

114學年度 高一新生課程 說明會

報告人：課程諮詢教師召集人 李元碩

我的精采 自己決定



**同學應該
知道什
麼？**

What to know?

**1 學校的方向
願景/學習圖像**

**2 課程
這三年要走的路？**

**3 畢業條件
畢業證書門檻**

**4 升學
有哪些？怎麼去？**

About us

1

東女的方向

學校願景與學生圖像





臺東女中學校願景圖像

溝通表達與社會關懷

積極熱情與終身學習

多元文化與國際移動



美感創意與科技應用 邏輯推理與問題解決



國立臺東女子高級中學
National Taitung Girls' Senior High School

認識東女 行政組織 教學單位 協力組織 師生園地 網路服務 計畫法規 美術班 數理實驗班 網路管理 校園地圖 新生專區

113年臺東女中升學榮譽榜

| | |
|-----|--------------------|
| 翁芷瑄 | 國立陽明交通大學 醫學系 |
| 林有容 | 國立成功大學 醫學系 |
| 田巧寧 | 馬偕醫學院 醫學系 |
| 高 瑉 | 馬偕醫學院 醫學系 |
| 潘怡彤 | 國立臺灣大學 地質學系 |
| 韓宜臻 | 國立臺灣大學 醫學檢驗暨生物技術學系 |
| 江健棻 | 國立臺灣大學 法律學系司法組 |
| 李韻築 | 國立臺灣大學 森林環境暨資源學系 |
| 蔡慈珮 | 國立臺灣大學 外國語文學系 |

