

## 國立臺東女子高級中學公開授課之觀課前會談紀錄表

教學者：卓妮萱 教學班級：2 年級 教學領域/科目：電腦繪圖

教材來源：自編教材 觀課前會談日期暨時間：113 / 11 / 12 8:10~9:00

會談項目	會談內容簡要紀錄
教學單元	Illustrator 電腦設計-符號工具/影像描圖/鉛筆工具
教材內容	<p>「電腦繪圖」課程為培養學生熟練電腦繪圖工具，並將所學技能運用於設計與創作上。這門課的教學設計包含</p> <p>(1) 介紹兩款繪圖軟體 Adobe Photoshop 和 Adobe illustrator，讓學生瞭解設計流程與軟體操作；</p> <p>(2) 讓學生熟練繪圖軟體工具；</p> <p>(3) 進行圖像設計原型製作。</p> <p>透過課程單元後的實作評量、課堂學習單表現等，進行學生的學習成效評估與檢視。</p>
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習使用數位設計軟體，並透過軟體進行圖像合成、LOGO 設計與平面海報設計等。</li> <li>2. 結合數位技術和聯合國 17 項永續發展目標(SDGs)之理念，設計學生美展之平面海報作品。</li> <li>3. 透過實作與案例分析，學生能夠將所學的技术融入自己的創作過程，提升數位作品視覺傳達的效果。</li> </ol>
學生特質 (或先備知識)	具備電腦相關基本知識，色彩搭配和造型能力。
教學預定流程與策略	學習使用 Adobe Photoshop 與 Adobe Illustrator 兩大設計軟體，並學會獨立製作圖像編修、LOGO 設計與海報設計。
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 課堂學習單</li> </ol>
觀課工具	公開觀課紀錄暨回饋表，其他：

回饋會談  
(議課)  
時間地點

時間：113 / 11 / 19 (二)  
地點：藝能科辦公室、黑潮教室

會談教師簽名： 卓妮萱

## 國立臺東女子高級中學公開授課之觀課紀錄暨回饋表

教學者：卓妮萱 教學班級：2年級 教學領域/科目：電腦繪圖

教材來源：自編教材 觀課日期：113 / 11 / 18 13:20~15:10

向 面	觀課參考項目	紀錄內容(請以文字簡要描述)	
班級學習氣氛	1. 班級人數及座位安排	上課地點於個人視聽室, 每位學生皆可使用一台電腦學習, 教師可同步畫面教學。每次的操作之後留一段時間給學生創作, 有疑問者會舉手問老師, 或詢問隔壁同學。	
	2. 他人發表時是否專注聆聽?		
	3. 活動時是否主動參與?		
	4. 學生會相互學習與協助?		
師生互動歷程	教師教學	1. 教學的優點或特色	教師會準備精心設計的學習單, 供軟體操作時檢視工具列和步驟使用, 教師亦常巡視。課程內容由淺入深, 循序漸進, 對於初學者而言易上手, 並於課程結束前開設作業區, 讓學生即時上傳練習作品。
		2. 教學內容及流程	
		3. 運用教學策略及溝通技巧	
		4. 運用評量方式提供學習回饋並調整教學	
	學生學習	1. 學生有哪些特殊表現?	教師和學生相處氣氛和睦輕鬆! 有些學生上手很快, 進度超前(開始試用其他軟體特效), 有些則緩慢且易忘記步驟, 須教師即時提點!
		2. 哪一段過程學生參與率高?	
		3. 教師、同學間有何互動?	
		4. 學生在學習評量的表現?	
學生學習結果	1. 學生學習完成有那些證據?	由於軟體功能多元複雜, 因此學生若未在學習單上作筆記就會在過程中卡住。有些學生會舉一反三, 游刃有餘去協助同儕。教師會要求學生存軟體原檔(有圖層), 便去評量學生們的創作過程, 符合其觀察學生技術習得之教學目標!!	
	2. 學生學習的困難之處是什麼?		
	3. 學生學習思考程度是否深化?		
	4. 學習表現是否符合教學目標?		

觀課心得回饋

敬啟準備用心，學生的投入狀況良好!! 在統一示範軟體  
並請學生一步步練習的磨架搭得很不錯!! 繼續維持~

觀課教師簽名：

吳玲儀

卓妮萱

## 國立臺東女子高級中學公開授課之議課紀錄表

教學者：卓妮萱 教學班級：2年級 教學領域/科目：電腦繪圖

教材來源：自編教材 觀課日期：113 /11 /18 13:20~15:10

※ 建議議課重點：

1. 根據觀課紀錄進行回饋及澄清，讓教學者瞭解自己教學時學生的學習情形。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

議課項目	議課內容簡要記錄
一、 學生學習動機 與班級氣氛	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 二美人數為 16 人，座位安排為 4 人一排。</li> <li>2. 學生有專心聆聽也會給予回饋。</li> <li>3. 課堂活動時學生會主動舉手回答。學生們會相互學習跟協助彼此，不懂的地方。</li> </ol>
二、 教師教學 與 學生學習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹不同議題融合在課程當中，還有結合節慶。上週課堂回顧→符號工具→符號編輯工具→影像描圖→鉛筆工具→點滴筆刷→鋼筆工具→設計自己的動物森友會朋朋。</li> <li>2. 多以發問方式引導學生思考。</li> <li>3. 學生結合融入自身的想法，產出屬於自己的角色設計，可愛且活潑。</li> <li>4. 角色設計的過程，學生討論熱烈也都找出自己喜歡的動物取向。</li> </ol>
三、 學習結果 與 教學目標 符應程度	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 需要完成自己的動物森友會-角色設計，並且融合自己的想法。</li> <li>2. 學生軟體的工具使用上有些還沒那麼熟悉，需要老師在旁指引。</li> </ol>
四、 建議事項	可以多重複幾次不同工具的使用，讓學生練習。

議課教師簽名：

卓妮萱

## 國立臺東女子高級中學公開授課成果照片

教學者：卓妮萱 教學班級：2 年級 教學領域/科目：電腦繪圖



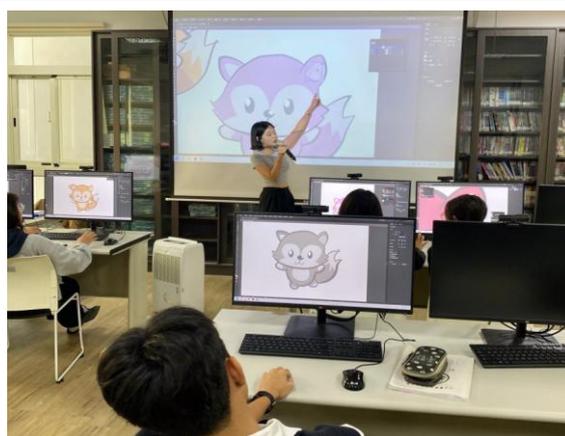
觀課前會談(日期：113 / 11 / 12)



觀課前會談(日期：113 / 11 / 12)



進行公開觀課(日期：113 / 11 / 18)



進行公開觀課(日期：113 / 11 / 18)



議課(日期：113 / 11 / 18)



議課(日期：113 / 11 / 18)