

公開授課觀課紀錄表

學校：國立臺東女中

班 級：二庚

教學者姓名：葉昱昕

觀察者：楊宗豫

學習領域/科目：數學

單 元：平面向量

教學節次：共 1 節 本次為第 1 節

觀課日期：114 年 1 月 2 日

使用數位學習平臺：☒ 因材網 ☐ 均一教育平臺 ☐ LearnMode 學習吧 ☐ PaGamO ☐ Cool English 酷

英 ☐ iKnow ☐ Google Classroom ☐ TronClass ☐ 酷課雲 ☐ ewant ☐ OneLink ☐ my ViewBoard

☐ Yory ☐ MOSME 行動學習譯點通 ☐ Hahow for Campus ☐ 加分吧 ☐ 其他：_____

(註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。)

(一) 自主學習

學習方式	觀察項目指標	課堂 未 呈 現	運 用 科 技	符合程度				觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛等)
		✓	✓	低	□	高		
學生自學 (個人)	學生完成預習內容		✓				✓	學生積極預習並整理 學習內容，獨立思 考，展現出自我學習 的責任感與主動性。
	學生紀錄並整理學習的內容		✓				✓	
	學生找出學習困難的地方		✓				✓	
組內共學 (小組)	組員彼此核對及補充答案		✓				✓	組內討論活躍，成員 間互相補充、合作解 決問題，創造積極的 學習氛圍。
	組員合作解決學習的困難		✓				✓	
	組員合作展示學習的成果		✓				✓	
組間互學 (跨組、全班)	各組相互比較及分析學習成果		✓				✓	跨組交流激發多角度 思維，各組互動積 極，提出問題並接受 他組意見進行修正。
	各組相互提出問題及不同意見		✓				✓	
	依據它組的意見修改本組答案		✓				✓	
教師導學 (個人、小組 全班)	教師說明學習重點及目標		✓				✓	教師清晰傳達學習目 標，根據學生困難提
	教師根據學生難點給予回饋		✓				✓	

	教師進行學習總結及延伸		✓				✓	供即時回饋，課堂氣氛充滿支持與引導。
--	-------------	--	---	--	--	--	---	--------------------

(二) 課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度				觀察描述
	低		高		
1. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	教師清晰闡述學習重點，幫助學生集中注意力，促進學習目標的實現。
2. 教學連結學生先備知識				✓	教師根據學生的先備知識進行連結，引發學生的興趣，激發學習動機。
3. 教學內容對應學生學習難點				✓	教師針對學生難點進行細緻講解，幫助學生克服學習障礙，增強理解。
4. 教師引導學生自主學習				✓	教師鼓勵學生獨立思考，提供資源和支持，提升學生的自主學習能力。
5. 教師善用數位學習平臺				✓	教師靈活運用數位工具，提供多元學習資源，增強學生的學習體驗和互動。
6. 學生善用數位學習平臺				✓	學生積極使用數位學習平臺查詢資料、進行練習，提升學習效率和自主性。
7. 學生學習互動氣氛良好				✓	學生之間互相協作、討論問題，營造積極互動的學習氛圍，提升學習成效。

(三) 綜合意見

整體來看，教師能夠緊扣學習重點並連結學生的先備知識，有效引導學生克服學習難點並激發自主學習。數位學習平臺的運用提升了學習互動，既幫助學生解決問題，也讓他們能夠自主學習，提升學習效率。課堂氣氛積極，學生之間的互動良好，合作解決問題的過程中，學習成果更顯顯著。總體而言，教學方法和學習策略能夠有效促進學生的學習興趣和成效，值得繼續強化。

國立臺東女子高級中學公開授課之議課紀錄表

教學者：葉昱昕

教學班級：二庚

教學領域/科目：數學

教材來源：課本、講義

議課日期暨時間：114/ 01/ 02 16:20~16:50

※ 建議議課重點：

1. 根據觀課紀錄進行回饋及澄清，讓教學者瞭解自己教學時學生的學習情形。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

議課項目	議課內容簡要記錄
一、 學生學習動機 與班級氣氛	氣氛良好。
二、 教師教學 與 學生學習	教師教的精彩，學生學習愉快。
三、 學習結果 與 教學目標 符應程度	課堂練習時學生表現不錯。
四、 建議事項	表現優異。

