科技應用		
十九項議題	多元文化教育、國際教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	幼兒保育學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	(2)/2		
建議先修科目	無		
教學目標	使學生能從美感教育（比例、構成、色彩、質感、結構、構造）六大面向概念建立，引導觀察生活周遭，培養美的眼睛，反思生活中的美感，透過實際操作探索經驗，讓美感元素運用於生活當中。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 美感元素	1. 比例分析 2. 構成分析 3. 色彩分析 4. 質感分析	2	

	5. 結構分析 6. 構造分析		
(二) 比例練習	食衣住行育樂	6	
(三) 構成練習	食衣住行育樂	6	
(四) 色彩練習	食衣住行育樂	6	
(五) 質感練習	食衣住行育樂	6	
(六) 結構練習	食衣住行育樂	4	
(七) 構造練習	食衣住行育樂	4	
(八) 綜合運用	設計實作	2	
合計		36節	
學習評量	美感分析報告 實做作品作品 平時上課表現		
教學資源	自編教材、美感入門網站、網路資料、美術館		
教學注意事項	個別化指導		

(一)一般科目

附件1-112 現代水墨 94255

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	現代水墨		
	英文名稱	Chinese brush painting		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	藝術領域			
課程屬性				
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課網 核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	美感創意與科技應用			
十九項議題	生命教育、多元文化教育			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	幼兒保育學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	(2)/2			
建議先修科目	無			
教學目標	掌握水墨創作之技巧			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
水墨歷史脈絡之源起	水墨歷史發展與脈絡與工具介紹	2		
技法練習	樹幹畫法練習 葉子畫法練習 披麻皴練習 捲雲皴練習 斧劈皴練習	16		

	折帶皴練習 人物練習 房子練習 苔點練習		
臨摹	臨摹名家作品	16	
檢討作品	檢討作品與回饋	2	
合計		36節	
學習評量	實作評量、形成性評量、總結性評量		
教學資源	學科中心		
教學注意事項	建構式教學、欣賞教學、實際操作		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-113 美感設計 94256

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	美感設計	
	英文名稱	Aesthetic Design	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	藝術領域		
課程屬性			
開課方式	跨校		
科目來源	學校自行規劃		
課網 核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	美感創意與科技應用		
十九項議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、原住民族教育、多元文化教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/(2)/(2)/(2)		
建議先修科目	無		
教學目標	透過創意與美感不僅提升生活素質與品味，也提升自我與產品的價值感，是未來人才不可或缺的核心競爭力，加上多元豐富的課程探索內容，與教育部美感教育種子專業師資、及本校美術班充沛的資源挹注，提供普通班多元試探學習及豐富個人作品集內涵的選修課程。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註

美感體驗-比例	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以教學簡報講解比例的概念。 2. 以矩形拼貼表達生活中常見之對象物。 3. 經典作品賞析。 4. 學生選一作品分析說明對其比例的看法。 5. 分組研究報告 	10	
校外參訪	參觀生活美學館/台東美術館	2	
形體美感-色彩	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以教學簡報說明色彩的意象。 2. 選擇一主題意象進行調色練習。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 經典作品賞析。 2. 進行色票重組新意象拼貼。 進行色彩魔術師 花紋布設計 彩繪帆布鞋	10	
形體美感-質感	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以教學簡報介紹材料的質感。 2. 引導學生描述生活中常見之對象物。 3. 選擇兩種兩張環境元素質感的照片，進行視覺意象、質感描述及樣板搭配。 4. 引導學生了解特定質感的目的性。 5. 以一素面筆記本，選擇一至三種不同材質重新拼貼，改造封皮之視覺、觸覺與心理感受。 6. 校園質感巡禮-拓印。 7. 皮雕體驗 	12	
學期總檢討	總評/作品攝影	2	
合計		36節	
學習評量	學習單、作品實作、研究報告、上台分享		
教學資源	自編教材 美感入門網站 美感系列叢書 網路資訊 學科中心		
教學注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以教學簡報及「NHK啊!設計」相關影片講述課程概念。 2. 老師引導學生啟發美感新思維。 3. 設計美感體驗課程設計讓學生親自操作。 4. 安排相關參訪活動。 5. 分組討論與回饋。 		

(一)一般科目

附件1-114 創藝創客 94257

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	創藝創客		
	英文名稱	Create Art Art Creator		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	藝術領域			
課程屬性				
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課網 核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	邏輯推理與問題解決、美感創意與科技應用			
十九項議題	多元文化教育、戶外教育			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	(2)/2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	生活美感課程、美術		
教學目標	<p>一、引導學生設計思考能力，透過探索問題、確認問題、想解決問題的辦法、將辦法具體化、測試解決之辦法，再回饋反思能力。</p> <p>二、透過作中學，增進學生科技應用與創造發想作品實作能力。</p> <p>三、學生能發現、體驗、欣賞、應用生活中科技產品，提升美感與成功經驗，並反思美感與文化意涵，進而在社區中發表與實踐創意成果。</p>			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
向量繪圖軟體製圖	1. 課程與向量繪圖軟體製圖概述 2. 向量繪圖軟體製圖	10		
雷雕機操作與列印	1. 雷雕機械原理與設備操作。 2. 運用雷雕機切割完成作品。	10		
3D繪圖軟體製圖	1. 3D繪圖軟體操作簡介。 2. 3D繪圖軟體建模製圖。	8		

3D幾何造型建模 與列印	1. 3D列表機械原理與設備操作。 2. 運用3D列表機列印完成作品。	8	
合計		36節	
學習評量	一、檔案評量 二、學習單評量 三、小組能完成協同合作的任務，並發表成果。 四、個人實作分析評量。 日常評量成績佔 60%；定期評量成績佔 40%。		
教學資源	電腦、繪圖軟體、雷射機、3D列印機		
教學注意事項	主題式實作及體驗，注重工廠及機械操作安全。		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-115 電腦繪圖 94258

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電腦繪圖	
	英文名稱	computer arts	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	藝術領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課網 核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	邏輯推理與問題解決、溝通表達與社會關懷、美感創意與科技應用		
十九項議題	科技教育、資訊教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	<p>一、引導學生設計思考能力，透過探索問題、確認問題、想解決問題的辦法、將辦法具體化、測試解決之辦法，再回饋反思能力。</p> <p>二、透過作中學，增進學生電腦繪圖軟體與創造發想作品實作能力。</p> <p>三、學生能發現、體驗、欣賞、生活中文化，提升美感與成功經驗，反思美感與文化意涵，進而在社區中發表與實踐創意成果。</p>		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
電腦繪圖概論	1. 點腦繪圖軟體概述 2. 點陣與向量繪圖軟體簡介	4	
電腦繪圖軟體操作	1. 電繪軟體操作。 2. 運用軟體完成作品。	10	
2D電腦繪圖軟體製圖	1. 平面製圖。 2. 海報與裁藝機操作。	8	

3D電腦繪圖軟體製圖	1. 室內設計軟體操作。 2. 3D列印軟體操作。	8	
電腦繪圖軟體實務運用	運用電腦繪圖軟體，結合2D雷射機、3D列印完成作品。	4	
成果發表	透過作品展示，接收同學及教師回饋。	2	
合計		36節	
學習評量	一、檔案評量 二、學習單評量 三、小組能完成協同合作的任務，並發表成果。 四、個人實作分析評量。 日常評量成績佔 60%；定期評量成績佔 40%。		
教學資源	電腦、電腦繪圖軟體、相機		
教學注意事項	主題式實作及體驗，注重工廠機械操作安全。		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-116 影像處理 94259

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	影像處理		
	英文名稱	image processing		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	藝術領域			
課程屬性				
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課網 核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	邏輯推理與問題解決、溝通表達與社會關懷、美感創意與科技應用、多元文化與國際移動			
十九項議題	科技教育、資訊教育			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	生活美感課程、美術		
教學目標	<p>一、引導學生設計思考能力，透過探索問題、確認問題、想解決問題的辦法、將辦法具體化、測試解決之辦法，再回饋反思能力。</p> <p>二、透過作中學，增進學生影像處理軟體與創造發想作品實作能力。</p> <p>三、學生能發現、體驗、欣賞、生活中文化及自然景觀，提升美感與成功經驗，反思美感與文化意涵，進而在社區中發表與實踐創意成果。</p>			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
影像處理概論	1. 影像處理軟體概述 2. 點陣與向量繪圖軟體簡介		4	
影像處理軟體操作	1. 影像軟體操作。 2. 運用影像軟體完成作品。		10	

攝影概論	1. 攝影機、相機設備原理簡介。 2. 光影與運鏡。	8	
影像處理與攝影應用	1. 攝影實作。 2. 外拍實作。 3. 腳本製作。	8	
影片剪輯軟體運用	運用實拍攝影作品，結合影像處理軟體剪輯完成作品。	4	
成果發表	透過網路發表作品，接收同學及教師回饋。	2	
合計		36節	
學習評量	一、檔案評量 二、學習單評量 三、小組能完成協同合作的任務，並發表成果。 四、個人實作分析評量。 日常評量成績佔 60%；定期評量成績佔 40%。		
教學資源	電腦、影像處理軟體、相機、攝影機		
教學注意事項	主題式實作及體驗，注重外拍時人身安全。		

(一)一般科目

附件1-117 電影與人生 98608

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電影與人生	
	英文名稱	Lives in movies	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	不分領域		
課程屬性	跨領域/科目專題		
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課網 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	邏輯推理與問題解決，多元文化與國際移動，溝通表達與社會關懷。		
十九項議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、品德教育、多元文化教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	幼兒保育學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	(2)/(2)/2/(2)		
建議先修科目	無		

教學目標	一、藉由電影欣賞，學生能探討人生之中所遭遇諸多重要的問題。 二、學生能藉由觀賞電影培養其終身自我學習及獨立判斷的能力。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、課程介紹	1. 課程內容介紹 2. 韓國動畫欣賞:多基?的天空	2	
二、電影欣賞與討論	捍衛戰士(110分鐘)	2	
三、電影欣賞與討論	心靈捕手(127分鐘)	2	
四、電影欣賞與討論	刺激1995(140分鐘)	4	
五、電影欣賞與討論	辛德勒的名單(195分鐘)	4	
六、電影欣賞與討論	美夢成真(113分鐘)	2	
七、電影欣賞與討論	阿甘正傳(142分鐘)	4	
八、電影欣賞與討論	搶救雷恩大兵(170分鐘)	4	
九、電影欣賞與討論	證人(108分鐘)	2	
十、電影欣賞與討論	第六感生死戀(127分鐘)	2	
十一、電影欣賞與討論	軍官與魔鬼(138分鐘)	4	
十一、電影欣賞與討論	風起(126分鐘) 及期末討論	4	
合計		36節	
學習評量	口頭報告與期末書面報告		
教學資源	原版電影DVD 學校視聽教室		
教學注意事項	1. 採用原版電影DVD 2. 教學課堂播放電影，不對外開放。		

(一)一般科目

附件1-118 半導體概論 111264

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	半導體概論		
	英文名稱	Introduction to Semiconductor		
師資來源	校內跨科協同			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	不分領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	積極熱情與終身學習、多元文化與國際移動			
十九項議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、品德教育、多元文化教育			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/(2)/(2)/(2)			
建議先修科目	有			
	科目名稱	物理、化學、數學		
教學目標	<p>電的科學知識：學習電的基本概念，如電流、電壓、電阻等，及電學實驗器材的基礎操作。</p> <p>2. 半導體原理：期望學生對於半導體有基本概念，如pn結、載子等，以及半導體的物理特性，如能帶、摻雜等。</p> <p>3. 半導體製程：預期學生對於半導體的製程流程有初步的了解，如晶圓製程、蝕刻製程等，以及製程中的重要技術，如光刻、蝕刻等。</p> <p>4. 半導體在生活中的應用：讓學生理解半導體在現代生活中的重要性，智能手機、電腦、平板、數位相機等電子產品內皆有半導體技術。</p> <p>5. 電路設計：學習電路的基本概念以及電路設計的基本方法。</p>			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	

電的科學知識	1. 簡介原子結構。 2. 說明導體、絕緣體、半導體之間的差異。	2	基本儀器使用：三用電表、麵包板(電路板)、電源供應器。
電路基本概念	1. 講解歐姆定律、克希荷夫定律。 2. 說明直流電交流電。	2	串聯與並聯實作、示波器操作。
半導體種類	1. 講解P型、N型半導體。 2. 講解二極體結構，說明順向偏壓與逆向偏壓。	8	設計二極體電路、LED電路實驗。
電晶體介紹	1. 電晶體的開關功能。 2. 電晶體的放大功能。	4	電晶體的功能實驗。
基本邏輯閘	1. 電晶體之邏輯閘、反閘、及閘、或閘。 2. 加法器介紹。	4	Tinkercad邏輯電路。
半導體製程介紹	簡介薄膜沉積、微影原理、蝕刻原理、摻雜原理、研磨原理。	6	
晶片製作流程	1. 從晶圓到晶片。 2. 封裝介紹。	4	探討封裝產業的環境議題。
生活中的晶片	教室內的智慧裝置、智慧科技與晶片的關係。	4	探討各種晶片的用途。
晶片的各種應用與功能	1. 因應未來生活的晶片發展趨勢。 2. 記憶體、電路、CPU、控制與通訊晶片的功能簡介。	2	
合計		36節	
學習評量	形成性評量：課堂作業、課堂互動、學習單。 總結性評量：作品成果。		
教學資源	圖書館、學術資料庫		
教學注意事項	1. 了解學生的背景和能力水平，為學生設定合適的學習目標和進度。 2. 在課堂中注重學生的實踐和練習，讓學生有足夠的機會進行實務操作。		

(一)一般科目

附件1-119 半導體電子學 111265

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	半導體電子學		
	英文名稱	Semiconductor Electronics		
師資來源	校內跨科協同			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	不分領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	積極熱情與終身學習、多元文化與國際移動			
十九項議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、品德教育、多元文化教育			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/(2)/(2)/(2)			
建議先修科目	有			
	科目名稱	物理、化學、數學		
教學目標	<p>1. 電的科學知識：學習電的基本概念、電子於科學的發展歷史以及電學實驗器材的基礎操作。</p> <p>2. 半導體原理：期望學生對於半導體有基本概念，如pn結、載子等，以及半導體的物理特性，如能帶、摻雜等。了解生活中常用的積納二極體、發光二極體、雷射二極體。</p> <p>3. 半導體在生活中的應用：讓學生理解半導體在現代生活中的重要性，智能手機、電腦、平板、數位相機等電子產品內皆有半導體技術。</p> <p>4. 電路設計：學習電路的基本概念以及電路設計的基本方法。</p>			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
電的科學知識	<p>1. 電子特性及基礎簡介。</p> <p>2. 真空管、電晶體與積體電路簡介。</p>		2	陰極射線實驗。

電的科學知識	1. 簡介原子結構。 2. 說明導體、絕緣體、半導體之間的差異。	2	基本儀器使用： 三用電表、麵包板(電路板)、電源供應器。
電路基本概念	1. 講解歐姆定律、克希荷夫定律。 2. 說明直流電交流電。 3. 講解波形，以數學方程式描述波動。	2	串聯與並聯實作、示波器操作。
半導體種類	1. 講解P型、N型半導體。 2. 講解二極體結構，說明順向偏壓與逆向偏壓。	2	
半導體種類	講解半導體材料能階物理特性。	2	
二極體介紹與工作原理	1. 二極體電壓電流曲線。 2. 二極體的空乏區與崩潰區的介紹。	2	
二極體介紹與工作原理	1. 二極體電壓電流曲線。 2. 二極體的空乏區與崩潰區的介紹。	2	
二極體介紹與工作原理	矽納二極體、發光二極體及雷射二極體的介紹。	2	
二極體介紹與工作原理	1. 矽納二極體、發光二極體及雷射二極體的介紹。 2. 利用簡易電路搭配二極體及感測器設計一個作品。	2	操作3D掃描器及3D列印機完成作品外殼。
二極體介紹與工作原理	1. 矽納二極體、發光二極體及雷射二極體的介紹。 2. 利用簡易電路搭配二極體及感測器設計一個作品。	2	操作3D掃描器及3D列印機完成作品外殼。
校外參訪	學生前往參訪半導體相關場域。	2	以影音記錄設備記錄學生參訪過程。
二極體電路	1. 變壓電路。 2. 整流電路。 3. 濾波電路。	2	示波器操作、橋式整流電路實驗。
電晶體介紹	1. 真空管、電晶體與積體電路轉變歷程。 2. 雙極性接面電晶體介紹。 3. 電晶體之開關作用。 4. 外聘專家學者或半導體課程教師進行半導體講座(暫定)。	2	
電晶體介紹	1. 電晶體的開關功能。 2. 電晶體的放大功能。	2	
電晶體介紹	1. 金氧半場效電晶體 (MOSFET) 的種類。 2. 外聘專家學者或半導體課程教師進行半導體講座(暫定)。	2	

基本邏輯閘	1. 電晶體之邏輯閘、反閘、及閘、或閘。 2. 加法器介紹。	2	
基本邏輯閘	1. 電晶體之邏輯閘、反閘、及閘、或閘。 2. 加法器介紹。 3. 外聘專家學者或半導體課程教師進行半導體講座(暫定)。	2	
生活中的晶片	1. 傳統生活用品的智慧化。 2. 智慧科技與晶片的關係。	2	探討3D掃描器及3D列印機等智慧科技產品之晶片。
合計		36節	
學習評量	形成性評量：課堂作業、課堂互動、學習單。 總結性評量：作品成果。		
教學資源	圖書館、學術資料庫		
教學注意事項	1. 了解學生的背景和能力水平，為學生設定合適的學習目標和進度。 2. 在課堂中注重學生的實踐和練習，讓學生有足夠的機會進行實務操作。		

