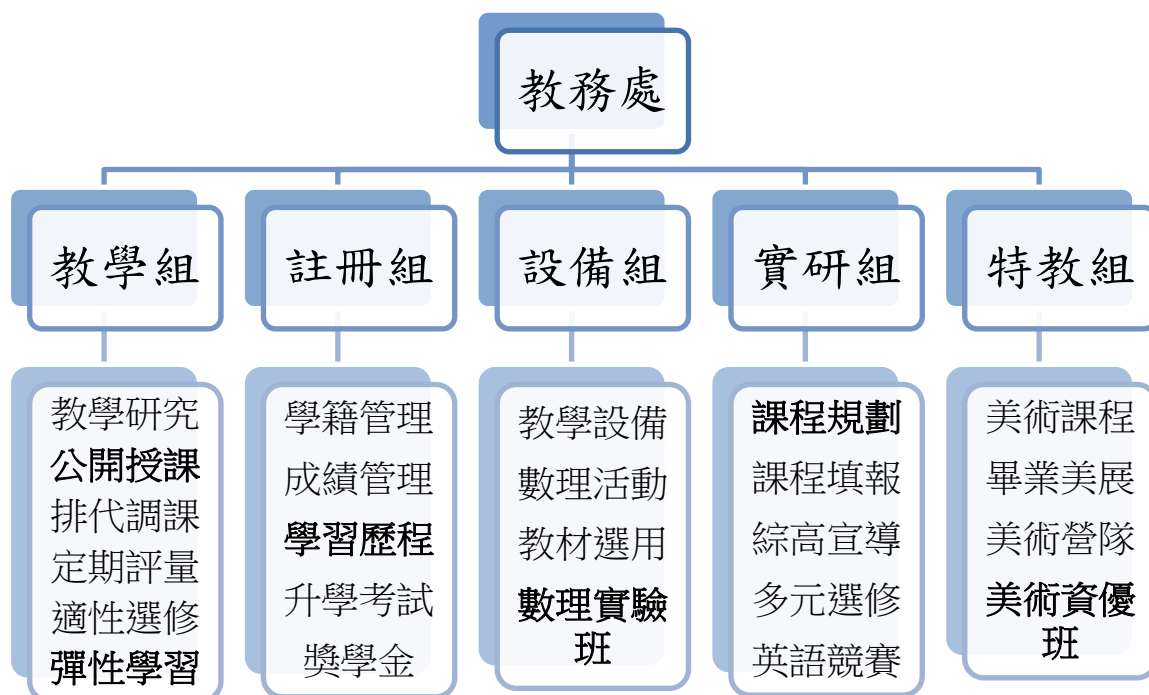


陸、重點校務

一、教務處



【教學組】

(一)合理排課，使課務能正常進行

1. 利用排課軟體，加強課表編排之效率。
2. 教師個人排課需求，需簽請核准後辦理。
3. 加強缺(補)課及調課之處理速度及效率，使課務正常化。
4. 配合新課綱調配綜合活動領域師資。

(二)加強各項教學之活動與檢核，以督促學生學習

1. 定期舉行校內各項考試評量工作。
2. 建立素養導向評量試題及作答分析題庫。
3. 善推廣使用 e 化教學及線上教學。
4. 加強輔導學生參加各項語文等教學性質之校內外比賽，並予以獎勵。

(三)增進教研會功能，促進教師經驗交流，提昇教學活動成效

1. 定期召開各科教學研究會，各科反映之問題，作立即性的處理。
2. 除行政事項安排分配、教務建議外，增加教學共同備課、共同命題、試題分析等。
3. 鼓勵老師設計差異化教學或補救教學的實施方案，並落實於學生的學習輔導。

(四)鼓勵教師進修，提昇教師專業成長

1. 辦理教師進修研習活動。
2. 薦派教師參加專業成長研習活動。

(五)辦理公開授課及共備觀課，形塑同儕共學之教學文化，持續提升教學品質及學生學習成效

1. 每學期初調查各領域教師公開授課及觀議課時間，上網公告。
2. 整理公開授課觀議課有關表件，檔案保留供參。

(六)妥適規劃彈性學習時間授課師資、學生及場地

1. 搭配圖書館主政的自主學習，調查各處室及學科特色活動、選手培訓的時段需求。
2. 微課程開設及選課。
3. 編排彈性學習時間師生課表。

(七) 增進學生學習效能，提供學科加深加廣、補強等適性課程

1. 為達到適才適性的目標，辦理跨班適性選修
2. 開設國英數補強性課程，依能力分班授課。
3. 開設社會、自然加深加廣課程，適性選擇。
4. 依學生參加意願，辦理暑期及課後輔導。

【註冊組】

(一) 使成績及學籍管理數位化，增進行政效能

1. 使用數位學籍及成績管理系統處理學生資料。
2. 任課老師線上登錄成績，學生可線上查詢成績，提升工作效能。
3. 訂定本校編班辦法，完成編班事宜。

(二) 提供優秀及清寒獎學金，鼓勵學子專心向學。

1. 公告校外各項獎學金辦法，注重申請期限，於期限內完成。
2. 訂定校內獎學金申請辦法，請導師加強宣導，學生提出申請後，召開委員會審核得獎名單。

(三) 辦理畢業學生報考大學入學考試工作事宜。

1. 辦理高中英語聽力測驗、學科能力測驗、四技二專統一入學測驗、大學入學指定科目考試等各項升學考試報名。
2. 辦理大學繁星推薦、個人申請集體報名。

(四) 辦理建置學生學習歷程檔案之相關工作

1. 修訂學習歷程校內作業要點。
2. 擬訂學生學習歷程校內上傳件數與期程。
3. 將相關公版簡報掛至學校網頁專區。
4. 學生學習歷程檔案之登錄、使用及研習辦理。

【設備組】

(一) 充實各項教學所需之教學設備，提供良好的教學環境，以利教學的施行

1. 一般教室與特別教室之教學設備管理與維護，並編列經費進行汰舊換新。
2. 教學耗材與物品之添購與維修。
3. 特別教室管理與環境維護。

(二) 加強自然科實驗教學，鼓勵師師生參加數理研習活動。

1. 配合新課綱充實自然科教學環境設備。
2. 辦理重要數理科相關競賽，例：科學展覽、能力競賽等。
3. 配合社區友校及大學與辦理數理科活動，例如：FUN 科學闖關活動。

(三) 數理實驗班實施專題研究課程

1. 開發專題研究課程模式，實施差異化教學與評量
2. 與臺東大學數理科系協同指導學生專題研究
3. 安排數理科相關活動、參訪、競賽、成果發表

(四) 鼓勵教師使用多元與適切的教學資源。

1. 依學校學校教科用書選用辦法，確實選用良好的教科用書，以利教學施行。
2. 除審定之教科用書外，可選擇或自行編輯合適的教材，經學校課發會審查後使用。

【實驗研究組】

(一)配合新課綱，推動校本課程發展

1. 定期召開核心工作小組會議、課程發展會議，研議三年課程計畫。
2. 定期上網填報及公告課程開課資訊。
3. 推動多元選修課程的開設

(二)落實適性揚才，開設多元選修課程

1. 宣導綜高試探、分化、專精的精神及理念。
2. 調查統計學生選課意向，召開課發會研討各科開設之選修科目
3. 辦理選課說明會及電腦線上選課，並於開學後進行選修課加退選工作。

