

國立臺東女子高級中學公開授課之觀課前會談紀錄表

教學者： 卓妮萱 教學班級： 2 年級 教學領域/科目： 電腦繪圖

教材來源： 自編教材 觀課前會談日期暨時間： 114 /12/5 8:10~10:00

會談項目	會談內容簡要紀錄
教學單元	Illustrator 電腦設計-符號工具/影像描圖/鉛筆工具
教材內容	<p>「電腦繪圖」課程旨在培養學生熟練運用電腦繪圖工具，並能將所學技能實際應用於設計與創作之中。課程教學設計內容包含：</p> <p>(1) 介紹兩款常用繪圖軟體 Adobe Photoshop 與 Adobe Illustrator，協助學生了解基本設計流程與軟體操作方式。</p> <p>(2) 透過實作練習，提升學生對繪圖軟體各項工具的熟練度。</p> <p>(3) 引導學生進行圖像設計原型製作，培養其設計與創意思考能力。</p> <p>課程結束後，將透過單元實作評量、課堂學習單表現等多元方式，進行學生學習成效之評估與檢視。</p>
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習使用數位設計軟體，並透過軟體進行圖像合成、LOGO 設計與平面海報設計等。 2. 結合數位技術和聯合國 17 項永續發展目標(SDGs)之理念，設計出學生原創角色。 3. 透過實作與案例分析，學生能夠將所學的技术融入自己的創作過程，提升數位作品視覺傳達的效果。
學生特質 (或先備知識)	具備電腦相關基本知識，色彩搭配和造型能力。
教學預定流程與策略	學習使用 Adobe Photoshop 與 Adobe Illustrator 兩大設計軟體，並學會獨立製作圖像編修、LOGO 設計與海報設計。

評量方式	1. 實作評量 2. 課堂學習單
觀課工具	公開觀課紀錄暨回饋表，其他：
回饋會談 (議課) 時間地點	時間： <u>114 / 12 / 5 (五)</u> 地點：教務處、圖書館個人視聽室

會談教師簽名：_____ 柯多杰 卓妮萱 吳伊儀

國立臺東女子高級中學公開授課之觀課紀錄暨回饋表

教學者： 卓妮萱 教學班級： 2 年級 教學領域/科目： 電腦繪圖

教材來源： 自編教材 觀課日期： 114 /12 /5 8:10~10:00

向 面	觀課參考項目	紀錄內容(請以文字簡要描述)	
班級學習氣氛	1. 班級人數及座位安排	<p>本節課班級學習氣氛良好，學生整體學習態度認真，能依教師指示專注於電腦繪圖操作。課堂中多數學生願意嘗試不同工具功能，並在實作過程中與同儕進行討論與交流，形成正向學習氛圍。面對操作上的困難，學生不輕易放棄，而是主動尋求協助，展現良好的學習動機與投入程度。整體而言，課堂環境安定有序，學生能在輕鬆但具專注力的氛圍中進行學習。</p>	
	2. 他人發表時是否專注聆聽?		
	3. 活動時是否主動參與?		
	4. 學生會相互學習與協助?		
師生互動歷程	教師教學	1. 教學的優點或特色	<p>教師於課堂中以清楚的說明與實際操作示範引導學生學習，並適時提問確認學生理解情形。教學過程中，教師能巡視學生操作狀況，針對不同學習需求提供即時且具體的個別指導，師生互動頻繁且正向。學生在遇到技術問題時，能主動向教師請教，教師亦耐心回應並給予具體建議，營造出支持性高、互信良好的教學互動氛圍。</p>
		2. 教學內容及流程	
		3. 運用教學策略及溝通技巧	
		4. 運用評量方式提供學習回饋並調整教學	
	學生學習	1. 學生有哪些特殊表現?	<p>從學生實作成果與課堂表現觀察，多數學生已能熟練運用 Illustrator 相關工具，完成基本圖像設計與編修任務。學生在作品中展現對色彩配置、造型設計及版面安排的理解，並能將課堂所學實際應用於創作之中。部分學生亦嘗試融入個人創意與主題概念，顯示其設計思考能力逐漸提升。整體學習成果符合教學目標，學習成效良好</p>
		2. 哪一段過程學生參與率高?	
		3. 教師、同學間有何互動?	
		4. 學生在學習評量的表現?	

學生學習結果	1. 學生學習完成有那些證據?	<p>從學生課堂實作與作品表現觀察，多數學生已能理解並操作 Illustrator 之符號工具，完成指定的圖像設計任務。學生在作品中展現基本的構圖概念與色彩搭配能力，並能依主題進行圖像調整與編修。部分學生能進一步融入個人創意元素，提升作品的完整度與視覺表現。整體而言，學生已能將課堂所學技能實際應用於設計創作中，學習成果符合教學目標，成效良好。</p>
	2. 學生學習的困難之處是什麼?	
	3. 學生學習思考程度是否深化?	
	4. 學習表現是否符合教學目標?	
觀課心得回饋	<p>本次觀課顯示教師教學規劃周延，課程結合理論說明與實作練習，有助於學生逐步建構數位設計能力。透過清楚的操作示範與即時回饋，學生能在課堂中有效掌握軟體工具的運用。課程亦融入創意與實務應用，提升學生學習動機與參與度。整體而言，本課程教學目標明確、教學策略適切，對學生數位素養與創意思考的培養具有正面成效。</p>	