(一)一般科目

附件1-120 書法 111266

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	書法	
	英文名稱	Calligraphy	
師資來源	校內跨科協同		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	不分領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課網 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	積極熱情與終身學習、藝術涵養與美感素養、多元文化與國際移動		
十九項議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、品德教育、多元文化教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/(2)/(2)/(2)		
建議先修科目	有		
	科目名稱	國語文、美術	
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解中國書法的基礎知識和文化背景。 2. 熟悉書法用具的使用方法和保養技巧。 3. 掌握書法基本字形和筆劃。 4. 培養良好的書法寫作習慣和技巧。 5. 了解書法藝術的鑑賞和評價標準。 		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)課程介紹	1. 學期學習主題介紹及評量說明	2	
	2. 課程介紹和書法基礎知識		
(二)書法用具介紹和保養技巧	1. 學習書法用具的種類、材質和功能	2	
	2. 掌握書法用具的使用方法和保養技巧		

	3. 練習使用毛筆、?台、墨汁等書法用具		
(三) 書法基本筆劃練習	1. 學習書法基本筆劃的構造和特點 2. 練習書法基本筆劃的書寫技巧 3. 探討書法基本筆劃的應用和變化	8	
(四) 書法基本字形練習	1. 學習書法基本字形的構造和特點 2. 練習書法基本字形的書寫技巧 3. 探討書法基本字形的應用和變化	10	
(五) 書法進階練習	1. 學習楷書進階技法，如架構、運筆、排版等 2. 練習楷書進階字形和筆劃的書寫技巧 3. 探討楷書的書寫技法和風格	8	
(六) 書法與生活應用	1. 學習書法在生活中的應用和價值 2. 分析書法在禮儀、文化、藝術等方面的應用 3. 練習書法作品的實際應用，如書寫卡片、春聯、宣傳海報等	4	
(七) 課程總結和心得分享	1. 回顧本課程的學習和收穫 2. 分享學員的書法心得	2	
合計		36節	
學習評量	形成性評量：課堂作業、課堂互動 總結性評量：作品成果		
教學資源	圖書館、學術資料庫		
教學注意事項	1. 了解學生的背景和能力水平，為學生設定合適的學習目標和進度。 2. 在課堂中注重學生的實踐和練習，讓學生有足夠的機會練習書法技巧和字形。 3. 培養學生的書法寫作習慣，鼓勵學生每天寫字，提高寫字技巧和速度。 4. 鼓勵學生創新和創作，提高學生的書法創作能力和自我表達能力。		

(一)一般科目

附件1-121 一起玩 Python 程式：新手寫程式也可以這麼簡單！ 123526

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	一起玩 Python 程式：新手寫程式也可以這麼簡單！	
	英文名稱	Let's Play with Python: Programming Made Easy for Beginners!	
師資來源	外聘(大學)		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	不分領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	其他		
	其他說明		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像			
十九項議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、品德教育、多元文化教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期

			第三學年第一學期 第三學年第二學期
	幼兒保育學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	(2)/(2)/(2)/(2)/2/(2)		
建議先修科目			
教學目標	<p>1. 掌握基礎程式設計思維：</p> <ul style="list-style-type: none"> · 學習程式設計的基本邏輯與思考方式 · 培養運算思維與問題拆解能力 · 建立程式除錯與優化的基本概念 <p>2. 精通Python 基礎技能：</p> <ul style="list-style-type: none"> · 熟練掌握Python 基本語法和資料結構 · 能運用條件判斷與迴圈解決問題 · 學會使用函式模組化程式碼 <p>3. 培養實作與應用能力：</p> <ul style="list-style-type: none"> · 能獨立開發簡單的應用程式 · 會運用Python 解決生活中的實際問題 · 具備基礎程式專案開發能力 <p>4. 建立持續學習的態度：</p> <ul style="list-style-type: none"> · 培養自主學習程式設計的興趣 · 建立解決程式問題的信心 · 啟發運用程式創造的熱情 		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
課程介紹	課程介紹：說明課程目標、課程實作環境操作、評量評分標準。	0	
認識Python世界	<p>? 主題：開啟Python 神奇寶盒！</p> <p>? 生活議題：與電腦成為好朋友！讓我們用Python和它打招呼吧</p> <p>? 內容綱要：</p> <p>? Python 簡介與環境設置</p> <p>? 第一個Python 程式：Hello World</p> <p>? 基本輸入與輸出 (input/print)</p> <p>? 用print 變出炫酷圖案</p> <p>? Python 的強大外援：模組◆ Time 套件：基本時間顯示</p> <p>? 預計使用的資料集：無（學生撰寫Python程式）</p> <p>? 影片時長估計：40 分鐘</p>	0	
資料型態與變數	<p>? 主題：掌握變數的藝術！</p> <p>? 生活議題：讓數字和文字變得生動有趣，做一個超實用的溫度轉換器！</p> <p>? 內容綱要：</p>	0	

	<ul style="list-style-type: none"> ? 認識Python 基本資料型態 ? 變數的命名規則與使用方法 ? 數學運算符號實戰 ? 字串的基本操作 ? 實作溫度轉換計算器 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 華氏溫度與攝氏溫度互換 ◆ 加入使用者互動介面 ? 預計使用的資料集：無（學生撰寫Python程式） 		
流程控制(上)	<ul style="list-style-type: none"> ? 主題：程式的決策之道！ ? 生活議題：讓程式為你做選擇，打造一個智慧選擇器 ? 內容綱要： <ul style="list-style-type: none"> ? if-else條件判斷的基礎 ? 比較運算符號應用 ? 多重條件判斷(elif) ? 實作智慧選擇器： <ul style="list-style-type: none"> ◆ 使用if-else設計決策樹 ◆ 結合input製作互動式選單 ◆ 加入random模組增添趣味性 ? 預計使用的資料集：無（學生撰寫Python程式） ? 影片時長估計：40分鐘 	0	
流程控制(下)	<ul style="list-style-type: none"> ? 主題：程式的重複魔法！ ? 生活議題：打造一個尋寶冒險遊戲，體驗程式的循環樂趣 ? 內容綱要： <ul style="list-style-type: none"> ? while與for迴圈結構 ? break與continue應用 ? 尋寶冒險遊戲實作： <ul style="list-style-type: none"> ◆ 運用while迴圈製作遊戲主循環 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 使用for迴圈處理道具清單 ◆ 加入計分系統 ◆ 設計簡單的遊戲存檔功能 ? 預計使用的資料集：無（學生撰寫Python程式） ? 影片時長估計：40分鐘 	0	
課程檢視、回顧與統整		0	
資料容器(上)	<ul style="list-style-type: none"> ? 主題：清單的魔法世界！ ? 生活議題：成為寶物收集家，打造你的收藏清單 ? 內容綱要： <ul style="list-style-type: none"> ? 清單(List)的基本概念 ? 清單的新增、刪除、修改操作 ? 清單切片與索引使用 ? 寶物收集系統實作： <ul style="list-style-type: none"> ◆ 建立寶物清單 ◆ 實作新增寶物功能 ◆ 設計寶物搜尋功能 ◆ 寶物排序與管理 	0	

	<p>? 預計使用的資料集：無（學生撰寫Python程式）</p> <p>? 影片時長估計：40分鐘</p>		
資料容器(下)	<p>? 主題：字典的奧秘寶庫！</p> <p>? 生活議題：打造遊戲背包系統，管理你的物品</p> <p>? 內容綱要：</p> <ul style="list-style-type: none"> ? 字典(Dictionary)基礎概念 ? 字典的鍵值配對操作 ? 字典的新增、刪除、修改方法 ? 背包系統實作： <ul style="list-style-type: none"> ◆ 設計物品屬性結構 ◆ 實作物品增減功能 ◆ 建立物品分類系統 ◆ 加入物品數量管理 <p>? 預計使用的資料集：無（學生撰寫Python程式）</p> <p>? 影片時長估計：40分鐘</p>	0	
函式設計(上)	<p>? 主題：打造程式積木樂園！</p> <p>? 生活議題：建立自己的魔法咒語庫，讓程式變得更有趣</p> <p>? 內容綱要：</p> <ul style="list-style-type: none"> ? 函式的基本概念與定義 ? 參數傳遞的基礎用法 ? 函式回傳值的運用 ? 魔法咒語系統實作： <ul style="list-style-type: none"> ◆ 設計基礎魔法函式 ◆ 製作參數可調整的咒語 ◆ 建立咒語效果回饋系統 <p>? 預計使用的資料集：無（學生撰寫Python程式）</p> <p>? 影片時長估計：40分鐘</p>	0	
課程檢視、回顧與統整		0	
函式設計(下)	<p>? 主題：模組的無限可能！</p> <p>? 生活議題：創造自己的程式工具箱，打造實用小工具</p> <p>? 內容綱要：</p> <ul style="list-style-type: none"> ? 模組的概念與使用方法 ? 自定義模組的建立 ? 模組的匯入與應用 ? 工具箱系統實作： <ul style="list-style-type: none"> ◆ 使用Matplotlib繪製圖表 ◆ 運用Tkinter製作GUI介面 ◆ 整合自製函式庫 ◆ 打包實用工具集 <p>? 預計使用的資料集：無（學生撰寫Python程式）</p> <p>? 影片時長估計：40分鐘</p>	0	
檔案處理(上)	<p>? 主題：探索資料祕密花園！</p> <p>? 生活議題：製作個人日記系統，記錄生活點滴</p>	0	

	<ul style="list-style-type: none"> ? 內容綱要： <ul style="list-style-type: none"> ? 檔案讀寫基礎概念 ? 文字檔案的開啟與關閉 ? 檔案讀取與寫入操作 ? 日記系統實作： <ul style="list-style-type: none"> ◆ 建立日記檔案結構 ◆ 實作日記撰寫功能 ◆ 設計日記搜尋功能 ◆ 加入日期自動記錄 ? 預計使用的資料集：無（學生撰寫Python程式） ? 影片時長估計：40分鐘 		
檔案處理(下)	<ul style="list-style-type: none"> ? 主題：資料分析小達人！ ? 生活議題：建立成績管理系統，追蹤學習進度 ? 內容綱要： <ul style="list-style-type: none"> ? CSV檔案格式介紹 ? Pandas基礎操作 ? 資料分析入門技巧 ? 成績系統實作： <ul style="list-style-type: none"> ◆ 讀取CSV成績資料 ◆ 計算平均與排名 ◆ 繪製成績統計圖表 ◆ 輸出成績報告檔案 ? 預計使用的資料集：無（學生撰寫Python程式） ? 影片時長估計：40分鐘 	0	
基礎物件入門	<ul style="list-style-type: none"> 主題：打造你的程式生物圖鑑！ ? 生活議題：創建自己的寶可夢世界，設計獨特的神奇寶貝 ? 內容綱要： <ul style="list-style-type: none"> ? 物件導向程式設計基礎概念 ? 類別的定義與建立 ? 物件的屬性與方法 ? 寶可夢圖鑑實作： <ul style="list-style-type: none"> ◆ 設計寶可夢基礎類別 ◆ 定義能力值與技能系統 ◆ 實作對戰功能模擬 ◆ 建立圖鑑收集系統 ? 預計使用的資料集：無（學生撰寫Python程式） ? 影片時長估計：40分鐘 	0	
課程檢視、回顧與統整		0	
作業回顧與解題	<ul style="list-style-type: none"> ? 作業檢討與優良作品分享。 ? 分析常見問題並示範最佳實作技巧。 	0	
小專案實作	<ul style="list-style-type: none"> ? 主題：整合程式成為專案 ? 生活議題：任何。 ? 內容綱要 整合程式設計。 	0	

	? 預計使用的資料集：無。 ? 影片時長估計：40分鐘		
期末總結	? 課程 總整回顧（含共通問題評析與回饋）。	0	
合計		0節	

【核定版】

學習評量	<p>1. 本課程之評分標準如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> ？ 8 個實作評量之繳交情形及分數 (70%) ？ 出席狀況 (20%) ？ 上課表現 (10%) <p>2. 以下為每單元的學習評量設計，運用自動化批改的評量方式和配分，確保學生在每個單元的學習成果得到公平和準確的回饋：</p> <p>(1) 「認識 Python 世界」學習評量：</p> <ul style="list-style-type: none"> · 環境設置完成度(30%)：檢查Python開發環境是否正確安裝並能運作 · 基礎程式測試(70%)：自動檢測Hello World程式與基本輸出入功能是否正確執行 · 總分：100分 <p>(2) 「資料型態與變數」學習評量：</p> <ul style="list-style-type: none"> · 變數操作測試(60%)：自動檢測數值運算與字串處理的正確性 · 溫度轉換器實作(40%)：評估程式功能完整性與使用者介面設計 · 總分：100分 <p>(3) 「流程控制」學習評量：</p> <ul style="list-style-type: none"> · 條件判斷測試(40%)：自動檢測if-else結構的邏輯正確性 · 迴圈應用測試(30%)：評估while與for迴圈的使用正確性 · 遊戲專案實作(30%)：檢查遊戲功能實現度與程式架構 · 總分：100分 <p>(4) 「資料容器」學習評量：</p> <ul style="list-style-type: none"> · 清單操作測試(40%)：自動檢測清單的基本操作正確性 · 字典應用測試(30%)：評估字典的使用與資料管理能力 · 收藏系統實作(30%)：評估資料結構應用與功能完整性 · 總分：100分 <p>(5) 「函式設計」學習評量：</p> <ul style="list-style-type: none"> · 基礎函式測試(40%)：自動檢測函式定義與呼叫的正確性 · 模組應用能力(30%)：評估內建模組的使用與整合能力 · 工具箱實作(30%)：檢查自定義函式庫的實用性與完整性 · 總分：100分 <p>(6) 「檔案處理」學習評量：</p> <ul style="list-style-type: none"> · 檔案操作測試(40%)：自動檢測檔案讀寫功能的正確性 · 資料分析能力(30%)：評估CSV檔案處理與資料統計能力 · 系統實作專案(30%)：評估檔案管理系統的功能完整性 · 總分：100分 <p>(7) 「基礎物件入門」學習評量：</p> <ul style="list-style-type: none"> · 類別設計測試(50%)：自動檢測物件導向程式的正確性 · 寶可夢系統實作(50%)：評估物件應用與遊戲系統完整性 · 總分：100分 <p>(8) 「小專案實作」學習評量：</p> <ul style="list-style-type: none"> · 程式功能完整性(40%)：評估專案功能實現程度 · 程式碼品質(30%)：檢查程式結構與可讀性 · 專案展示表現(30%)：評估作品展示與說明完整性 · 總分：100分
教學資源	
教學注意事項	<p>1. 課程設計者：張傑帆(國立臺灣大學資訊工程學系助理教授)</p> <ul style="list-style-type: none"> · 課程設計理念：本課程以「趣味學習」為核心理念，採用以下設計原則，期望透過活潑有趣的學習方式，幫助學生建立程式設計的基礎能力，並培養持續學習的興

趣與動力。

- 生活化情境導入 透過將抽象的程式概念連結到日常生活情境，我們設計了貼近學生興趣的實作專案，藉此讓程式設計變得更加親切易懂。課程中的每個主題都以生活化的案例作為切入點，幫助學生理解程式設計如何應用在實際生活中。

- 漸進式學習架構：課程採用由淺入深的學習策略，從基礎概念逐步建構到進階應用。每週的主題都經過精心安排，確保知識點能夠環環相扣、層層遞進。透過實作練習來強化學習成效，讓學生能夠穩固地掌握每個概念。

- 互動式專案導向：運用遊戲化的方式來激發學習動機，特別強調動手實作與問題解決的重要性。每個單元都包含實際的專案練習，培養學生運用程式解決實際問題的能力，讓學習過程更加生動有趣。

- 創意發想導向：鼓勵學生在程式設計中發揮創意，設計開放式的程式任務讓學生能夠自由發揮。透過這種方式，不僅能培養學生的運算思維，更能強化他們的問題解決能力，激發程式設計的創新思維。

2. 課程學習環境

本課程採取線上同步授課，並運用線上平臺進行實作，請學校協助準備：

- 教學硬體：上課學生所需電腦（作業系統Windows 10以上、Mac OS X10以上或Linux 5以上）。

- 教學軟體：Python3及相關套件程式安裝權限，另有100GB的額外軟體安裝空間尤佳。

附件：校訂科目教學大綱

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-1 社會科探究與實作 94028

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	社會科探究與實作	
	英文名稱		
師資來源			
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目	核心科目		
領域名稱	社會領域		
課程屬性	實作及探索體驗		
開課方式	跨班		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像			
十九項議題	科技教育、能源教育、資訊教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2*(2)*		
建議先修科目			
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-2 英語聽講訓練 94029

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英語聽講訓練	
	英文名稱		
師資來源			
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目	核心科目		
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像			
十九項議題	多元文化教育、閱讀素養教育、國際教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	1*/1		
建議先修科目			
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-3 選修物理-力學一 94030

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修物理-力學一	
	英文名稱	mechanics	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目	核心科目		
領域名稱	自然科學領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	邏輯推理與問題解決、溝通表達與社會關懷、積極熱情與終身學習		
十九項議題	多元文化教育、閱讀素養教育、國際教育		
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
學分數	2*		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-4 選修物理-力學二與熱學 94031

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修物理-力學二與熱學	
	英文名稱	mechanics and thermotics	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目	核心科目		
領域名稱	自然科學領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	邏輯推理與問題解決、溝通表達與社會關懷、積極熱情與終身學習		
十九項議題	多元文化教育、閱讀素養教育、國際教育		
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期
學分數	2*		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-5 公民與社會 94032