(三)辦理各項英語競賽及英語檢定事宜

1. 配合教學組辦理校內英語能力檢定，協助學生報名全民英檢事宜。
2. 定期舉辦英語歌唱比賽、英語話劇比賽及其他英語競賽事宜。

【特教組】

(一)成立美術班，招收藝術才能資優美術類學生

1. 訂定美術班新生入學甄選術科測驗簡章。
2. 辦理美術班新生入學甄選術科測驗。
3. 主動至各國中宣導美術班招生事宜。

(二)激發資賦優異學生美術創作之潛能

1. 規劃美術資優班課程計畫。
2. 鼓勵學生報名校內外各項美術比賽，並予以獎勵。
3. 定期辦理國小藝術闖關與國中設計營隊。
4. 辦理美術班畢業展與畫冊編輯。

【資源教師】

(一)協助身心障礙學生的學校生活、課業等各方面的適應

1. 入學前了解學生個別需求
2. 協助提供身心障礙學生各項軟硬體資源

(二)依時限召開 IEP 會議，擬定個別化教育計畫。

1. 與任課教師及家長討論多元評量之方式及彈性評量之標準。
2. 進行學業輔導、生活輔導、晤談、升學與就業轉銜等。

(三)提供身障學生家長及一般教師諮詢服務，及特殊教育宣導。

【競爭型計畫】

(一)區域性合作均質化計畫。

1. 編寫計畫書內容，爭取經費挹注
2. 擔任標竿學校，定期召開均質化夥伴學校會議，並依計畫書確實執行各項子計畫。
3. 於年度結束提出成果報告。

(二)高中優質化前導學校計畫。

1. 編寫優質化計畫書內容，爭取經費挹注。
2. 定期召開校內自主管理會議，並依計畫書確實執行各項子計畫。
3. 擔任前導學校，召開優質化夥伴學校會議，辦理區域夥伴學校校際交流事宜。
4. 於年度結束提出成果報告。

(三)引進外籍英語教師計畫

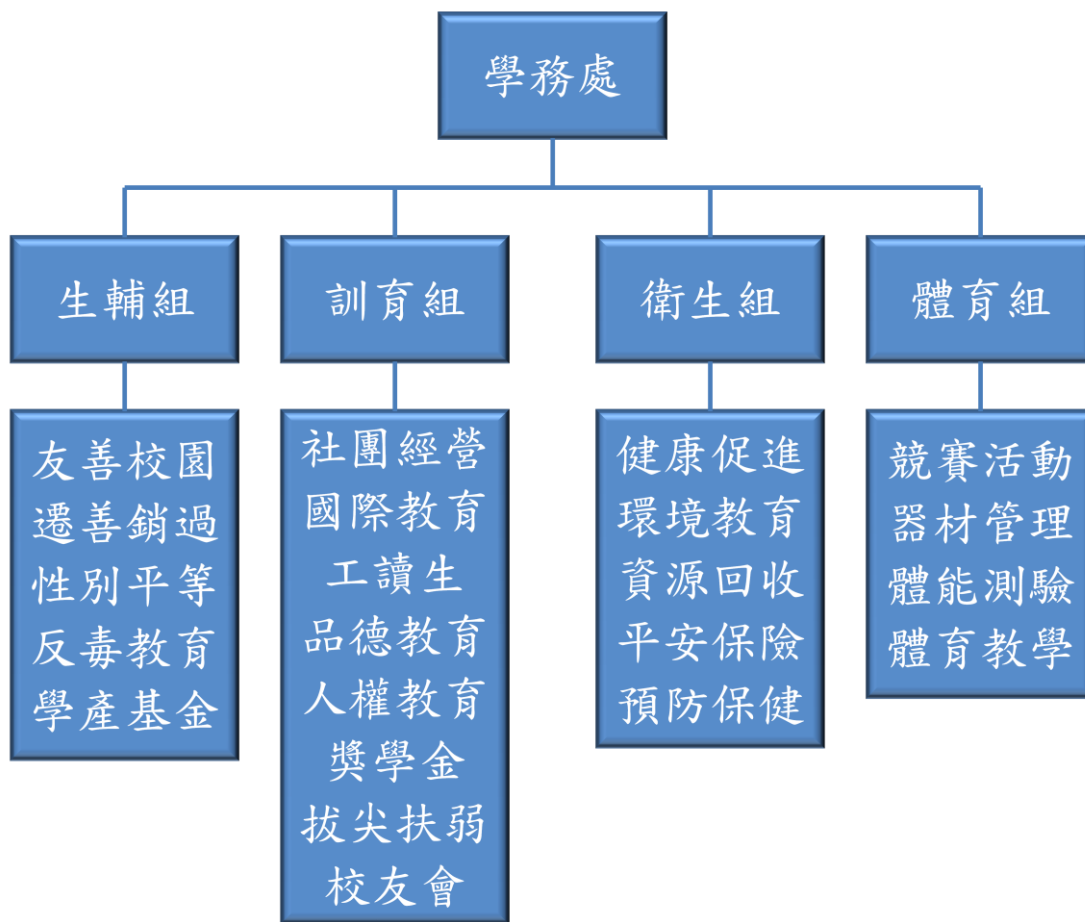
1. 編寫引進外籍英語教師計畫，爭取經費挹注。
2. 聘任外籍英語教師，高二實施英文聽講、高三開設實用英語課程。

3. 於年度結束提出成果報告。

(四) 日語交流夥伴交流計畫

1. 擬定日語夥伴交流合作計畫，由日本台灣交流協會派遣日語教學合作夥伴到校。
2. 辦理午間座談、日語課程入班協助
3. 辦理日本文化交流教師社群活動。

二、學務處



訓育組

(一)學生社團經營：

高級中學的校務，除了教室內的正式課程與教學外，同時也有學生社團活動的發展，以達到主學習、副學習、附學習的統合目標。本校社團共分學術性、康樂性、服務性三類，社團數約22-25個，其主要計畫內涵如下：

1. 穩定發展及適當分流，讓不同種類的社團都能有平均的社團及經費，而重點性的社團則酌予增加補助。
2. 辦理成果發表會或是其他展演的機會，與社會部門做結合，最終是以服務及學習為目標。
3. 落實社團經費管控機制，以及績效檢核制度，讓社團的運作可以公開化、透明化，結合文創精神。達到以學生為中心的社團營運目標。

(二)國際教育旅行：

本校辦理國際教育旅行，考量學生家庭經濟能力負擔、文化學習交流的次數及形式，主要仍以日本、韓國為主。

其主要計畫內涵如下：

1. 強化參加師生之語文、文化、社會的理解與認同，舉辦文化體驗活動，以及入班學習。
2. 最終以簽訂姐妹校、定期雙向參訪交流，達到策略聯盟、資源共享，提昇國際視野與格局。目

前簽訂的姐妹校有日本大阪今宮高校、韓國容華女子高校。

3. 將國際教育以課程化的方式推動，以達到新課綱的素養導向目標。
4. 發揮讀萬卷書、行萬里路的精神，以國際教育為題進行透究與實作。

(三)工讀生：

結合校務預算及專案經費挹注，提供課間時段讓學生有獲得技能、服務、尊嚴的機會，其主要的計畫內涵如下：

1. 輔導需要協助的學生提出需求，進行媒合，充分發揮其邊際效益。
2. 以扶助弱勢的情懷，保障學生的尊嚴，以工代賑。
3. 培養學生多元技能，讓工讀與學習相互融入，協助其適性成長。

(四)品德教育：

擁有健全的品德，才有健全的人生，因此，加強品德教育培養對學生的未來至關重要，主要策略如下：

1. 發掘善行義舉之同學，給予適當之表揚機會與獎勵，使同學能相互觀摩，相互學習。
2. 鼓勵學生參與校、內外服務學習活動，培養學生主動參與公共事務的熱忱與態度，進而發揮所學服務社會，達成自我實踐之最高理想。
3. 透過演講、週會等時機，宣導守法、守紀之重要，使學生能對自己負責，對家庭、對學校與對社會負責，提升學生的品德層次。