觀課教師簽名：_____

柯盈欣

國立臺東女子高級中學公開授課之觀課紀錄暨回饋表

教學者： 卓妮萱 教學班級： 2 年級 教學領域/科目： 電腦繪圖

教材來源： 自編教材 觀課日期： 114 /12 /5 8:10~10:00

向 面	觀課參考項目	紀錄內容(請以文字簡要描述)	
班級學習氣氛	1. 班級人數及座位安排	<p>本節課班級學習氣氛良好，學生整體學習態度認真，能依教師指示專注於電腦繪圖操作。課堂中多數學生願意嘗試不同工具功能，並在實作過程中與同儕進行討論與交流，形成正向學習氛圍。面對操作上的困難，學生不輕易放棄，而是主動尋求協助，展現良好的學習動機與投入程度。整體而言，課堂環境安定有序，學生能在輕鬆但具專注力的氛圍中進行學習。</p>	
	2. 他人發表時是否專注聆聽?		
	3. 活動時是否主動參與?		
	4. 學生會相互學習與協助?		
師生互動歷程	教師教學	1. 教學的優點或特色	<p>教師於課堂中以清楚的說明與實際操作示範引導學生學習，並適時提問確認學生理解情形。教學過程中，教師能巡視學生操作狀況，針對不同學習需求提供即時且具體的個別指導，師生互動頻繁且正向。學生在遇到技術問題時，能主動向教師請教，教師亦耐心回應並給予具體建議，營造出支持性高、互信良好的教學互動氛圍。</p>
		2. 教學內容及流程	
		3. 運用教學策略及溝通技巧	
		4. 運用評量方式提供學習回饋並調整教學	
	學生學習	1. 學生有哪些特殊表現?	<p>從學生實作成果與課堂表現觀察，多數學生已能熟練運用 Illustrator 相關工具，完成基本圖像設計與編修任務。學生在作品中展現對色彩配置、造型設計及版面安排的理解，並能將課堂所學實際應用於創作之中。部分學生亦嘗試融入個人創意與主題概念，顯示其設計思考能力逐漸提升。整體學習成果符合教學目標，學習成效良好</p>
		2. 哪一段過程學生參與率高?	
		3. 教師、同學間有何互動?	
		4. 學生在學習評量的表現?	

學生學習結果	1. 學生學習完成有那些證據?	從學生課堂實作與作品表現觀察，多數學生已能理解並操作 Illustrator 之符號工具，完成指定的圖像設計任務。學生在作品中展現基本的構圖概念與色彩搭配能力，並能依主題進行圖像調整與編修。部分學生能進一步融入個人創意元素，提升作品的完整度與視覺表現。整體而言，學生已能將課堂所學技能實際應用於設計創作中，學習成果符合教學目標，成效良好。
	2. 學生學習的困難之處是什麼?	
	3. 學生學習思考程度是否深化?	
	4. 學習表現是否符合教學目標?	
觀課心得回饋	<p>本次觀課顯示教師教學規劃周延，課程結合理論說明與實作練習，有助於學生逐步建構數位設計能力。透過清楚的操作示範與即時回饋，學生能在課堂中有效掌握軟體工具的運用。課程亦融入創意與實務應用，提升學生學習動機與參與度。整體而言，本課程教學目標明確、教學策略適切，對學生數位素養與創意思考的培養具有正面成效。</p>	

觀課教師簽名：



國立臺東女子高級中學公開授課之議課紀錄表

教學者：卓妮萱 教學班級：2年級 教學領域/科目：電腦繪圖

教材來源：自編教材 觀課日期：114 /12 /5 8:10~10:00

※ 建議議課重點：

1. 根據觀課紀錄進行回饋及澄清，讓教學者瞭解自己教學時學生的學習情形。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

議課項目	議課內容簡要記錄
一、 學生學習動機 與班級氣氛	<ol style="list-style-type: none"> 1. 二美人數為 18 人，座位安排為 4 人一排。 2. 學生有專心聆聽也會給予回饋。 3. 課堂活動時學生會主動舉手回答，學生們會相互學習跟協助彼此，不懂的地方。
二、 教師教學 與 學生學習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹不同議題融合在課程當中，還有結合節慶。上週課堂回顧→符號工具→符號編輯工具→影像描圖→鉛筆工具→點滴筆刷→鋼筆工具→設計自己的原創動物森友會角色。 2. 多以發問方式引導學生思考。 3. 學生結合融入自身的想法，產出屬於自己的角色設計，可愛且活潑。 4. 角色設計的過程，學生討論熱烈也都找出自己喜歡的動物取向。
三、 學習結果 與 教學目標 符應程度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 需要完成自己的動物森友會角色設計，並且融合自己的想法。 2. 學生軟體的工具使用上有些還沒那麼熟悉，需要老師在旁指引。
四、 建議事項	可以多重複幾次不同工具的使用，讓學生練習。

議課教師簽名：柯孟杰 卓妮萱 吳曉儀

國立臺東女子高級中學公開授課成果照片

教學者：卓妮萱 教學班級：2年級 教學領域/科目：電腦繪圖



觀課前會談(日期：114 / 12 / 5)



進行公開觀課(日期：114 / 12 / 5)



進行公開觀課(日期：114 / 12 / 5)



議課(日期：114 / 12 / 5)