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	公民與社會	
	英文名稱	Civic and Social Education	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目	核心科目		
領域名稱	社會領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	邏輯推理與問題解決、溝通表達與社會關懷、積極熱情與終身學習、多元文化與國際移動		
十九項議題	性別平等教育、人權教育、環境教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
學分數	2*		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-6 選修化學-化學反應與平衡— 94033

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修化學-化學反應與平衡—	
	英文名稱	chemical reaction equilibrium	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目	核心科目		
領域名稱	自然科學領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	邏輯推理與問題解決、溝通表達與社會關懷、積極熱情與終身學習		
十九項議題	性別平等教育、人權教育、環境教育		
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	2*		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-7 選修化學-化學反應與平衡二 94034

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修化學-化學反應與平衡二	
	英文名稱	chemical reaction equilibrium	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目			
領域名稱	自然科學領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	邏輯推理與問題解決、溝通表達與社會關懷、積極熱情與終身學習		
十九項議題	性別平等教育、人權教育、環境教育		
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-8 化學實驗 94035

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	化學實驗	
	英文名稱	chemical experiment	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目			
領域名稱	自然科學領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	邏輯推理與問題解決、溝通表達與社會關懷、積極熱情與終身學習		
十九項議題	性別平等教育、人權教育、環境教育		
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	<p>1. 啟發科學探究的熱忱與潛能：使學生能對自然科學具備好奇心與想像力，發揮理性思維，開展生命潛能。</p> <p>2. 建構基本科學素養：使學生具備基本科學知識、探究與實作能力，能於實際生活中有效溝通、參與公民社會議題的決策與問題解決，且對媒體所報導的科學相關內容能理解並反思，培養求真求實的精神。</p> <p>3. 奠定持續學習科學與運用科技的基礎：養成學生對科學正向的態度、學習科學的興趣，為適應科技時代之生活奠定良好基礎。</p> <p>4. 培養社會關懷和守護自然之價值觀與行動力：使學生欣賞且珍惜大自然之美，更深化為愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力，進而致力於建構理性社會與永續環境。</p> <p>5. 為生涯發展做準備：使學生不論出於興趣、生活或工作所需，都能更進一步努力增進科學知能，且經由此階段的學習，為下一階段的生涯發展做好準備。</p>		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
化學平衡	實驗：平衡的移動（勒沙特列原理） 實驗：平衡常數。	6	

酸鹼反應	實驗：酸鹼滴定。	3	
氧化與還原反應	實驗：氧化還原反應。 實驗：氧化還原滴定。 實驗：電解電鍍與無電電鍍。	9	
有機化合物	實驗：以電腦模擬或實體模型觀察有機分子的結構。 示範實驗：有機化合物的一般性質（揮發性、溶解度等）。 示範實驗：常見官能基的檢驗。 實驗：醇、醛及酮的性質。 實驗：製備阿斯匹靈。	15	
化學與化工	實驗：水汙染的檢測（濁度、酸鹼度、導電度及溶氧度等）。	3	
合計		36節	
學習評量	<p>1. 實施學習評量應依據學生身心發展狀況，並配合核心素養具體內涵，遵循測驗評量之教育專業。從多元評量過程中，使學生了解分數並非唯一的學習成就指標，才能獲得探究的樂趣與養成求真求實的工作精神，培養出注重科學的態度，以促進學生成為自發主動的學習者。</p> <p>2. 教師教學時應先以適當方法診斷學生之「先備知識」，並以學生之「先備知識」及生活經驗為基礎，應用適當教學策略幫助學生進行有意義及意義內化之學習。</p> <p>3. 為了解學生學習狀況和成就，教師應適時進行「形成性評量」和「總結性評量」，評估學生學習成就和診斷教學得失，並加以補救及調整，俾達成預期的教學目標。即使進行紙筆評量也應兼顧學習內容與學習表現。</p> <p>4. 教學完畢後，教師應進行自我評量及學生學習成就評量，逐步修訂教學計畫，使之更趨完善，教學得以相長。</p> <p>5. 學習評量應秉持真實性評量的理念，採用多元方式實施，除由教師進行考評之外，亦得輔以學生自我評鑑等方式，以確認學生是否達成學習目標，俾做為改進教學、提升教學成效之參考。</p> <p>6. 評量應依據教材編選設定之規準、課程目標、學習目標，提供相關圖表資料供學生參考，以培養學生分析、推理之能力，達到評量的真正目的，不應一味要求學生背誦記憶。</p> <p>7. 評量時應依據評量目的與使用時機，選擇不同評量方式，兼顧總結性與歷程性之評量目的，其可運用之型式例如專題報告、成品展示、紙筆測驗、口頭報告、實驗設計，以及學習歷程檔案等多種方式。另外，課堂實作與討論等活動之觀察，可即時掌握學生的學習，前述評量方式宜交互運用，藉此了解學生的學習情況並促進學習。</p> <p>8. 為提升學生對於科學文本之閱讀、口語與文字表達能力，建議以科學報告之撰寫及口頭表達，做為高層次能力之總結性評量方法，每學年至少實施1次。</p> <p>9. 實作評量可應用於學習活動中，特別是自然科學探究與實作課程，主要目的在於了解學生學習實況，以做為改進教學、促進學習的參考。評量應具有引發學生反省思考之功能，導引學生能珍惜自我心智的成長、持平的面對自己的學習成就、察覺自己學習方式之優缺點。評量應具有敦促與鼓勵的效果，使學生相信在經過個人努力或更加專注後，個人能獲得更好的學習成效。</p>		
教學資源	<p>1. 學校應依教育部頒布之〈各級學校設備標準〉，設置物理實驗室、器材準備室，並應依據各教育階段學校班級規模編配實驗室專長管理人員，並由各科專任教師減授課鐘點後協助，相關管理人員、協助教師等編配，由各該教育主管機關訂定。實驗活動所需設</p>		

	<p>備、器具及耗材應獲得充分之供應，因此，縣市教育局應設置自然科學領域實驗器材物流中心，以供應各校所需之實驗器材。</p> <p>2. 學校應依據自然科學領域課程綱要內容，妥適充實教學必需之相關設備、器材、藥品及標本，並需購置教學所需之模型、掛圖、書籍、報章雜誌及光碟等教學媒體，亦應提供相關設備和材料，鼓勵教師自製教學媒體，並善用數位教學平臺資源。</p>
教學注意事項	實驗操作，需注意遵守實驗室倫理與規則

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-9 選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能 94036

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能		
	英文名稱	The origin of life and the structure and function of plants		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目	核心科目			
領域名稱	自然科學領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	邏輯推理與問題解決 溝通表達與社會關懷 積極熱情與終身學習			
十九項議題	性別平等教育、人權教育、環境教育			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	2*			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-10 選修生物-生態、演化及生物多樣性 94037

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修生物-生態、演化及生物多樣性		
	英文名稱	Ecology、Evolution and Biodiversity		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	自然科學領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	邏輯推理與問題解決 溝通表達與社會關懷 積極熱情與終身學習			
十九項議題	性別平等教育、人權教育、環境教育			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-11 各類文學選讀 94038

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	各類文學選讀	
	英文名稱	Readings on literature	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目			
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	溝通表達與社會關懷 積極熱情與終身學習 美感創意與科技應用		
十九項議題	性別平等教育、人權教育、環境教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-12 選修化學-有機化學與應用科技 94039

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修化學-有機化學與應用科技		
	英文名稱	Organic Chemistry and Applied Technology		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	自然科學領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	邏輯推理與問題解決 溝通表達與社會關懷 積極熱情與終身學習 美感創意與科技應用			
十九項議題	性別平等教育、人權教育、環境教育			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-13 物理實驗 94040

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	物理實驗	
	英文名稱	ELECTIVE PHYSICS EXPERIMENT	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目			
領域名稱	自然科學領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	邏輯推理與問題解決 溝通表達與社會關懷 積極熱情與終身學習 美感創意與科技應用		
十九項議題	環境教育、安全教育		
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	<p>1. 啟發科學探究的熱忱與潛能：使學生能對自然科學具備好奇心與想像力，發揮理性思維，開展生命潛能。</p> <p>2. 建構基本科學素養：使學生具備基本科學知識、探究與實作能力，能於實際生活中有效溝通、參與公民社會議題的決策與問題解決，且對媒體所報導的科學相關內容能理解並反思，培養求真求實的精神。</p> <p>3. 奠定持續學習科學與運用科技的基礎：養成學生對科學正向的態度、學習科學的興趣，為適應科技時代之生活奠定良好基礎。</p> <p>4. 培養社會關懷和守護自然之價值觀與行動力：使學生欣賞且珍惜大自然之美，更深化為愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力，進而致力於建構理性社會與永續環境。</p> <p>5. 為生涯發展做準備：使學生不論出於興趣、生活或工作所需，都能更進一步努力增進科學知能，且經由此階段的學習，為下一階段的生涯發展做好準備。</p>		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
二、氣柱的共鳴	1. 探討空氣柱的共鳴現象，測定聲音在空氣中行進的速度。	3	

六、等電位線與電場	1. 利用電場形成碳板與探針決定兩個電極間的等電位線及電力線的分布。	4	
五、干涉與繞射	1. 利用雙狹縫之干涉現象，測量單色光之波長。 2. 利用單狹縫之繞射現象，測量單狹縫之寬度。	4	
七、電流天平	1. 利用電流天平以測定螺線管內磁場強度。 2. 利用電流天平以測定螺線管內磁場強度電流之關係。 3. 利用電流天平驗證安培磁定律。 4. 利用電流天平以測定空氣中的磁導率。	4	
九、歐姆定律與電路	1. 實證歐姆定律。 2. 練習電路之聯結及三用電錶之使用法。	4	
一、水波槽實驗	1. 在水波槽中，觀測水波遇不同形狀的障礙物反射的情形。 2. 在水波槽中，觀測水波在深淺不同的部位產生折射的情形。 3. 利用水波槽、起波器，作二同相點波源的水波干涉。	3	
三、折射率的測定及	1. 觀察折射現象，並用大頭針與方格紙等簡單工具測量玻璃、水及糖水或鹽水等常見物質的折射率。 2. 可考慮以雷射筆直接測量。 3. 觀察並驗證薄透鏡成像公式。	3	
四、薄透鏡的成像	薄透鏡的成像	3	
八、認識電磁波	以微波實驗驗證電磁波的性質，例如：波長、能量、電場和磁場的作用、偏振、電磁波的發射與接收。 1. 反射：微波發射器發射微波，利用金屬板反射微波，再用接收器在不同位置測量訊號強弱，同時測量入射角和反射角。 2. 折射：微波發射器發射的微波射入稜鏡模型，用接收器測量折射角。 3. 波長和駐波：微波會在發射器和接收器間形成駐波，以此測量波長。 4. 偏振：微波經過偏極柵會發生偏振，可用接收器測量微波強度，讓微波經過兩片偏極柵，測量強度和偏極柵間角度的關係。此項實驗可驗證電磁波為橫波。	4	
十、電子的荷質比認識	1. 使用電子束管及荷姆霍茲線圈或其他性質相似裝置，配合螺線管以測定電子的荷質比。	4	
合計		36節	
學習評量	1. 實施學習評量應依據學生身心發展狀況，並配合核心素養具體內涵，遵循測驗評量之教育專業。從多元評量過程中，使學生了解分數並非唯一的學習成就指標，才能獲得探究的樂趣與養成求真求實的工作精神，培養出注重科學的態度，以促進學生成為自發		

	<p>主動的學習者。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 教師教學時應先以適當方法診斷學生之「先備知識」，並以學生之「先備知識」及生活經驗為基礎，應用適當教學策略幫助學生進行有意義及意義內化之學習。 3. 為了解學生學習狀況和成就，教師應適時進行「形成性評量」和「總結性評量」，評估學生學習成就和診斷教學得失，並加以補救及調整，俾達成預期的教學目標。即使進行紙筆評量也應兼顧學習內容與學習表現。 4. 教學完畢後，教師應進行自我評量及學生學習成就評量，逐步修訂教學計畫，使之更趨完善，教學得以相長。 5. 學習評量應秉持真實性評量的理念，採用多元方式實施，除由教師進行考評之外，亦得輔以學生自我評鑑等方式，以確認學生是否達成學習目標，俾做為改進教學、提升教學成效之參考。 6. 評量應依據教材編選設定之規準、課程目標、學習目標，提供相關圖表資料供學生參考，以培養學生分析、推理之能力，達到評量的真正目的，不應一味要求學生背誦記憶。 7. 評量時應依據評量目的與使用時機，選擇不同評量方式，兼顧總結性與歷程性之評量目的，其可運用之型式例如專題報告、成品展示、紙筆測驗、口頭報告、實驗設計，以及學習歷程檔案等多種方式。另外，課堂實作與討論等活動之觀察，可即時掌握學生的學習，前述評量方式宜交互運用，藉此了解學生的學習情況並促進學習。 8. 為提升學生對於科學文本之閱讀、口語與文字表達能力，建議以科學報告之撰寫及口頭表達，做為高層次能力之總結性評量方法，每學年至少實施1次。 9. 實作評量可應用於學習活動中，特別是自然科學探究與實作課程，主要目的在於了解學生學習實況，以做為改進教學、促進學習的參考。評量應具有引發學生反省思考之功能，導引學生能珍惜自我心智的成長、持平的面對自己的學習成就、察覺自己學習方式之優缺點。評量應具有敦促與鼓勵的效果，使學生相信在經過個人努力或更加專注後，個人能獲得更好的學習成效。
<p>教學資源</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校應依教育部頒布之〈各級學校設備標準〉，設置物理實驗室、器材準備室，並應依據各教育階段學校班級規模編配實驗室專長管理人員，並由各科專任教師減授課鐘點後協助，相關管理人員、協助教師等編配，由各該教育主管機關訂定。實驗活動所需設備、器具及耗材應獲得充分之供應，因此，縣市教育局應設置自然科學領域實驗器材物流中心，以供應各校所需之實驗器材。 2. 學校應依據自然科學領域課程綱要內容，妥適充實教學必需之相關設備、器材、藥品及標本，並需購置教學所需之模型、掛圖、書籍、報章雜誌及光碟等教學媒體，亦應提供相關設備和材料，鼓勵教師自製教學媒體，並善用數位教學平臺資源。
<p>教學注意事項</p>	<p>(一)教材編選</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教材編選應參考本領域之課程手冊，並依據領域課程綱要學習重點之核心概念、探究能力、科學的態度與本質，安排合適的教學內容。 2. 編輯自然科學領域教科用書時，須列出3至12年級學習重點發展進程之課程計畫，依課程計畫協助教師了解銜接各年級的核心概念、探究能力及科學態度與本質的發展。 3. 教材編選時，應注意各種媒體性別意涵的圖像、語言與文字，並使用性別平等的語言與文字進行書寫，避免傳遞特定的性別刻板印象。 4. 教材編選宜融入科學發現過程的史實資料、科學家簡介，以增加學生學習興趣為目標，減少知識性理解的難度，並以本土科學家或史實資料優先選編，使學生得以藉助科學發現過程之了解，培養科學的態度和探究能力，促進科學本質的認識。 5. 為增進學習效果，教材編選可適時加入示範實驗、思考實驗、動手做實驗、戶外教學等，以提高學生的學習興趣。 6. 教材編選時應依十二年國民基本教育自然科學領域課程綱要精神與內容，鼓勵學生動手實作體驗，合適安排各年段的實作課程，以達到規定的時數，其中國民中學教育階段應有三分之一節數為實作體驗課。

7. 實作教材之編輯可另成一冊，實作教材的設計應強調操作的學習，除了強化實驗、操作與探索體驗過程中獲得過程技能外，並能培養其歸納推理，發現、解決問題，以及自我學習的能力。

8. 實驗教材應包含實驗活動、處理方法和器材安全等的詳盡說明。

9. 教材中的專有名詞和人名翻譯，應以教育部公布之自然科學領域/科目名詞為準，遇有未規定者，則參照目前國內科學刊物及習慣用語，妥為譯註，惟各冊必須一致，且與高級中等學校其他相關科目相配合。

(二)教學方法

1. 教學設計應依據學生特性與身心發展狀況，依循自然科學領域核心素養具體內涵，審酌教育專業，提供資源、機會及環境，引導學生成為自發主動的學習者。

2. 教學實施應以培養學生擁有問題解決能力為目標，規劃學習活動應以解決問題策略為中心，並依循確認問題、蒐集有關資訊、擬訂解決方案、選定及執行解決方案，以及進行方案評鑑與改進等程序實施教學。

3. 教學實施應以培養探究能力、分工合作的學習、獲得思考智能、習得操作技能、達成課程目標為原則。因此，教學形式應不拘於一種，視教學目標及實際情況而定，可採取講述方式、小組實驗實作方式、個別專題探究方式、戶外的參觀、或科學觀察。

4. 教學設計無論為學生個人學習或團體學習，皆應以個人學習為教學設計導向，於教學進行中培養學生欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人權利的價值觀。

5. 教師在進行設計時，應同時思考每天教學用的短期設計，或包含不同主題、科目、課程計畫的長程教學設計。

6. 教師進行教學設計時，對於理論或原理原則的演繹推理，應多舉實例，以引起學生仿作動機，進而自行推理分析，習得演繹法的實驗程序及方法。

7. 教師進行教學設計時，應以學生日常生活體驗，以既有知識或經驗為基礎，引導學生發現問題。實際教學時，可彈性調整教科用書單元與活動順序，以適應各地區、各校特性。

8. 教學設計需要以實驗歸納證據者，教師應讓學生親手操作，以熟練實驗技巧，提供學生自我發揮之創造空間。教師可從旁協助善加引導，提供學生動手做實驗、感受發現的喜悅，並讓學生藉由分析實驗統計數據的結果，習得歸納法之實驗程序及方法。