(五)人權教育：

人因身為人而驕傲，也因擁有人權而珍貴，期能透過以下策略，強化及提升本校人權教育：

1. 定期辦理人權法治及青少年法律教育宣導，使學生瞭解人權及法治之重要性與關連性，正向思考及批判，建立正確人權價值觀。
2. 透過課程融入教學方式，引導學生建立正確人權觀念，並瞭解國際相關人權條約，已掌握世界脈動，與國際接軌。
3. 設置相關學生委員會，經由多元對話，讓學生廣泛參與，以凝聚學校與學生間共識，維護學生應有之權利。

(六)科技人獎學金：

獎學金是助學興學的重要取徑與平臺，也是獎優扶弱的表徵。社會各界對於教育事業的捐輸是重要的立基，因此學校有必要整合所有的獎學金資源，以提昇辦學成效，嘉惠師生。其主要計畫意涵為：

1. 公開揭露所有獎學金資訊，整合資訊平臺，力求公平公正。
2. 積極爭取社會資源，累積小額定期捐款，同時建立徵信制度。
3. 評估助學績效，定時檢討並培養感恩情懷，養成勤儉

(七)拔尖扶弱（生活上）：

12年國教的最高指導原則是要成就每一個孩子，因此透過拔尖扶弱可以全面提升學生的學習能力，在生活上一樣可以透過拔尖扶弱的措施來達成。美國教育學家杜威曾說，「教育即生活」、「生活即教育」，因此教育與生活是一體兩面，策略如下：

1. 經由合作學習模式，建立學生間情感互信，經由頂尖者協助生活習慣相對弱勢之學生，不斷自我精進，提升整體水平。

2. 綿密與家長間之聯繫，掌握弱勢學生之生活表現，給予適切之輔導與適當之鼓勵，增強其榮譽心與道德感。
3. 運用社會資源，給予多方支援，彌補學校資源普遍不足之現況。

(八)東女校友會：

本校成立校友會，建立校友聯絡感情之平臺，並宣揚服務社會、社區之宗旨，建構校友回饋母校、協助校務發展之管道。其主要計畫內涵如下：

1. 強化歷屆校友對學校的認同，於校慶時舉辦校友聯誼活動，增進校友之間的感情。
2. 成立校友會獎助金，秉持「姐妹牽手」之精神，幫助校內弱勢學生，助其完成學業。
3. 建立校友會基金，以「急難救助」為目的，協助突遭家庭變故之學生，予以經濟和物質資源的援助。
4. 發揚「愛校、愛鄉、愛社會」的精神，不僅協辦校內活動，更參與社會服務與公益活動。

生輔組

(一)友善校園：

學生是校園的主體，亦是校園的中心，為使學生能在校園裡健全的發展，愉悅的學習，建構一個安全友善之校園為本校首要目標，策略如下：

1. 綿密各一、二級單位間聯繫，建構適切安全防護與危機處理機制，藉由共同參與、分工合作，讓校園無死角，處處皆安全。
2. 運用各項會議與集會時機，加強安全教育的宣導，使全校師生均能有正確認知，主動發掘問題，並能協助解決問題。
3. 運用議題融入之方式，將防災教育、法治教育等相關課程，與各課程緊密結合，教化學生於無形。

(二)遷善銷過：

學生有學習的權利，也有犯錯的權利，學校要教導學生能勇於認錯，承擔責任，對於表現優良學生應立即給予適切獎勵，對於行為偏差的學生，則予以適當懲戒，主要策略如下：

1. 建立完善之獎懲制度，落實學生行為考核，鼓勵受懲學生依規定執行銷過，為校園樹立良善學習風氣。
2. 透過三級輔導措施，給予受懲學生完善之心理輔導或校外醫療資源介入治療，以發揮教育輔導功能，給予其關懷，協助其改善。

(三)性別平等：

「性別平等教育法」立法的目的是為了促進性別地位之實質平等，消除性別偏見與歧視，維護人格尊嚴，以厚植並建構性別平等之教育資源與環境。因此，落實執行性平法各項規定，才能真正符合性平法的立法精神，主要策略如下：

1. 積極推動性別平等教育工作，培養學生相互尊重的正確態度。
2. 透過相關議題講座、小團體輔導等方式，使學生認識性別在自我發展中的角色，以建立學生間和諧、尊重、平等的性別關係。
3. 持續推動教師層級性別平等教育專業發展，提升教職人員之性別平等意識，協助學校推動性平

各項工作。

(四) 防制學生藥物濫用：

為有效防制校園藥物濫用問題及新興混合式毒品的流通，依教育部「防制學生藥物濫用實施計畫」落實教育宣導、關懷清查與春暉輔導之三級預防機制，相關工作項目如下：

1. 建構及維護更新學校網站，公告反毒相關資源，並於學校首頁聯結教育部、國教署、臺東縣校外會等單位官網，提供正確且有效之反毒資訊。
2. 申請教育部或國教署等單位有關補助學校辦理防制學生藥物濫用活動計畫。
3. 結合毒防中心、諮服團等民間團體，辦理巡迴反毒特展。
4. 運用文宣品、防制學生藥物濫用補充教材及教學媒體，尤其著重新興毒品危害宣導。
5. 每學年至少辦理 1 次「防制學生藥物濫用」認知檢測，掌握學生認知能力。
6. 利用升旗、公開集會、賃居生座談、住宿生座談、親職教育及校務會議等時機，實施防制學生藥物濫用教育宣導。
7. 培訓校內反毒種子師資，運用多元化的教育課程方式進行宣導，有效防堵毒品入侵校園。
8. 辦理教育人員防制學生藥物濫用知能研習，教導教育人員有關防制學生藥物濫用正確認知及識毒技巧，降低學生濫用藥物情形並協助有濫用藥物學生遠離毒害，共同建立溫馨和諧之無毒校園。
9. 運用各學科教師課程研討時機，將防制學生藥物濫用議題如入，製作適宜之教材教案，使教師能融入於課堂內運用。
10. 每學期開學 3 週內，建立特定人員名冊，並對特定人員落實尿液篩檢機制。

(五) 學產基金：

教育部學產基金設立之目的，為的是要照顧弱勢家庭之學生，期望運用助學金補助方式使弱勢學生安心就學，心無旁騖。惟學產基金有申請條件限制，申請至款項撥發到手亦曠日廢時，無法提供立即之協助。因此，本校為協助弱勢學生即時有效之協助，除了設立仁愛基金及工讀獎金之外，亦透過各方管道尋求外界資源，給予急需協助之弱勢學生立即之幫助。另外，對曾受助之學生，亦教導要常懷感恩之心，當有能力助人時，一定要積極參與社會服務、回饋鄉里或社會，讓愛不停轉動，不停流傳。