全校公立大學上榜者100人，錄取指標性大學者21人

113年臺東女中升學榮譽榜

首頁 | English | 登入 |

常用連結

- 課綱專區
- 自主學習
- 成績歷程平台
- 圖書查詢
- 校園行事曆
- 處室分機
- 差勤系統
- 電腦報修
- 場地預約



網站選單
WEB MENU

- 最新消息
- 彈性學習
- 自主學習
- 學習歷程
- 資料下載
- 升學相關
- 課程計劃書
- 選課輔導手冊
- *課程諮詢*
- 友善連結

Choice

這三年要走的路



課程

- ◆ 本校有綜合型高中 及普通型高中(美術班)
兩種學制
- ◆ 綜合高中，開設五種學程：
學術自然、學術社會、
應用英語、資訊應用、幼兒保育

綜合高中之理念精神

三年級

分化、專精

學術或專門導向的專精科目為主

二年級

試探、分化

兼重共同科目和專精科目

一年級

統整、試探

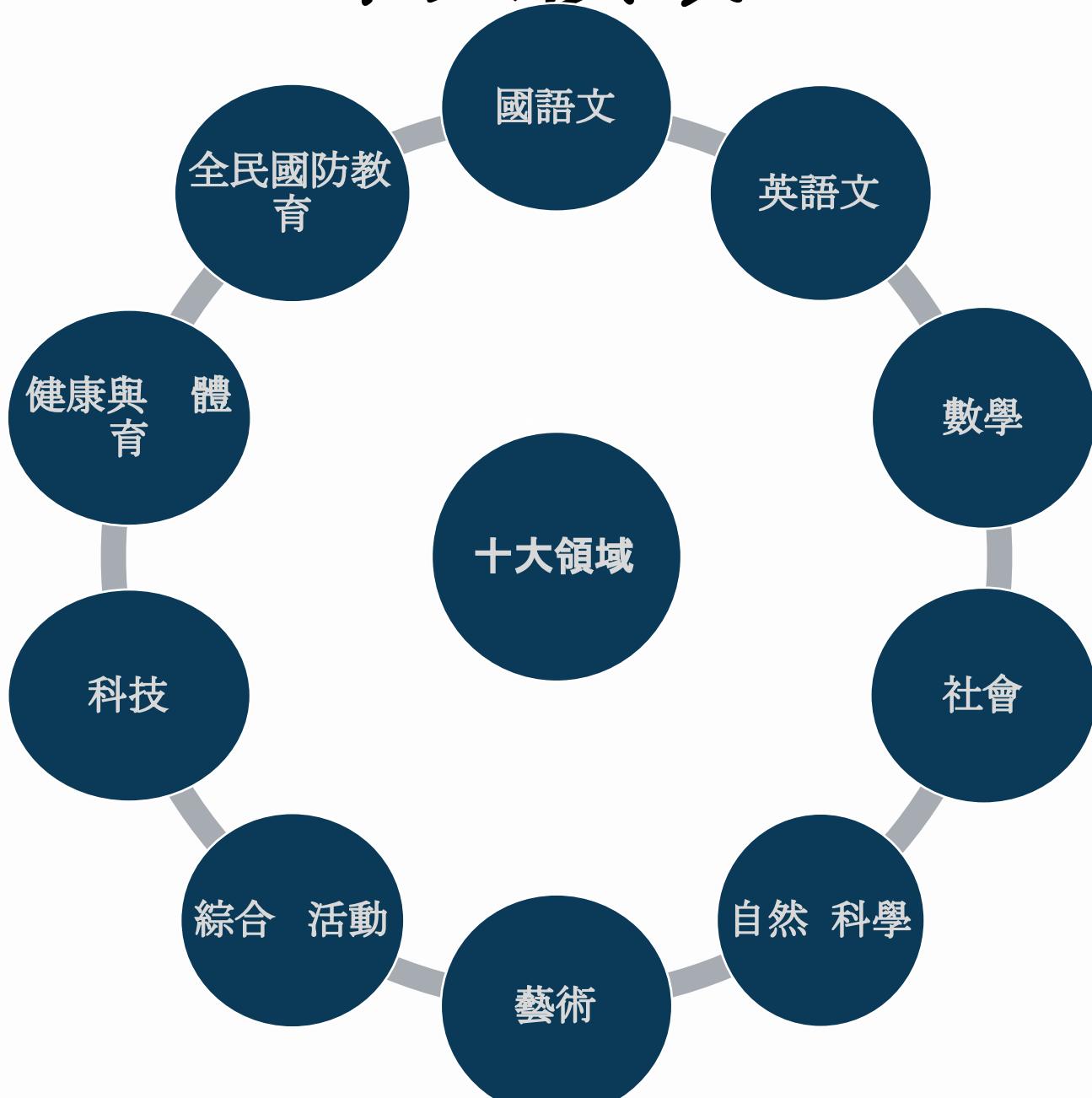
共同科目及試探科目

專精課程

一般課程



十大領域



高一課程 (乙~辛班)

一學年：部定必修50學分+校訂選修12學分

一學期：每週 1-3節彈性學習時間 +2節團體活動

一上的彈性學習：充實課程

一下的彈性學習：自主學習基礎課程 2

高一課程 (甲班 數理實驗班)

一學年：部定必修50學分+校訂選修12學分

一學期：每週 1-3節彈性學習時間 +2節團體活動

一上的彈性學習：充實課程

一下的彈性學習：自主學習基礎課程 2

高一課程 (美班)

一學年：部定必修57學分+校訂必修1學分+
校訂選修4學分

一學期：每週 1-3節彈性學習時間 +2節團體活動

一上的彈性學習：自主學習基礎課程 2+(充實)彩墨工筆 1
一下的彈性學習：(充實)彩墨工筆 1

高一課表(乙-辛)

| 星期一 | 星期二 | 星期三 | 星期四 | 星期五 |
|-------|-------|--------|---------|-----------------|
| 國語文 | 國語文 | 地理 | 國語文 | 本土語 |
| 英語文 | 英語文 | 地理 | 英語文 | 本土語 |
| 數學 | 數學 | 英語文 | 數學 | 數學 |
| 歷史 | 歷史 | 國語文 | 公民與社會 | 公民與社會 |
| 音樂/美術 | 物理/化學 | 團體活動 | 生物/地球科學 | 生涯規劃 |
| 音樂/美術 | 物理/化學 | 團體活動 | 生物/地球科學 | 資訊科技 |
| 健康與護理 | 體育 | 全民國防教育 | 體育 | 計算機概論/ 計算機原理 |
| 輔導課 | 輔導課 | 輔導課 | 輔導課 | 輔導課 |