議課教師簽名：楊永發 葉昱昕

國立臺東女子高級中學公開授課之觀課紀錄暨回饋表

教學者： 葉昱昕 教學班級： 二庚 教學領域/科目： 數學

授課內容： 平面向量 觀課日期： 114/ 01/ 02 15:30~16:20

向 面	觀課參考項目		紀錄內容(請以文字簡要描述)
班級學習氣氛	1. 班級人數及座位安排		1. 座位安排得當 2. 學生上課認真 3. 學生主動發問 4. 習題練習時學生互相幫助
	2. 他人發表時是否專注聆聽?		
	3. 活動時是否主動參與?		
	4. 學生會相互學習與協助?		
師生互動歷程	教師教學	1. 教學的優點或特色	教師清晰傳達學習目標，根據學生困難提供即時回饋，課堂氣氛充滿支持與引導。
		2. 教學內容及流程	
		3. 運用教學策略及溝通技巧	
		4. 運用評量方式提供學習回饋並調整教學	
	學生學習	1. 學生有哪些特殊表現?	學生積極預習並整理學習內容，獨立思考，展現出自我學習的責任感與主動性。
		2. 哪一段過程學生參與率高?	
		3. 教師、同學間有何互動?	
		4. 學生在學習評量的表現?	
學生學習結果	1. 學生學習完成有那些證據?		1. 學生認真整理筆記。 2. 課後將不會的內容再次詢問老師。
	2. 學生學習的困難之處是什麼?		
	3. 學生學習思考程度是否深化?		
	4. 學習表現是否符合教學目標?		
觀課心得回饋	老師表現優異，台風穩健、口齒清晰，學生表示很有興趣。		

觀課教師簽名： 楊采豫

國立臺東女子高級中學公開授課之觀課前會談紀錄表

教學者：葉昱昕 教學班級：二庚 教學領域/科目：數學

教材來源：課本、講義 觀課前會談日期暨時間：114/ 01/ 02 12:00~12:50

會談項目	會談內容簡要紀錄
教學單元	平面向量
教材內容	課本、講義、習作
教學目標	理解平面向量的基本概念 掌握向量的基本運算 理解向量的內積 應用平面向量解決實際問題 發展數學邏輯與思考能力
學生特質 (或先備知識)	基礎數學能力 平面幾何知識 座標系統的理解
教學預定流程與策略	講述觀念，並配合習題練習。
評量方式	依學生上課情況抽點。
觀課工具	公開觀課紀錄暨回饋表。
回饋會談 (議課) 時間地點	時間：114/01/03 12:00-12:50 地點：教務處

會談教師簽名：楊采璇、葉昱昕

學年第 學期國立臺東女子高級中學公開授課調查表

領域公開授課計畫					
教師	日期	星期/節次	授課班級	單元主題	觀議課 教師代表
	____年 ____月 ____日	星期____ 第____節	____年 ____班		
	____年 ____月 ____日	星期____ 第____節	____年 ____班		
	____年 ____月 ____日	星期____ 第____節	____年 ____班		
	____年 ____月 ____日	星期____ 第____節	____年 ____班		
	____年 ____月 ____日	星期____ 第____節	____年 ____班		
	____年 ____月 ____日	星期____ 第____節	____年 ____班		
	____年 ____月 ____日	星期____ 第____節	____年 ____班		

召集人	教學組	教務主任	校長
-----	-----	------	----

國立臺東女子高級中學公開授課成果照片

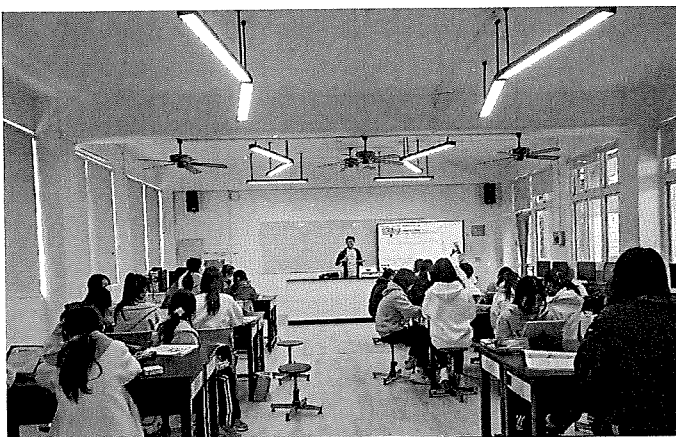
教學者： 葉昱昕

教學班級： 二庚

教學領域/科目： 數學



進行公開觀課(日期： 113/04/24)



進行公開觀課(日期： 113/04/24)