體衛組

(一)健康促進：



國民的健康，影響著國家的永續經營，同樣的，學生的健康，對學校的未來發展有密切的關係，因此建構健康純淨的校園，益顯重要，主要策略如下：

1. 運用社會網絡，結合社區衛生或醫療機構資源，定期辦理相關衛教宣導活動，協助學生體認擁有健康體魄之重要性。
2. 推行菸害防治、拒酒與檳榔戒治教育，避免學生因好奇而接觸菸、酒、檳榔等有害物質，創建無菸、拒檳之校園。
3. 各科教師能結合課程融入教學：如健康與護理講解健康體位與菸害；全民國防課程拒菸檳毒知能之教導；體育課程教授體適能課程..等。
4. 辦理各種班際運動競賽，包含：羽球、排球、游泳等比賽，並於校慶期間舉辦全校運動會，提供同學發揮運動專長的機會，激發學生對體育的熱情，藉以養成每日運動的良好習慣。
5. 辦理健康促進相關議題之知能研習、專題演講、才藝競賽、海報設計等。
6. 利用親職座談會廣為宣導健康促進議題，讓家長了解學校健康促進政策，並能將此議題深植家長心中，進而影響家長對此議題的重視。
7. 提供支持性環境：運用各式媒體(海報、手冊、單張、布條..)宣導健康促進相關議題。

一、80週年校慶主題

活動類別	活動內容
藝文活動	校慶音樂會
	校慶美展
	學生優良作品展(科展、東女文學獎)
	製造實驗室成果展
紀念品	3D 雷射相關紀念品
校史相關	校慶特刊
	歷屆畢冊展
	校史文物展
校慶活動	教職員登山活動
	校慶化妝進場
	80 對佳偶進場
	教職員樂樂棒
	校慶壁報
校友活動	校友三代同堂
	校友大合照
	校友聯誼茶會
其他	

二、臺東女中慶祝創校八十週年校慶實施計劃

國立臺東女子高級中學 109 學年度慶祝創校八十週年校慶實施計劃

依據 109 年 03 月 05 日主管會報通過決議

一、目的：

- (一) 慶祝本校 80 週年校慶，擴大辦理校慶慶祝活動，增進本校校友、退休人員、學校同仁、學生向心力。
- (二) 透過創意化妝遊行比賽、才藝表演及美術創作欣賞，提升臺東社區民眾藝術欣賞經驗，增加社區民眾參與藝術活動意願。
- (三) 透過活動增進學生聯絡班級感情，培養團隊合作精神，提升學生生活休閒樂趣。
- (四) 激發學生藝術創造潛能，發表校友、師生音樂成果及展示美術創作作品，提升本校師生藝術鑑賞能力。
- (五) 透過活動聯絡校友及退休人員情感，增進對母校認同情感，協助母校完成 80 週年擴大校慶活動。

二、主辦單位：國立臺東女子高級中學。

三、協辦單位：臺東女中家長會、臺東女中校友會、臺東女中退休聯誼會、臺東女中家長會顧問團、臺東女中員生社。

四、承辦單位：學務處。

五、辦理時間：如活動內容。

六、辦理地點：國立臺東女子高級中學。

七、參加對象：臺東女中全體師生、家長、校友會、退休聯誼會、顧問團、及臺東縣市社區人士。

八、活動推動委員：

(一) 組織成員：

1. 主任委員一人：校長為當然主任委員。
2. 副主任委員五人：家長會長、校友會長、退休教師聯誼會長、顧問團長、本校員生社主席。
3. 總幹事：學務主任。
4. 執行秘書：秘書、訓育組長。
5. 技術顧問：顧問團代表。
6. 行政委員：教務主任、總務主任、圖書館主任、輔導室主任、人事主任、主計主任、教師會代表。

(二) 工作內容

職稱	召集人	工作夥伴	工作內容
主任委員	王垠	各處室同仁	督導校慶活動各項工作之進行
副主任委員	家長會長	家長會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助本活動各項計畫執行 2. 掌控計畫進度與實施 3. 協調各組工作 4. 協助監督各組工作實施 5. 提供活動執行經費及設備資源
	校友會長	校友會	
	退休教師聯誼會會長	退休教師聯誼會	
	顧問團長	顧問團	
	員生社理事主席	員生社	
總幹事	張玲玲	學務處同仁	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本項活動之籌劃 2. 規劃活動項目 3. 行政工作協調 4. 聘請技術顧問
執行秘書	黃千毓	校長室	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新聞稿發送 2. 長官招待 3. 記者招待 4. 聯繫活動成員 5. 支援活動進行
	林孟嵐	學務處	<ol style="list-style-type: none"> 1. 規劃活動辦理 2. 執行活動辦理 3. 聯繫活動成員 4. 支援活動進行
技術顧問	顧問團	顧問團	提供活動執行、設備技術及經費等相關資源
行政組	陳淑惠 賴知煒 鄭華鈞 張睿芯 林子宏 吳佳純 陳建誠	教務處 總務處 圖書館 輔導室 人事室 主計室 學務處	協助辦理典禮、文書、事務、會計、出納、競賽、場地佈置、器材、裁判、獎品、招待、安全維護、服務、紀錄、註冊編配、餐會茶點、攝影、網路資訊等活動工作。

九、 活動內容：

日期	星期	時間	活動名稱	主辦單位	協辦單位	場地
9/9	三		調查校友三代同堂	學務處		
10/12	一		校慶特刊出刊	學務處	校刊社	
10/19 至 10/30	一 至 五	13:20 至 15:10	校慶教職員樂樂棒球比賽	教師會 人事室	體育組 家長會	集合場
10/28	三	15:10 至 17:20	第一次會外賽	學務處 體育組	本校同仁	運動場 集合場
10/28	三		校慶紀念品製作完成	圖書館		
11/1	日	7:30 至 17:00	教職員登山活動	人事室 教師會	學務處 家長會	都蘭山
11/4	三	15:10 至 17:00	第二次會外賽	學務處 體育組	本校同仁	運動場
11/9 至 11/14	一 至 六	08:00 至 17:30	學生科展作品	教務處 設備組	總務處 學務處	穿堂
			校慶美展	教務處 特教組		蘭亭藝廊
			製造實驗室成果展	圖書館		圖書館
11/11	三	15:10 至 17:00	第三次會外賽	學務處 體育組	本校同仁	運動場
11/11	三	08:00 至 17:30	校慶壁報比賽	學務處 訓育組	總務處	圓形噴水池
11/13	五	14:00 至 16:00	80週年校慶音樂會	校友會 家長會 顧問團	學務處 總務處	中正堂
11/14	六	08:30 至 09:10	三代同堂、80對佳偶進場	各處室 家長會 校友會 顧問團 退休聯誼會	學務處	集合場
11/14	六	08:30 至 09:10	校慶化妝遊行比賽	學務處 訓育組	各班導師	集合場
11/14	六	09:10 至	致贈卸任家長會長感謝獎牌	家長會	秘書 訓育組	司令台

		10:00	資深服務人員表揚	人事室	家長會	司令台
11/14	六	10:00 至 17:00	校慶運動會	學務處 體育組	各處室	運動場
11/14	六	10:00 至 13:00	校友聯誼茶會	校友會	學務處	
11/14	六	18:30	校慶餐會	家長會 顧問團	總務處	