台東女中課程地圖

學校首頁 / 課綱專區 / 選課輔導手冊 / (下載)

p.5-12

接下來三年的課程架構，來看這邊！

學習歷程檔案簡介

請點入以上連結，
觀看完整播放清單
了解這三年要累積的檔案

▶ 透過學習歷程檔案的累積，系統化地逐步整理學習成果，
可以更全面的了解自己在高中階段的學習結果。



課綱專區



自主學習



成績歷程平台



圖書查詢



校園行事曆



處室分機



差勤系統



電腦報修



場地預約

學生學習歷程檔案蒐集那些資料？

基本資料



學生學籍資料
(含幹部紀錄)



學校負責登錄

修課紀錄



修習科目學分數和學業
成績、課程諮詢紀錄



學校負責登錄

課程學習成果

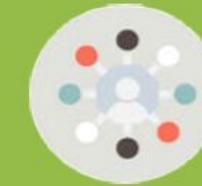


修習科目(具學分數)
作業作品或書面報告



學生自己上傳

多元表現



彈性學習時間、團體
活動時間及其他表現

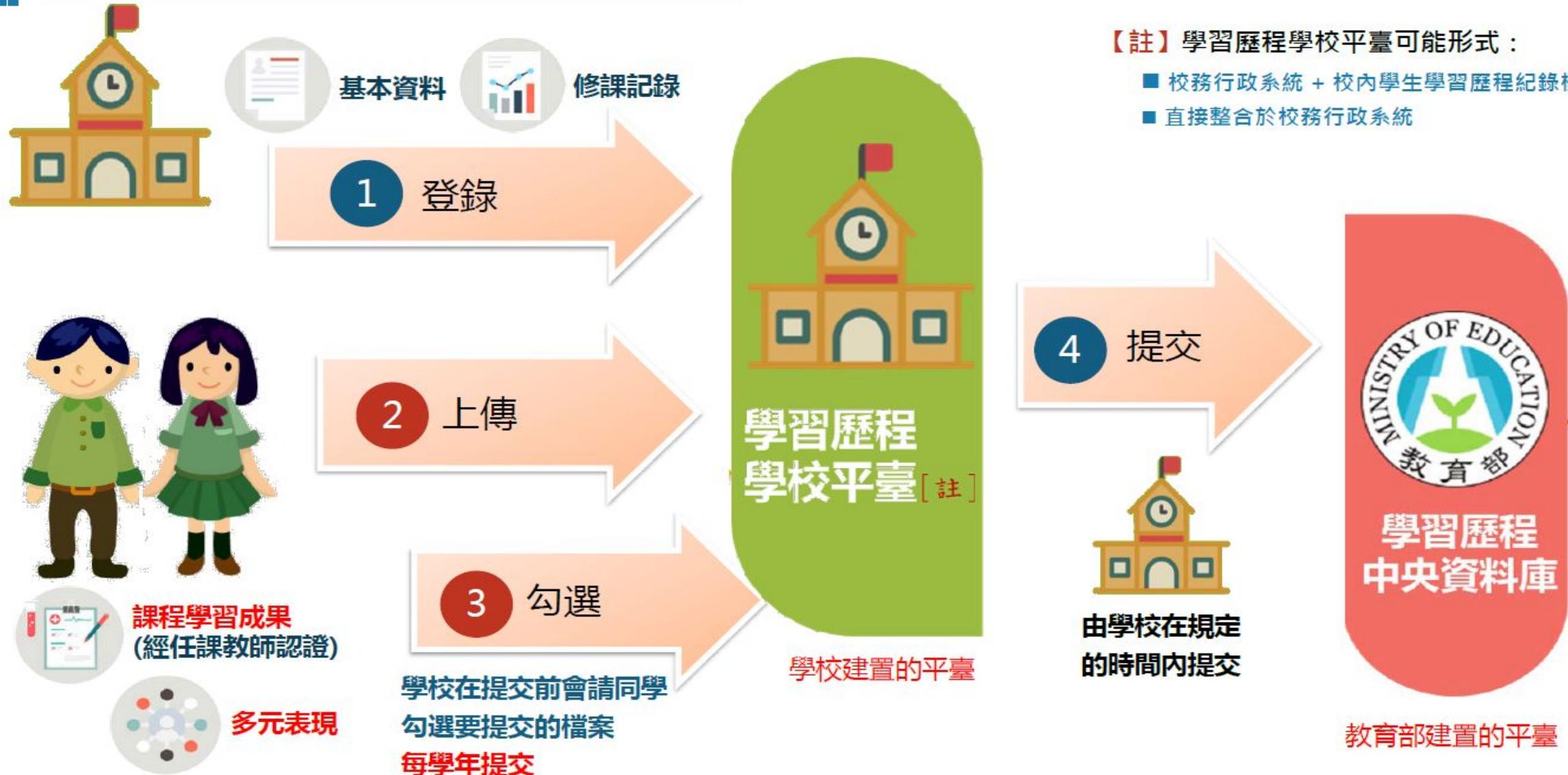


學生自己上傳

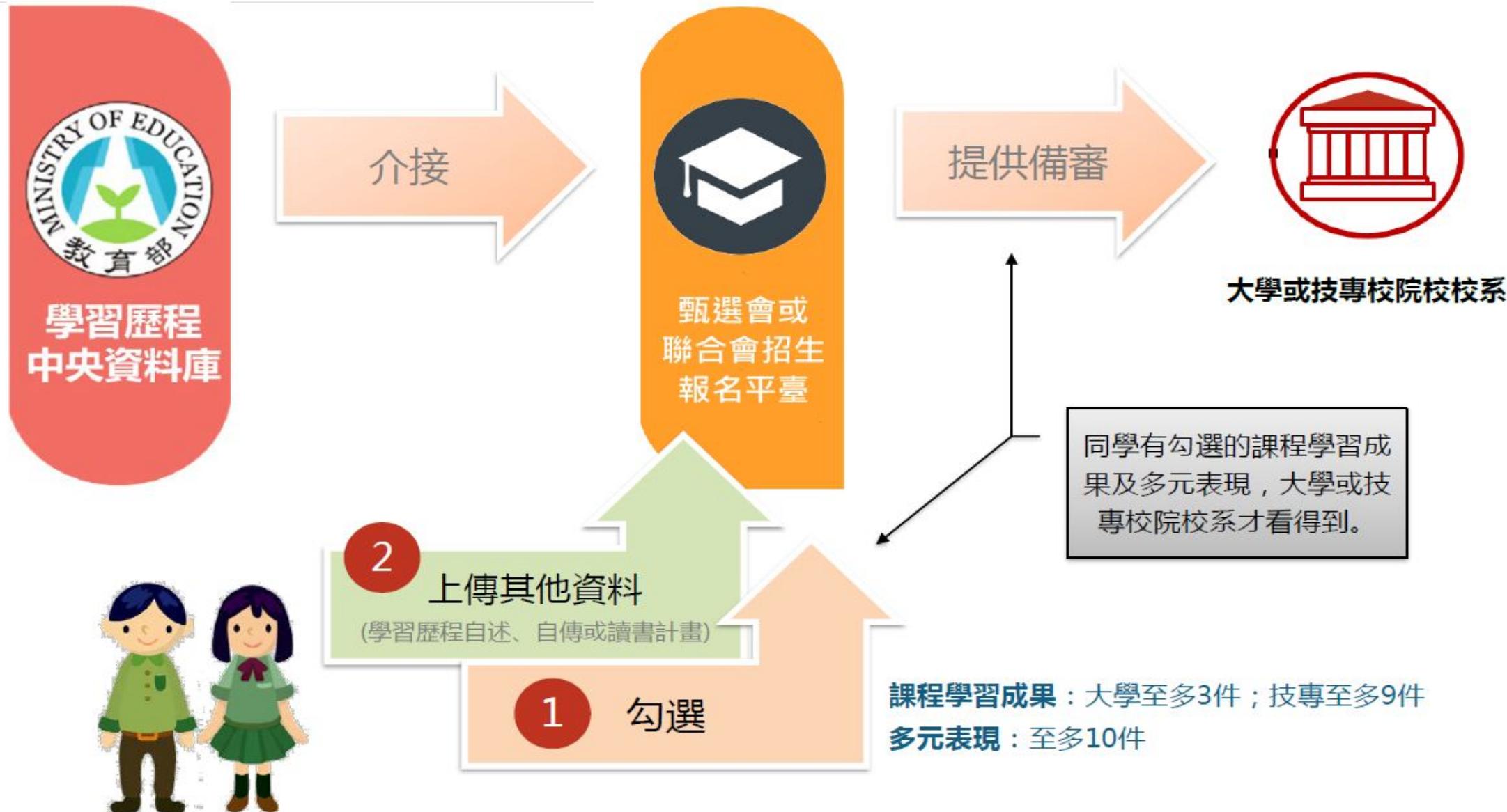
學生學習歷程檔案蒐集項目詳細內容

| 學習歷程學校平臺 | | 學習歷程中央資料庫 | |
|----------|---|-----------|---|
| 項目 | 內容 | 項目 | 內容 |
| 基本資料 | 學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄) | 基本資料 | 同學習歷程學校平臺之資料 ●學校每學期提交 |
| 修課紀錄 | 學校報經各該主管機關備查之課程計畫所開設、有採計學分之科目/課程學業成績及課程諮詢紀錄 | 修課紀錄 | 同學習歷程學校平臺之資料；不包括課程諮詢紀錄 ●學校每學期提交 |
| 課程學習成果 | (需任課教師認證) 前款科目/課程產出之作業、作品及其他學習成果 ●每學期學生上傳時間及件數由學校自訂 | 課程學習成果 | 同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自一學年上傳至學校平臺之課程學習成果，勾選至多6件，由學校每學年提交 |