9. 教師應就教材特性，使用教學媒體、實驗活動、或戶外教學等，除知識傳授外，更加注重科學方法運用、科學態度的培養及科學本質的認識。

10. 教師在教學前宜參考課程計畫、教學計畫，訂定學習評量計畫，評估學生學習成果以達成教學目標；且應依據學生學習成效，修訂教學計畫，藉以提升教學效能與品質，達成教師自我的專業成長。

11. 教學時，要因應學生的多元文化背景與特殊需求，含辨色障礙、感官障礙等，提供支持性和差異化的教學，並且提供適性的輔導措施。對於有特殊需求的學生，教育主管機關應協助學校提供合適的教學資源。

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-14 選修化學-物質構造與反應速率 94041

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修化學-物質構造與反應速率		
	英文名稱	Material structure and reaction rate		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目	核心科目			
領域名稱	自然科學領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	邏輯推理與問題解決 溝通表達與社會關懷 積極熱情與終身學習 美感創意與科技應用			
十九項議題	環境教育、安全教育			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	2*			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-15 選修化學-物質與能量 94042

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修化學-物質與能量		
	英文名稱	Matter and energy		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目	核心科目			
領域名稱	自然科學領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	邏輯推理與問題解決 溝通表達與社會關懷 積極熱情與終身學習 美感創意與科技應用			
十九項議題	環境教育、安全教育			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	2*			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-16 社會環境議題 94043

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	社會環境議題	
	英文名稱	Social Environment	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目	核心科目		
領域名稱	社會領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	邏輯推理與問題解決 溝通表達與社會關懷 積極熱情與終身學習 多元文化與國際移動		
十九項議題	環境教育、安全教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	3*		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-17 空間資訊科技 94044

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	空間資訊科技	
	英文名稱	Geospatial Technology	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目			
領域名稱	社會領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	邏輯推理與問題解決 溝通表達與社會關懷 積極熱情與終身學習 美感創意與科技應用 多元文化與國際移動		
十九項議題	環境教育、安全教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	3		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-18 科技、環境與藝術的歷史 94045

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	科技、環境與藝術的歷史		
	英文名稱	History of technology environment and art		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	社會領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	溝通表達與社會關懷 積極熱情與終身學習 多元文化與國際移動			
十九項議題	環境教育、安全教育			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	3			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-19 英文作文 94046

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文作文	
	英文名稱	English Writing	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目			
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	溝通表達與社會關懷 積極熱情與終身學習 美感創意與科技應用 多元文化與國際移動		
十九項議題	環境教育、安全教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-20 英文閱讀與寫作 94047

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文閱讀與寫作	
	英文名稱	English Reading and Writing	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目			
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	溝通表達與社會關懷 積極熱情與終身學習 美感創意與科技應用 多元文化與國際移動		
十九項議題	環境教育、安全教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-21 選修生物-動物的構造與功能 94048

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修生物-動物的構造與功能		
	英文名稱	Structure and function of animals		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目	核心科目			
領域名稱	自然科學領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	邏輯推理與問題解決 溝通表達與社會關懷 積極熱情與終身學習 美感創意與科技應用			
十九項議題	環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2*			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-22 國學常識 94049

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國學常識	
	英文名稱	General Knowledge of Chinese Literature	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目	核心科目		
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	邏輯推理與問題解決 溝通表達與社會關懷 積極熱情與終身學習 美感創意與科技應用 多元文化與國際移動		
十九項議題	環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	2*		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-23 專題閱讀與研究 94050

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專題閱讀與研究	
	英文名稱	Seminar in reading and research	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目			
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	邏輯推理與問題解決 溝通表達與社會關懷 積極熱情與終身學習 美感創意與科技應用 多元文化與國際移動		
十九項議題	環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-24 族群、性別與國家的歷史 94051

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	族群、性別與國家的歷史	
	英文名稱	History of Ethnicity, Gender and Nation	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目	核心科目		
領域名稱	社會領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	溝通表達與社會關懷 積極熱情與終身學習 多元文化與國際移動		
十九項議題	環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	3*		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-25 現代社會與經濟 94052

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	現代社會與經濟	
	英文名稱	Modern Society and Economy	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目	核心科目		
領域名稱	社會領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	溝通表達與社會關懷 積極熱情與終身學習 多元文化與國際移動		
十九項議題	環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	(3)*/3		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-26 選修生物-細胞與遺傳 94053

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修生物-細胞與遺傳	
	英文名稱	Cell and Genetics	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目	核心科目		
領域名稱	自然科學領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	邏輯推理與問題解決 溝通表達與社會關懷 積極熱情與終身學習		
十九項議題	環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育		
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
學分數	2*		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-27 選修物理-電磁現象二與量子現象 94054

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修物理-電磁現象二與量子現象		
	英文名稱	Electromagnetic Phenomena II and Quantum Phenomena		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	自然科學領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	邏輯推理與問題解決 溝通表達與社會關懷 積極熱情與終身學習 美感創意與科技應用			
十九項議題	環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	選修物理-電磁現象一		
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-28 語文表達與傳播應用 94055

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	語文表達與傳播應用	
	英文名稱	Expression & Communication in Mandarin Chinese	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目	核心科目		
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	溝通表達與社會關懷 積極熱情與終身學習 美感創意與科技應用 多元文化與國際移動		
十九項議題	環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	2*		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-29 數學乙 94056

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學乙	
	英文名稱	Math Enrichment II (Elective)	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目			
領域名稱	數學領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	邏輯推理與問題解決 溝通表達與社會關懷 積極熱情與終身學習 美感創意與科技應用		
十九項議題	環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	4/4		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-30 數學甲 94057

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學甲	
	英文名稱	Math Enrichment I (Elective)	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目			
領域名稱	數學領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	邏輯推理與問題解決 溝通表達與社會關懷 積極熱情與終身學習 美感創意與科技應用		
十九項議題	環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	4/4		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-31 自然科學探究與實作 94108

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	自然科學探究與實作	
	英文名稱	Exploration and Practice of Natural Science	
師資來源	校內跨科協同		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目	核心科目		
領域名稱	自然科學領域		
課程屬性	實作及探索體驗		
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	☐邏輯推理與問題解決 ☐溝通表達與社會關懷 ☐積極熱情與終身學習 ☐美感創意與科技應用		
十九項議題	環境教育、能源教育		
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
		2*/2*	
學分數	2*/2*		
建議先修科目	有		
	科目名稱	物理、化學、生物、地球科學	
教學目標	<p>1. 針對物質與生命世界培養學生發現問題、認識問題、問題解決，以及提出結論與表達溝通之能力。</p> <p>2. 培養學生自主行動、表達、溝通互動和實務參與之核心素養。</p> <p>3. 提供學生體驗科學探究歷程與問題解決的學習環境和機會；促進正向科學態度和提升科學學習動機；培養科學思考與發現關鍵問題的能力；探索科學知識發展與科學社群運作的特徵，藉此認識科學本質。</p>		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
二、愛玉介紹與製作	<ol style="list-style-type: none"> 愛玉的生態與由來 愛玉的營養成分與益處 使用解剖顯微鏡 認識愛玉凍的原理、愛玉凍的凝膠原理 正確了解愛玉的製作 	4	

<p>三、廚房中的「菌」男「霉」女</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 大腸桿菌(群)與食品安全衛生的關係。 2. 利用Chromocult® coliformagar培養基快速篩選大腸桿菌(群)的原理。 3. 分析及彙整實驗結果。 4. 口頭報告-心得分享。 	4	
<p>四、手工冰淇淋</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 冰熔化時溫度如何變化? 2. 冰與鹽以不同比例混合時，何種比例會得到最低溫? 3. 如何運用冰鹽的降溫作用製造手工冰淇淋? 	4	
<p>五、彩虹廚房疊疊樂</p>	<p>【探究問題】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 生活中物質如何選擇用來當酸鹼指示劑的材料呢? 2. 指示劑顏色產生變化的原因是什麼呢? 3. 如何用觀察的方式判斷溶液濃度的大小? 4. 在試管中要疊出多層顏色需用到哪些概念? <p>【探究活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 酸鹼指示劑的原理探索 2. 酸鹼指示劑在酸鹼溶液混合時的應用 3. 溶液濃度配製與比重的關係 	4	
<p>六、清潔劑的製作與探究</p>	<p>【探究問題】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 油污如何處理? 2. 好用的清潔劑要有哪些條件? 3. 介面活性劑的功用? 4. 製造家事皂時，有哪些因素的影響? 油與鹼比例? 溫度? 攪拌時間? 5. 如何設計一個量表檢驗不同清潔劑的功效? <p>【探究活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 討論油污處理的原理與概念。 2. 討論好用清潔劑的條件。 3. 介紹手工造製作原理 4. 動手做家事皂 5. 設計一個量表討論清潔劑功效的檢測向度 6. 依據所設計的量表進行清潔劑功效的檢測。 	4	
<p>七、溫泉蛋的製作與探究</p>	<p>【探究問題】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 如何運用適合的工具製作溫泉蛋。 2. 在什麼情況下會產生溏心蛋(非水煮蛋)。 <p>【探究活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹台東知本溫泉的特性。 2. 探討溫泉蛋，溏心蛋，水煮蛋三者間的差異。 3. 介紹蛋黃與蛋白的凝固點的差異。 4. 各小組討論下週實作要帶什麼工具(各小組自行分配任務)。 5. 利用現有用具設計製作溫泉蛋或溏心蛋的方法 	4	

	<p>6.各小組展示最終的成果。</p> <p>7.選出成果優秀的小組，並跟大家簡單分享成功的經驗</p>		
八、水煮蛋SOP	<p>【探究問題】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.何謂好吃的水煮蛋？ 2. 蛋白及蛋黃的熟成是什麼變化？ 分別在什麼環境下進行？ 3.制定如何煮出好吃的水煮蛋的SOP要有那些項目？ 4. 提出煮出好吃的水煮蛋的假設流程？ 5.那些是煮蛋可控制變因？ 6. 擬定探討各變因的實驗計畫？ 7. 如何測量及紀錄各變因的數據？ 8. 擬定方法決定最佳的條件組合？ 9. 擬定煮出好吃的水煮蛋的SOP？ <p>【探究活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.請同學依個人經驗喜好或參考眾人統計結果列出好吃的水煮蛋的模型。可由外型、顏色、口感...條列出。 2.經由小組討論完成好吃的水煮蛋的模型。 3.同學分組進行探討蛋白及蛋黃的熟成變化，及熟成變化是在什麼環境下進行。 4.各組分組報告分享探討結果。 5.分組討論要制定如何煮出好吃的水煮蛋的SOP要有那些項目。例：鍋具、水量、溫度、時間... 6.各組依據蛋白及蛋黃的熟成變化及環境，討論如何煮出好吃的水煮蛋並制定要煮出好吃的水煮蛋的SOP 7.各組討論並列出那些是煮蛋可控制變因？ 8.依據所提出的可控制變因，擬定不同的數據進行試煮。 9.試煮的過程中要精確測量及記錄SOP中所列出項目的數據及變化。 10.各組分析並試吃試煮出來的蛋，決定最符合之前制定好吃的水煮蛋的模型。成品請拍照記錄 11.各組根據所討論出的最佳條件組合制定煮出好吃的水煮蛋的SOP。 12.分組報告分享成果並檢討。 <p>傾聽他人的報告，能提出具體的意見或建議。評估同學的探究過程、結果或模型的優缺點。</p>	4	
九、米飯達人	<p>【探究問題】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.討論造成米飯口感不同的可能因素有那些?) 2.每兩組合作，決定探討其中那一個因素對米飯口感的影響。(白米由老師統一提供不能改變) 3.討論並設計下週的實作步驟。每組需帶一個鍋具到校，在只改變其中一個變因下，實作探討該變因對米飯的影響。(10分鐘) <p>【探究活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.閱讀說明書，認識兩種煮飯鍋具---大同電鍋、 	4	

	<p>象印壓力IH炊飯電子鍋。提供背景知識，以利後續探究米飯口感及成因。</p> <p>2. 請同學擔任米飯品嚐大賽評審，討論訂定米飯的評分項目及標準。</p> <p>3. 在黑板上呈現各組決議的評分項目及標準。</p> <p>4. 教師已事先煮好兩鍋飯，學生領取煮好的兩種米飯觀察及品嚐，依評分項目做成紀錄、以小白板呈現，最後判斷兩盤米飯何種較極致美味？</p>		
一、何謂探究與實作？	<p>1. 舉例說明探究的過程需包含(1)發現問題(2)規劃與研究(3)論證與建模(4)表達與分享 四個過程。</p> <p>2. 分組討論並分享探究過程的例子。</p>	2	
一、何謂探究與實作？	<p>1. 舉例說明探究的過程需包含(1)發現問題(2)規劃與研究(3)論證與建模(4)表達與分享 四個過程。</p> <p>2. 分組討論並分享探究過程的例子。</p>	2	
二、由米蘭科維奇循環，探究目前地球氣候變遷，有利於發展成冰期（冷）還是間冰期（暖）？	<p>1. 氣候變遷是否存在週期性的變化？</p> <p>2. 日地關係會影響氣候變遷嗎？</p> <p>3. 從目前地球運行的趨勢，應利於發展成冰期還是間冰期？</p> <p>4. 利於發展成冰期，日地之間的關係為何？</p> <p>5. 擬定研究方法，推論自然因素與人為因素哪個才是目前地球暖化的關鍵因素。</p> <p>6. 從18世紀工業革命至今，地球暖化速度是否比工業革命之前還快？</p> <p>7. 人類如何避免成為地球暖化的主要影響者？</p> <p>8. 分組報告，分享心得並檢討。</p> <p>9. 傾聽他人的報告，能提出具體的意見或建議。</p> <p>10. 評估該組探究的結果是否合乎邏輯推論，並有再現性。</p>	4	
三、探究地球暖化的原因？	<p>1. 地球暖化對地球有什麼影響？是誰改變了地球的溫度？提出你認為地球暖化的原因？</p> <p>2. 哪些自然力量會改變地球溫度？或人類做了什麼改變地球的溫度？如何擬定研究計畫證明哪個因素才是關鍵因素。</p> <p>3. 工業革命至今地球暖化速度是否比歷史經驗快？人類如何不成為地球暖化的推手？</p> <p>4. 分組報告分享成果並檢討。傾聽他人的報告，能提出具體的意見或建議。評估自己探究的結果是否合乎邏輯推論，並有再現性。</p>	4	
四、校園植物與氣候變遷	<p>1. 小組討論（搜集資料／個人→討論／小組→小白板分享／全班）</p> <p>(1) 氣候變遷對台灣環境的衝擊。</p> <p>(2) 行道樹對都市氣候變遷調適的影響。</p>	4	

	<p>(3) 樹木生長與都市樹木和我們的關係。</p> <p>(4) 認識校園植物、討論調查對象。</p> <p>2. 樹木調查工具與方法介紹 & 分組實作</p> <p>(1) 確認調查對象。</p> <p>(2) 練習測量樹高、胸高直徑....。</p> <p>3. 樹木調查測量：校園小旅行~測量並記錄。</p> <p>4. 口頭報告-心得分享。</p>		
五、臺東女中太陽能板探究實作	<p>1. 觀察太陽能板方向與地面夾角有什麼特色?</p> <p>2. 參考交流配電箱日照表與溫度表，記錄實際發電度數。</p> <p>3. 請思考為何需要這種坐向及角度。</p> <p>4. 陽能電池的綠能與環境汙染。</p> <p>5. 完成學習單分組發表。</p>	4	
六、生質能源—酒精	<p>1. 蒐集或觀察臺灣目前使用的主要能源，譬如火力(石油、煤、天然氣)、核能、水力、太陽能發電等。</p> <p>2. 從圖書、文獻資料、網路與媒體檢索「生質能源」的定義與相關資訊。</p> <p>3. 如何獲得穩定供應的生質能源?</p> <p>4. 檢索適合製造生質酒精的生質原料種類並做選擇。</p> <p>5. 利用前處理、蒸餾法或轉酯反應、催化反應等、進行製造生質酒精的實驗(譬如蔗糖發酵產生酒精)。</p> <p>6. 分析產生的酒精燃料。</p> <p>7. 由實驗的資料整理出規則，提出結果。</p> <p>8. 檢討生質酒精的性質及製程的優、缺點。</p> <p>9. 討論並判定目前使用能源的優缺點，及適合臺灣發展的生質能源種類。</p>	4	
七、「核」去何從—非核家園，台灣的能源問題	<p>第一節</p> <p>一、引起動機，播放影片，提供核能使用及核災文本。</p> <p>二、分組討論，並在學習單上寫出增加與減少核能使用量的因子。</p> <p>三、分組發表。</p> <p>第二節</p> <p>一、用學習單提供趨勢圖的範例。</p> <p>二、閱讀台灣核能發電量及火力發電量的趨勢文本</p> <p>三、分組討論，並畫出台灣核能發電量對火力發電量的趨勢圖。</p> <p>四、分組發表。</p> <p>第三節</p> <p>一、用學習單提供範例，說明增強環及調節環。</p> <p>二、提供情境讓學生練習增強環及調節環。</p> <p>二、提供文本，請學生分組討論，並畫出台灣核能發電與火力發電的增強環及調節環。</p> <p>三、分組發表。</p>	4	