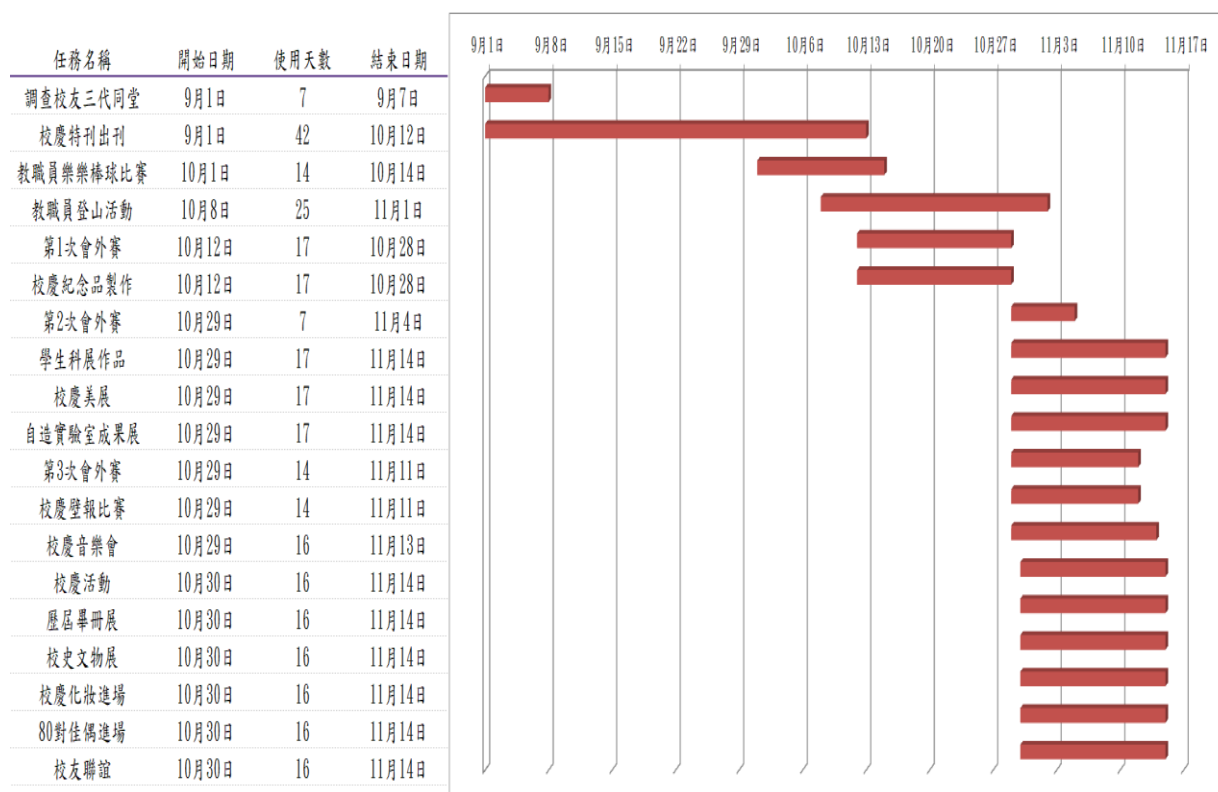
十、經費概算表

- (一) 校慶暨運動會計 28 萬(109 年度經常門校慶運動會專款專用)。
- (二) 校慶擴大慶祝表演活動概估 15 萬。
- (三) 八十週年紀念品
- (四) 校慶餐費(家長會)。

十一、預期成效：

- (一) 參加人員達 2,000 人次。
- (二) 提升本校學生合作守法運動精神。
- (三) 增進校友及退休人員與母校情感達 300 人次。
- (四) 增進社區音樂欣賞與藝術欣賞及參與人次達 2,000 人。

十二、備註：本計劃經校長通過後公佈實施，修正時亦同。



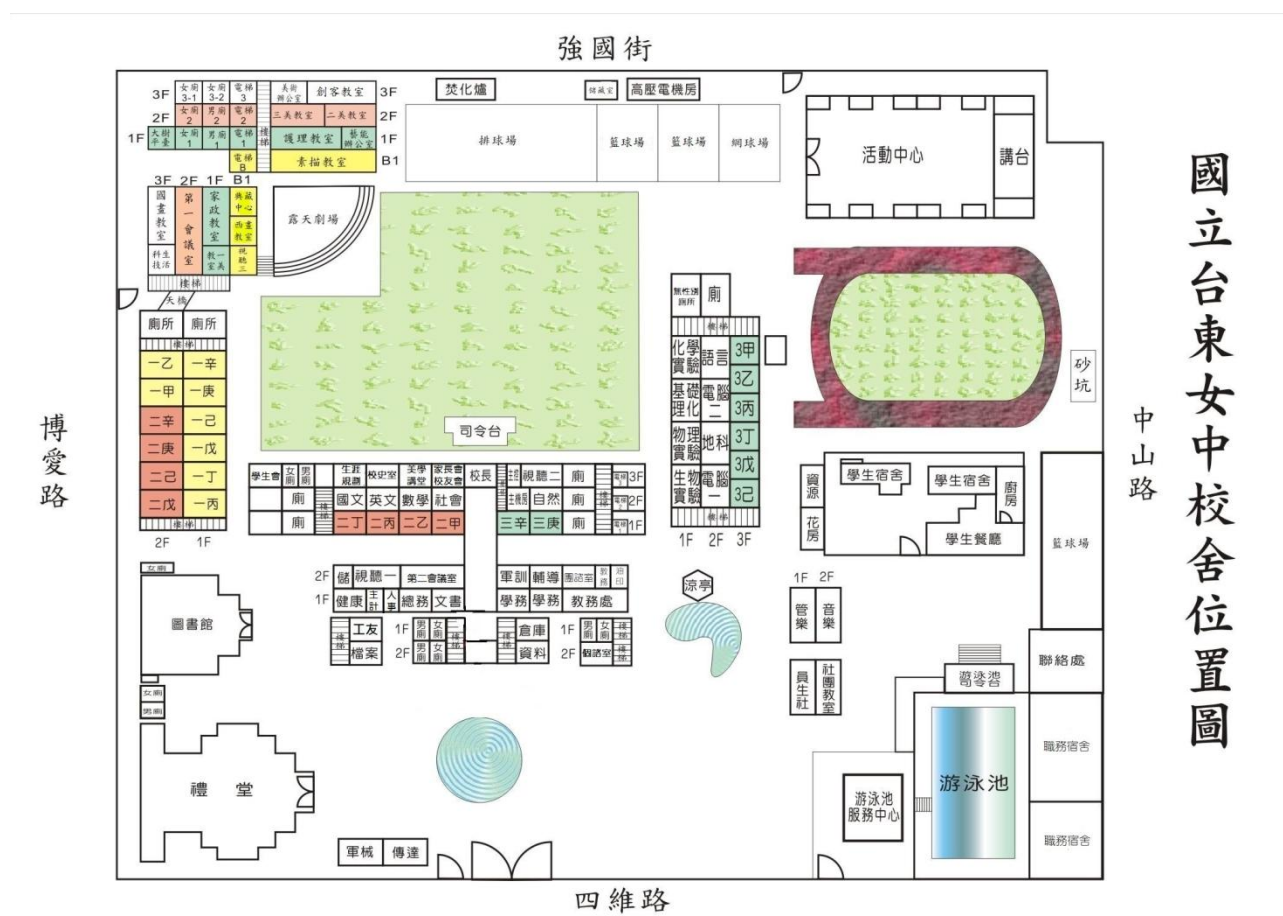
三、總務處

(一)前言

整體規劃以改善老舊設施並提供優質設備為主。以人數最多，使用率高的場所為優先改善標的。教室設備設施改善與廁所環境改善列為首要工作目標，住宿學生的照顧亦為考量的重點。其次，辦公室環境設備改善，職務宿舍改善，規劃提供教職員更舒適的教學工作環境。

