

國立臺東女中身心障礙學生個別化教育計畫(IEP)

科目			教師			
學生班級、 座號、姓名			起訖日期			
一、學生基礎學科現況之評估及其對學習之影響						
領域	能力現況分析 「1」很弱、「2」較弱、「3」尚可、「4」不錯、「5」很好			對學習該科的影響		
	分析項目	能力程度	概要說明	無	有影響（請說明）	
國文	1. 能寫少數字	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐	☐ 閱讀遲緩 ☐ 無法閱讀 ☐ 跳行跳字閱讀 ☐ 字形顛倒 ☐ 抄寫困難 ☐ 筆劃缺漏 ☐ 造詞有困難 ☐ 造句有困難 其他：			
	2. 能自行書寫句子	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐				
	3. 能自行書寫文章	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐				
	4. 認字能力	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐				
	5. 唸讀能力	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐				
	6. 文章瞭解能力	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐				
英文	1. 能指認26個英文字母	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐				
	2. 能聽寫26個英文字母	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐				
	3. 會唸音標	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐				
	4. 能拼出單字	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐				
	5. 能唸出課文	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐				
	6. 能瞭解文法	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐				
數學	1. 會加法	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐				
	2. 會減法	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐				
	3. 會乘法	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐				
	4. 會除法	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐				
	5. 會使用計算機	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐				
	6. 會完成應用問題	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐				

二、學年教學目標					
三、學期教學目標（對此生預定於一學期內所能達成的學期目標） ☐ 該生與一般同學教學目標相同無須特別方式					
學期教學目標	評量方式 A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察 E：實作 F：其他	執行結果評估			
		通過	調整教學目標	調整評量方式	其他
四、評量標準					
依據學生之學習現況分析 ☐ 1. 此生不需特別的評量標準。 ☐ 2. 當學生學習成果達到課程標準要求之____% 即視同及格。 ☐ 3. 依據短期目標教學計畫上之實際成果，給予學生個別之評量標準。 ☐ 4. 其他方式（請說明）		修改調整內容日期			
五、對該生在學習與其他方面的建議：					