| 多元表現 | 彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 ●學生上傳時間及件數由學校自訂 | 多元表現 | 同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自一學年上傳至學校平臺之多元表現，勾選至多10件，由學校每學年提交 |

學生學習歷程檔案是怎樣被蒐集保存的？



大專校院端如何取得學生學習歷程檔案作為升學備審資料？



我是學生，我要做什麼？

學
生

上傳

勾選

- 瞭解學習歷程檔案對自己的重要性。
- 學會學習歷程學校平臺之相關操作。
- 參與各項學習活動，積極 探索出自己的興趣，並找到生涯定向，逐步累積自己的學習經歷。
- 配合學校規劃之時程，上傳和勾選自己的課程學習成果及多元表現成果。

小結：學習歷程檔案

簡單來說...

1. 記錄高中三年的學習歷程
2. 作為升學端備審資料的參考
3. 這三年我可以累積：

課程學習成果、多元表現

同學們要做的：

每學期：上傳課程學習成果、多元表現

* 利用平時上課作業、報告，及自主學習累
積以上成果！

每學年：勾選每學年最想留存的作品

Graduation



畢業條件

領取畢業證書門檻

3

綜合高中畢業條件

- 一、應修習總學分：182 學分
- 二、部定必修(大部分在高一)及
校訂必修(高二：愛上台東；追本溯源話台東)均須修習
且成績及格，畢業及格學分數至少為 160 學分。
- 三、學生在特定專門學程修滿 40 學分含該學程之核心科目及
專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。
- 四、修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過。
- 五、事假及曠課過多無法取得學分。

3

集中式藝術才能資賦優異班畢業條件

- 一、應修習總學分：**182** 學分