推動友善校園，無障礙設施規劃與校園美感營造，打造文明溫馨的校園環境。實施環境教育與節能教育，節能減碳，珍惜資源不浪費。愛惜公物，正確使用並維護學校設備。

學校資源分享，提供場所、設備供社區民眾使用。游泳池促參委外 OT，禮堂、運動場設施租借，營造學校與社區優質互動。



學校校舍平面位置圖

(二) 規劃 10 大願景，分述如下：

1	理念	教室環境改善
	願景	打造舒適優質、設備良好的教室環境，提升學生學習效益。
	策略	購買課桌椅，照明改善，教室牆面粉刷，輕鋼架天花板更新，隔音門窗設置，黑板更新，置物櫃規劃。
2	理念	廁所環境改善
	願景	打造乾淨、通風、清潔、美觀、富教育概念的優質廁所。
	策略	規劃6年分批改善，每年改善4-5間廁所
3	理念	學生宿舍改善
	願景	營造優質住宿環境
	策略	改善廁所，更新寢室設備，電力改善，休憩環境改善
4	理念	辦公室設備改善
	願景	營造溫馨合宜的辦公室環境，提升教學工作效益
	策略	置物櫃更新，辦公椅更新，照明空調改善，辦公室OA，輕鋼架天花板更新，隔音門窗設置，
5	理念	節能減碳教育
	願景	培養師生節約能源不浪費，愛惜公物的習慣
	策略	宣導隨手關燈，管控大型場所用電，實施冷氣節電競賽，更換節能燈具
6	理念	無障礙友善校園
	願景	打造校園無障礙環境
	策略	自92年起，每年均執行改善無障礙環境經費
7	理念	職務宿舍改善
	願景	提供教職員優質住宿環境
	策略	規劃106-110年分批改善
8	理念	其他設備改善
	願景	營造更安全優質的校園環境
	策略	運動場地設施改善，校園夜間照明改善，樓梯走廊照明改善，禮堂，活動中心照明改善
9	理念	校園美感
	願景	打造具美學的校園環境
	策略	參與校園美感計畫申請，植樹種花，廁所規劃美感
10	理念	社區營造
	願景	學校與社區間良好互動
	策略	游泳池促參OT，學校運動場地開放，提供大型場地租借辦活動

(三)近、中、遠期計畫:

近 期 計 畫(109-111 年)	
重點:教室,廁所,學生宿舍,辦公室	
年 度	規 劃 項 目
109	<ol style="list-style-type: none">1. 行政大樓隔音門窗改善2. 學生宿舍自習室改善3. 第二會議室環境改善4. 運動場地圍籬改善5. 無障礙環境改善6. 教室油漆粉刷7. 辦公室環境設備改善(自然科,數學科,校長室)8. 行政大樓外牆粉刷,禮堂內牆面粉刷9. 教室冷氣機更新10. 職務宿舍排水改善
110	<ol style="list-style-type: none">1. 游泳池經營管理計畫2. 實驗大樓隔音門窗改善(一期)3. 禮堂環境設備改善工程4. 家長會辦公室環境設備改善5. 學生宿舍 B 舍環境改善6. 無障礙環境改善7. 教室冷氣機更新
111	<ol style="list-style-type: none">1. 實驗大樓隔音門窗改善(二期)2. 活動中心環境設備改善工程3. 辦公室環境設備改善4. 學生宿舍 C 舍環境改善5. 無障礙環境改善6. 教室冷氣機更新7. 監控系統改善

中 期 計 畫(112-114 年)

重點：教室，學生(職務)宿舍，辦公室，電力安全，大型室內(外)場地

規 劃 項 目

1. 教室後方置物櫃，公佈欄改善規劃
2. 行政大樓，教學大樓電力改善
3. 游泳池環境改善
4. 校園美感再造計畫
5. 水溝蓋更新

遠 期 計 畫(115-120 年)

重點：重大新興工程

規 劃 項 目

藝術大樓興建計畫

四、圖書館

(一)工作項目內容：

強化學生閱讀、寫作能力

1. 負責圖書採購、編目、典藏、出納、流通及汰舊、管理、統計等工作。
2. 提供教學相關資訊，支援各科教學，並徵集相關資料，保存及運用。
3. 配合圖書館主題書展及愛閱藝廊，舉辦徵文比賽或書展、畫展、音樂欣賞、影片欣賞等推廣活動。
4. 張貼不同主題剪輯資料，予以保存並加以利用。
5. 延長開放時間，配合學生作息，期能最有效的利用館藏資源及設備。
6. 逐年充實館藏圖書及電子書，非書資料及其他設備，獲取最新教學資源，豐富教學內容。
7. 開放二樓閱覽室為晚自習場，期能提昇全校之讀書風氣。

(二)特殊性工作項目

提升學生自主學習能力、改善圖書館閱讀空間、擴大社區服務項目、**強化資訊應用於教學環境**

1. 利用新生訓練及週會、朝會時間實施圖書館利用教育，介紹學生認識圖書館。
2. 編印圖書館使用手冊，教導學生如何查資料，如何利用圖書館。
3. 圖書出納採自動化管理，學生可經由查詢台電腦查詢資料。
4. 透過行政網路系統，各處室工作站可借電腦查詢圖書館館藏狀況，便利圖流通，並增強資料處理，檢索、服務管理等功能。（★行政服務）
5. 充實個人視聽室設備，開放借閱，以調適教師休閒生活，提昇教學士氣。
6. 充實及美化圖書館內部設置，極力營造一個適合閱覽、自修的幽雅環境。
7. 推動圖書館館際交流、合作；建立教育資源交流管道，以充分取得教學資源。
8. 加強圖書館管理人員經營理念，提高圖書館人員素質。
9. 配合圖書館自動化，改進圖書、期刊出納作業流程，提高圖書館工作效率。
10. 規劃推動本館雙語化環境，配合政府國際化。
11. 因應新課綱，辦理學生自主學習活動。
12. 承辦教育部國民及學前教育署自造實驗室營運推廣計畫，改善學生自主學習空間設備。
13. 承辦教育部 106-109 年度校園社區化改造計畫—活化校園空間擴大社區服務，設置學校社區共讀站，改善本校圖書館閱讀空間與設備。
14. 擴大圖書館社區服務機能，辦理親、師、生讀書會，設置親師生圖書專櫃，逐年充實圖書資源。
15. 強化數位教學暨資訊應用環境，建置校園智慧網路暨高中職學術連網全面優化頻寬提升，充實本校機房設備，改善校園教學資訊環境。

◎國立臺東女中 Fab Lab 營運推廣實施計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署 108 年 3 月 21 日臺教國署高字第 1080026888 號函核定之「108 年度教育部國民及學前教育署推動高級中等學校 3D 列印普及培育計畫」。
- 二、高級中等學校創意自造推動計畫。

貳、目標

- 一、跨越數位自造能力落差
建置自造實驗室，充實實驗室基礎設備，結合本校已建置之虛擬攝影棚、電腦教室，生活科技教室，美術教室等，規劃實驗室營運與推廣，結合社區高級中等學校及國中、小，推廣實驗室數位設計與製造課程。
- 二、融入美感生活原創能力
透過美感生活課程，融入構造、構成、結構、造型、色彩、質感等美感元素，結合數位自造能力，強化作品造型設計美感，提升作品競爭力。
- 三、結合在地族群文化資源
本區原住民族文化圖騰豐富，表現在衣物、織品上各有特色。透過文化實察，擷取在地視覺藝術特色，結合數位自造能力，展現學生成果。
- 四、發揮海洋教育國際特色
透過影像開發出原住民文化與觀光課程、提高學生對在地特色文化的認識、擴展學生國際視野與競爭力。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署(以下簡稱國教署)。
- 二、主辦單位：國立臺東女子高級中學。
- 三、協辦單位：國立臺東大學、國立臺東專科學校、臺東區社區合作高中職