	<p>第四節</p> <p>一、用學習單提供範例，說明飲鴆止渴系統基模。</p> <p>二、提供火力發電vs核能發電:誰的殺傷力大的文本。</p> <p>三、分組討論，以飲鴆止渴系統基模分析核能發電及火力發電對環境的影響。</p> <p>四、分組發表。</p>		
八、綠能—簡易燃料電池	<p>活動（一）：燃料電池原理介紹及組裝燃料電池。</p> <p>活動（二）：觀察組裝燃料電池充電和放電時的變化。</p> <p>活動（三）：燃料電池放電的電壓和電流的測定。</p> <p>活動（四）：以不同電解質和不同材質組裝燃料電池的效果比較。</p>	4	
九、如何善用能源？	<p>1. 列舉人們可以利用的能源？分析各種能源的優缺點及發展趨勢。台灣適合發展哪一種能源？如何建立台灣理想的能源分配覽圖。</p> <p>2. 選擇使用各種能源需考慮的因素有什麼？考慮台灣現況，如何比較各種能源之間的優缺點？</p> <p>3. 考慮台灣現況，那些能源適合發展？那些能源應適當減量？建立台灣理想的動態能源分配覽圖。</p> <p>4. 反思探究結果是否合乎邏輯推論，有無改進之處？有條理且具科學性的陳述探究成果並與他人分享科學資訊。傾聽他人的報告，並能提出具體的建議。</p>	4	
十、成果發表	各組分享探究與實作課程的過程與心路歷程。	2	
十、成果發表	各組分享探究與實作課程的過程與心路歷程。	2	
合計		72節	
學習評量	<p>1. 實施學習評量應依據學生身心發展狀況，並配合核心素養具體內涵，遵循測驗評量之教育專業。從多元評量過程中，使學生了解分數並非唯一的學習成就指標，才能獲得探究的樂趣與養成求真求實的工作精神，培養出注重科學的態度，以促進學生成為自發主動的學習者。</p> <p>2. 教師教學時應先以適當方法診斷學生之「先備知識」，並以學生之「先備知識」及生活經驗為基礎，應用適當教學策略幫助學生進行有意義及意義內化之學習。</p> <p>3. 為了解學生學習狀況和成就，教師應適時進行「形成性評量」和「總結性評量」，評估學生學習成就和診斷教學得失，並加以補救及調整，俾達成預期的教學目標。即使進行紙筆評量也應兼顧學習內容與學習表現。</p> <p>4. 教學完畢後，教師應進行自我評量及學生學習成就評量，逐步修訂教學計畫，使之更趨完善，教學得以相長。</p> <p>5. 學習評量應秉持真實性評量的理念，採用多元方式實施，除由教師進行考評之外，亦得輔以學生自我評鑑等方式，以確認學生是否達成學習目標，俾做為改進教學、提升教學成效之參考。</p> <p>6. 評量應依據教材編選設定之規準、課程目標、學習目標，提供相關圖表資料供學</p>		

	<p>生參考，以培養學生分析、推理之能力，達到評量的真正目的，不應一味要求學生背誦記憶。</p> <p>7. 評量時應依據評量目的與使用時機，選擇不同評量方式，兼顧總結性與歷程性之評量目的，其可運用之型式例如專題報告、成品展示、紙筆測驗、口頭報告、實驗設計，以及學習歷程檔案等多種方式。另外，課堂實作與討論等活動之觀察，可即時掌握學生的學習，前述評量方式宜交互運用，藉此了解學生的學習情況並促進學習。</p> <p>8. 為提升學生對於科學文本之閱讀、口語與文字表達能力，建議以科學報告之撰寫及口頭表達，做為高層次能力之總結性評量方法，每學年至少實施 1 次。</p> <p>9. 實作評量可應用於學習活動中，特別是自然科學探究與實作課程，主要目的在於了解學生學習實況，以做為改進教學、促進學習的參考。評量應具有引發學生反省思考之功能，導引學生能珍惜自我心智的成長、持平的面對自己的學習成就、察覺自己學習方式之優缺點。評量應具有敦促與鼓勵的效果，使學生相信在經過個人努力或更加專注後，個人能獲得更好的學習成效。</p>
<p>教學資源</p>	<p>1. 設置多功能試聽實驗室及器材準備室，並得配置管理人員。實驗活動所需之器材應獲得充分之供應。</p> <p>2. 視聽、資訊教學媒體及設備。</p> <p>3. 相關參考書籍、科學期刊和雜誌。</p>
<p>教學注意事項</p>	<p>(一)教材編選</p> <p>觀察現象</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 從日常經驗、學習活動、自然環境、書刊或網路媒體等，進行多方觀察。 2. 運用感官或儀器辨識物體和現象的特性。 3. 依據時間或空間的不同以觀察物體和現象的變化。推測所觀察現象的可能成因。 <p>蒐集資訊</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用報紙、圖書、網路與媒體蒐集相關資訊，並判斷資訊來源的可靠性。 2. 閱讀與理解資訊內容。整理並提取適當的資訊。 <p>形成或訂定問題</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依據觀察所得，經由蒐集資訊、閱讀和討論等過程，提出適合科學探究的問題。 2. 當有多個問題同時存在時，能分辨並選擇優先重要之問題。 <p>提出可驗證的觀點</p> <p>依據選定的問題提出想法、假說或模型。</p> <p>尋找變因或條件</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 判定與研究問題相關的影響因素，並分析因素間的關係。 2. 合理的預測探究的可能結果。 <p>擬定研究計畫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依據所提出的問題，計劃適當的方法、材料、設備與流程。 2. 應用或組裝合適的器材與儀器 <p>收集資料數據</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 正確且安全的操作器材設備。設計適當的紀錄格式並詳實記錄。 2. 有系統性的收集定性或定量的資料數據或檢視最佳化條件。 <p>分析資料和呈現證據</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使用資訊與數學等方法，有效整理資料數據。依據整理後的資料數據，製作圖表。 2. 由探究過程所得的資料數據，整理出規則，提出分析結果與相關證據。 3. 比較自己、同學與其他相關的資訊或證據的合理性與正確性。 <p>解釋和推理</p>

1. 由資料數據的變化趨勢，看出其蘊含的意義。由資料數據顯示的相關性，推測其背後可能的因果關係。 ☐

2. 根據探究結果形成解釋。

提出結論或解決方案

1. 由探究所得的解釋形成論點。依據證據提出合理的解決方案。 ☐

2. 由探究結果形成結論、新的概念或問題。 ☐

3. 檢核自己、同學的結論與其他相關的資訊或證據的異同。

建立模型

1. 嘗試由探究結果建立合理模型以描述所觀察的現象。 ☐

2. 察覺模型的侷限性。

表達與溝通

1. 適當利用口語、文字、圖像、影音或實物等表達方式，呈現自己或理解他人的探究過程。

2. 正確運用科學名詞、符號或模型，呈現自己或理解他人的探究過程與成果。 ☐

3. 有條理且具科學性的陳述探究成果。運用各種資源與他人分享科學資訊。

合作與討論

1. 傾聽他人的報告，並能提出具體的意見或建議。 ☐

2. 評估同學的探究過程、結果或模型的優點和限制，並提出合理的疑問或提出改善方案。

評價與省思

1. 反思探究成果的應用性、限制性與改進之處。 ☐

2. 對各類科學資訊進行評估與判斷，審慎檢視其真實性與可信度。

3. 體驗科學探究重視實作經驗證據的使用、合乎邏輯的推論，以及探究結果的再現性。 ☐

4. 了解科學知識是人們理解現象的一種解釋，但不是唯一的解釋。

(二)教學方法

1. 教學設計應依據學生特性與身心發展狀況，依循自然科學領域核心素養具體內涵，審酌教育專業，提供資源、機會及環境，引導學生成為自發主動的學習者。

2. 教學實施應以培養學生擁有問題解決能力為目標，規劃學習活動應以解決問題策略為中心，並依循確認問題、蒐集有關資訊、擬訂解決方案、選定及執行解決方案，以及進行方案評鑑與改進等程序實施教學。

3. 教學實施應以培養探究能力、分工合作的學習、獲得思考智能、習得操作技能、達成課程目標為原則。因此，教學形式應不拘於一種，視教學目標及實際情況而定，可採取講述方式、小組實驗實作方式、個別專題探究方式、戶外的參觀或科學觀察等多元方式。

4. 教學設計無論為學生個人學習或團體學習，皆應以個人學習為教學設計導向，於教學進行中培養學生欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人權利的價值觀。

5. 教師在進行設計時，應同時思考每天教學用的短期設計，或包含不同主題、科目、課程計畫的長程教學設計。

6. 教師進行教學設計時，對於理論或原理原則的演繹推理，應多舉實例，以引起學生仿作動機，進而自行推理分析，習得演繹法的實驗程序及方法。

7. 教師進行教學設計時，應以學生日常生活體驗，以既有知識或經驗為基礎，引導學生發現問題。實際教學時，可彈性調整教科用書單元與活動順序，以適應各地區、各校特性。

8. 教學設計需要以實驗歸納證據者，教師應讓學生親手操作，以熟練實驗技巧，提供學生自我發揮之創造空間。教師可從旁協助善加引導，提供學生動手做實驗、感受發現的喜悅，並讓學生藉由分析實驗統計數據的結果，習得歸納法之實驗程序及方法。

9. 教師應就教材特性，使用教學媒體、實驗活動、田野踏察或戶外教學等，除知識傳授外，更加注重科學方法運用、科學態度的培養及科學本質的認識。

10. 教師在教學前應參考課程計畫、教學計畫，訂定學習評量計畫，評估學生學習成果以達成教學目標；且應依據學生學習成效，修訂教學計畫，藉以提升教學效能與品質，達成教師自我的專業成長。

(十一) 自然科學探究與實作課程內容之教學主題，由各校教師依據自然科學探究與實作學習內容、學校特性自行設計。為強化跨科目之間的整合，課程可由領域內不同學科教師協同教學。

(十二) 教學時，要因應學生的多元文化背景與特殊需求，含辨色障礙、感官障礙等，提供支持性和差異化的教學，並且提供適性的輔導措施。對於有特殊需求的學生，教育主管機關應協助學校提供合適的教學資源。

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-32 人與海的協奏曲 94109

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	人與海的協奏曲		
	英文名稱	The possibility between humans and sea		
師資來源	校內跨科協同			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	語文領域			
課程屬性	跨領域/科目專題			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	邏輯推理與問題解決 溝通表達與社會關懷			
十九項議題	人權教育、海洋教育			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	(2)/2			
建議先修科目	無			
教學目標	<p>一、以台東海岸為起點，瞭解台東周遭海岸環境並培養對海洋的關心及熱情。</p> <p>二、透過口述歷史、文本分析、實地踏查等方式，勾勒出海洋今昔變遷、產業結構變化及社會議題，形成對海洋課題的認識。</p> <p>三、懂得利用合作學習模式，學習運用資料蒐集及整合，並運用影像、文字及圖片等媒材呈現，共同完成一份學習成果。</p>			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
課程、作業簡介/ 海洋文學概論	社群教師進行學期課程介紹以及專題作業說明 海洋文學文本概說	2		
海洋文學概論	海洋文學文本概說	2		
海洋文學概論/小 組分組	1、文本閱讀-大島小島 2、分組討論、填寫學習單	2		
海洋紀錄片觀看	1.紀錄片導論。 2.觀看紀錄片---刪海經。	2		

海洋紀錄片討論	1. 山海經拍攝主題、人物、象徵意象之討論。 2. 閱聽人詮釋角度。 3. 各小組討論期末專題作業主題擬定。	2	
採訪技巧/影片拍攝教學	1. 採訪技巧。 2. 5W1H寫作技巧。 3. 紀錄片中的採訪、編輯。 4. 期末紀錄短片規畫設計。	2	
海岸的地景	海岸的地景	2	
初探海洋性	1. 在不同政權下，台灣海洋性格的發展與受挫 2. 漂流台灣：東亞周邊國家與台灣互動交流的海洋經驗-以日本、朝鮮、琉球為例 3. 歐洲國家的海洋經驗-以荷、英為例	2	
初探海洋性	1. 在不同政權下，台灣海洋性格的發展與受挫 2. 漂流台灣：東亞周邊國家與台灣互動交流的海洋經驗-以日本、朝鮮、琉球為例 3. 歐洲國家的海洋經驗-以荷、英為例	2	
海岸線快篩調查	地理實察： 透過淨灘及目測式快篩找出主要海廢及分布熱點	2	
永續海洋的飲食觀	聰明吃海鮮 設計一份屬於自己的海鮮菜單	4	
戶外踏查-大賣場	大賣場 實地踏查	2	
無痕飲食	藉由無痕飲食影片，討論如何減少海洋垃圾	2	
如何減少海洋廢棄物	1. 海洋廢棄物對環境的影響 2. 如何發揮創意清除海洋垃圾	2	
討論	《海洋危機》 桌遊及探討 海洋社會議題專題討論	4	
期末成果發表	小組分組發表海洋專題成果	2	
合計		36節	

學習評量	<p>★期末專題課堂報告 40%</p> <p>紀錄片、行動方案、小論文專題、MV(歌詞、劇情、音樂)、圖文書、方式：由社群教師組成評審團共同評審</p> <p>二 ★各科課堂學習單 60%</p> <p>大賣場走跳 10%</p> <p>海洋文學 10%</p> <p>海洋與社會 10%</p> <p>紀錄片 10%</p> <p>海洋廢棄物 10%</p> <p>海洋史地 10%</p>
教學資源	<p>一、教學設備：電腦、平板、各種攝錄工具（學校準備或自帶）、手機（自帶）</p> <p>二、交通工具：腳踏車或步行</p>
教學注意事項	<p>一、講述法：以室內課，設計PPT的形式</p> <p>二、合作學習：學生分組同儕合作，共同完成一份作業</p> <p>三、大賣場實察：自然科領域教師配合課程，帶領學生走跳大賣場</p> <p>四、媒體運用：利用社群媒介平台（臉書、line），針對各種主題讓學生得擁有線上討論平台</p>

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-33 專題實作 94110

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專題實作	
	英文名稱	Practice of Projects	
師資來源	校內跨科協同		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	學群科中心學校公告-校訂參考科目		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	邏輯推理與問題解決 積極熱情與終身學習 美感創意與科技應用		
十九項議題	性別平等教育、人權教育、科技教育、能源教育、多元文化教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期 第三學年第一學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期 第三學年第一學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	<p>以「主題式的學習」，讓學生主動尋找問題、經由探索研究或成品實作的過程，激發學生思考、探索、研究、合作學習及發表能力：</p> <p>(一)以問題導向的學習方式，培養學生尋找問題、探究問題、解決問題的能力。</p> <p>(二)以學生為學習主體，激發學生自動學習的成效。</p> <p>(三)透過合作學習的實施，建立學生與人溝通、團隊合作的能力。</p> <p>(四)訓練學生綜合運用理論知識及結合實務，培養學生良好的職場專業倫理與合作精神。</p> <p>(五)培養學生熟悉職場作業流程、方式與專業技術的能力。</p> <p>(六)培養學生對職場的正確工作態度與認知。</p>		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
專題製作的基本認知	(1) 專題製作的重要性。 (2) 題目設計要領。	2	

尋找主題、資料蒐集	(1) 訂定研究主題 (2) 了解資源、進行主題探索	8	
專題製作文獻蒐集	(1) 專題製作資料蒐集。 (2) 資料分類、統整及組織。 (3) 資料彙整、分析	6	
專題製作過程與方法	(1) 研究方法的應用。 (2) 研究過程注意事項。 (3) 專題製作步驟。	6	
問卷實施	(1) 問卷設計、修改、定稿 (2) 問卷發放、回收統計 (3) 問卷結果整理	8	
專題製作結果與討論	(1) 專題製作內容撰寫格式。 (2) 資料編輯、撰打 (3) 結論。	6	
參考書目撰寫方法	(1) 專題製作參考文獻撰寫注意事項。 (2) 書目分析、著作權認知。	6	
成品實作	(1) 專題製作實作進度報告。 (2) 專題成品實作：出版品、樣板、海報等。 (3) 問題與討論。	15	
專題實作成果發表	(1) 專題製作成果發表。 (2) 成果發表：由該組成員製作簡報檔，上台進行10-15分鐘專題報告，包括： 1. 動機、2. 研究目的、3. 研究方法 4. 研究成果 5. 結論 等 (3) 專題成果的報告與討論	8	
專題學習經驗與心得撰述	專題實作組員心得分享與回顧。	7	
合計		72節	
學習評量	1. 配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效並督促學生達成學習目標。 2. 評量內容兼顧記憶、理解、應用及綜合分析能力。 3. 評量方式注重專題實作及學生發表成果之能力。 (1) 小組成員互評。 (2) 教師評分：包含歷程評分、口頭報告與成果評分。 * 歷程評分：就平時分組討論，教師觀察各小組積極度、配合度、分工等，各項目指標給予適當評量。		
教學資源	1. 圖書館提供充份、即時的各類型圖書、雜誌與資料。 2. 教師具備輔導學生從事實作性技能之觀察、學習的應用研究能力。 3. 利用資訊融入教學，擴增教學內容與教學效果。		
教學注意事項	教學相關配合事項 1. 注重學生欣賞及評論的能力。		

2. 鼓勵學生培養蒐集資料、閱讀相關資訊及流行訊息的能力。
3. 教學宜多觀摩，以了解學生個別學習狀況。
4. 校外教學機構之接洽與簽約支援。
5. 安排校外教學機構之現場參觀與訪談。