- 二、畢業之最低學分數：**150** 學分成績及格
- 三、必修及選修學分：部定必修及校訂必修至少需 **128** 學分且成績及格；同時選修學分至少需修習 **14** 學分且成績及格。
- 四、修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過。
- 五、事假及曠課過多無法取得學分。

College

4

升學

有哪些？怎麼去？

| 考試類別 | 時間 | 科目 | 方式 | 參採之管道 |
|-----------|---------|---|-------|--|
| 學科能力測驗(X) | 高三寒假 | 國文(綜合能力及寫作能力)、英文、數學A、數學B、社會、自然 | 自由選考 | 1.繁星推薦 2.個人申請 3.考試分發 |
| 分科測驗(Y) | 高三畢業後七月 | 數學甲、數學乙、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會。 | 自由選考 | 考試分發 |
| 術科測驗 | 高三寒假 | 音樂、美術、體育三項術科考試由「大學術科考試委員會聯合會」負責統一辦理，其餘由各校系自行辦理。 | 依專長報考 | 1.申請入學 2.考試分發 |
| 英語聽力測驗 | 依簡章規定 | 依據「英語文課綱」，評量考生於公共與私人場所等不同生活情境中，以不同媒介呈現的對話或短文之聽力理解，及記錄重點的能力。 | 個人選考 | 由大學校系自訂是否設為「繁星推薦入學」、「個人申請入學」及「考試入學」之招生檢定項目或納為「個人申請入學」審查資料之一。 |

| 管道名稱 | 內容 | 時間 |
|------|---------------------------|-------------|
| 特殊選才 | 校系所訂特殊項目 | 高三上學期 |
| 繁星推薦 | 在校成績排名 | 高三下學期(3-4月) |
| 個人申請 | 學測成績(X)+ 綜合學習表現(P) | 高三下學期(5-6月) |
| 考試分發 | 學測成績(X)+ 分科測驗(及術科) (Y) | 高三畢業後(8月) |