肆、計畫期程：自 109 年 1 月 1 日起至 109 年 12 月 31 日止。

伍、實施對象：

一、教師

- (一)一般科目教師
- (二)綜合型高中教師(不限學程)
- (三)技術型高中專業群科教師

二、學生：普通科、學術及專門學程(不限學程)、專業群科、社區國中生

三、社區民眾

四、服務時間規劃

表 2. TGmaker 美學工坊服務時間表

時段	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
上午 9:00-12:00	設備維 護前置 工作	研習課程 (20-40 人)	校內 工作坊	研習課程 (20-40 人)	文創 (創客) 工作坊	研習課程 (20-40 人)	不開放
中午		午休		午休		午休	
下午 13:30-16:30		研習課程 (20-40 人)		研習課程 (20-40 人)		研習課程 (20-40 人)	

陸、工作項目

本計畫的目標將遵循製造(Make)、學習(Learn)及分享(Share)三個 Fab Lab 核心精神訂定，將依照師資培訓、學生學習、課程規劃、資源整合、推廣服務、專家諮詢等六方面說明。因本校為 Fab Lab 實驗室，並配合本校 FUN 科學活動，辦理 Fab Lab 實驗室成果發表。

本校透過高中優質化、均質化計畫進行跨領域跨科合作，已於 105 學年度成立跨校性質創藝創客教師專業社群，規劃跨領域學習課程，並運作至今。此次 Fab Lab 設置及營運更結合本校美術、藝術與生活、資訊科技、數學、物理、化學、生物、歷史、地理、國文等科學相關學科資深優良老師，在行政與教師的密切配合下，組織專業的營運團隊進行相關技術、課程的研發與經營。

一、師資培訓方面：

- (一)由本校教師成立創藝創客教師專業學習社群，透過社群教師進行課程教學與教材研發，務期增進教師教學職能提升。
- (二)開設教師增能研習課程，培育種子教師，辦理種子教師研習，透過種子教師研習，培訓不同領域社區教師擔任社區推廣工作，運用現有設備透過研習增能教師本質學能。受培訓教師任教學校將優先列為合作學校，合作辦理社區體驗及研習。藉由教師增能研習及典範教學觀摩，教學相長，能在自造技術上精益求精，以作為教育推廣活動時的講師及活動指導人。
- (三)培育教師創意表現、美學素養及動手操作等能力，開發多元學習評量。
- (四)教師專業社群:持續辦理創藝創客教師專業社群計畫如下

1. 目的：

- (1)透過主題研討，跨校合作設計編寫創客課程。
- (2)透過社群教師專長，針對創客設備與教材進行研發。
- (3)落實課程特色發展在校執行之作為。

2. 社群成員：

本社群為臺東女中、臺東專校、臺東高商等臺東區跨校教師及社區人士合作成立之教師專業社群。希望透過不同學校特性，互補教師不同專長，透過校際間合作做，擴大教師教學影響，有利臺東區校際合作與教學資源整合。短期目標為透過主題研討，跨校合作設計編寫創客課程。中期目標為落實課程特色發展在校執行之作為。長期目標希望透過校際教學資源整合，擴大本校建置之 Fab Lab 設置營運活動分享，結合社區各校特色資源，達成臺東區高中職校、國中、國小，透過實踐及分享，體悟自造者精神重要性。

3. 社群學年目標：

- (1)透過主題探討、教師進修與實作等，學習 3D 建模與列表、藍晒影像技術、孔版製版與印刷、電腦刺繡、縫紉製圖與製作、雷射雕刻機制圖與製作、數位網版製版、皮雕製作、創意木工等教師進修課程，提供本校特色課程規劃與實施參考。
- (2)透過專業領域研討，在社群中提出各校精進創新教學作為，於各校中提出研討。

(3)預定進行方式：主題探討(含專書、影帶)、教學檔案製作、特色課程研發、專業領域研討、教學素材研發、協同備課、同儕省思對話。108年度預計辦理8場次教師專業社群講座，提升教師教學專業知能(社群活動場次如附件)。

二、學生學習方面：

(一)落實新課綱自主學習需求，分級開放實驗室，透過 Fab Lab 實驗室相關課程的開設與設備的提供，促使學生積極參與學習，主動投入研發及創意提案發表，成就學生展能機會與空間。

(二)成立創意創客學生社團，透過帶狀學習，將學習的本體拉回到學生，提升學生自主、互動、共好素養。定期辦理社群學生增能工作坊，108年度共計36小時社團增能學習工坊，以提升學生操作實務能力，增進操作技術與創意發想，建立學習傳承。

(三)透過 Fab Lab 課程的學習，鼓勵學生參加各項創意競賽，辦理個人或團隊作品公開展覽，實踐與展現個人學習成果。

三、課程規劃方面

(一)規畫開設創意創客跨領域選修特色課程上、下學期共4學分，提供學生選修。規劃專題製作課程，提供普通班、數理實驗班學生選修。

(二)新課綱中將分級開放 Fab Lab 實驗室彈性學習微課程，提供學生彈性學習時間學習選擇，提升學生自造能力。

四、資源整合方面

(一)結合本校優質化、均質化標竿計畫經費，辦理戶外實察活動，實地參訪地方文史工作者，採集原民藝術文化素材及圖樣，歸納整理建立數位檔案格式，成立自造創意資料庫。

(二)引進社區文史工作室資源，透過講座及實作工作坊辦理，融入海洋、文創概念，以強化自造者創意與實務能結合。

五、推廣服務方面：

(一)初期將結合本校優質化、均質化標竿計畫、優質化前導學校計畫經費，透過校際活動，在自造技術與課程上與周遭夥伴學校進行交流、一同成長，達到彼此的增能。初步預期協同鄰近的臺東專科學校、公東高工、臺東高中、臺東高商、成功商水、關山工商、東大附屬體育中學、蘭嶼高中、均一高中、育仁高中等多所高中；並向下結合新生國中、寶桑國中、初鹿國中、瑞源國中、光明國小、大王國小、新生國小、東大附小、等國中、國小共同建立合作機制。

(二)中期將結合臺東大學、國立臺東專科學校、義守大學、高雄第一科大、建國科大等大學，結合區域聯盟，強化本校自造能力，並達到分享至社區的目標，發揮自造實驗室種子學校的功能，與學校周遭社區共享共榮。