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-34 選修地球科學-地質與環境 94123

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修地球科學-地質與環境		
	英文名稱	Geology and the Environment		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	自然科學領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	邏輯推理與問題解決、溝通表達與社會關懷、積極熱情與終身學習			
十九項議題	環境教育、能源教育、資訊教育			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	1			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-35 選修地球科學-大氣、海洋及天文 94124

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修地球科學-大氣、海洋及天文		
	英文名稱	Atmosphere, Ocean and Astronomy		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	自然科學領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	邏輯推理與問題解決、溝通表達與社會關懷、積極熱情與終身學習			
十九項議題	環境教育、能源教育、資訊教育			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	1			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-36 世界史概論 94154

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	世界史概論		
	英文名稱	Introduction to world history		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目	核心科目			
領域名稱	社會領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	溝通表達與社會關懷 積極熱情與終身學習 多元文化與國際移動			
十九項議題	閱讀素養教育、國際教育			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	3*			
建議先修科目	無			
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生認識重要的歷史知識。 2. 透過教學與互動，培養學生歷史思維之能力。 3. 激發學生對歷史知識的興趣，養成終身學習習慣。 4. 提升學生之人文素養。 			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
臺灣與世界	1. 可以在什麼樣的脈絡中討論世界史	3		
古代文化與基督教傳統	<ol style="list-style-type: none"> 1. 神話與哲學 2. 中古基督教世界 3. 文藝復興 	9		
個人、自由、理性	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從宗教改革到啟蒙運動 2. 資本主義與社會主義 3. 民主傳統及其現代挑戰 	9		

伊斯蘭與世界	1. 伊斯蘭文化的發展與擴張 2. 伊斯蘭世界與西方的互動	6	
西方與世界	1. 歐洲與亞洲的交流 2. 歐洲與非、美兩洲的交流 3. 反殖民運動的發展	9	
冷戰期間的世界局勢	1. 冷戰期間的政治局勢 2. 社會運動與反戰	9	
冷戰後的世界局勢	1. 現代性與現代文化 2. 「西方」與「反西方」 3. 全球化與多元文化	9	
合計		54節	
學習評量	1. 紙筆平時測驗 2. 作業書面報告 3. 課堂隨機問答 4. 學習態度觀察		
教學資源	1. 歷史第三冊各版本課本、習作、教學光碟 2. 教師自編補充教材及PPT 3. 網路資源		
教學注意事項	準備歷史第三冊課本		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-37 探究與實作：地理與人文社會科學研究 94155

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	探究與實作：地理與人文社會科學研究		
	英文名稱	Inquiry and Practice: Geographic Perspectives in the Humanities and Social Sciences		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目	核心科目			
領域名稱	社會領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	邏輯推理與問題解決 溝通表達與社會關懷 積極熱情與終身學習 美感創意與科技應用 多元文化與國際移動			
十九項議題	閱讀素養教育、國際教育			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	2*			
建議先修科目	無			
教學目標	將地理學的研究方法應用在不同的人文社會與環境議題探究上，並以動態或靜態等形式呈現研究成果。			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
地理學研究方法	1. 提出問題 2. 蒐集和分析資料的方法	6		
原住民傳統生活方式之變遷	1. 台東原住民有哪些? 分布在哪裡? 2. 原住民傳統生活方式 3. 原住民傳統生活方式變遷 4. 傳統生活方式轉變之因	6		
戶外實察	規劃學校附近以原住民為主的社區進行踏查	4		

文學或藝術作品 中的地理議題、 地理景觀	選讀台東本地原住民作家的文學作品 參訪原住民在地藝術家	4	
學生實作	學生分組 擇一台東原住民相關的議題進行探究與實作	10	
分組報告進度	初步成果報告	2	
成果發表	探究成果以小論文、微電影、攝影展、歌詞等動態 或靜態方式呈現	4	
合計		36節	
學習評量	探究成果、課堂表現		
教學資源	<p>一、教學設備：電腦、平板、各種攝錄工具（學校準備或自帶）、手機（自帶）</p> <p>二、其他：</p> <p>1. 夏曼·藍波安 達悟族，作家，現職寫作。作品充滿獨特的海洋思維，產量豐富，《大海浮夢》《八代灣的神話》。</p> <p>2. 林志興 卑南族+阿美族，詩人，人類學家，現任國立史前文化博物館副館長。詩作有著獨特的韻律，卑南族金曲歌王陳建年的〈鄉愁〉，歌詞即是林志興的創作。</p> <p>3. 亞榮隆·撒可努 《山豬·飛鼠·撒可努》、《走風的人》、《外公的海》被哈佛大學、哥倫比亞大學的中文相關科系指定為必讀</p> <p>4. 相關動畫資料，如： 宮崎駿：《魔法公主》、《神隱少女》影片 大自然與人類文明之間的衝突</p>		
教學注意事項	<p>一、講述法：以室內課，設計PPT的形式</p> <p>二、合作學習：學生分組同儕合作，共同完成一份作業</p>		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-38 公共議題與社會探究 94176

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	公共議題與社會探究	
	英文名稱	Civic and Social Education Seminar	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目	核心科目		
領域名稱	社會領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	學群科中心學校公告-校訂參考科目		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	溝通表達與社會關懷 積極熱情與終身學習 多元文化與國際移動		
十九項議題	性別平等教育、人權教育、環境教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	(2)*1/2*		
建議先修科目	無		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生了解和探究生活世界和生涯發展相關的社會學科領域知識 2. 引導學生關心重要社會現象和當代公共議題，並進行分析詮釋和反思批判 3. 培養學生傾聽同理、理性討論、參與公共事務的公民素養。 4. 擴展學生擁有多元文化的視野，並培養人道關懷的全球公民意識 		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
人與人權	課程說明 自我成長的相關理論 對成為成年公民的期待 家人與同儕關係 性別關係與平等 尊重 人權理念的發展歷程	12	
公民社會的參與	人權保障與立法 認識「公益」 如何衡量是否符合公益	12	

	公民結社 非政府組織與社會運動		
媒體識讀	公民不服從 媒體、資訊與閱聽人 媒體資訊的生產 媒體監督與「近用權」 由語言、生活風格與自我的關係來認識文化 文化位階與不平等問題 「多元文化」的基本主張	12	
合計		36節	
學習評量	作業、分組報告、平時考、上課表現、定期考試等。		
教學資源	學科中心、國教院公布之領綱		
教學注意事項	運用PBL問題引導教學模式，將公共性議題融入課程設計中，引導學生從實作中達到學習的成效。		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-39 數學A 94210

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學A		
	英文名稱	mathematics A		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	數學領域			
課程屬性				
開課方式	跨學程			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	<input type="checkbox"/> 邏輯推理與問題解決 <input type="checkbox"/> 積極熱情與終身學習 <input type="checkbox"/> 美感創意與科技應用			
十九項議題	科技教育、資訊教育			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	4/4			
建議先修科目	有			
	科目名稱	數學1		
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-40 數學B 94211

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學B		
	英文名稱	mathematics B		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	數學領域			
課程屬性				
開課方式	跨學程			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	<input type="checkbox"/> 邏輯推理與問題解決 <input type="checkbox"/> 積極熱情與終身學習 <input type="checkbox"/> 美感創意與科技應用			
十九項議題	科技教育、資訊教育			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	4/4			
建議先修科目	有			
	科目名稱	數學1		
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-41 海洋生物危機 94212

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	海洋生物危機		
	英文名稱	Marine Life Crisis		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	自然科學領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■邏輯推理與問題解決 ■溝通表達與社會關懷			
十九項議題	環境教育、海洋教育			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	<p>1. 引導學生思考與分析海洋的特性與影響，並採取行動有效合宜處理海洋生態與環境之問題。</p> <p>2. 培養學生能善用資訊、科技等各類媒體，進行海洋生物與環境資訊探索，進行分析、思辨與批判海洋議題。</p> <p>3. 培養學生能規劃及執行海洋活動、探究海洋與開發海洋資源之能力，發揮創新精神，增進人與海的適切互動，永續海洋資源之知海素養。</p> <p>4. 涵養學生關注海洋議題的情意與態度，建立尊重多元、同理關懷、公平正義與永續發展等核心價值。</p>			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
海洋休閒	<p>1. 認識各項海洋休閒和水域活動，瞭解水域安全之知能。</p> <p>2. 了解漁村與近海景觀、人文風情與生態旅遊的關係。</p> <p>3. 規劃並參與各種水域休閒與觀光活動。</p>		8	

海洋社會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分析海洋相關產業與科技發展，並評析其與經濟活動的關係。 2. 認識海洋相關法律，了解並關心海洋政策。 3. 評析臺灣與其他國家海洋歷史的演變及異同。 	8	
海洋科學與技術	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解海洋的物理特性，及鹽度、礦物質等海洋的化學成分。 2. 探討海洋環境變化與氣候變遷的相關性。 3. 瞭解海洋生物演化理論與物種形成。 4. 認識各種海濱與海洋生物。 5. 了解全球水圈、生態環境與生物多樣性的關係。 <p>探討活動：以生態球的製作為例，探討非生物因子與生物因子對海洋生態系的影響。</p>	10	
海洋資源與永續	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探討海洋生物資源管理策略與永續發展。 2. 探討臺灣海洋生物多樣性的因素。 3. 了解海洋環境污染造成海洋生物與環境累積的後果，並提出因應對策。 4. 了解全球的海洋環境問題，並熟悉或參與海洋保護行動。 	10	
合計		36節	
學習評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以適當方法診斷學生之「先備知識」，並以學生之「先備知識」及生活經驗為基礎，應用適當教學策略幫助學生進行有意義及意義內化之學習。 2. 適時進行「形成性評量」和「總結性評量」，評估學生學習成就和診斷教學得失，加以補救及調整，以達預期的教學目標。 3. 進行紙筆評量時，兼顧學習內容與學習表現，以課程目標及教學目標為依據，包含認知、技能和情意三個領域的學習，以檢測學生是否習得基本的科學概念知識、科學過程技能和科學態度等。 4. 實施教學評量時，適時發掘有特殊學習困難或具有特殊科學性向及才賦的學生，俾給予適當的補救教學或個別輔導。 5. 除由教師進行考評之外，輔以學生自我評鑑等方式，以考查學生是否達成教學目標，俾做為改進教學、提升教學成效的參考。 6. 實施形成性評量：除紙筆測驗外，兼採觀察、晤談、繳交報告、實作及檔案評量 (portfolio assessment) 等方式為之，以公正、客觀的評估學生的學習情況，並激發學生的學習動機，增進學習績效。 		
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學必需之相關設備、器材、藥品及標本，並購置教學所需之模型、掛圖及光碟等教學媒體以配合教學外。 2. 為方便教學實施，學校宜在環境許可的範圍內，妥善設置小型「水域生態池」或「水族生物園區」，以利教學活動之進行。 3. 實驗室及進行實驗活動的場所應特別注意通風及安全設施，應妥適教導和輔導學生正確使用、操作與維護實驗相關設備。 4. 配合教學需要，購置海洋教育相關書籍、期刊、雜誌等參考資料供師生借閱，並做為學生學習及教學研究之參考。 		
教學注意事項	<p>(一)教材編選</p> <p>了解海洋生物與環境之間的交互作用，以及人類對海洋生態的影響，培養尊重生命、保護海洋生態環境的態度，強化海洋永續發展的理念。</p> <p>(二)教學方法</p>		

1. 注重學生對科學概念知識的學習外，亦兼顧科學過程技能(推理、預測、解釋資料、提出假說、設計實驗等)和科學態度(虛心、尊重數據、不輕下結論等)培養。
2. 以適當方法診斷學生之「先前知識」，並以學生之「先前知識」及生活經驗為基礎，應用適當之教學策略幫助學生達到有意義的學習。
3. 以科學概念知識為主軸，注重基本科學概念之了解和融會貫通，不過度強調零碎知識的記憶。
4. 以發問方式啟發學生思考，激發學生參與討論活動，並積極鼓勵學生提問，以幫助學生了解教材內容，引起學生的學習動機和興趣，促進自我學習。
5. 注意教材特性，配合適當的教學媒體來輔助教學或實施戶外教學，以幫助學生了解科學概念知識，發展科學過程技能。
6. 適當應用社會資源，結合當地海洋科學教育及研究機構，以幫助學生結合生活經驗及教材內容，並了解科學發展過程。提供機會，引導學生討論海洋生物學相關的社會、倫理或法律議題。
7. 注意學生個別差異，對於學習較快或較慢的學生，應因應其學習情況適當實施充實或補救教學。
8. 強化海洋生物多樣性的觀察和實地體驗，並應備妥相關的配套措施，包括研習進修及相關之硬軟體設施。

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-42 探究與實作：歷史學探究 94213

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	探究與實作：歷史學探究		
	英文名稱	Inquiry and Practice: Historical Inquiry		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目	核心科目			
領域名稱	社會領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	溝通表達與社會關懷 積極熱情與終身學習 多元文化與國際移動			
十九項議題	性別平等教育、人權教育、法治教育、多元文化教育			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	3*			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-43 選修物理-電磁現象一 94214

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修物理-電磁現象一	
	英文名稱	Electromagnetic Phenomena I	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目	核心科目		
領域名稱	自然科學領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	<input type="checkbox"/> 邏輯推理與問題解決 <input type="checkbox"/> 溝通表達與社會關懷 <input type="checkbox"/> 積極熱情與終身學習 <input type="checkbox"/> 美感創意與科技應用		
十九項議題	性別平等教育、人權教育、法治教育、多元文化教育		
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	2*		
建議先修科目	有		
	科目名稱	基礎物理(一)、力學(一)、力學(二)與熱學	
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-44 選修物理-波動、光及聲音 94215

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修物理-波動、光及聲音	
	英文名稱	Waves, Sound and Light	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目	核心科目		
領域名稱	自然科學領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	<input type="checkbox"/> 邏輯推理與問題解決 <input type="checkbox"/> 溝通表達與社會關懷 <input type="checkbox"/> 積極熱情與終身學習 <input type="checkbox"/> 美感創意與科技應用		
十九項議題	性別平等教育、人權教育、法治教育、多元文化教育		
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	2*		
建議先修科目	有		
	科目名稱	基礎物理(一)、力學(一)、力學(二)與熱學	
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-45 演化與生物多樣性 94223

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	演化與生物多樣性		
	英文名稱	Evolution and Biodiversity		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	自然科學領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 邏輯推理與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通表達與社會關懷 <input checked="" type="checkbox"/> 積極熱情與終身學習			
十九項議題	能源教育、資訊教育			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	必修生物		
教學目標	1. 引導學生探討生物生殖、遺傳及演化理論與現象的共同性和多樣性，理解生物體的構造和功能，以培養基本生物學素養，激發其探究生物學的興趣。 2. 引導學生認識現代生物學知識的發展，了解生物與環境之間的關係，體會保護生態環境及永續發展的重要性，以培養尊重生命與愛護自然的情操，強化永續發展的理念。 3. 培養學生的觀察、推理和理性思辨等技能以及批判思考能力。			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
一、演化	1. 現代生物演化理論 2. 族群遺傳學 3. 演化與物種形成 4. 探討活動 藉由鐮形血球性狀的等位基因頻率之變化，探討天擇作用。	8		

二、生物與環境的交互作用	1. 生態學的研究層級 主要為個體、族群、群集、生態系及生物?。	2	
二、生物與環境的交互作用	2. 族群特徵 包括族群大小、族群密度、族群成長曲線、生存曲線及年齡結構等。	2	
二、生物與環境的交互作用	3. 群集中族群間的交互作用、群集結構及演替。 4. 探討活動 探討生物間的交互作用	4	
二、生物與環境的交互作用	5. 生態系中的非生物因子與生物因子、能量流轉及元素循環。	3	
二、生物與環境的交互作用	6. 探討活動 以生態球的製作為例，探討非生物因子與生物因子對生態系的影響。	4	
三、生物多樣性	1. 生物多樣性 2. 遺傳多樣性	2	
三、生物多樣性	3. 物種多樣性 以實例說明棲地零碎化造成的邊緣效應對物種多樣性之影響。 以實例說明入侵外來種對物種多樣性之影響。	3	
三、生物多樣性	4. 生態系多樣性	2	
三、生物多樣性	5. 造就臺灣生物多樣性的因素 主要可分為自然生態系與人工生態系。	3	
三、生物多樣性	6. 生物多樣性的保育 生物科技的應用 以生態學的理论為基礎，規劃保育策略。以實際案例，由研究教育立法及行政等方面來探討生物多樣性的保育。	3	
合計		36節	
學習評量	<p>1. 先以適當方法診斷學生之「先備知識」，並以學生之「先備知識」及生活經驗為基礎，應用適當教學策略幫助學生進行有意義及意義內化之學習。</p> <p>2. 適時進行「形成性評量」和「總結性評量」，評估學生學習成就和診斷教學得失，加以補救及調整，以達成預期的教學目標，並提供教師改進教學及促進學生學習之參考。</p> <p>3. 進行紙筆評量時應兼顧學習內容與學習表現，以課程目標及教學目標為依據，包含認知、技能和情意三個領域的學習，以檢測學生是否習得基本的科學概念知識、科學過程技能和科學態度等。</p> <p>4. 實施教學評量時，應適時發掘有特殊學習困難或具有特殊科學性向及才賦的學生，俾給予適當的補救教學或個別輔導。</p> <p>5. 除由教師進行考評之外，得輔以學生自我評鑑等方式，以考查學生是否達成教學目標，俾做為改進教學、提升教學成效的參考。</p> <p>6. 實施形成性評量：除紙筆測驗外，兼採觀察、晤談、繳交報告、實作及檔案評量</p>		