主要管道參採項目

招生參考資料

個人申請

考試分發

學科能力測驗(X)

O

O

分科測驗(Y)

-

O

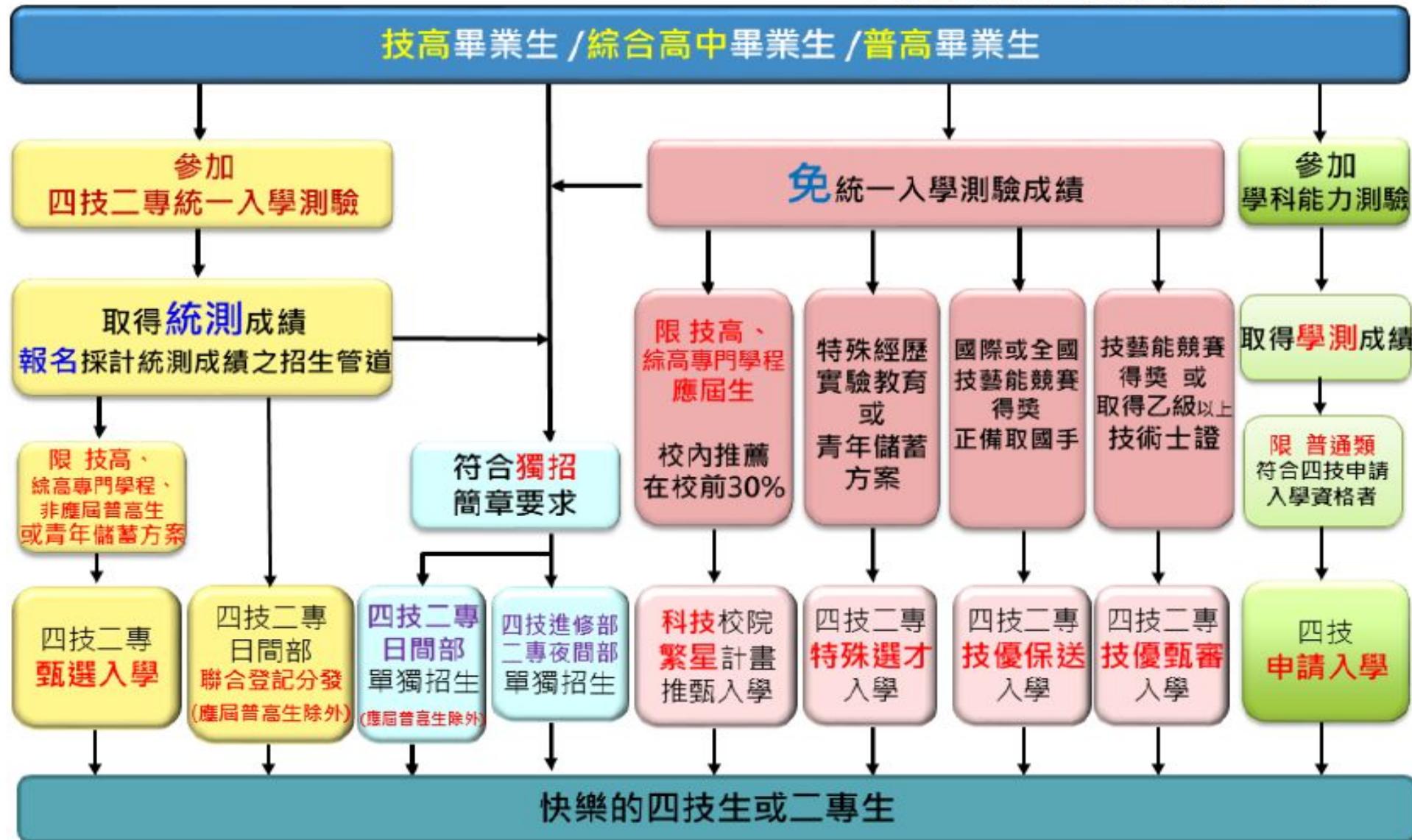
綜合學習表現(P)