(三)長期能提升自造精神普及變成國民一般能力與素養，其能透過本實驗室推廣，學生與社區均能發表自己的創意、分享自己的創意，最終能勇於展現自己的能力。

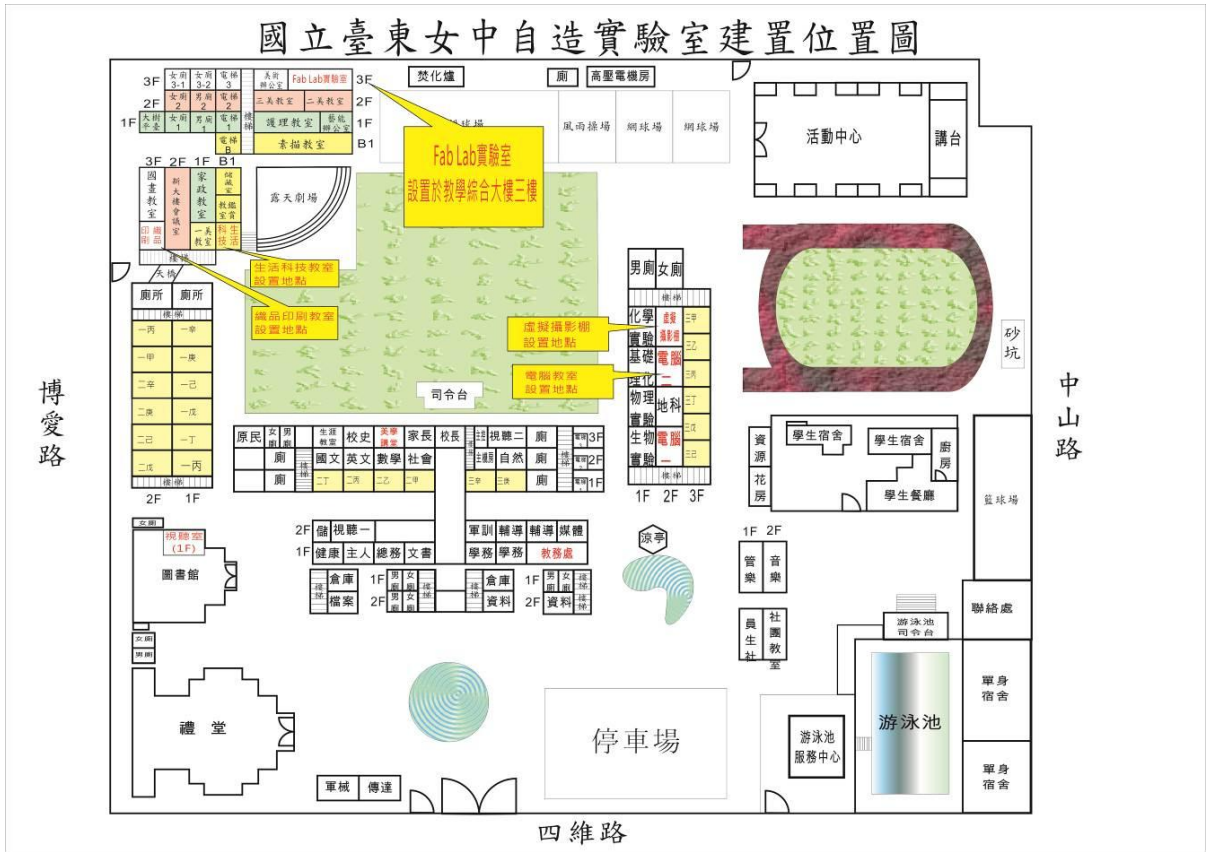
六、專家諮詢方面：每年辦理2場次專家諮詢會議，透過專家到校諮詢，指導本校 Fab Lab 實驗室推廣活動運作檢討，提供即時回饋與建議，協助本校推廣工作順利推動。

七、Fab Lab 實驗室成果發表：與本校 FUN 科學活動計畫結合，與每年5月及10月份辦理 Fab Lab 實驗室成果各發表一場次，提供社區學校學生參觀、體驗 Fab Lab 實驗室課程，認識本校教學成果。

空間設備規劃

Fab Lab 實驗室：本校設置位置位於99年完工之教學綜合大樓三樓。主要提供3D列印設備、數位海報列表機、割字機、電腦縫紉機、電腦刺繡機、數位網版製版機、個人電腦、筆電、分組教學空間及作品成果展示空間使用。130W雷射切割機、煙塵過濾系統設備、CNC雕刻機、金屬加工鋸床、金屬加工磨床、金屬加工鑽床等，皆安排在雷雕教室，以利設備及衛生安全控管，須由教師申請才開放教學使用。

國立臺東女中自造實驗室建置位置圖



輔導室

輔導室推展學生輔導工作主要分為三面向：生活輔導、生涯輔導、學習輔導，亦結合不同資源推動輔導工作，並依學生權益辦理銷過改過及學生申訴業務。

一、生活輔導

1. **提供個別輔導**：透過一對一的會談方式，提供學生安心談話之空間，使學生能傾訴自身的感受、想法及困境，輔導教師提供關懷陪伴，協助學生自我探索、問題解決，進而運用相關資源協助學生適應學校生活。
2. **定期情緒篩檢**：每學年度進行全校性情緒篩檢(董事基金會憂鬱量表、賴氏人格測驗)，請導師協助了解學生適應情形，並針對需關懷之學生進行晤談及追蹤。
3. **實施團體輔導**：定期及不定期辦理團體輔導活動，舉辦與學生生活相關之主題，使學生在團體中學習到符合目前發展階段的課題，提升生活品質。
4. **轉介及轉銜服務**：輔導教師評估學生需求，協助學生轉介臺東學生諮商中心、社區醫療等服務單位，提供更完善的輔導網絡。並於學生高三時評估持續輔導的需求，進行輔導轉銜，使學生進入大學後能持續接受服務。
5. **辦理發展性活動**：廣邀校內外師長、專家學者提供家長、學生升學輔導資訊、家庭教育宣導、生命教育、性別平等教育等主題資訊，藉由多元的活動辦理增進對各項主題的了解與學習或提升生活適應能力。
6. **提供家長諮詢**：家長依學生需求或針對輔導個案由輔導教師或心理師(專家)等人員提供家長諮詢，使學生能在系統中有更完整之協助。
7. **召開個案會議**：針對有特別輔導需求之學生，適時召開個案研討會，協調學校各單位針對學生需求進行彈性調整，並安排輔導教師予以長期輔導，以期在系統合作下順利成長。

二、生涯輔導

1. **生涯規劃課程**：透過課程活動學生探索自我特質、興趣、能力、價值觀等，並進一步了解大學學群(學系)及多元入學管道。
2. **實施心理測驗**：實施性向測驗、興趣量表、人格測驗等心理測驗並進行解釋，使學生透過測驗進一步了解自我之生涯方向、人格特質，期待學生能藉此作為覺察及認識自我的參考。
3. **生涯(升學)輔導活動**：辦理校友返校座談、學群/學系認識、午間校系宣導、書審資料暨面試技巧講座、模擬面試等活動，讓**在校學生對於大學科系學習內容及職涯進路有進一步之認識**，並對大學升學有更充足之準備。
4. **提供資訊**：透過輔導室班級輔導資訊櫃、輔導室網站、大學資訊櫃、面試內容彙編等管道提供老師、家長及學生等相關生涯資訊。
5. **辦理職業參訪**：定期辦理職業參訪活動，提供學生了解職場概況及實際體驗工作內容。
6. **個別及團體輔導**：透過個別晤談，協助學生探索自我，找到明確的生涯方向，不定期辦理生涯輔導小團體，透過活動的體驗及成員的分享進一步探索生涯方向。

三、學習輔導

1. **學習方法講座**：定期辦理學習輔導方法講座，依學生需求邀請各科老師以講座之方式分享各學科讀書方法與準備考試之方式。
2. **個別輔導**：透過個別晤談，了解學生學習之困擾，與學生討論讀書方法、時間管理等議題，協助學生找到更適合自己之學習方法。

四、銷過改過：為使學生有自省改過的機會，由輔導室提供學生銷過改過的管道，提供有需要的學生申請並完成程序，學生透過銷過改過過程中服務學習，反省自我並改善行為。

五、學生申訴：為落實學生權益之維護及培養學生理性解決問題的態度，建立學生申訴管道，保障學生權益。

六、輔導工作推廣

1. **推動認輔教師：**招募本校有熱忱之教師投入學生關懷輔導工作，安排高一、高二之午間座談，由認輔老師關心學生之適應情形與特殊需求，若學生有進一步需求可轉介輔導教師。
2. **輔導種子培訓：**辦理「鳳凰同儕輔導小團體」，培訓輔導志工、輔導股長成為本校之輔導種子，適時關懷、陪伴同儕並協助輔導工作推動。
3. **辦理教師輔導知能研習：**為充實教師輔導知能及實務經驗，依學生概況(如憂鬱、自傷、情緒、拒學等…)定期辦理不同主題的輔導知能研習活動，使教師提升輔導知識及技巧，更透過與專家學者的交流，提升教師輔導效能。

圖一：輔導室重點業務內容