	(portfolio assessment)等方式為之，以公正、客觀的評估學生的學習情況，並激發學生的學習動機，增進學習績效。
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學必需之相關設備、器材、藥品及標本（含玻片標本），並購置教學所需之模型、掛圖及光碟等教學媒體以配合教學外，亦應提供相關設備和材料鼓勵教師自製教學媒體，以配合教學使用。 2. 為方便生物科之教學實施，學校宜在環境許可的範圍內，妥善設置小型「生態池」或「植物園區」，以利生物科教學活動之進行。 3. 實驗室及進行實驗活動的場所應特別注意通風及安全設施，教師應妥適教導和輔導學生正確使用、操作與維護實驗相關設備（如：顯微鏡等）。 4. 配合教學需要，購置生物教學相關書籍、期刊、雜誌等參考資料供師生借閱，並做為學生學習及教學研究之參考。
教學注意事項	<p>(一)教材編選 延續必修生物課程，探討生物遺傳與演化原理、了解生物與環境之間的交互作用以及人類對生態的影響，培養尊重生命、保護生態環境的態度，強化永續發展的理念。</p> <p>(二)教學方法 教學時除了應注重學生對科學概念知識的學習外，亦應兼顧科學過程技能(如：推理、預測、解釋資料、提出假說、設計實驗等)和科學態度(如：虛心、尊重數據、不輕下結論等)的培養。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 應先以適當方法診斷學生之「先前知識」，並以學生之「先前知識」及生活經驗為基礎，應用適當之教學策略幫助學生達到有意義的學習。 2. 應以科學概念知識為主軸，注重基本科學概念之了解和融會貫通，不宜過度強調零碎知識的記憶。 3. 應多以發問方式啟發學生思考，激發學生參與討論活動，並積極鼓勵學生提問，以幫助學生了解教材內容，引起學生的學習動機和興趣，促進自我學習。 4. 教師教學時需注意教材的特性，配合適當的教學媒體來輔助教學或實施戶外教學，以幫助學生了解科學概念知識，發展科學過程技能。 5. 教師教學時可適當應用社會資源，結合當地科學教育及研究機構，以幫助學生結合生活經驗及教材內容，並了解科學發展過程。也應提供機會，引導學生討論生物學相關的社會、倫理或法律議題。 6. 教學時必須注意學生的個別差異，對於學習較快或較慢的學生，應能因應其學習情況適當實施充實或補救教學。 7. 教學時應強化生物多樣性的觀察和實地體驗，學校並應備妥相關的配套措施，包括教師研習進修及相關之硬軟體設施。

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-46 民主政治與法律 94225

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	民主政治與法律		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	社會領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像				
十九項議題	能源教育、資訊教育			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	(3)/3			
建議先修科目				
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-47 全球視野 94237

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	全球視野	
	英文名稱	Global Vision	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目	核心科目		
領域名稱	社會領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	邏輯推理與問題解決 溝通表達與社會關懷 積極熱情與終身學習 美感創意與科技應用 多元文化與國際移動		
十九項議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、國際教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
學分數	2*		
建議先修科目	無		
教學目標	一、探索不同空間尺度的區域議題和解決區域問題的策略。 二、瞭解不同區域的獨特性。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
台灣與世界	台灣自然環境 台灣原住民與南島語族 台灣文化的多元性	4	
東亞文化圈的形 成與發展	東亞文化圈形成的環境背景 經濟崛起與轉型的歷程 人口與環境問題	4	
東西文化的接觸 與區域發展	東西文化接觸的背景 多元的文化景觀 經濟發展與轉型	4	

孤立位置的發展特色	自然環境背景與位置特殊性 族群與移民社會的發展 產業發展與地緣政治	4	
伊斯蘭世界的形成與發展	自然環境的特殊性 文化異同 資源爭奪	4	
歐洲文化的發展與擴散	自然環境與文明發展的關係 工業革命與海外發展 區域競爭、合作與歐盟	4	
超級強國的興起與挑戰	美國的環境背景 移民社會的文化特色 產業發展與都市文明	4	
南方區域的發展與挑戰	南方區域的意涵 自然背景 列強入侵與殖民 殖民地式經濟	4	
全球化	發展條件的空間差異 交通革新與全球化 經濟地理空間重組 世界都市	4	
合計		36節	
學習評量	作業40%、分組報告40%、課堂表現20%		
教學資源	<p>一、教學設備：電腦、平板、各種攝錄工具（學校準備或自帶）、手機（自帶）</p> <p>二、其他：如：相關展覽或活動參訪</p> <p>Global Vision 全球視野：中學生報國際新聞精選(中英文對照，附CD)</p> <p>作者：中學生報 出版社：國語日報</p> <p>世界大局·地圖全解讀 Mapping the World</p> <p>作者：亞歷克西斯·鮑茲曼，蘿拉·瑪格麗特</p> <p>原文作者：Alexis Bautzmann, Laura Margueritte</p>		
教學注意事項	<p>一、講述法：以室內課，設計PPT的形式</p> <p>二、合作學習：學生分組同儕合作，共同完成一份作業</p>		

附件：校訂科目教學大綱

2. 專門學程

附件2-2-1 人格統整與靈性發展 94066

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	人格統整與靈性發展		
	英文名稱	Personality development		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	溝通表達與社會關懷 積極熱情與終身學習			
十九項議題	品德教育、生命教育			
適用學程	幼兒保育學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2. 專門學程

附件2-2-2 中階英文閱讀與寫作練習 94067

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	中階英文閱讀與寫作練習		
	英文名稱	English Reading and Writing Intermediate level		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業科目)			
核心科目	核心科目			
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	溝通表達與社會關懷 積極熱情與終身學習 多元文化與國際移動			
十九項議題	品德教育、生命教育			
適用學程	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	4*			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2. 專門學程

附件2-2-3 中階英語聽講練習 94068

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	中階英語聽講練習	
	英文名稱	English Reading and Speaking Intermediate level	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	積極熱情與終身學習 多元文化與國際移動		
十九項議題	品德教育、生命教育		
適用學程	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期
學分數	4*		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

2. 專門學程

附件2-2-4 心理學 94069

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	心理學	
	英文名稱	Psychology	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	溝通表達與社會關懷 積極熱情與終身學習		
十九項議題	品德教育、生命教育、生涯規劃教育		
適用學程	幼兒保育學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解心理學的淵源、發展、研究方法、內容及其應用範圍。 2. 學習心理學的知識，作為將來學習心理學相關學門的基礎。 3. 運用心理學的基本原理原則於生活中，以提升個人的生活品質。 4. 培養同理心及基本助人技巧，提升人際關係知能及技巧。 		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
第一章	第一章心理學的內涵	5	
第二章	第二章心理的生理基礎(神經系統、大腦半球的構造與功能) 第二章心理的生理基礎(內分泌系統、心理遺傳學研究)	5	
第三章	第三章感覺與知覺(感覺、知覺歷程) 第三章感覺與知覺(影響知覺因素)	5	

第四章	第四章學習、記憶與思考(學習的基本歷程) 第四章學習、記憶與思考(記憶的研究) 第四章學習、記憶與思考(思考與問題解決) 第四章學習、記憶與思考(有效的學習策略)	5	
第五章	第五章動機與情緒(動機的性質與類別) 第五章動機與情緒(情緒的性質與表達) 第五章動機與情緒(生活與情緒)	5	
第六章	第六章能力與能力的測量(心理測驗) 第六章能力與能力的測量(能力與能力測驗) 第六章能力與能力的測量(影響智力發展的因素及個別差異)	5	
第七章	第七章人格與人格的測量 (人格的意義) 第七章人格與人格的測量 (人格理論與人格發展)	6	
合計		36節	
學習評量	1、平時成績-包含學習作業、平時考和課堂表現及參與態度(40%) 2、期中考試(60%)		
教學資源	自行編制		
教學注意事項	1. 課堂講授 2. 影片觀賞與討論 3. 教學演練 4. 團體報告		

2. 專門學程

附件2-2-5 日語文型練習 94070

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	日語文型練習	
	英文名稱	Japanese language practice	
師資來源	外聘(其他)		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	積極熱情與終身學習 多元文化與國際移動		
十九項議題	品德教育、生命教育、生涯規劃教育		
適用學程	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

2. 專門學程

附件2-2-6 日語翻譯練習 94071

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	日語翻譯練習	
	英文名稱	Japanese translation practice	
師資來源	外聘(其他)		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	積極熱情與終身學習 多元文化與國際移動		
十九項議題	品德教育、生命教育、生涯規劃教育		
適用學程	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

2. 專門學程

附件2-2-7 日語聽解入門練習 94072

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	日語聽解入門練習	
	英文名稱	Japanese listening practice	
師資來源	外聘(其他)		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	積極熱情與終身學習 多元文化與國際移動		
十九項議題	品德教育、生命教育、生涯規劃教育		
適用學程	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2*/2*		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

2. 專門學程

附件2-2-8 日語聽解初階練習 94073

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	日語聽解初階練習	
	英文名稱	Japanese listening practice	
師資來源	外聘(其他)		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	積極熱情與終身學習 多元文化與國際移動		
十九項議題	品德教育、生命教育、生涯規劃教育		
適用學程	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

2. 專門學程

附件2-2-9 日語讀解入門練習 94074

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	日語讀解入門練習		
	英文名稱	Japanese reading practice		
師資來源	外聘(其他)			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	積極熱情與終身學習 多元文化與國際移動			
十九項議題	品德教育、生命教育、生涯規劃教育			
適用學程	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2. 專門學程

附件2-2-10 日語讀解初階練習 94075

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	日語讀解初階練習	
	英文名稱	Japanese reading practice	
師資來源	外聘(其他)		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	積極熱情與終身學習 多元文化與國際移動		
十九項議題	品德教育、生命教育、生涯規劃教育		
適用學程	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

2. 專門學程

附件2-2-11 幼兒教保活動設計與實務 94076

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	幼兒教保活動設計與實務		
	英文名稱	Design and practice of Early Childhood Education		
師資來源	外聘(其他)			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	溝通表達與社會關懷 積極熱情與終身學習			
十九項議題	品德教育、生命教育、生涯規劃教育			
適用學程	幼兒保育學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2. 專門學程

附件2-2-12 多媒材創作實務 94077

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	多媒材創作實務	
	英文名稱	Art of Mixed media	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	積極熱情與終身學習 美感創意與科技應用		
十九項議題	品德教育、生命教育、生涯規劃教育		
適用學程	幼兒保育學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	3*/3*		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

2. 專門學程

附件2-2-13 多媒體製作與應用 94078

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	多媒體製作與應用	
	英文名稱	Multimedia Production and Application	
師資來源	外聘(其他)		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	積極熱情與終身學習 美感創意與科技應用		
十九項議題	科技教育、資訊教育		
適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	3*/3*		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

2. 專門學程

附件2-2-14 色彩概論 94079

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	色彩概論	
	英文名稱	Introduction to Color	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	積極熱情與終身學習 美感創意與科技應用		
十九項議題	科技教育、資訊教育		
適用學程	幼兒保育學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
學分數	2*		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

2. 專門學程

附件2-2-15 行銷與服務 94080

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	行銷與服務	
	英文名稱	service marketing	
師資來源	外聘(其他)		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	積極熱情與終身學習		
十九項議題	科技教育、資訊教育		
適用學程	幼兒保育學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

2. 專門學程

附件2-2-16 初階英文閱讀與寫作練習 94081

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	初階英文閱讀與寫作練習		
	英文名稱	English Reading and Writing Elementary level		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業科目)			
核心科目	核心科目			
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	積極熱情與終身學習 多元文化與國際移動			
十九項議題	閱讀素養教育、國際教育			
適用學程	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	4*			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2. 專門學程

附件2-2-17 初階英語聽講練習 94082

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	初階英語聽講練習	
	英文名稱	English Listening and Speaking Elementary level	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	積極熱情與終身學習 多元文化與國際移動		
十九項議題	閱讀素養教育、國際教育		
適用學程	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
學分數	4*		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

2. 專門學程

附件2-2-18 美感設計 94083

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	美感設計	
	英文名稱	Aesthetic design	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	積極熱情與終身學習 美感創意與科技應用		
十九項議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、原住民族教育、多元文化教育		
適用學程	幼兒保育學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

2. 專門學程

附件2-2-19 英文商業書信寫作 94084

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文商業書信寫作	
	英文名稱	Business letter writing in English	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	積極熱情與終身學習 多元文化與國際移動		
十九項議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、原住民族教育、多元文化教育		
適用學程	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

2. 專門學程

附件2-2-20 家政美學 94085

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	家政美學		
	英文名稱	Home economics and Art		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	積極熱情與終身學習 美感創意與科技應用			
十九項議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、原住民族教育、多元文化教育			
適用學程	幼兒保育學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2. 專門學程

附件2-2-21 家政概論 94086

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	家政概論	
	英文名稱	Introduction to Home Economics	
師資來源	外聘(其他)		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	積極熱情與終身學習 美感創意與科技應用		
十九項議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、原住民族教育、多元文化教育		
適用學程	幼兒保育學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2*/2*		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

2. 專門學程

附件2-2-22 家政職業倫理 94087

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	家政職業倫理		
	英文名稱	Occupational Ethics of Home Economics		
師資來源	外聘(其他)			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	積極熱情與終身學習 美感創意與科技應用			
十九項議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、原住民族教育、多元文化教育			
適用學程	幼兒保育學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2. 專門學程

附件2-2-23 家政職業衛生與安全 94088

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	家政職業衛生與安全		
	英文名稱	Hygiene and Safety in Home Economics Related Occupation		
師資來源	外聘(其他)			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業科目)			
核心科目	核心科目			
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	積極熱情與終身學習 美感創意與科技應用			
十九項議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、原住民族教育、多元文化教育			
適用學程	幼兒保育學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	2*			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2. 專門學程

附件2-2-24 家庭生活管理實務 94089

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	家庭生活管理實務		
	英文名稱	Family life management practice		
師資來源	外聘(其他)			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	積極熱情與終身學習 美感創意與科技應用			
十九項議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、原住民族教育、多元文化教育			
適用學程	幼兒保育學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2. 專門學程

附件2-2-25 家庭教育 94090

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	家庭教育		
	英文名稱	family Education		
師資來源	外聘(其他)			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業科目)			
核心科目	核心科目			
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	積極熱情與終身學習 美感創意與科技應用			
十九項議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、原住民族教育、多元文化教育			
適用學程	幼兒保育學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2*/2*			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2. 專門學程

附件2-2-26 高階英文閱讀與寫作練習 94091

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	高階英文閱讀與寫作練習		
	英文名稱	English Reading and Writing Advanced level		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	積極熱情與終身學習 多元文化與國際移動			
十九項議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、原住民族教育、多元文化教育			
適用學程	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2. 專門學程

附件2-2-27 高階英語聽講練習 94092

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	高階英語聽講練習	
	英文名稱	English Listening and Speaking Advanced level	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	積極熱情與終身學習 多元文化與國際移動		
十九項議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、原住民族教育、多元文化教育		
適用學程	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

2. 專門學程

附件2-2-28 商業概論 94093

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商業概論	
	英文名稱	Introduction of Business	
師資來源	外聘(其他)		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	積極熱情與終身學習 多元文化與國際移動		
十九項議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、原住民族教育、多元文化教育		
適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2*/2*		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

2. 專門學程

附件2-2-29 程式語言與設計 94094

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	程式語言與設計		
	英文名稱	programming language and design		
師資來源	外聘(其他)			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業科目)			
核心科目	核心科目			
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	積極熱情與終身學習 美感創意與科技應用			
十九項議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、原住民族教育、多元文化教育			
適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2*/2*			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2. 專門學程

附件2-2-30 會計學 94095

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	會計學	
	英文名稱	Accounting	
師資來源	外聘(其他)		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	邏輯推理與問題解決 積極熱情與終身學習		
十九項議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、原住民族教育、多元文化教育		
適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	3/3/2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

2. 專門學程

附件2-2-31 經濟學 94096

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	經濟學		
	英文名稱	economics		
師資來源	外聘(其他)			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業科目)			
核心科目	核心科目			
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	邏輯推理與問題解決 積極熱情與終身學習			
十九項議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、原住民族教育、多元文化教育			
適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	4*/4*			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
免填		0		
合計		0節		
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2. 專門學程

附件2-2-32 資料庫應用 94097

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	資料庫應用	
	英文名稱	Database System Application	
師資來源	外聘(其他)		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	積極熱情與終身學習 美感創意與科技應用		
十九項議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、原住民族教育、多元文化教育		
適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

2. 專門學程

附件2-2-33 飾品設計與實務 94098

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	飾品設計與實務		
	英文名稱	Jewelry design and practice		
師資來源	外聘(其他)			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	積極熱情與終身學習 美感創意與科技應用			
十九項議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、原住民族教育、多元文化教育			
適用學程	幼兒保育學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2. 專門學程

附件2-2-34 實用攝影 94099

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	實用攝影	
	英文名稱	Practical photography	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	積極熱情與終身學習 美感創意與科技應用		
十九項議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、多元文化教育		
適用學程	幼兒保育學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

2. 專門學程

附件2-2-35 數位科技概論 94100

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數位科技概論	
	英文名稱	INTRODUCTION TO DIGITAL TECHNOLOGY	
師資來源	外聘(其他)		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨學程		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	積極熱情與終身學習 美感創意與科技應用		
十九項議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、多元文化教育		
適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2*/2*		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

2. 專門學程

附件2-2-36 數位科技應用 94101

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數位科技應用	
	英文名稱	Digital Technology Application	
師資來源	外聘(其他)		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨學程		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	積極熱情與終身學習 美感創意與科技應用		
十九項議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、多元文化教育		
適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