O

-

四技二專升學管道流程圖

*畢業生含應屆、非應屆及同等學力





四個具體實用案例分享

認識學群學類

了解自己興趣，
也適配出喜歡的
學群學類

清楚了解相似差異

生涯探索後，知道自己可能有好幾個感興趣的學群學類

學科能力的自我評估

擅長特定科目或對特定科目感到有興趣的學生

1

2

3

4

新課綱的探索引導

因應新課綱課程選修、上傳學習歷程檔案的需求



大學選才與高中育才輔助系統

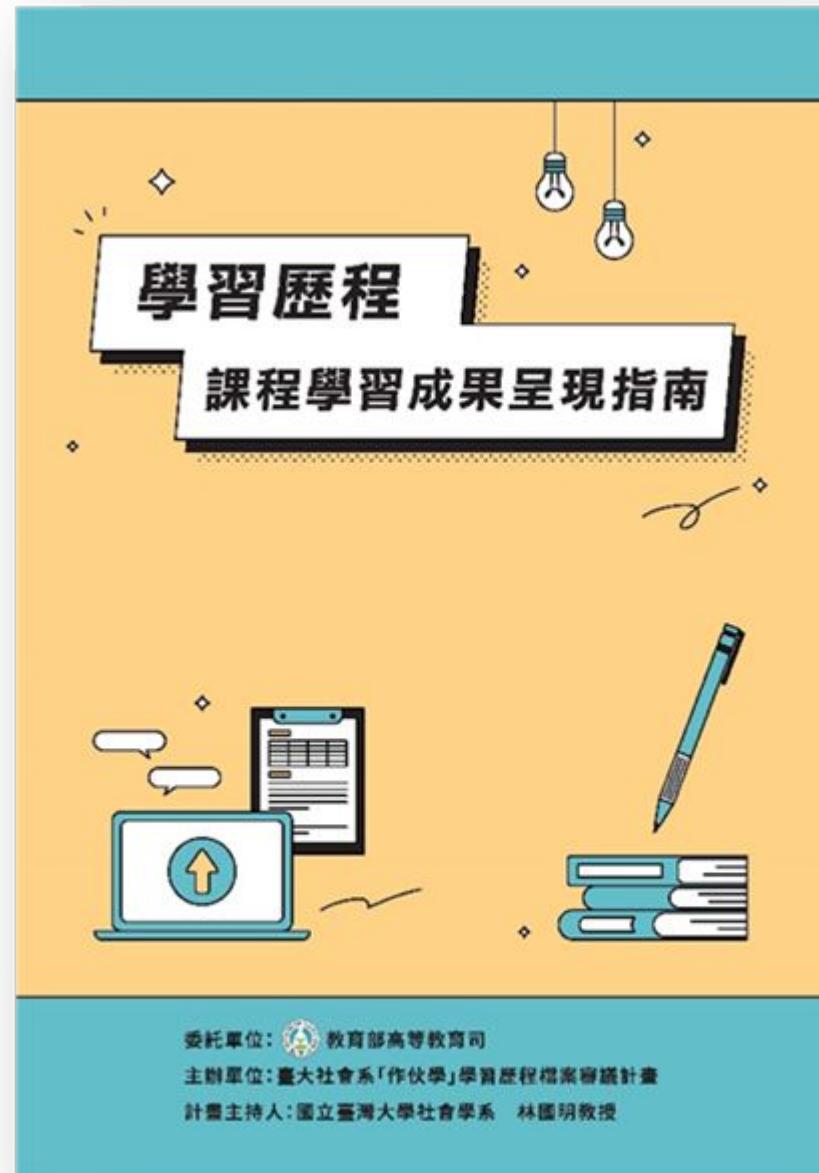
課程學習成果

...怎麼做更好？

學校首頁-課綱專區-學習歷程(連結
點選進入)

ch.1~5
學習成果的六大指引
六大重點！

ch.6
各種類型的呈現建議
六大類型！





問答時間
Q&A

THANKS



團體諮詢

- ◆ 甲、乙、丙、丁： 傅世韋師
- ◆ 戊、己、庚、辛、壬：邱遠令師