2. 專門學程

附件2-2-37 膳食與營養實務 94102

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	膳食與營養實務	
	英文名稱	Diet and nutrition practice	
師資來源	外聘(其他)		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	積極熱情與終身學習 美感創意與科技應用		
十九項議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、多元文化教育		
適用學程	幼兒保育學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2*/2*		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

2. 專門學程

附件2-2-38 嬰幼兒發展照護實務 94103

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	嬰幼兒發展照護實務	
	英文名稱	Infant development care practice	
師資來源	外聘(其他)		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	溝通表達與社會關懷 積極熱情與終身學習 美感創意與科技應用		
十九項議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、多元文化教育		
適用學程	幼兒保育學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2*/2*		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

2. 專門學程

附件2-2-39 國際貿易實務 94111

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國際貿易實務		
	英文名稱	International Trade Practice		
師資來源	外聘(其他)			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	邏輯推理與問題解決 美感創意與科技應用 多元文化與國際移動			
十九項議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、多元文化教育			
適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2/2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2. 專門學程

附件2-2-40 商業溝通 94112

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商業溝通	
	英文名稱	Business communication	
師資來源	外聘(其他)		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	邏輯推理與問題解決 溝通表達與社會關懷 美感創意與科技應用 多元文化與國際移動		
十九項議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、多元文化教育		
適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

2. 專門學程

附件2-2-41 會計軟體應用 94113

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	會計軟體應用	
	英文名稱	Application of Accounting software	
師資來源	外聘(其他)		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	邏輯推理與問題解決 美感創意與科技應用		
十九項議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、多元文化教育		
適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

2. 專門學程

附件2-2-42 貿易英文實務 94114

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	貿易英文實務	
	英文名稱	Traded English	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	邏輯推理與問題解決 溝通表達與社會關懷 積極熱情與終身學習 多元文化與國際移動		
十九項議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、多元文化教育		
適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

2. 專門學程

附件2-2-43 門市經營實務 94115

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	門市經營實務	
	英文名稱	Store business	
師資來源	外聘(其他)		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	邏輯推理與問題解決 溝通表達與社會關懷 美感創意與科技應用		
十九項議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、多元文化教育		
適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

2. 專門學程

附件2-2-44 行銷實務 94116

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	行銷實務	
	英文名稱	Marketing practice	
師資來源	外聘(其他)		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	邏輯推理與問題解決 溝通表達與社會關懷 積極熱情與終身學習		
十九項議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、多元文化教育		
適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

2. 專門學程

附件2-2-45 金融與證券投資實務 94117

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	金融與證券投資實務		
	英文名稱	Finance and securities investment		
師資來源	外聘(其他)			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	邏輯推理與問題解決 溝通表達與社會關懷 積極熱情與終身學習			
十九項議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、多元文化教育			
適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2. 專門學程

附件2-2-46 外語簡報實務 94127

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	外語簡報實務	
	英文名稱	Foreign language briefing practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	邏輯推理與問題解決 積極熱情與終身學習 多元文化與國際移動		
十九項議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、多元文化教育		
適用學程	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

2. 專門學程

附件2-2-47 外語文書處理實務 94128

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	外語文書處理實務	
	英文名稱	Foreign language document processing practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	邏輯推理與問題解決 積極熱情與終身學習 多元文化與國際移動		
十九項議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、多元文化教育		
適用學程	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

2. 專門學程

附件2-2-48 服裝製作實務 94129

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	服裝製作實務	
	英文名稱	Clothing production practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	多元文化與國際移動 積極熱情與終身學習 美感創意與科技應用		
十九項議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、多元文化教育		
適用學程	幼兒保育學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	3/3		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

2. 專門學程

附件2-2-49 服裝畫實務 94130

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	服裝畫實務	
	英文名稱	Clothing painting practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	多元文化與國際移動 積極熱情與終身學習 美感創意與科技應用		
十九項議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、多元文化教育		
適用學程	幼兒保育學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

2. 專門學程

附件2-2-50 立體裁剪實務 94131

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	立體裁剪實務	
	英文名稱	Three-dimensional cutting practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	多元文化與國際移動 積極熱情與終身學習 美感創意與科技應用		
十九項議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、多元文化教育		
適用學程	幼兒保育學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	3/3		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

2. 專門學程

附件2-2-51 服裝設計實務 94132

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	服裝設計實務	
	英文名稱	Fashion design practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	多元文化與國際移動 積極熱情與終身學習 美感創意與科技應用		
十九項議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、多元文化教育		
適用學程	幼兒保育學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

2. 專門學程

附件2-2-52 專題實作 94199

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專題實作	
	英文名稱		
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像			
十九項議題	性別平等教育、人權教育、科技教育、能源教育、多元文化教育		
適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期 第三學年第一學期
	幼兒保育學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期 第三學年第一學期
	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期 第三學年第一學期
學分數	2/2		
建議先修科目			
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

附件：校訂科目教學大綱

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-1 英文自動好 94058

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文自動好	
	英文名稱	English Autonomous Learning	
師資來源	校內單科		
課程類別	彈性學習時間		
屬性	充實(增廣)		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
	學術自然學程		第二學年第一學期
節數	1		
學習目標	1. 提供學生充分語言練習機會 2. 適性協助學生提升英語能力 3. 多元教材擴展學生國際視野		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
文法練習	1. 主題式練習英文檢定、學測所需之讀寫測驗文法能力。 2. 分組合作同儕互相教導。 3. 提供學生接觸英語並實用表達能力之機會。	6	
增廣/補救練習	1. 依據班級程度做加深加廣練習或基礎補救熟習訓練，並持續配合測驗成績調整教材程度。 2. 協助不同程度學生皆能共同提升英文能力及學習興趣。	6	
國際議題	1. 取材英文雜誌、大眾媒體、或網路資源之熱門議題，結合科學、社會、環境等議題融入，培養學生國際視野、公民素養及問題解決能力。 2. 學生能自發性尋找有興趣之學習內容。	6	
總計		18節	
備註	1. 溝通式教學 (Communicative approach) :著重學習情境的語言聽講能力訓練、差異化教學合作學習。 2. 教師依據學生程度選擇適合教材進行補強或加深加廣學習。		

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-2 英文單字王 94059

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文單字王		
	英文名稱	English Vocabulary Learning		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	補強性教學			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
	學術社會學程		第二學年第二學期	
節數	1			
學習目標	1. 藉由增加學生英文字彙量來提升英語表達能力，培養接軌國際的良好語言基礎。 2. 增進學生英語學習的動機及興趣，落實學生學習成效。			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
看中選英-7000單字	講解背誦單字方法，大量閱讀文章及單字比賽網站練習	3		
看英選中-7000單字	1. 大量閱讀文章及單字比賽網站練習 2. 大量聽力練習及單字比賽網站練習	6		
聽英拼寫-7000單字	大量聽力及拼字練習及單字比賽網站練習	3		
桌遊	進行各種英文單字相關桌遊，分組競賽	4		
綜合練習及評量	歷屆試題	2		
		總計	18節	
備註	1. 指導學生有效及有效率的背誦英文單字方法。 2. 藉由大量閱讀學生有興趣的英文書報雜誌，增進其背誦英文單字的動機，練習單字比賽網站試題來自我測試。 3. 藉由分組桌遊競賽，以團隊合作來學習英文單字。			

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-3 地理議題之探究 94060

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	地理議題之探究		
	英文名稱	Explore of Geography		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	充實(增廣)			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
節數	1			
學習目標	於領域課程及教學設計中，引導學生對尊重多元、同理關懷、公平正義與永續發展等核心價值的肯認，涵養學生關注議題的情意與態度。			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
多元文化議題	1. 課程內容、進行方式、評分方式說明 2. 各國文化比較-食、衣、住、行 3. 議題影片探討 4. 分組報告 5. 心得分享	5		
原住民族議題	1. 台灣族群文化比較-食、衣、住、行 2. 議題影片探討 3. 分組報告 4. 心得分享	4		
戶外教育議題	1. 老師講述-戶外儀器的操作實察 2. 地理實察 3. 心得分享	4		
防災議題	1. 老師講述-世界的環境災害與防災 2. 議題影片探討 3. 分組報告 4. 心得分享	4		
總結	總結	1		
		總計	18節	
備註	除課堂教學，運用資訊通訊科技，促成學生自主學習與合作學習；也可利用彈性學習或課餘時間，引導學生從事田野實察，進而探究常見的社會與環境議題，使學生因課程增能而提升國民素質。			

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-4 地理議題之探究 94061

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	地理議題之探究		
	英文名稱	Explore of Geography		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	充實(增廣)			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
節數	1			
學習目標	於領域課程及教學設計中，引導學生對尊重多元、同理關懷、公平正義與永續發展等核心價值的肯認，涵養學生關注議題的情意與態度。			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
課程簡介	課程內容、進行方式、評分方式說明	1		
性別平等教育議題	1. 老師講述- 世界各國性別意識比較 2. 性平議題影片探討 3. 分組報告 4. 心得分享	4		
環境教育議題	1. 老師講述- 世界各國環境問題比較 2. 環境議題影片探討 3. 分組報告 4. 心得分享	4		
海洋教育教育	1. 老師講述世界各國案例比較 2. 海洋議題影片探討 3. 分組報告 4. 心得分享	4		
國際教育議題	1. 老師講述- 認識各國結盟組織 2. 國際教育議題影片探討 3. 分組報告 4. 心得分享	4		
總結	總結	1		
總計		18節		
備註	除課堂教學，運用資訊通訊科技，促成學生自主學習與合作學習；也可利用彈性學習或課餘時間，引導學生從事田野實察，進而探究常見的社會與環境議題，使學生因課程增能而提升國民素質。			

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-5 計算機概論 94062

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	計算機概論		
	英文名稱	Introduction of Computer		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	充實(增廣)			
適用學程	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期	
	資訊應用學程		第一學年第一學期	
	幼兒保育學程		第一學年第一學期	
	學術社會學程		第一學年第一學期	
	學術自然學程		第一學年第一學期	
節數	1			
學習目標	使學生對電腦操作、程式語言、影片剪接有基本認知。			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
Python	1. 範例練習：hello world 2. Python：if判斷式-範例練習：面積計算、99乘法表輸出 3. Python：switch判斷-範例練習：季節判斷、質因數分解 4. Python：while loop-範例練習：猜數字遊戲 5. Python：while loop-範例練習：猜拳遊戲	8		
影音	1. 訂定主題-PeoPo公民新聞平台介紹 2. 攝影機運鏡技巧 3. 收音的技巧 4. 攝影棚介紹 5. 導播機操作 6. 威力導演軟體基礎 7. 威力導演影片剪接	8		
成果	作品上傳公民新聞平台	2		
總計		18節		
備註	資訊科技概論課本 Moodle線上課程平台 自編教材 教師個人教學網站整理補充資料 http://jinnder.tgsh.ttct.edu.tw			

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-6 數學演算練習 94065

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學演算練習		
	英文名稱	Mathematical calculation exercise		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	補強性教學			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	學術自然學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期	
節數	1/1			
學習目標	訓練學生的演算、推理能力。 強化學生自主觀察、提問、討論、推理、驗證等學習能力。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
學測試題	歷屆試題剖析		18	
指考試題	歷屆試題剖析		18	
	總計		36節	
備註	教學資源—學科中心			

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-7 計算機原理 94120

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	計算機原理		
	英文名稱	Principle of Computer		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	充實(增廣)			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期	
	學術自然學程		第一學年第二學期	
	資訊應用學程		第一學年第二學期	
	應用英語學程		第一學年第二學期	
	幼兒保育學程		第一學年第二學期	
節數	1			
學習目標	導引學生習得電腦軟硬體及應用程式的相關概念及知識與技巧			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
電腦基本原理	電腦發展史 電腦基本原理 上機實作：高一新生普查		2	
電腦基本原理	主題：電腦線路安裝		2	
電腦的組成與架構	實作：電腦後座線路接法		2	
電腦的組成與架構	中央處理單元與記憶體 示範操作：電腦裸機組裝示範 主題：孫女上淘寶訂購 誤觸法雙雙送辦		2	
電腦操作與保養	電腦操作與保養 環保教育議題短片欣賞		2	
課外補充專題	基礎照相入門：光圈、快門、ISO基本觀念、基礎照相技巧練習		2	
軟體概論	實作：常用軟體安裝練習 實作：Windows 7安裝示範及練習 實作：合併列印練習		2	
軟體文書處理	應用軟體文書處理 實作：個人基本資料表 實作：履歷表封面		4	
總計			18節	
備註	教師個人教學網站整理補充資料 http://jinnder.tgsh.ttct.edu.tw			

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-8 閱讀與寫作策略 94121

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	閱讀與寫作策略	
	英文名稱	Reading and Writing	
師資來源	校內單科		
課程類別	彈性學習時間		
屬性	充實(增廣)		
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期、第三學年第二學期
	學術社會學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期
節數	1/1		
學習目標	1. 能從閱讀中發現問題並進行思考。 2. 在思考中能列舉重點，並加以分析。 3. 經閱讀、思考與分析後，能撰寫成文。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
認知發展與閱讀策略	一、增進理解能力的策略（審題、提問、詮釋、畫線、摘要、推論、結構、預測、表演、誦讀） 二、增進分析能力的策略 1. 比較策略：規畫比較主題如人物、寫作技巧、主題等，再進一步分析文章。 2. 分析策略：分析文章的例證、結論，統整與某重點相關性，以及文句寫作特色。 3. 圖解策略，講解如何利用流程圖、心智圖、分類表等圖表整理重點，並分析重點的關係。	6	
文本結構分析	一、閱讀文本：〈單一故事的危險性〉繪製心智圖 二、音樂文本：〈梁祝小提琴〉協奏曲賞析 三、影像文本：《言葉之庭》結構分析與延伸創作 四、圖畫文本：《活了一百萬次的貓》圖像分析與賞析	8	
寫作練習	一、「自由寫作」的理論與實務 二、個人生命史、或家族史書寫練習	4	
象徵及其詮釋	一、星星的碎片：尼采與《查拉圖斯特拉如是說》 二、流浪的荒野之狼：赫曼·赫塞	6	
文學跨域	一、內在英雄：榮格的心理森林1 二、卡夫卡的42個魔幻時刻1 三、林懷民：流浪者之歌2 四、黑澤明：夢2	10	

統整	一、詩的排列組合 二、私我的神話	2	
		總計	36節
備註	講述法、探究學習法		

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-9 計算機概論 94185

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	計算機概論		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	彈性學習時間			
屬性	充實(增廣)			
節數				
學習目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
			總計 0節	
備註				

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-10 英文自動好 94186

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文自動好	
	英文名稱		
師資來源			
課程類別	彈性學習時間		
屬性	充實(增廣)		
節數			
學習目標			
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
		總計 0節	
備註			

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-11 英語聽講 94187

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英語聽講	
	英文名稱		
師資來源			
課程類別	彈性學習時間		
屬性	充實(增廣)		
節數			
學習目標			
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
		總計 0節	
備註			

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-12 英文單字王 94188

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文單字王	
	英文名稱		
師資來源			
課程類別	彈性學習時間		
屬性	充實(增廣)		
節數			
學習目標			
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
		總計 0節	
備註			

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-13 計算機原理 94189

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	計算機原理		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	彈性學習時間			
屬性	充實(增廣)			
節數				
學習目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
			總計 0節	
備註				

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-14 英語聽講 94203

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英語聽講	
	英文名稱	English Listening and Speaking	
師資來源	校內單科		
課程類別	彈性學習時間		
屬性	充實(增廣)		
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期第、三學年第二學期
節數	1/1		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供學生充分語言聽力與口說練習機會 2. 適性協助學生提升英語能力 3. 多元教材擴展學生國際視野 		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
聽講訓練	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主題式聽講練習：旅遊、交通、休閒、風俗習慣、健康、邀請、祝賀、道歉、請求、諮詢等主題。 2. 分組合作同儕互相教導。 3. 提供學生接觸英語並實用表達能力之機會。 	7	
增廣/補救練習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依據班級程度做加深加廣練習或基礎補救熟習訓練。 2. 協助不同程度學生皆能共同提升英文能力及學習興趣。 	4	
國際議題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 取材英文雜誌、大眾媒體、或網路資源之熱門議題，結合科學、社會、環境等議題融入，培養學生國際視野、公民素養及問題解決能力。 	7	
聽講訓練	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主題式聽講練習：跨文化活動、生態環保、社會服務、國際時事、主題人物訪談等主題。 2. 分組合作同儕互相教導。 3. 提供學生接觸英語並實用表達能力之機會。 	7	
增廣/補救練習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依據班級程度做加深加廣練習或基礎補救熟習訓練。 2. 協助不同程度學生皆能共同提升英文能力及學習興趣。 	4	
國際議題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程內容：包括聽長篇演講、新聞、訪談、專題討論、短劇及故事。取材英文雜誌、大眾媒體、或網路資源之熱門議題，結合科學、社會、環境等議題融入，培養學生國際視野、公民素養及問題解決 	7	

	能力。		
		總計	36節
備註			

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-15 閱讀與寫作策略 94227

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	閱讀與寫作策略		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	彈性學習時間			
屬性	充實(增廣)			
節數				
學習目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
			總計 0節	
備註				

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-16 數學演算練習 94235

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學演算練習		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	彈性學習時間			
屬性	充實(增廣)			
節數				
學習目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
			總計 0節	
備註				

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-17 地理議題之探究 94236

112學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	地理議題之探究		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	彈性學習時間			
屬性	充實(增廣)			
節數				
學習目標				
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
			總計 0節	
備註				